

# تاریخ دارالعلوم دیوبند

دارالعلوم دیوبند کی سو سالہ زندگی اس کی تاسیس  
وجہ تاسیس تعلیمی، تبلیغی، انتظامی اور عام افادگی کو اکتف و  
احوال اور مشاہیر دارالعلوم کے حالات زندگی کا مختصر مگر جامع موقع

مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ

مہتمم دارالعلوم دیوبند

دارالاشاعت  
مولوی مسافر خانہ کراچی

## فہرست عنوانات

۲۹	۶ صف عربی	۴	پیش لفظ
۶	۷ صف انگریزی	۱۱	تہذیب تاریخ دارالعلوم دیوبند
۶	۷ شعبہ خوشنویسی	۱۳	بنائے دارالعلوم
۶	۹ جامعہ طیبیہ	۱۵	اساسی اصول ہشتگانہ ازبانی دارالعلوم
۶	۱۲ دارالصنائع	۱۶	انتظامی اصول ہشتگانہ از مہتمم دوم
۶	۱۱ شعبہ مطالعہ علوم قرآنی	۱۷	دارالعلوم کی تاسیس و ورثین گوئیوں
۶	۱۳ شعبہ تعلیم الافکار	۲۰	دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد
۶	۱۳ مجلس معارف القرآن (ایڈیٹیو قرآن عظیم)	۲۲	دارالعلوم کا مسلک
	انتظامی شعبہ جات		دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق اور اس کی تربیت کا رخ
۳۰	۷ اکتب خانہ	۲۵	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲ مطبع		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲ تعمیرات	۲۷	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۴ شعبہ دارالمطالعہ	۲۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۵ شعبہ دارالتربیت		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۶ شعبہ ترتیب فتاویٰ		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۳۱	۷ شعبہ دارالاقامہ	۲۸	دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷ شعبہ تنظیم ابنائے قدیم		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۹ شعبہ برقیات و متفرقات		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۲۵ محافظ خانہ		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس
۶	۷ شعبہ امور خارجہ		دارالعلوم کی ذمہ دار مجالس



جملہ حقوق محفوظ!  
اشاعت اول ستمبر ۱۹۶۲ء  
باہتمام محمد رفیع عثمانی!  
طابع مشہور پریس!



ملنے کے لئے

دارالاشاعت مقابل مولوی مسافر کراچی ۱  
ادارۃ اسلامیات ۱۹۰ انارکلی - لاہور  
ادارۃ المعارف ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱۱  
مکتبہ دارالعلوم ڈاک خانہ دارالعلوم کراچی ۱۱





بسم اللہ الرحمن الرحیم

## پیش لفظ

الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى - اما بعد :-  
 ایک عرصہ سے ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ دارالعلوم دیوبند کی ایک اجمالی تاریخ، اردو، عربی، انگریزی، گجراتی اور ہندی میں کتابی صورت سے پیش کی جائے۔ کیونکہ دارالعلوم دیوبند نہ صرف دینی تعلیم کی ایک مرکزی درس گاہ ہے بلکہ اسلامی تہذیب و ثقافت اور دینی تربیت کا ایک بین الاقوامی مرکز بھی ہے اس کے فضلہ تمام دنیا میں پھیلے ہوئے ہیں۔ اس کے علمی اور تہذیبی رشتے عالمی انداز سے شخصیتوں اور اداروں سے قائم ہیں۔ اور اس کے اثرات شعوری اور غیر شعوری طور پر عام قلوب تک پہنچے ہوئے ہیں۔ اس لئے متعلقین دارالعلوم کے حلاوہ واروین و صادرین کا ایک سلسلہ ہے جو نہ صرف اطراف ہند بلکہ غیر ممالک سے شذر حال کر کے اس کی طرف کھینچتا ہوا آتا رہتا ہے۔ پھر یہ نہ صرف علمی افراد تک ہی محدود ہے بلکہ تاریخ پسندی اس کی شہرت و عظمت کی داستانیں سن سن کر اس کے مشاہدہ کے لئے بھڑکتے آتے رہتے ہیں۔ آئیواول اور آنے کے آرزو مندوں کے دلوں میں معائنہ سے قبل اور بعد قدرتا یہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ ”دارالعلوم کیا ہے؟ کب قائم ہوا؟ کیوں قائم ہوا؟ کس نے قائم کیا؟ کن حالات میں قائم ہوا؟ اور قائم ہو کر اس

نے کیا کیا؟“ ان سوالات کا تفصیلی جواب ظاہر ہے کہ زبانی اور وہ بھی ہر وارہ و وصلو کے لئے علیحدہ علیحدہ دشوار ہی نہیں بلکہ ناممکن تھا۔ اس لئے بجز اس کے کوئی اور چارہ کار نہ تھا کہ ان پُرس و جو کرنے والوں کے سامنے دارالعلوم کی سالانہ رودادیں، ماہانہ رسالے، ہنگامی اشتہارات اور وقتی پمفلٹ وغیرہ رکھ کر ان کی شک شونی کر دی جائے۔ لیکن یہ صورت ناکافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان سوالات کا تشفی بخش جواب ہونے کے بجائے سوالات میں مزید اضافہ کا باعث بنتی رہی جس سے طلب حقیقت کا اشتیاق تو بڑھتا رہا اور تشفی کی سعی پیاس میں مزید اضافہ کرتی رہی۔ ان کاغذات سے ہنگامی اور جزوی حالات ضرور سامنے آجاتے تھے لیکن ان سے نہ وہ بنیادی سوالات حل ہو سکتے تھے جو ہر وارہ و صادر کے دل کی آواز تھے اور نہ ہی اصل ادارہ، اس کی بنا کی غرض و غایت، اس کے موسسین اور بانیوں کا کردار بلا تخصیص سالہ ماہ اس کی اساسی پوزیشن کا کوئی تعارف ہی ہو سکتا تھا۔

اس سلسلہ میں احقر نے ۱۳۳۵ھ میں ایک تحریر بنام ”سر سٹھ سالہ روداد دارالعلوم“ مرتب کی جس میں ضروری عنوانات کے تحت دارالعلوم کا کچھ تاریخی مواد فراہم کر کے اس سنہ کے سالانہ جلسہ تقسیم انعام میں پیش کیا۔ حاضرین جلسہ اور واروین و صادرین اس سے غیر معمولی طور پر متاثر ہوئے اور ان کے چہرہ دل پر خوشی کی چمک نمایاں طریق پر محسوس ہونے لگی۔ لیکن بہر حال روداد سر سٹھ سالہ تھی تو سر سٹھ سال ہی کی اس میں کارگزاری بھی دکھائی جاسکتی تھی اور وہ بھی ایک جلسہ میں پڑھی جانے والی روداد کی حیثیت سے مجمل اور مختصر بھی تھی جس سے اس عظیم ادارہ کی پوری پوری حقیقت اور اہمیت اور ہمہ گیر پوزیشن نمایاں نہیں ہو سکتی تھی۔ اس لئے یہ روداد بھی ایک حد تک وقتی اور جزوی کاغذ ہی کی حیثیت میں رہ گئی جس سے یہ عمومی منصوبہ پورا نہ ہو سکا اور بدستور دل کی یہ خلش قائم رہی کہ پورے دارالعلوم کی ایک اجمالی مگر مکمل تاریخ بیک وقت آنکھوں کے سامنے آئے جس سے ادارہ کے سنوی یا وقتی حالات پر نہیں بلکہ خود ادارہ پر روشنی پڑے اور اس



کی اساسی اور عالمگیر نوعیت، اس کی رفتار ترقی اور ترقی پذیر منصوبوں کے درختان آثار کھل کر سامنے آجائیں جن سے بحیثیت مجموعی خود ارادہ کی حقیقی عظمت روشن نمایاں ہو۔

تب یہ اہم منصوبہ ایک مہم کے طور پر محترم سید محبوب صاحب رضوی انچارج محافظ خانہ دارالعلوم کے سپرد کیا گیا۔ واقعات کی جستجو اور تلاش کے لیے عنوانات کی ایک فہرست احقر نے انہیں دی۔ تاکہ ان نشانوں پر مواد باسانی فراہم کیا جاسکے ساتھ ہی اپنی ذہنی معلومات بھی ان کے سامنے رکھیں جو اکابر دارالعلوم کی مبارک مجلسوں اور صحبتوں کے ذریعہ میرے ذہن کی امانت بنی ہوئی تھیں۔ موصوف نے کام شروع کیا لیکن وہ اپنے دفتری فرائض اور متعلقہ خدمات کے ساتھ خاطر خواہ اس موضوع پر کام نہ کر سکے اور کام بدستور تشنہ تنہیل رہا۔

بالآخر قرعہ قاتل محترم مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی ناظم شعبہ تنظیم و بنا و تعمیر دارالعلوم دیوبند کے نام پر نکلنا جنہیں ذاتی طور پر بھی اس قسم کے امور کی تدوین و تالیف سے دلچسپی تھی۔ اور وہ دارالعلوم کے مختلف شعبہ جات کے متعدد اہم تاریخی نقشے تیار کر چکے تھے جن میں ادارہ کی اصولی اور اساسی معلومات کا اچھا خاصہ ذخیرہ فراہم ہو گیا تھا۔ اس لیے انہیں اس منصوبہ سے بطور خاص ذاتی دلچسپی پیدا ہوئی۔ احقر نے سابقہ عنوانات کی فہرست ان کے سامنے رکھی اور کچھ ان کی رساطبہیت نے خود بھی مضمون خیر عنوانات پیدا کئے۔ جن سے احوال کے مختلف تاریخی پہلو سامنے آسکتے تھے۔ موصوف نے دارالعلوم کی قدیم و جدید رودادوں اور مستند دفتری کاغذات سے ان عنوانات کے تحت مواد فراہم کرنا شروع کر دیا۔ اور ہر جمع شدہ حصہ وقتاً فوقتاً احقر کو دکھاتے رہے۔ جس میں ترمیم و تیسخ، حذف و زیادہ اور ترتیب میں تعدیم و تاخیر کے ساتھ جا بجا اپنی معلومات کا اضافہ کیا جاتا رہا۔

الحمد للہ کہ سال بھر کی عرق ریزی سے دارالعلوم کی اجمالی تاریخ پر ایک ایسا مجموعہ مرتب ہو گیا جس کے مطالعہ سے بالا جمالی پورا دارالعلوم بیک وقت سامنے

آسکتا ہے اور واروین و سادربن کے یہ سوالات کہ "دارالعلوم کیا ہے؟ کیوں ہے؟ اب سے ہے؟ کس سے ہے؟ کیا کر رہا ہے؟ وغیرہ وغیرہ اس سے باسانی حل ہو سکتے ہیں۔ بالفاظ دیگر اس مجموعہ کے آئینہ میں دارالعلوم کی پوری تصویر ان کے سامنے آسکتی ہے۔

میں محترم بھائی مولانا عزیز احمد صاحب قاسمی کا ممنون ہوں کہ ان کی شبانہ روز محنت سے میں اس مقصد میں کامیاب ہو سکا۔ اور آج دارالعلوم کی تاریخ کا یہ اجمالی مگر جامع خاکہ اس کے متنوسلین، بہی خواہوں اور متعلقین کی خدمت میں پیش کر رہا ہوں۔

اس تاریخ کو اردو سے عربی، انگریزی، ہندی اور گجراتی میں منتقل کرنے کا منصوبہ بھی پیش نظر ہے تاکہ ہندو بیرون ہند کے متعلقین دارالعلوم، مشتاقان ویدہ اور بیرونی ممالک کے مختلف وارو و صادریٹیا اور ساتھ ہی دور دراز ملکوں میں دارالعلوم کی محبت لئے ہوئے ہزاروں افراد سے اپنی اپنی لغت کی آنکھ سے دیکھ سکیں۔ اردو کا ایڈیشن فی الحال پیش کیا جا رہا ہے۔ اور عربی، انگریزی ہندی اور گجراتی کے ایڈیشن وسائل کی فراہمی کے بعد کسی قریبی مدت میں تیار کئے جاسکیں گے۔

اس مختصر تاریخ کے اوراق میں دارالعلوم کے اس قلمی چہرے کے ساتھ اس کے عکسی چہرے (فوٹو) بھی موقعہ بموقعہ دیدئے گئے ہیں۔ تاکہ دارالعلوم کی معنویت سے آشنا ہونے کے ساتھ ساتھ اس کی صورت سے بھی ایک حد تک شناسائی میسر آجائے۔

اس نوعیت کے ساتھ یہ تاریخ (۱۷۸) صفحات پر پدید ناظرین ہے۔ جس سے ہندو بیرون ہند میں اس کی سو سالہ سرگرمیوں اور غیر معمولی خدمات کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور دیکھا جاسکتا ہے کہ اس ملک کی کوئی بھی علمی اور عملی، اخلاقی اور سیاسی، ملکی اور ملی، تعلیمی اور تبلیغی تحریک اس کے فیوض سے نہ صحت

یہ کہ خالی نہیں ہے بلکہ بہت حد تک اس کی قیادت اور اس کے فضلہ کی سیادت کی روئے منت ہے۔

و ذالک فضل اللہ یوتیہ من یشاء

وانا العبد الضعیف

محمد طیب غفرلہ۔ مہتمم دارالعلوم دیوبند

۱۵ محرم الحرام ۱۳۸۵ھ



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## مختصر تاریخ دارالعلوم دیوبند

تہذیب

تیرہویں صدی ہجری آخری سانس لے رہی تھی، ہندوستان میں اسلامی شوکت کا چراغ گل ہو چکا تھا۔ صرف اٹھتا ہوا دھواں رہ گیا تھا جو چراغ بجھ جانے کا اعلان کر رہا تھا، دہلی کا تخت مغل اقتدار سے خالی ہو چکا تھا صرف ڈھول کی منادی میں "ملک بادشاہ کا" رہ گیا تھا۔ اسلامی شعائر رفتہ رفتہ روبہ زوال تھے۔ دینی علم اور تعلیم گاہیں پشت پناہی ختم ہو جانے کی وجہ سے ختم ہو رہی تھیں۔ علمی خانوادوں کو بیخ و بن سے اکھاڑنے کا فیصلہ کیا جا چکا تھا۔ دینی شعور رخصت ہو رہا تھا اور جہل و ضلال مسلم قلوب پر چھاتا چلا جا رہا تھا۔ مسلمانوں میں پیغمبری سنتوں کے بجائے جاہلانہ رسوم و رواج، شرک و بدعت اور ہوا پرستی وغیرہ زور پکڑتے جا رہے تھے۔ مشرقی روشنی چھپتی جا رہی تھی۔ اور مغربی تہذیب و تمدن کا آفتاب طلوع ہو رہا تھا۔ جس سے دہریت و الہاد، فطرت پرستی اور بے قیدی نفس آزادی فکر اور مینا کی کی کر نہیں پھوٹ رہی تھیں جس سے لگاؤ خیرہ ہو چلی تھیں اسلام کی جیتی جاگتی تصویر بیماری آنکھوں میں دھندلی نظر آنے لگی تھی اور اسی دھندلی کہ اسلامی خد و خال کا پہچانا بھی مشکل ہو چکا تھا۔ جن اسلام میں خزاں کا دور دورہ تھا، خوش آواز اور شیریں آواز پرندوں کے زمرے مدغم ہوتے جا رہے تھے اور ان کی جگہ زارغ و زغن کی مکروہ آوازوں

نے لے لی تھی یہ ادراسی قسم کے اور ہزار ہا حوادث اور المناک واقعات کے چند اجمالی عنوانات ہیں جن سے اس وقت کے ہندوستان کی مسموم نفسان کا اندازہ لگانا چنداں مشکل نہیں اند کے یا تو بگفتیم و بدل تر سیدم کہ از دل آزرده شوی ز رے سخن بسیار است ان حالات سے یقین ہو چلا تھا کہ اسلام کا چمن اب اجڑا اور یہ کہ اب ہندوستان بھی اسپین کی تاریخ دہرانے کے لیے کمر بستہ ہو چکا ہے کہ چند نفوس قدسیہ نے ہالہام خداوندی اپنے دل میں ایک غلش اور کسک محسوس کی۔ یہ غلش علوم نبوت کے تحفظ دین کو بچانے اور اس کے راستے سے ستم رسیدہ مسلمانوں کو بچانے کی تھی۔ وقت کے یہ اولیاء اللہ ایک جگہ جمع ہوئے اور اس بارہ میں اپنی اپنی قبلی واردات کا تذکرہ کیا جو اس پر مجتمع تھیں کہ اس وقت بقائے دین کی صورت بجز اس کے اور کچھ نہیں کہ دینی تعلیم کے ذریعہ مسلمان ہند کی حفاظت کی جائے اور تعلیم و تربیت کے راستے سے ان کی بقا کا سامان کیا جائے اور اس کی واحد صورت یہ ہی ہے کہ ایک درس گاہ قائم کی جائے جس میں علوم نبوی پڑھائے جائیں اور ان ہی کے مطابق مسلمانوں کی دینی، معاشرتی اور تمدنی زندگی اسلامی سانچوں میں ڈھالی جائے جس سے ایک طرف تو مسلمانوں کی داخلی رہنمائی ہو۔ اور دوسری طرف خارجی ممانعت نیز مسلمانوں میں صحیح اسلامی تعلیمات بھی پھیلیں اور ایماندا سیاسی شعور بھی بیدار ہو۔ ان مقاصد کے لیے کمر باندھ کر اٹھنے والے یہ لوگ رسمی قسم کے رہنما اور لیڈر نہ تھے بلکہ خدا رسیدہ بزرگ اور اولیاء وقت تھے اور ان کی یہ باہمی گفت و شنید کوئی رسمی قسم کا مشورہ یا تبادلہ خیال نہ تھا۔ بلکہ تبادلہ الہامات تھا۔ جیسا کہ میں نے حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی رحمہ اللہ مہتمم سادس دارالعلوم دیوبند سے سنا کہ وقت کے ان تمام اولیاء اللہ کے قلوب پر بیک وقت یہ الہام ہوا کہ اب ہندوستان میں اسلام اور مسلمانوں کے تحفظ و بقا کی واحد صورت قیام مدرسہ ہے چنانچہ اس مجلس مذاکرہ میں کسی نے کہا کہ میں نے خواب میں دیکھا ہے کہ حفظ دین و مسلمین کے لئے اب ایک مدرسہ قائم کیا جائے۔ کسی نے کہا کہ مجھے کشف ہوا ہے کہ ایک مدرسہ قائم ہو۔ کسی نے کہا کہ میرے قلب پر وارد ہوا ہے کہ مدرسہ کا قیام ضروری ہے

کسی نے بہت صریح لفظوں میں کہا کہ مجھے منجانب اللہ الہام کیا گیا ہے کہ ان حالات میں تعلیم دین کا ایک مدرسہ قائم ہونا ضروری ہے۔ ان اہل اللہ کا اس تبادلہ واردات کے بعد قیام مدرسہ پر جم جلاں درحقیقت عالم غیب کا ایک مرکب اجماع تھا جو قیام مدرسہ کے بارہ میں منجانب اللہ واقع ہوا۔

اس سے جہاں یہ واضح ہے کہ اس وقت کے ہندوستان میں قیام مدرسہ کی یہ تجویز کوئی رسمی تجویز نہ تھی بلکہ الہامی تھی وہیں یہ بھی واضح ہوتا ہے کہ اس تجویز کے پردہ میں ملک گیر اصلاح کی اسپرٹ چھپی ہوئی تھی جو محض مقامی یا ہنگامی نہ تھی کیونکہ اسلامی شوکت ختم ہو جانے کا اثر بھی مقامی نہ تھا۔ جس کے تدارک کی فکر تھی۔ وہ پورے ملک پر پڑ رہا تھا اس لئے اس کے دفعیہ کی یہ ایمانی رنگ کی تحریک بھی مقامی انداز کی نہ تھی بلکہ اس میں عالمگیری پنہاں تھی۔ گو ابتداء میں اس کی شکل ایک چھوٹے سے تخم کی سی تھی مگر اس وقت اس میں ایک تناور شجرہ طیبہ لپٹا ہوا تھا جس کی جڑیں سچے تلوں کی زمین میں پھیلی ہوئی تھیں اور شاخیں آسمان سے باتیں کر رہی تھیں اس سلسلہ میں نفوس قدسیہ کے سربراہ حجتہ الاسلام حضرت اقدس مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ تھے جنہوں نے اس غیبی اشارہ کو سمجھا اور اسے ایک تجویز کی صورت دی۔

## بنائے دارالعلوم

کچھ وقت گزرنے کے بعد یہ مبارک تجویز عملی صورت میں نمودار ہوئی اور ۱۵ محرم الحرام ۱۲۸۳ھ مطابق ۲۰ مئی ۱۸۶۷ء کو دارالعلوم کھنہ بنا رکھ دی گئی۔

بنائے رکھنے کی تفصیلات سوانح قاسمی میں ملیں گی۔ اس بنا میں خصوصیت سے حضرت حاجی سید عابد حسین صاحب قدس سرہ حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب قدس سرہ اور حضرت مولانا فضل الرحمن صاحب قدس سرہ قابل ذکر ہیں جن کا ہاتھ ابتدا ہی سے تالیس مدرسہ میں تھا۔ یہ حضرات خصوصیت سے حضرت نانوتوی قدس سرہ کے دست و بازو رہے ہیں اور بناء مدرسہ کے بعد بھی اس کی ذمہ دار مجلس کے رکن رکین کی حیثیت سے مدرسہ کے تمام امور میں عملاً شریک رہے ہیں، بعد میں حضرت اقدس مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ بھی اس مجلس خیر کے رکن رکین ہوئے اور بالآخر حضرت نانوتوی رحمۃ اللہ علیہ کے ارشاد و ایما پر دارالعلوم کے عہدہ اہتمام پر فائز ہوئے اور آپ کا عہدہ اہتمام خیر و برکت کا سرچشمہ ثابت ہوا۔ دارالعلوم کی معنوی بنائے کے لئے تو حضرت نانوتوی قدس سرہ نے آٹھ اصول تحریر فرمائے۔ جو اس ادارہ میں تمام قوانین کے لئے اساس و بنیاد کا درجہ رکھتے ہیں اور حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے آٹھ اصول عملی تجویز فرمائے جو اس ادارہ کے نظم و انتظام کی اساس و بنیاد ہیں۔ دونوں بزرگوں کے اصول ہشتگانہ درج ذیل ہیں جو اس دارالعلوم کی حکمت عملی اور نظم و انتظام کی اساس ہیں۔

## اساسی اصول ہشتگانہ

از حجۃ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ  
بانی دارالعلوم دیوبند

(۱) اصل اول یہ ہے کہ تمام مقدر و کارکنان مدرسہ کی ہمیشہ تکثیر چندہ پر نظر رہے۔ آپ کو شش کریں اوروں سے کرائیں۔ خیر اندیشان مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے۔  
(۲) ابقار طعام طلبہ بلکہ افزائش طعام طلبہ میں جس طرح ہو سکے خیر اندیشان مدرسہ ہمیشہ ساعی رہیں۔

(۳) مشیران مدرسہ کو ہمیشہ یہ بات ملحوظ رہے کہ مدرسہ کی خوبی اور اسلوبی ہو۔ اپنی بات کی طرح نہ کی جائے۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی کہ اہل مشورہ کو اپنی مخالفت رائے اور اوروں کی رائے کے موافق ہونا ناگوار ہو تو پھر اس مدرسہ کی بنیاد میں تزلزل آجائے گا۔

الفصل اول سے بروقت مشورہ اور نیز اس کے پس و پیش میں اسلوبی مدرسہ ملحوظ رہے سخن پروری نہ ہو اور اس لئے ضروری ہے کہ اہل مشورہ اظہار رائے میں کسی وجہ سے متامل نہ ہوں اور سامعین بہ نیت نیک اس کو سنیں یعنی یہ خیال ہے کہ اگر دوسرے کی بات سمجھ میں آجائے گی تو اگرچہ ہمارے مخالف ہی کیوں نہ ہو بدل و جان قبول کرینگے اور ایسی وجہ سے یہ ضرور ہے کہ ہمتی امور مشورہ طلب میں اہل مشورہ سے ضرور مشورہ کیا کرے۔ خواہ وہ لوگ ہوں جو ہمیشہ مشیر مدرسہ رہتے ہیں یا کوئی وارد صادر جو علم و عقل رکھتا ہو اور مدرسوں کا خیر اندیش ہو۔ اور نیز ایسی وجہ سے ضرور ہے کہ اگر اتفاقاً کسی وجہ سے مشورہ کی نوبت نہ آئے اور بقدر ضرورت اہل مشورہ کی مقدار معتدبہ سے مشورہ کیا گیا ہو تو پھر وہ شخص اس وجہ سے ناخوش نہ ہو کہ مجھ سے کیوں نہ پوچھا۔ ہاں اگر ہمتی نے کسی سے نہ پوچھا تو پھر ہر اہل مشورہ معترض ہو سکتا ہے۔



(۳) یہ بات بہت ضروری ہے کہ مدرسین مدرسہ باہم متفق المشرک ہوں اور مثل علمائے روزگار خود بین اور دوسروں کے درپٹے توہین نہ ہوں۔ خدا نخواستہ جب اس کی نوبت آئے گی تو پھر اس مدرسہ کی خیر نہیں۔

(۵) خواندگی مقررہ اسی انداز سے جو پہلے تجویز ہو چکی ہے یا بعد میں کوئی اور اندازہ شروع سے تجویز ہو پوری ہو جایا کرے ورنہ یہ مدرسہ اول تو خوب آباد نہ ہوگا اور اگر ہوگا تو بے فائدہ ہوگا۔

(۶) اس مدرسہ میں جب تک آمدنی کی کوئی سبیل یقینی نہیں جب تک یہ مدرسہ انشاء اللہ بشرط توجہ الی اللہ اسی طرح چلے گا اور اگر کوئی آمدنی ایسی یقینی حاصل ہوگئی جیسے جاگیر یا کارخانہ تجارت یا کسی امیر محکم القول کا وعدہ تو پھر یوں نظر آتا ہے کہ یہ خوف ورجا جو سرمایہ رجوع الی اللہ ہے ہاتھ سے جاتا رہے گا اور امداد شبیہ موقوف ہو جائے گی اور کارکنوں میں باہم نزاع پیدا ہو جائے گا۔ القصد آمدنی اور تعمیر وغیرہ میں ایک نوع کی بے سرو سامانی رہے۔

(۷) سرکار کی شرکت اور امرار کی شرکت بھی زیادہ مضر معلوم ہوتی ہے۔

(۸) تا مقدور ایسے لوگوں کا چندہ موجب برکت معلوم ہوتا ہے جن کو اپنے چندے سے امید ناموری نہ ہو بلکہ حسن نیت اہل چندہ زیادہ پائیداری کا سامان معلوم ہوتا ہے۔

## انتظامی اصول ہشتگانہ

از حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب رحمۃ اللہ علیہ ہتم دم دارالعلوم دیوبند  
 (۱) ہر کارخانہ کے امور جزئیہ کی بنا ایک شخص کی رائے پر رہنی چاہئے۔ اسی قاعدہ پر اس کارخانہ کے امور جزئیہ کے انجام میں کسی صاحب کو اہل مشورہ میں سے دخل ہوا مشورہ اور رائے کہ وہ اپنے موقع پر اظہار فرمادیں جیسا اہل شوریٰ مل کر پسند کریں۔

(۲) امور جزئیہ میں جو کوئی صاحب بندہ کے مددگار ہوں گے یا اچھا مشورہ دیں گے بندہ

ان کا شکور ہوگا مگر انجام ان کا موقوف بندہ ہی کی رائے پر رہنا چاہئے۔  
 (۳) جن کسی صاحب کو، خواہ اہل شوریٰ خواہ اور عام خلق، کوئی امر قابل اعتراض معلوم ہو تو، ہتم سے مزاحمت نہیں جلسہ شوریٰ میں پیش کر کے اس کو طے کرالیں اور جیسا قرآن پائے اس کے انجام پر ہتم کو عذر نہ ہوگا۔

(۴) مشورہ کے جلسے جب کبھی ہوں بے حاضری ہتم نہ ہوں گے اگرچہ اس کی ہی کسی بات پر خوردہ ہو اور یوں اہل شوریٰ کو اختیار اعتراض کا ہر وقت ہے اور ہتم کو موقع جواب کا۔  
 (۵) ہتم اگر اہل شوریٰ کے اجتماع تک کسی امر ضروری کے انجام پر انتظار نہ کر سکے تو بذریعہ خط سب صاحبوں کو اطلاع دیگا اور اس ضروری امر کو سب صاحبوں کو قبول کرنا ہوگا۔

(۶) آمدنی مدرسہ کی ہتم کے ہاتھ میں رہے گی کیونکہ صرف ضروریہ کیلئے کسی قدر روپیہ ہتم کے ہاتھ میں رہنا ضروری ہے حاجت ضروری سے زیادہ روپیہ جب جمع ہو جایا کرے گا تو خرانچی کے پاس جمع کر دیا جائے گا۔

(۷) ہر روز وقت مقررہ مدرسہ پر ہتم مدرسہ میں جایا کرے گا اور اسی وقت میں امور متعلقہ مدرسہ کو انجام دیا کرے گا۔

(۸) مناسب ہے کہ سب اہل شوریٰ مل کر اپنے دستخط اس معروضہ پر فرمادیں کہ ہتم کو جائے سند رہے۔

دستخط۔ العبد محمد قاسم۔ دستخط العبد ذوالفقار علی۔ دستخط العبد محمد عابد (تحریر پروردگار علیہ السلام)

## دارالعلوم کی تاسیس اور پیشین گوئیاں

دیوبند کی ایک چھوٹی سی مسجد میں جسے چھتہ کی مسجد کہتے ہیں۔ ایک انار کا درخت ہے اسی درخت کے نیچے سے آب حیات کا یہ چشمہ بھونٹا اور اسی چشمہ نے ایک طرف تو دین کے چمن کی آبیاری شروع کر دی اور دوسری طرف اس کی تیز و تند روانے نے شرک، بدعت، فطرت پرستی، الحاد و دہریت اور آزادی فکر کے ان ض و خاشاک کو بھی بہانا اور راستہ سے ہٹانا شروع کر دیا جنہوں نے مسلمانوں کے قلوب میں جڑ پکڑ کر انہیں یہ روز بد دکھایا تھا

بانی دارالعلوم کا یہ خواب کہ ”میں خانہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے ہاتھوں اور پیروں کی دسوں انگلیوں سے نہریں جاری ہیں اور اطرافِ عالم میں پھیل رہی ہیں۔ پورا ہوا اور مشرق و مغرب میں علوم نبوت کے چشمے جاری ہونے کی راہ ہموار ہو گئی۔ دارالعلوم کے مہتمم ثانی حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب مہاجر مدنی قدس سرہ کا یہ خواب کہ علوم دینیہ کی چابیاں میرے ہاتھ میں دے دی گئی ہیں۔ خواب ہی نہ رہا بلکہ حقیقت کے لباس میں جلوہ گر ہو گیا۔

اور اس مدرسہ کے ذریعہ ان چابیوں نے اُن قلوب کے تالے کھول دیئے جو علم کا ظرف تھے یا ظرف بننے والے تھے جن سے علم کے سوتے ہر طرف سے پھوٹنے لگے اور چند نفوس قدسیہ کا علم آن کی آن میں ہزار ہا علماء کا علم ہو گیا۔ حضرت سید احمد شہید رائے بریلوی دیوبند سے گذرتے ہوئے جب اس مقام پر پہنچے تھے جہاں دارالعلوم کی عمارت کھڑی ہوئی ہے تو فرمایا تھا کہ ”مجھے اس جگہ سے علم کی بو آتی ہے۔“ اُس وقت وہ خوشبو جس کو سید صاحب کی روحانی قوت شامہ نے سونگھا تھا ایک سدا بہار گلاب کے پھول بلکہ گلاب آفریں درخت کی شکل میں آگئی جس سے ہزاروں پھول کھلے اور ہندوستان کا اُجڑا ہوا چمن تختہ گلاب بن گیا کہ معلوم تھا کہ یہ خوشبو بیج بنے گی، بیج سے کلی کھلے گی، تنگنٹہ کلی سے پھول بنے گی، پھول سے گلہ سستہ بنے گی اور اس گلہ سستہ کی خوشبو سے سارا عالم انسانی مہک اُٹھے گا۔ اور کس پتہ تھا کہ ایشیا کی فضا میں مغربی استعماریت کے جو جراثیم پھیلے ہوئے ہیں وہ اس کی جراثیم کش مہک سے آپ ہی اپنی موت مرنے شروع ہو جائیں گے۔ چنانچہ اس وقت کے برطانوی ہند میں فاتح قوم (انگریز) کو فکرتی کہ ہندوستان کے دل و دماغ کو یورپین سانچوں میں کس طرح ڈھالا جائے جس سے برطانویت اس ملک میں جڑ پکڑ سکے۔ ظاہر ہے کہ دل و دماغ کے بدل دینے کا واحد ذریعہ تعلیم ہو سکتی تھی۔ جس نے ہمیشہ اُن سانچوں میں دلوں اور دماغوں کو ڈھالا ہے جن کو لے کر تعلیم آگے آئی ہے اس لئے ہندوستان کو فرنگی رنگ میں ڈھالنے کے لئے لارڈ میکالے نے تعلیم کی اسکیم پیش کی اور وہ اسکولی اور کالجی تعلیم کا نقشہ لے کر

یورپ سے ہندوستان پہنچا۔ اور یہ نعرہ بلند کیا کہ ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ اور نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے انگلستانی ہوں۔ یقیناً یہ آوازہ جب کہ ایک فاتح اور برسرِ اقتدار قوم کی طرف سے اُٹھا اور تھا بھی وہ تعلیم کا۔ جو بذاتِ خود ایک انقلاب آفرین حربہ ہے تو اُس نے ملک کو ذہنی انقلاب کا خاطر خواہ اثر ڈالا۔ اس تعلیم سے ایسی نسلیں اُبھرنی شروع ہو گئیں جو اپنے گوشت پوست کے لحاظ سے یقیناً ہندوستانی تھیں۔ لیکن اپنے طرزِ فکر اور سوچنے کے ڈھنگ کے اعتبار سے انگریزی جامہ میں نمایاں ہونے لگیں۔ اسی ذہنی مگر خطرناک انقلاب کو دیکھ کر بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ نے دارالعلوم قائم کر کے اپنے عمل سے یہ نعرہ بلند کیا کہ

”ہماری تعلیم کا مقصد ایسے نوجوان تیار کرنا ہے جو رنگ و نسل کے لحاظ سے ہندوستانی ہوں اور دل و دماغ کے لحاظ سے اسلامی ہوں۔ جن میں اسلامی تہذیب تمدن کے جذبات بیدار ہوں اور دین و سیاست کے لحاظ سے اُن میں اسلامی شعور زندہ ہو۔ اس کا ایک ثمرہ یہ نکلا کہ مغربیت کے ہمہ گیر اثرات پر بریک لگ گیا اور بات یک طرفہ نہ رہی بلکہ ایک طرف اگر مغربیت شعرا افراد نے جنم لینا شروع کر دیا تو دوسری طرف مشرقیت نوا اور اسلامیت طراز جنبہ بھی برابر کے درجہ میں سامنے آنا شروع ہو گیا جس سے یہ خطرہ باقی نہ رہا کہ مغربی سیلاب سارے خشک و تر کو بہا لیجائے گا بلکہ اگر اس کی روکار پلا بہاؤ پر آئے گا تو ایسے بند بھی باندھ دیتے گئے ہیں جو اُسے آزادی سے آگے نہ بڑھنے دیں گے۔ بہر حال وہ ساعت محمود آگئی کہ مدرسہ کا آغاز ہوا اور اُس کی یہ تعمیر و دفاع کی ملی جلی تعلیم عملاً ساحت وجود پر آگئی۔ ملا محمود دیوبندی نے (جو حضرت بانی دارالعلوم کے امر پر مدرسہ دیوبند کا یہ تعلیمی منصوبہ جاری کرنے کے لئے بحیثیت مدرس میرٹھ سے دیوبند تشریف لائے) ۱۰۰۰ اپنے سامنے ایک شاگرد کو رکھا کہ اُن کا نام بھی محمود ہی تھا اور آخر کار شیخ الہند مولانا محمود حسن کے لقب سے دنیا میں مشہور ہوئے، بٹھا کر کسی عمارت میں نہیں جو مدرسہ کے نام سے بنائی گئی ہو بلکہ چھتہ کی مسجد کے کھلے صحن میں ایک انار

کے درخت کے سایہ میں بیٹھ کر اس مشہور عالم درسگاہ دارالعلوم دیوبند کا افتتاح کر دیا نہ کوئی مظاہرہ تھا نہ شہرت پسندی کا روکا روکا اور جذبہ نہ نام و نمود کی تڑپ تھی۔ اور نہ پوسٹر و اشتہارات کی بھرمار۔ بس ایک شاگرد اور ایک استاد، شاگرد بھی محمود اور استاد بھی محمود، دو فخر سے یہ لاکھوں کے ایمانوں کی حفاظت کی اسکیم معرض وجود میں آگئی۔ سادگی اور ندرت ایمان کا دور دوہ شروع ہو گیا جو سنت نبوی اور اتباع سلف کی روح ہے مقصد نہ ترفہ تھا نہ تنعم، نہ تعیش نہ تزیین نہ تفاخر نہ تکاثر بلکہ صرف "ما انا علیہ الیوم و اصحابی" کا موقع بنانا اور "علیکم بسنتی الیوم" و "و اربع سبیل من اناب الی" کی سیدھی راہ کی عملی تصویر کھینچنی تھی۔ اور اس تصویر کشی میں کمال احتیاط و اعتدال بھی پیش نظر تھا کہ صراط مستقیم کے بیخروط کہیں ان بہتر فرقوں کے خطوط سے نہ مل جائیں جنہیں شریعت کی اصطلاح میں سُبُل متفرقہ کہا گیا ہے۔

ہفتادو دو طریق حسد کے عدسے ہیں اپنا ہے وہ طریق کہ باہر حسد سے ہے، اس لئے جامعیت و اعتدال اور دین و دانش کے ملے جلے اندازوں کے ساتھ اس درسگاہ میں تعلیم و تربیت کا خط مستقیم کھینچا گیا۔

۳۰۔ دارالعلوم کا سلسلہ سند و استناد | دارالعلوم دیوبند کا سلسلہ سند حضرت الام شاہ ولی اللہ صاحب فاروقی قدس سرہ العزیز سے گذرتا ہوا اہل کرامت علیہ وسلم تک جا پہنچتا ہے۔ شاہ صاحب اس جماعت دیوبند کے مورث اعلیٰ ہیں جن کے مکتب فکر سے اس جماعت کی تشکیل ہوئی حضرت ممدوح نے اولاً اس وقت کے ہندوستان کے فلسفیانہ مزاج کو اچھی طرح پرکھا پھر علوم شریعت کو ایک مخصوص جامع عقل و نقل طرز میں پیش فرمایا جس میں عقل کو عقل کے جامہ میں ملبوس کر کے نمایاں کرنے کا ایک خاص حکیمانہ انداز پنہاں تھا۔ حجتہ الاسلام حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ بانی دارالعلوم دیوبند نے ولی اللہی سلسلہ کے تلمذ سے اس رنگ کو نہ صرف اپنایا جو انہیں ولی اللہی خاندان سے ورثہ میں ملا تھا۔ بلکہ مزید تنور کے ساتھ اس کے نقش و نگار میں اور رنگ بھرا، اور وہی منقولات جو حکمت

دلی اللہی میں معقولات کے لباس میں جلوہ گر تھے۔ حکمت قاسمیہ میں محسوسات کے لباس میں جلوہ گر ہو گئے۔ پھر آپ کے سہل متمتع انداز بیان نے دین کی انتہائی گہری حقیقتوں کو جو بلاشبہ علم لدنی کے خزانہ سے ان پر باہام غیب منکشف ہوئیں، استدالی اور لمیاتی رنگ میں آج کی شوگر محسوس یا حس پرست دنیا کے سامنے پیش کر دیا اور ساتھ ہی اس خاص مکتب فکر کو جو ایک خاص طبقہ کا سرمایہ اور خاص حلقہ تک محدود تھا، دارالعلوم دیوبند جیسے ہمہ گیر ادارہ کے ذریعہ ساری اسلامی دنیا میں پھیلا دیا۔ اس لئے کہا جاسکتا ہے کہ ولی اللہی مکتب فکر کے تحت دیوبندیت و حقیقت قاسمیت یا قاسمی طرز فکر کا نام ہے۔ حضرت نانوتوی قدس سرہ کے وصال کے بعد اس دارالعلوم کے سرپرست ثانی قطب ارشاد حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ نے قاسمی طرز فکر کے ساتھ دارالعلوم کی تعلیمات میں فقہی رنگ بھرا جس سے اصول پسندی کے ساتھ فرعیہ فقیہہ اور جزئیاتی تربیت کا قوام بھی پیدا ہوا اور اس بطرح فقہ اور فقہاء کے سرمایہ کا بھی اس میراث میں اضافہ ہو گیا !

ان دونوں بزرگوں کی وفات کے بعد دارالعلوم کے اولین صدر مدرس جامع العلوم اور شاہ عبدالعزیز بانی حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب قدس سرہ نے جو حضرت بانی دارالعلوم سے سلسلہ تلمذ بھی رکھتے تھے۔ دارالعلوم کی تعلیمات میں عاشقانہ، والہانہ اور مجذوبانہ جذبات کا رنگ بھرا جس سے یہ صہبائے دیانت سدا آتشہ ہو گئی۔

آپ کے وصال کے بعد دارالعلوم دیوبند کے سرپرست ثالث شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب قدس سرہ صدر المدین دارالعلوم دیوبند جو حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے تلمذ خاص بلکہ علم و عمل میں نمونہ خاص تھے ان تمام الوان علوم کے محافظ ہوئے اور انہوں نے چالیس سال دارالعلوم کی صدارت تدریس کی لائن سے علوم و فنون کو تمام منطقتہ ہائے اسلامی میں پھیلا دیا اور ہزار ہا تئگان علوم ان کے دریائے علم سے سیراب ہو کر اطراف میں پھیل گئے اس لحاظ سے یوں سمجھنا چاہئے کہ شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ جماعت دارالعلوم کے جد امجد ہیں حضرت نانوتوی قدس سرہ جد قریب، حضرت گنگوہی اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب



نانو توئی اخ لجد اور حضرت شیخ الہند بمنزلہ پدر بزرگوار ہیں۔

۴۔ دارالعلوم کا مسلک  
 علمی حیثیت سے یہ ولی اللہی جماعت مسلک اہل سنت والجماعت ہے جس کی بنیاد کتاب وسنت اور اجماع و قیاس پر قائم ہے اس کے نزدیک تمام وسائل میں اولین درجہ نقل و روایت اور آثارِ سنت کو حاصل ہے جس پر پوسے دین کی عمارت کھڑی ہوئی ہے اس کے یہاں کتاب سنت کی مراد اقوالِ سنت اور ان کے متواتر مذاق کی حدود میں محدود رہ کر محض قوتِ مطالعہ سے نہیں بلکہ اساتذہ اور شیوخ کی صحبت و ملازمت اور تعلیم و تربیت ہی سے متعین ہو سکتی ہیں۔ اسی کے ساتھ عقل و روایت اور تفقہ فی الدین بھی اس کے نزدیک فہم کتاب سنت کا ایک بڑا اہم جزو ہے، وہ روایات کے مجموعہ سے حنفی فقہ کی روشنی میں شارع علیہ اسلام کی غرضِ خفایت کو سامنے رکھ کر تمام روایات کو اسی کیساتھ وابستہ کرتا ہے اور سب کو درجہ بدرجہ اپنے اپنے محقق و سیطرہ چسپاں کرتا ہے کہ وہ ایک ہی زنجیر کی کڑیاں دکھائی دیں اس لیے جمع بین الروایات اور تعارض کے وقت تطبیق احادیث اس کا خاص اصول ہے۔ جن کا منشا یہ ہے کہ وہ کسی ضعیف سے ضعیف روایت کو بھی چھوڑنا اور ترک کر دینا نہیں چاہتا جب تک کہ وہ قابل احتجاج ہو اسی بنا پر اس جماعت کی نگاہ میں نصوصِ شریعیہ میں کہیں تعارض اور اختلاف نہیں محسوس ہوتا بلکہ سارے کا سارا دین تعارض اور اختلاف متبرارہ کر ایک ایسا گلدستہ دکھائی دیتا ہے جس میں ہر رنگ کے علمی عملی پھول اپنے اپنے موقع پر کھلے ہوئے نظر آتے ہیں، اسی کیساتھ بطریق اہل سلوک جو رسمیات اور رواجوں اور نمائشی حالِ افعال سے بیزار اور بری ہے۔ تزکیہ نفس اور اصلاح باطن بھی اس کے مسلک میں ضروری ہے۔ اس نے اپنے متنبین کو علم کی رفعتوں سے بھی نوازا اور عبدیت و تواضع جیسے انسانی اخلاق سے بھی مزین کیا اور اس جماعت کے افراد ایک طرف علمی وقار استغناء علمی حیثیت سے اور غنا نفس (اخلاقی حیثیت سے) کی بندگیوں پر فائز ہوئے وہیں فروتنی خاکساری اور ایثار و زہد کے متواضعانہ جذبات سے بھی بھر پور ہوئے زرعونت اور کبر و نخوت کا شکار ہوئے اور نہ ذاتِ نفس اور مسکنت میں گرفتار۔ وہ جہاں علم و اخلاق کی بندگیوں

پر پہنچ کر عوام سے اونچے دکھائی دینے لگے وہیں عجز و نیا ز، تواضع و فروتنی اور لامتیازی کے جوہروں سے مزین ہو کر عوام میں ملے جلے اور کا حکم الناس بھی ہے جہاں مجاہدہ و مراقبہ سے خلوت پسند ہوئے وہیں مجاہدانہ اور غازیانہ اسپرٹ نیز قومی خدمت کے جذبات سے جلوہ آرا بھی ثابت ہوئے غرض علم و اخلاق، خلوت و جلوت اور مجاہدہ و جہاد کے مخلوط جذبات و داعی سے ہر ائمہ دین میں اعتدال اور میانہ روی ان کے مسلک کی امتیازی شان بن گئی۔ جو علوم کی جامعیت اور اخلاق کے اعتدال کا قدرتی ثمرہ ہے اسی لیے ان کے محدث ہونے کے معنی فقیہ سے لڑنے یا فقیہ ہونے کے معنی محدث سے بیزار ہو جانے یا نسبتہ احسانی (تصوف پسندی) کے معنی متکلم دشمنی یا علم کلام کی حد اقلت کے معنی تصوف بیزاری کے نہیں، بلکہ اس کے جامع مسلک کے تحت اس تعلیم گاہ کا فاضل درجہ بدرجہ سبک وقت محدث، فقیہ، مفسر، مفتی، متکلم، صوفی (محسن) اور حکیم و مرتبی ثابت ہوا جس میں زہد و تقاوت کیساتھ عدم تقسٹ، حیا و انکسار کیساتھ عدم ملاہنت، رافتہ و رحمت کے ساتھ امر بالمعروف و نہی عن المنکر، قلبی یکسوئی کیساتھ قومی خدمت اور خلوت اور انجمن کے ملے جلے جذبات راسخ ہو گئے، ادھر علم و فن اور تمام اربابِ علوم و فنون کے باسے میں اعتدال پسندی اور حقوق شناسی نیز ادائیگی حقوق کے جذبات انہیں بطور جوہر نفس پیوست ہو گئے۔ بنا بریں دینی شعبوں کے تمام ارباب فضل و کمال اور اسخین فی العلم خواہ محدثین ہوں یا فقہا، صوفیا ہوں یا عرفا، متکلمین ہوں یا اصولین، امراء اسلام ہوں یا خلفا اس کے نزدیک سب واجب الاحترام اور واجب العقیدت ہیں۔ اسلئے جذباتی رنگ سے کسی طبقہ کو بڑھانا۔ اور کسی کو گرانایا مدح و ذم میں حدودِ شرعیہ سے بے پروا ہوجانا اس کا مسلک نہیں۔ اس جامع طریق سے دارالعلوم نے اپنی علمی خدمات سے (شمال میں) اسامیریا لیکر جنوب میں سماترا اور جاواتک اور مشرق میں برما سے لیکر مغربی سمتوں میں عرب و افریقہ تک علوم نبویہ کی روشنی پھیلا دی جس سے پاکیزہ اخلاق کی شاہراہیں صاف نظر آنے لگیں دوسری طرف سیاسی خدمات سے بھی اس کے فضلاء کسی وقت بھی پہلو تہی نہیں کی حتیٰ کہ ۱۹۳۷ء سے ۱۹۴۷ء تک اس جماعت کے افراد



پہلو کو اس نے نمایاں رکھا۔ اس لئے اس مسلک کی جامعیت کا خلاصہ یہ ہے کہ وہ جامع علم و معرفت، جامع عقل و عشق، جامع عمل و اخلاق، جامع مجاہدہ و جہاد، جامع دیانت و سیاست، جامع رہائیت و ولایت، جامع خلوت و جلوت، جامع عبادت و بندیت، جامع حکم و حکمت، جامع ظاہر و باطن اور جامع حال و قال ہے۔ اس مسلک کو جو سلف و خلف کی نسبتوں سے حاصل شدہ ہے اگر اصطلاحی الفاظ میں لایا جائے تو اس کا خلاصہ یہ ہے کہ دارالعلوم دینیہ مسلم، فرقہ اہل سنت والجماعت، مذہباً حنفی، مشرباً صوفی، کلاماً اشعری، سلوکاً چشتی بلکہ جامع سلاسل، فکر ادبی اقلی، اصولاً قاسمی، فروعاً رشیدی اور نسبتاً دیوبندی ہے۔

اس سلسلہ میں جو کہ "مسلک دارالعلوم" کے نام سے ہم نے ایک مستقل رسالہ لکھ دیا ہے اس لئے اس موقع پر اس کی زیادہ تفصیل کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی اس کے بعض جامع جملے اس تحریر میں لے گئے ہیں تفصیلات کے لئے اس رسالہ کی مراجعت کی جاسکتی ہے۔

## دارالعلوم دیوبند کا مجموعی مذاق

### اور اس کی تربیت کا رخ

۱۸۵۷ء کے بعد کے دور میں جب کہ مسلمانوں کی شوکت ہندوستان سے پامال ہو چکی تھی اور حالات میں بحیرہ انقلاب اور تبدیلی آچکی تھی دارالعلوم نے ان بدلتے ہوئے حالات میں جو سب بڑا کام کیا وہ یہ کہ مسلمانوں میں بلحاظ دین و مذہب اور بلحاظ معاشرت تبدیلی نہیں ہونے دی کہ وہ حالات کی زد میں نہ جائیں۔ پختگی اور عمریت کے ساتھ انہیں اسلامی سادگی اور دینی ثقافت کے زامہانہ و متنوکلاہ اخلاق پر قائم رکھا مگر اس حکمت کے ساتھ کہ عوام کی حد تک اندرون حدود و جائزہ توسعات سے گریز نہیں کیا جو بدلتے ہوئے تمدن و معاشرت میں طبعی طور پر ناگزیر تھا مگر خواص کی حد تک دائرہ وسیع نہیں ہونے دیا جس سے عام مسلمانوں میں اسلامی مدنیت کا سادہ نقشہ قائم رہا اور جدید تمدن و معاشرت میں اغیار کی نقالی کا غلبہ

نے اپنے اپنے رنگ میں بڑی سے بڑی قربانیاں پیش کیں جو تاریخ کے اوراق میں محفوظ ہیں کسی وقت بھی ان بزرگوں کی سیاسی اور مجاہدانہ خدمات پر پردہ نہیں ڈالا جاسکتا بالخصوص تیرھویں صدی ہجری کے نصف آخر میں مغلیہ حکومت کے زوال کی ساعتوں میں عصمت سے حضرت شیخ المشائخ مولانا حاجی محمد ادا اللہ صاحب قدس سرہ کی سرپرستی میں ان کے ان دو مربیان خاص حضرت مولانا محمد قاسم صاحب اور حضرت مولانا رشید محمد صاحب اور ان کے منتسبین اور متوسلین کی مساعی انقلاب، جہادی اقدامات اور جہادیت مستعدی ملی کی فداکارانہ جدوجہد اور گرفتاریوں کے وارنٹ پر ان کی قید و بند وغیرہ وہ تاریخی حقائق ہیں جو نہ بھٹلائی جاسکتی ہیں نہ بھلائی جاسکتی ہیں جو لوگ ان حالات پر محض اس لئے پڑے اور اپنا چاہتے ہیں کہ وہ خود اس راہ سرفروشی میں قبول نہیں کئے گئے تو اس سے خود ان ہی کی نامفہولیت میں اضافہ ہوگا۔ اس بارہ میں ہندوستان کی تاریخ سے باخبر اور ارباب تحقیق کے نزدیک ایسی تحریریں خواہ وہ کسی دیوبندی النسبت کی ہوں یا غیر دیوبندی کی جن سے ان بزرگوں کی ان جہادی خدمات کی نفی ہوتی ہو لایعجاب اور قطعاً ناقابل التفات ہیں۔ اگر حسن ظن سے کام لیا جائے تو ان تحریرات کی زیادہ سے زیادہ توجیہ صرف یہ کی جاسکتی ہے کہ ایسی تحریریں وقت کے مرعوب کن عوامل کے نتیجے میں محض ذاتی حد تک حزم و احتیاط کا مظاہرہ ہیں۔ ورنہ تاریخی اور واقعاتی شواہد کے پیش نظر ان کی کوئی اہمیت ہے اور نہ وہ قابل التفات ہیں۔ ان خدمات کا سلسلہ مسلسل آگے تک بھی چلا اور انہیں متواتر جذبات کے ساتھ ان بزرگوں کے اخلاف رشید بھی سرفروشاں انداز سے قومی اور ملی خدمات کے سلسلہ میں آگے آتے رہے خواہ وہ تحریک خلافت ہو یا استقلال وطن اور بروقت انقلابی اقدامات میں اپنے منصب کے عین مطابق حصہ لیا۔ مختصر یہ کہ علم و اخلاق کی جامعیت اس جماعت کا طرہ امتیاز رہا اور وسعت نظری، روشن ضمیری اور رواداری کیساتھ دین و ملت اور قوم و وطن کی خدمت اس کی مخصوص شعار لیکن ان تمام شعبہ ہائے زندگی میں سب سے زیادہ اہمیت اس جماعت میں مسئلہ تعلیم کو حاصل رہی ہے جب کہ یہ تمام شعبے علم ہی کی روشنی میں صحیح طریق پر بروئے کار آسکتے تھے۔ اور اسی

## دارالعلوم کی مجالس

دارالعلوم میں تین ذمہ دار مجالس ہیں

۱۔ مجلس شوریٰ ۲۔ مجلس عاملہ ۳۔ مجلس علمیہ

۱۔ **مجلس شوریٰ** یہ مجلس دارالعلوم کی سب سے بڑی بااختیار مجلس ہے۔ دارالعلوم کا تمام نظم و نسق اسی جماعت کے ہاتھ میں ہے اس کی جملہ تجاویز و دربارہ انتظام و تعلیم قطعی اور جملہ کارکنان دارالعلوم کے لیے وجہ التعمیل ہوتی ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد ۲۱ ہے جس میں کم از کم ۱۱ علماء کا ہونا ضروری اور لازمی ہے اور باقی ارکان مسلمانوں کے دیگر طبقات سے منتخب ہو سکتے ہیں مگر حتی الامکان دو ممبر باشندگان دیوبند سے لئے جاتے ہیں۔ مہتمم اور صدر مدرس بحیثیت عہدہ مجلس شوریٰ کے رکن رہتے ہیں۔ اس مجلس کے سال میں دو جلسے ہوتے ہیں۔ ایک محرم میں دوسرا جب میں۔ اس مجلس کا کوڑم سات ہوتا ہے۔

۲۔ **مجلس عاملہ** یہ مجلس مجلس شوریٰ کے ماتحت ایک مستقل مجلس ہے جو مجلس شوریٰ کے فیصلوں اور منظور کردہ تجاویز کے عمل درآمد کے سلسلہ میں ذمہ داریوں کے طریق عمل پر نظر رکھتی ہے نظم و تعلیم اور دفاتر کے حسابات کی کارکردگی کی نگرانی اس کے ذمہ ہے اس مجلس کے ارکان کی تعداد نو ہے۔ مہتمم اور صدر مدرس باعتبار عہدہ اس کے مستقل رکن ہوتے ہیں، بقیہ سات ممبر مجلس شوریٰ کے ارکان میں سے منتخب کئے جاتے ہیں۔

اس مجلس کا انتخاب سالانہ ہوتا ہے۔ مجلس عاملہ کے سال بھر میں چار جلسے ہوتے ہیں پہلا ربیع الاول میں دوسرا جمادى الاول تیسرا شعبان میں اور چوتھا ذیقعد میں مجلس عاملہ کا کوڑم پانچ ہے

۳۔ **مجلس علمیہ** تمام درجات عربی، فارسی، اردو، وینیات اور تجوید وغیرہ کے تعلیمی کاموں میں صدر المدرسین کو مشورہ دینے کے لیے ایک مجلس ہے۔ جس کا نام مجلس علمیہ ہے۔ اس کے ممبران میں صدر المدرسین، مہتمم دارالعلوم اور اساتذہ طبقہ اعلیٰ شامل ہیں۔

نہیں ہو سکا اور اسلامی غیرت و حمیت باقی رہ گئی، مرعوبیت اور احساس کمتری قلوب میں جنے نہیں پایا ضمیمہ کی حریت و آزادی کا پورا پورا تحفظ کیا اور اتباع اغیار کے بجائے سنت نبوی کو معیار زندگی بنانے کے جذبات قلوب میں اُجھاسے جس سے عام تمدن و معاشرت میں پر سیزگاری اور تقویٰ و طہارت کے دوامی اُجھاسے رہے۔

پہلی حقیقت یہ سب کچھ اس کا ثمرہ تھا کہ دارالعلوم اور اس کے پروردوں کے مسلک اور زندگی کے معاملات کی اساس و بنیاد فلسفہ اور عقل محض پر نہیں تھی بلکہ انبیاء علیہم السلام کے ڈالے ہوئے راستہ پر یعنی محبت و عشق پر تھی جو ایمان کا بنیاد دی جو ہر اور غالب عنصر ہے فلسفہ اختراعات اور آزادی فکر کی راہ لے جاتا ہے اور عشق و محبت اتباع و ادب کی راہ چلاتا ہے۔ فلسفہ کی بنیاد چونکہ عقلی اختراعات پر ہے اسلئے اگلا فلسفہ پچھلے کی تحقیق اور تغلیظ کو اپنا داعی سمجھتا ہے اور نبوت کی بنیاد چونکہ وحی اور عشق و محبت خداوندی پر ہے اسلئے ہر اگلا پیغمبر پچھلے پیغمبر کی تصدیق و محبت کو جزو ایمان بناتا ہے۔ اندرونی جذبات کا یہی فرق فلاسفہ اور انبیاء کے متبعین میں بھی ہے پس دارالعلوم کے طرز تربیت اور تعلیم و تمدن کا اہم جزو چونکہ وحی الہی کے ساتھ ہمہ وقتی مشغل و اشتغال و رتال اللہ و قال الرسول ہی کا تمام تر مشغلہ تھا اسلئے طبعی طور پر اس کے حلقوں میں ادب اتباع اور عشق و محبت کی بنیادیں استوار ہوئیں اور ان کا اثر اوپر کی تعمیر یعنی دیانت، معاشرت اور عبادت و عبادت میں آنا ناکر بر تھا اسلئے اس نے بدلتے ہوئے حالات پر پچھلے کے نقش قدم کو برقرار رکھا اور زمانہ کی رویوں عوام کو کلیتہً پہنے نہیں دیا اور اس کی اس عزیمت کی عظمت و دستوں اور مخالفوں سرب نے تسلیم کی۔

لیکن جن بزرگوں نے اس دور میں اپنے حسن نیت اور اخلاق سے ہندوستانی مسلمانوں کی عورت نفس اور زمانہ کے تقاضوں کے مطابق ان کی مادی سرملندی کیلئے مساعی انجام دیں ان سے کبھی آویزش نہیں کی البتہ ان کے کسی اقدام سے اگر دین یا دینی ذوق اور دین کے کسی عقیدہ و عمل کو متاثر ہوتے دیکھا تو اس کا کھل کر مقابلہ کیا اور اس طرح امکانی حد تک دین میں آزادی، آزادروٹی اور بے قیدی کی مداخلت کے راستے روکے۔

## دارالعلوم نو کے شعبہ جات

دارالعلوم دیوبند کے شعبہ جات کو تین حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے

(۱) تعلیمی شعبہ جات (ب) انتظامی شعبہ جات (ج) مالی شعبہ جات  
(۱) تعلیمی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آجاتے ہیں

- (۱) شعبہ تعلیم عربی :- اس میں میزان الصرف سے لیکر دورہ حدیث تک کی تعلیم ہوتی ہے اسے کتاہیں تقریباً سب عربی میں ہیں مگر ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے اس شعبہ کا نصاب سال کا ہے
- (۲) شعبہ تعلیم فارسی :- اس شعبہ میں زبان فارسی کی تعلیم ابتدا سے لیکر ثنوی مولانا کے روم تک ہوتی ہے۔ یہاں بھی ذریعہ تعلیم اردو زبان ہے۔ فارسی زبان کے علاوہ حساب، اقلیدس، جغرافیہ ہندی اور تاریخ وغیرہ بھی نصاب میں داخل ہے، اس شعبہ کا نصاب ۵ سال کا ہے۔
- (۳) شعبہ تجوید و قرآن :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو لازمی مضمون کے طور پر پارہ عم کی مشق تو اول تجوید کے ماتحت کرائی جاتی ہے جس کے بغیر طالب علم کو سند الفرائض نہیں دی جاتی اور جو طلبہ باقاعدہ فن تجوید کی تعلیم حاصل کرنا چاہتے ہیں تجوید کی کتاہیں پڑھائی جاتی ہیں اور عملی مشق بھی کرائی جاتی ہے اور تکمیل کے بعد اس درجہ کی مستقل سند بھی دی جاتی ہے۔
- (۴) شعبہ تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں جو طلبہ قرآن شریف حفظ کرنا چاہتے ہیں انہیں حفظ کرایا جاتا ہے۔

(۵) شعبہ ابتدائی دینیات و تعلیم قرآن شریف ناظرہ :- اس شعبہ میں پچھلے بچوں کو قرآن شریف ناظرہ پڑھایا جاتا ہے۔ اسی کے ساتھ اردو زبان، دینیات، ابتدائی حساب، جغرافیہ اور تاریخ وغیرہ مضامین بھی پڑھائے جاتے ہیں۔ اس شعبہ کا نصاب چار سال کا ہے۔

(۶) صفت عربی :- اس شعبہ میں طلبہ کو جدید عربی میں تقریر و تحریر کی مشق کرائی جاتی ہے۔  
(۷) صفت انگریزی :- اس شعبہ میں طلبہ کو انگریزی زبان پڑھانے کا انتظام کیا گیا ہے جس کے تحت وہ دینی علوم و مسائل کی انگریزی زبان میں تقریر کر سکیں۔

(۸) شعبہ خوشنویسی :- اس شعبہ میں تمام طلبہ کو خوشنویسی کی مشق کرائی جاتی ہے اس شعبہ کے دو درجہ ہیں۔ ایک درجہ محض خط کی صفائی کا ہے تاکہ طالب علم بدخطی کے عیب سے محفوظ ہو جائے اور دوسرا درجہ فن کتابت کی فنی تکمیل کا ہے جس کے لئے طلبہ کو وظائف بھی دیئے جاتے ہیں۔ اور اس درجہ کی مدت نصاب پوری کر کے اس فن کی سند کے مستحق ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جو طلبہ فن کتابت سیکھنا چاہتے ہیں انہیں کتاہیں اردو عربی رسم خط سکھا کر تکمیل کرا دی جاتی ہے یہ درجہ لازمی مضمون کا نہیں ہے۔

(۹) جامعہ طلبیہ :- اس شعبہ میں طلبہ کو طب قدیم و جدید مع سرجری وغیرہ پڑھائی جاتی ہے اور اس کی تکمیل پر باقاعدہ سند دی جاتی ہے جو گورنمنٹ کی جانب سے منظور شدہ ہے۔

(۱۰) دارالصنائع :- اس شعبہ میں طلبہ کو ابتدائی درجہ کی کچھ دستکاریاں سکھائی جاتی ہیں جیسے لیڈر و زک (سوٹ کیس، ٹوے، ہولڈل اور وغیرہ) نیز خیتا طمی اور جلد سازی کی تعلیم دی جاتی ہے تاکہ ایک طالب علم ضرورت کے وقت کسب معاش سے عاری نہ رہے۔

(۱۱) شعبہ مطالعہ علوم قرآنی :- اس شعبہ میں قرآن پاک پر ریسرچ کا انتظام ہے۔  
(۱۲) شعبہ تعلیم الاقتداء :- منتخب طلبہ کو فتویٰ نویسی کی مشق کرنے کیلئے یہ شعبہ دارالافتاء کی نگرانی میں قائم کیے جس میں ہر سال اعلیٰ استعداد کے طلبہ کی ایک مختصر جماعت افتاء نویسی کے لیے منتخب کی جاتی ہے جس کے لیے ایک کمیٹی زیر صدارت مہتمم دارالعلوم انتخاب کا کام سالانہ انجام دیتی ہے اور فارغ شدہ طلبہ کو افتاء کی سند دی جاتی ہے۔

(۱۳) مجلس معارف القرآن (اکیڈمی قرآن عظیم) :- یہ ایک تصنیفی ادارہ ہے جو اپنے نظم اور کاموں میں مستقل اور آزاد ہے مگر دارالعلوم کی سرپرستی میں قائم ہے اور دارالعلوم ہی کا ادارہ ہے جو محمد طیب مہتمم دارالعلوم کی صدارت میں کام کرتا ہے اس کی مجلس منتظمہ الگ ہے۔ اس ادارہ کا مقصد قرآنی علوم کی ریسرچ اور تحقیق کے ساتھ وقت کے اُلجھے ہونے



کئے گئے ہیں اور ابتدا سے آج تک ان کا ریکارڈ محفوظ ہے انہیں ترتیب دے کر کتابی صورت میں شائع کیا جاتا ہے جس کے کئی مجلدات اب تک شائع ہو چکے ہیں۔

(۷) شعبہ دارالافتاء: اس شعبہ کے ذریعہ دارالافتاء میں رہنے والے طلبہ کی جائے رہائش کی باقاعدہ تنظیم اور ان کی اخلاقی نگرانی کی جاتی ہے۔

(۸) شعبہ تنظیم: اس شعبہ کے ذریعہ ابتدا سے اب تک جتنے طلبہ فارغ التحصیل ہو کر نکلے ان کی منافع و انتظام کی جاتی ہے اور ان کی خدمات کو جو وہ مختلف دائروں میں انجام دے رہے ہیں بطور ریکارڈ دارالعلوم میں رکھا جاتا ہے اور شائع کیا جاتا ہے۔

(۹) شعبہ برقیات و منقرقات: اس شعبہ کے ذریعہ دارالعلوم میں صفائی، آب رسانی، حوائج جہان خانہ، ضروریات سجدہ، احاطوں میں چمن بندی اور پوسے دارالعلوم میں برقی روٹی وغیرہ کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۰) محافظ خانہ: اس شعبہ میں دارالعلوم کی ابتدا سے اب تک کے تمام شعبہ جات کا ریکارڈ رکھنے کا انتظام ہے۔

(۱۱) شعبہ امور خارجہ: اس شعبہ میں بیرونی طلبہ کے پاسپورٹ و ویزا کے سلسلہ میں ضروری تحفظات و اندراجات اور عام طلبائے دارالعلوم کے لیے ریلوے کنیشن فراہم کرنے کا انتظام کیا جاتا ہے۔

(۱۲) شعبہ نشریات دارالعلوم: اس شعبہ سے دارالعلوم کا ماہوار آرگن دارالعلوم شائع ہوتا ہے اور دارالعلوم کے سلسلہ کے ذمہ دارانہ اعلانات نیز اس کی ضروریات کے اظہار وغیرہ کی نشر و اشاعت کا انتظام کیا جاتا ہے اس رسالہ کے علمی و دینی مضامین اور مطبوعات پر تبصرے مقبول عام ہیں۔

(۱۳) شعبہ تبلیغ: اس شعبہ سے ملک کے مختلف حصوں میں مبلغین روانہ کئے جاتے ہیں تاکہ لوگوں کو اسلام کی صحیح تعلیمات سے روشناس کرائیں۔ اقدامی تبلیغ کیلئے الگ اور عام اسلامی جلسوں کیلئے الگ مبلغین نامزد ہیں جو منظم پروگراموں کے ماتحت بھیجے جاتے ہیں۔

(۱۴) شعبہ ورزش: اس شعبہ کا موضوع طلبہ کی جسمانی ورزش کا انتظام ہے تاکہ

مسائل کو قرآن حکیم کی روشنی میں حل کر کے اس طرح پیش کرنا ہے کہ قرآن حکیم دنیا کا رہنما اور امام ثابت ہو اور دنیا کو قرآن حکیم سے روشنی حاصل کرنے کی رغبت اور امنگ پیدا ہو۔

(۱۴) دارالافتاء: اس شعبہ سے ملک بیرون ملک سے آنے والے سوالات پر فتوے دئے جاتے ہیں۔ یہ شعبہ حقیقت اسلامی عدلیہ کا شعبہ ہے جس کے ماتحت مسلمانوں کا پرنسپل ان کے ذاتی خانگی اور اجتماعی معاملات میں ان کے سامنے رکھا جاتا ہے جس سے اسلامی قانون بڑی حد تک محفوظ ہے۔ ادھر پر کے شعبے تعلیم خواہوں کے ہیں اور یہ شعبہ تعلیم عوام کا ہے جو گھر بیٹھے انہیں دی جاتی ہے۔

### (ب) انتظامی شعبہ جات

انتظامی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات آتے ہیں۔

(۱) کتب خانہ: اس شعبہ میں درسی، غیر درسی کتب اور مخطوطات کے عظیم ذخیرے محفوظ ہیں۔ جن میں سے تمام طلبہ مدرسین کو مفت کتابیں دی جاتی ہیں اور باہر سے جو حضرات ریسرچ اور تحقیق کرنے آتے ہیں ان کیلئے مطالعہ کی سہولتیں بہم پہنچائی جاتی ہیں۔

(۲) مطبخ: اس شعبہ میں طلبہ کے لئے کھانا تیار کیا جاتا ہے دو وقت میں تقریباً ۸۰۰ طلبہ کا کھانا تیار ہوتا ہے اور مفت تقسیم کیا جاتا ہے جو مستطیع طلبہ قیمتاً کھانا خریدتے ہیں ان سے کوئی نفع نہیں لیا جاتا بلکہ صرف اصل لاگت وصول کی جاتی ہے۔

(۳) تعمیرات: یہ ایک مستقل شعبہ ہے جس کا کام بارہ چینیے جاری رہتا ہے۔ دارالعلوم کی نئی عمارتوں کی تعمیرات اور پرانی عمارتوں کی مرمت وغیرہ اس شعبہ کے فرائض ہیں۔

(۴) شعبہ دارالمطالعہ: اس شعبہ میں طلبہ کے مطالعہ کے لئے اخبارات، رسائل اور ضروری کتب کا انتظام ہے جو ایک ذمہ دار کی نگرانی میں ہمہ وقت کھلا رہتا ہے اور مختلف اوقات میں طلبہ مطالعہ کے ذریعہ اپنے علم میں اضافہ کرتے رہتے ہیں۔

(۵) شعبہ دارالتربیت: اس شعبہ میں چھوٹی عمر کے طلبہ کی تربیت اور اخلاقی نگرانی کا انتظام ہے۔

(۶) شعبہ ترتیب فتاویٰ: اس شعبہ میں دارالعلوم کے دارالافتاء سے جو فتاویٰ صادر



## دارالعلوم کا نصاب تعلیم

دارالعلوم کے اصل موضوع اور مقصد کے سلسلہ میں سب سے زیادہ بنیادی اور اساسی چیز دارالعلوم کا نصاب تعلیم ہے جس سے یہاں کے فضلا کا دینی رُخ متعین ہوتا ہے، جو ہر تعلیمی شعبہ کا انگ ہے۔ درجاتِ عربیہ کے نصاب میں ۲۲ علوم و فنون داخل ہیں جنہیں کچھ علومِ عالیہ ہیں جو مقاصد کا درجہ رکھتے ہیں۔ اور کچھ علومِ آلیہ ہیں جو علومِ عالیہ کے لیے مدد و معاون یا وسائل کی حیثیت رکھتے ہیں۔

**علومِ عالیہ:** قرآن عظیم، تفسیر، اصول تفسیر، حدیث، اصول حدیث، فقہ، اصول فقہ، علم لغت و کلام، علم الاحسان (تصوف)، علم الفرائض و المواریث۔  
**علومِ آلیہ:** صرف، نحو، معانی و بیان، ادب عربی، منطق، فلسفہ، عروض و قوافی، مناظرہ، بیعت، ہندسہ، حساب، طب، تجوید و قرأت۔

حال ہی میں درجاتِ عربیہ میں بمقتضائے وقت نصاب میں جغرافیہ، تاریخ، مبادی انیس اور معلومات عامہ کا مزید اضافہ کیا گیا ہے۔

دارالعلوم میں درجہ بندی نہیں ہے بلکہ درجاتِ عربیہ کے پورے نصاب کو اسال تقسیم کر دیا گیا ہے ایک سال کی مقررہ کتابیں ختم کرنے کے بعد طالب علم دوسرے سال کی مقررہ کتابوں کو پڑھتا ہے البتہ اس میں فنون و کتب کی ترتیب پیش نظر رکھی گئی ہے کہ تمام علوم و فنون ایک خاص تناسب اور ترتیب کے ساتھ اول سے آخر تک پورے تعلیمات سے رہیں اور طالب علم کو تمام علوم کے ساتھ بیک وقت تدریجی مناسبت پیدا ہوتی رہے تاکہ ذیل کے سال وار مرتب نصاب سے واضح ہے۔

تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی عام جسمانی تندرستی بھی برقرار رہے (۱۵) شعبہ جمعیتہ الطلاب: یہ طلبائے دارالعلوم کی انجمن ہے جس کے ماتحت رہ کر طلباء تقریر و تحریر اور مناظرہ کی مشق کرتے ہیں۔

### (ج) مالی شعبہ جات

مالی شعبہ جات کے ماتحت حسب ذیل شعبہ جات ہیں۔

(۱) محاسبی: اس شعبہ کے دفتر میں دارالعلوم کی آمدنی و خرچ کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے جس کے بنیادی کاغذات، کتاب آمدنی، روزانہ کا کھانا اور مایانہ گوشوارہ ہیں۔ تمام حسابات ہر سال سرکاری آڈیٹروں (چارٹرڈ اکاؤنٹنٹ) سے بانسابطہ آڈٹ کرائے جاتے ہیں۔

(۲) شعبہ اوقاف: اس دفتر میں دارالعلوم کے نام جس قدر جائیدادیں صحرائی یا سکنائی وقف کی گئی ہیں یا کی جاتی رہتی ہیں ان تمام اوقاف کا تفصیلی حساب رکھا جاتا ہے اور تحصیل و وصول کا ایک منظم دفتر ہے جس کے ذریعہ آمدنی و خرچ اور داد و ستد کا باقاعدہ انتظام رکھا جاتا ہے۔

(۳) شعبہ تنظیم و ترقی: اس شعبہ کے ماتحت تحصیل سرمایہ کے لیے سفر ہیں جو ملک کے مختلف حصوں میں حلقہ وار پھیل کر دارالعلوم کے لیے چندہ فراہم کرتے ہیں اور مقررہ چندوں کی وصولیابی میں حصہ لیتے ہیں۔

(۴) ادارہ اہتمام: ان سب پر آخری اور مرکزی ادارہ اہتمام ہے جس سے ہر شعبہ کے بارے میں خواہ تعلیمی ہو... یا مالی و انتظامی، تجاویز و احکام نافذ ہوتے ہیں۔

اس طرح دارالعلوم کا نظام ۳۳ شعبوں پر منقسم ہے جن میں سے ہر شعبہ ایک مستقل ادارہ کی صورت رکھتا ہے جس کا عملہ اور ذمہ دارا پچارج الگ الگ ہے۔

## دہ تہ عربیہ کا گیارہ سالہ نصابِ تعلیم

- سال اول — صرف (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، علم الصیغہ، نحو (نحو میر، شرح مائتہ عامل)، عربی ادب (مفید الطالبین)، منطق (صغریٰ، کبریٰ)
- سال دوم — صرف (فصول الکبریٰ، تاج بحث مخارج، مراح الارواح)، نحو (ہدایۃ النحو، کامل، کافیہ، کامل)، عربی ادب (نغمۃ الیمین، دو باب، تحریر عربی)، منطق (مرقات، شرح تہذیب، تا ضابطہ، فقہ (نور الایضاح، قدوری)
- سال سوم — نحو (شرح جامی بحث فعل، بحرف و بحث اسم تا مبنیات)، عربی ادب (نغمۃ العرب، تحریر عربی)، منطق (قطبی تصدیقات، تا مختلطات)، فلسفہ (ہدیہ سعیدیہ)، فقہ (کنز الدقائق)، اصول فقہ (اصول الشاشی)
- سال چہارم — علم معانی و بیان (مختصر المعانی، فن اول و ثانی)، منطق (قطبی تصورات، تمام، میر قطبی، تا مفہوم)، فقہ (شرح وقایہ، تا ختم کتاب العتاق)

- اصول فقہ (نور الانوار، تا باب القیاس)
- تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، اول پندرہ پارے)
- تجوید و قرأت (مشق پارہ عم مع نوادئ مکینتہ)
- عربی ادب (مقامات حریری، ۲۰۰ مقامے، انشاء عربی)
- سال پنجم — منطق (علم العلوم)، فقہ (ہدایہ اذہین، کامل)، اصول فقہ (حسامی، تمام)، تفسیر (ترجمہ قرآن شریف، آخری پندرہ پارے)
- سال ششم — تفسیر (جلالین شریف، تمام)، اصول تفسیر (الفوز الکبیر، تمام)، منطق (ملاحسن، تا بحث جنس)، فلسفہ (میبذی، تمام)، علم کلام (مسامروہ، تمام، شرح عقائد نفسی، تمام)، علم الفرائض (سراجی)، اصول افتاء (رسم المفتی)
- سال ہفتم — فقہ (ہدایہ اخیرین، تمام)، تفسیر (بیضاوی، سورہ بقرہ ۱/۱ پارہ)، حدیث (مشکوٰۃ شریف، تمام)، اصول حدیث (شرح نخبۃ الفکر، تمام)، اصول فقہ (توضیح تلویح، تا بحث حقیقت و مجاز)، ہدایت (تصریح، تمام)
- سال ہشتم — حدیث (نسائی، ابن ماجہ، ترمذی شریف، بخاری شریف، ابوداؤد شریف، مسلم شریف، شمسائل ترمذی، دورۃ حدیث)

سال نهم	تفسیر	دوره تفسیر	درجہ تکمیل - سال اول
	الحادی شریف، مؤطا امام مالک، مؤطا امام محمد۔		
	بیضاوی شریف ثلث اول از ربع ثانی بارہ سیقول		
	تاسورہ مائدہ		
	ثلث ثانی از سورہ یونس تاسورہ مریم		
	ثلث ثالث از سورہ کن تاختم قرآن شریف		
	ثلث اول از سورہ آل عمران تاسورہ یونس		
	ثلث ثانی از سورہ رعد تاسورہ روم		
	ثلث ثالث از سورہ روم تاسورہ صفت		
	دیوان ہمامہ باب الحماہ و باب المراثی،		
	دیوان متنبی — تا فانیہ بن		
	سبعہ معلقہ — دو معلقہ		
	(نقطۃ الدائرۃ)		
	(مطول - تا بحث ما انا قلت)		
	(رشیدیہ)		
	میرزا ہدر سالہ — تمام		
	میرزا ہد ملا جلال — تا بحث موضوع		
	صدرا — دو فصل		
	شمس بازہ — تا بحث و اتفاق		
	شرح چغتئی — تا فصل رابع		
	سبع شداد		
	بست باب — تمام		

درجہ تکمیل	سال دوم اصول فقہ	(مسلم الثبوت)	نصاب تعلیم صفت عربی :-
	ریاضی	{ خلاصۃ الحساب اقلیدس }	صفت ابتدائی :- کتب عربی، المطالعۃ المحمودۃ، المطالعۃ السعودیہ جزو ثالث،
	منطق	{ حمد ائدہ — تا شرطیات قاضی مبارک، تا ختم امہات المطالب }	المطالعۃ المختارہ، القرآۃ الرشیدیہ الذخیرہ، معلم الانشار
	علم کلام	{ خیالی — تا احوال برزخ امور عامہ تا بحث وجود ذہنی جلالی — تا ختم صفات }	جزو اول، المطالعۃ العربیہ خور د کے انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق -
	حکمت شرعیہ	{ عوارف المعارف حجۃ اللہ البالغہ — قسم اول }	ترجمہ :- (اردو سے عربی اور عربی سے اردو ترجمہ)
			تحریری کام :- (رسم الخط کی مشق، اطوار، الفاظ کے صحیح تلفظ)
			اس درجہ میں درس زیادہ تر اردو زبان میں ہوتا ہے مگر درس کا کچھ حصہ عربی زبان میں بھی ہوتا ہے۔ اس کی مدت ایک سال ہے۔
			صفت ثانوی
			کتب عربی - مدارج الانشار، عربی اخبارات کا انتخاب
			الذخیرہ، معلم الانشار جزو دوم و سوم، المطالعۃ السعودیہ
			حصہ خاص و سادس، المطالعۃ العربیہ کلاں کے
			انتخابات اور ان کے سلسلہ میں عملی مشق

انشار :- (ابتدائی انشاء، تقریر، اسلوب بیان، رفاخ، املار۔)

کتاب محفوظات سے  
[قواعد نحو، حکم و مواظظ اور ضرب الامثال]  
[کوزبانی یاد کرنا، اشعار زبانی یاد کرنا]

اس درجہ میں درس کا نصف حصہ اردو زبان میں ہوتا ہے اور نصف حصہ عربی زبان میں اس کی مدت ایک سال ہے۔

صدق نہائی (آخری) درس  
[معلم الانشاء، العربی کلام مصری، عربی زبان کے اخبارات، مضمون نگاری، تقریر، سیرت اور مختلف موضوعات پر معلوماتی مطالعہ۔]

اس درجہ میں تدریس تفہیم وغیرہ سب عربی زبان میں ہوتی ہے اس کی مدت بھی ایک سال ہے اس ادارہ صفت عربی کے سال دار جلسے اور اجتماعات ہوتے ہیں جس میں طلبہ عربی زبان میں تقریریں کرتے ہیں اور جلسے کے تمام معاملات عربی زبان ہی میں طے کئے جاتے ہیں جس سے طلبہ کا حوصلہ بڑھتا ہے اور وہ لفظ کے ساتھ عربی خطابت پر بھی قابو یافتہ ہو جاتے ہیں۔

## نصاب درجہ قرآۃ و تجوید

نصاب درجہ اردو حصہ ۱: مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا، جمال القرآن - مشق پانچ پارے۔ (سال اول)

نصاب درجہ اردو حصہ ۲: معرفتہ الوقوف - مشق قرآۃ، پچیس پارے۔ (سال دوم)

نصاب درجہ حصہ ۳ (عربی): مشق حروف تہجی، مخارج و صفات زبانی یاد کرنا۔ قواعد تکیہ جزری خلاصتہ البیان، مشق پارہ علم بروایتہ حصہ ۱، اجراء پانچ پارے مع مشق لہجہ عربیہ۔ (سال اول)

نصاب درجہ حصہ ۴ (عربی): مشق لہجہ عربیہ اور قواعد ضروریہ کو پختہ کرنا، اجراء۔

(سال دوم) قرآن شریف پچیس پارے بروایتہ حصہ ۲  
نصاب سابعہ (عربی) سال اول: شاطبیہ، رائیہ، مشق متفرق رکوع  
سال دوم: اجراء قرآۃ سابعہ، مشق مختلف رکوع  
نصاب عشرہ (عربی) سال اول: طیبہ، مشق متفرق رکوع  
سال دوم: اجراء قرآۃ عشرہ، مشق متفرق رکوع

## نصاب تعلیم درجہ فارسی و ریاضی دارالعلوم دیوبند

درجات فارسی و ریاضی میں مدت تعلیم پانچ سال رکھی گئی ہے۔ اس شعبہ میں ادب فارسی، قواعد عربی، فقہ اردو و فارسی، تاریخ اسلام، جغرافیہ، ہندی، حساب و اقلیدس آٹھ مضامین زیر تعلیم ہیں۔

درجہ اول: ادب فارسی و اردو - (مفید نامہ، قاعدہ تعلیم الاسلام، تعلیم الاسلام) [حصہ ۱، ۲، اردو کی دوسری کتاب]

قواعد فارسی - (حفظ مصادر مع مضارع، رسالہ نادر) تاریخ - (تاریخ الاسلام حصہ اول)

ریاضی - ہندسہ سونک، اعداد و مراتب، جمع تفریق بسبب پہاڑہ ۲۰۰ تا ۲۰۰ تک پو، آدھا - دس تک۔

تحریری کام - (حروف تہجی لکھنا، مرکب جملوں کی مشق، جملوں کا املہ)

درجہ دوم: ادب فارسی و اردو - {گزار و بستان، تمام، کریم مع ترجمہ، اردو کی تیسری کتاب، تعلیم الاسلام حصہ ۳} قواعد فارسی و اردو - (آمد نامہ، رسالہ قواعد اردو حصہ اول - تمام)

تحریری کام - (اردو کا املہ ہفتہ میں ایک یاد و دن خط اور عرضی لکھنے کی مشق) تاریخ - (تاریخ الاسلام ۲ نصف اول)



جغرافیہ - (اصطلاحات جغرافیہ، جغرافیہ ضلع سہارنپور)  
ہندی ادب - (قاعدہ ہندی پرائمر)

ریاضی - { ضرب بسیط، تقسیم بسیط، تحویل ادنیٰ و اعلیٰ، جمع و  
تفریق، ضرب و تقسیم مرکب، ہونا۔ سوایا۔

درجہ سوم - ادب فارسی و اردو { گلستاں چہارباب مع ویباچہ، پندنامہ سعطار، تصنیف ۳۰  
انشاء فارغ۔ تمام، تعلیم الاسلام۔ حصہ چہارم

قواعد فارسی - (احسن القواعد۔ تا بیان حروف مرکب)

تاریخ - (تاریخ الاسلام ۱۔ نصف ثانی)

جغرافیہ - (جغرافیہ صوبہ متحدہ اگرہ و اودھ)

ہندی ادب - (شکشا سوپان۔ پہلی سیرھی، ہندی لکھنا۔

ریاضی { ذواضعاف اقل، مقسوم علیہ، کسور کا مفروض بنانا۔  
کسور کا مقابلہ، جمع و تفریق، ضرب و تقسیم، کسور عام،  
جمع و تفریق، کسور اعشاریہ۔

درجہ چہارم - ادب فارسی و اردو - (بوستاں چہارباب، رقعات عالمگیری)

فقہ - (مالا بدمنہ - تاکتاب الحج)

قواعد فارسی - (احسن القواعد۔ باب اول تا ص ۳۷)

صرف عربی - (میزان الصرف، منشعب، پنج گنج، صرف میر)

تاریخ - (تاریخ الاسلام، حصہ ۳)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ہند معہ نقشہ دانی)

ادب ہندی - (شکشا سوپان، دوسری سیرھی، ہندی لکھنا)

ریاضی - { ضرب کسور، اعشاریہ، تقسیم کسور اعشاریہ، جذر المربع اعداد  
صحیح، جذر المربع کسور عام و کسور اعشاریہ، حساب تجارت  
مفروض مرکب، مربع، مستطیل، کمروں کا رقبہ نکالنا۔

تحریری کام -

درجہ سوم و چہارم میں اردو سے فارسی اور فارسی سے  
اردو میں ترجمہ کرایا جائے۔

درجہ پنجم - ادب فارسی

سکندر نامہ - تا ختم رفتن سکندر در عجم ص ۱۲۴، انوار  
سہیلی - صرف باب اول بغیر ویباچہ، مثنوی شریف -  
دفتر اول نصف

تحریری کام - (فارسی میں مضمون لکھنے کی مشق - ہفتہ میں ایک مضمون)

قواعد فارسی - (احسن القواعد باب دوم کی فصل، دوم و سوم تا ص ۲۷)

عربی نحو - (نحو میر، شرح مائتہ عامل)

منطق - (کبریٰ)

عربی ادب - (مفید الطالبین)

جغرافیہ - (تذکرہ سرزمین ایشیا معہ نقشہ دانی)

تاریخ - (سرورالمحروں)

ریاضی - { تحریر اقلیدس مقالہ اول بغیر نتائج غیر صریحہ، یونیٹری  
ظریفہ، اربعہ متناسبہ اوسط فیصدی تناسب۔

## نصاب درجہ حفظ قرآن شریف

اس درجہ میں طلباء کو پورا قرآن شریف حفظ کرایا جاتا ہے اس کے لیے  
کوئی مدت معین نہیں ہے ہر طالب علم اپنی استعداد کے مطابق مدت صرف کر کے  
قرآن شریف حفظ کر لیتا ہے، عموماً اوسطاً ایک طالب علم کو پورا قرآن شریف حفظ  
کرنے میں ۴ سال خرچ کرنے پڑتے ہیں۔ اس بات کی سعی کی جا رہی ہے کہ اس سے  
کم مدت میں حفظ قرآن شریف مکمل ہو جائے۔

## درجات ابتدائی اردو دینیات کے لئے نصاب

درجہ اول :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ۔ قاعدہ۔ نصف پارہ نم مع تصحیح مخارج۔

(ب) قرآن شریف حفظ۔ تسمیہ، تعوذ، شمار، درود شریف،

الم ترکیف تک سورتیں حفظ۔

(ج) مذہبی عقائد (کلمہ طیبہ مع مطلب زبانی)

(د) فقہ (زبانی)

{ صفائی کی خوبیاں اور فائدے، بدن کو پاک رکھنا، کپڑوں کو پاک رکھنا، مسواک کرنا۔

{ لوگوں سے اچھا معاملہ کرنا۔ ماں باپ کی تعظیم، بڑوں کا ادب،

چھوٹوں پر مہربانی۔ سچ بولنا، دیانت داری کی خوبی جھوٹ

اور چوری کی برائی

(۵) اخلاق (زبانی)

(۶) اردو - (۱) اردو سن کے طریقے (زبانی) (۲) اردو سن کرنا، خندہ پیشانی سے ملنا، کھانے پینے کے آداب

{ حروف شناسی اور رزواں پڑھنا، املہ حروف ہجا اور ان

کی مختلف صورتوں کی مشق تختی پر

{ گنتی سو تک

(۳) حساب۔

درجہ دوم :-

(۱) دینیات (۱) قرآن شریف ناظرہ تا ختم پارہ لایجب اللہ (مع تصحیح مخارج)

(ب) قرآن شریف حفظ تا سورہ لم یکن

{ اللہ تعالیٰ کی تعریف اور صفات (اجمالی طور پر) نبی (رسول)

مشہور انبیاء علیہم السلام کے نام، نبیوں کے کام، سب سے

پہلے نبی اور سب سے آخری نبی، اسلام اور مسلمان ہونے کا

مطلب، کلمہ شہادت مع ترجمہ۔

(ج) عقائد۔

(د) سیرت۔

{ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش، خاندان، وطن، شیر خوارگی، پیمان، ابوطالب کی سپردگی اور سفر تجارت، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ذریعہ معیشت، شام کا دوسرا سفر، نکاح، سب سے پہلی بیوی، نبوت کا ملنا، سب سے پہلے مسلمان، تبلیغ، توحید کی تعلیم، راہ حق میں مصیبتیں۔

{ بدن، کپڑوں اور جگہ کو پاک کرنے کا طریقہ، وضو کی خوبیاں، وضو کا طریقہ، وضو توڑنے والی چیزیں نماز نماز میں کیا پڑھا جاتا ہے۔

(۵) فقہ اور ضروری مسائل۔

{ ماں باپ کے احسانات، ان کی خدمت، رشتہ داروں کے ساتھ برتاؤ، بڑوں کا ادب، مخلوق خدا کی خدمت، اپنوں اور پرانوں سے اچھا سلوک، جانداروں پر رحم، سچ اور جھوٹ، بری باتوں سے زبان کو روکنا۔

(۶) اخلاق۔

{ بدن کی صفائی، کپڑے، مدرسہ، مکتب اور رہنے کی جگہ کی صفائی، مجلسی آداب، سلام، مصافحہ، ادب سے بات چیت، اچھے اور برے کھیل تماشے۔

(۷) اسلامی تہذیب۔

اردو :-

{ درسی کتاب سے دیکھ کر عبارت پڑھنا، الفاظ اور جملوں کے معنی، عبارت کا مطلب۔

(۱) پڑھنا

{ درسی کتاب کے الفاظ، جملوں اور عبارت کو تختی پر نقل کرنا، درسی کتاب کے آسان الفاظ اور جملوں کا املا۔

(ب) لکھنا

{ پہاڑے پانچ تک، علامات جمع و تفریق، سادہ جمع تفریق جس کا مجموعہ بیس سے زیادہ نہ ہو آدھ آنہ، ایک آنہ اور دو آنے کے پیسے، روپیہ کے آنے اور روپے کے پیسے۔

(۳) حساب

(۴) معاشرتی علوم

تاریخ۔ (زبانی) سیرت مبارک کے خاص خاص واقعات زبانی بیان کر کے تاریخ کا تصور اور فوائد ذہن نشین کرانے جائیں اور بچوں میں سلیقہ پیدا کیا جائے کہ وہ سننے ہوئے واقعات ذہن نشین کریں۔ پھر اپنے الفاظ میں ان کا مفہوم ادا کریں گے۔

درجہ سوم

(۱) دینیات (۱)

(قرآن شریف) (ناظرہ) تاختم پارہ بستم مع تصحیح (مخارج)

(ب)

(قرآن شریف) (حفظ) نصف پارہ عم مع تصحیح (مخارج)

(ج) عقائد۔

توحید، صفات خداوندی، اسماء حسنیٰ، مشہور پیغمبروں کے نام، فرشتے، خدا کی کتابیں، قیامت، جنت و دوزخ، عذابِ ثواب۔

(د) سیرت۔

مکہ معظمہ میں ترقی اسلام اور مخالفوں کی سازشیں، ہجرت حبشہ، شعب ابی طالب میں محاصرہ، حضرت خدیجہ اور ابوطالب کی وفات، دوسرا نکاح، بازاروں اور محلوں میں تبلیغ، سفر طائف، اہل مدینہ سے تعلق، مدینہ منورہ میں اسلام، ہجرت کا ارادہ، صحابہ کی دعوت، قریش کے منصوبے۔

(۵) فقہ۔

وضو، نماز، زکوٰۃ، آدابِ استنجاء، اذان و تہنیت، نماز پڑھنے کا طریقہ، رکوع و سجدہ وغیرہ کا صحیح طریقہ۔

(۶) اخلاق۔

حق کا مطلب، حق داروں کے مرتبے، حقوق اللہ حقوق العباد، خدمتِ خلق، شکر و احسان مندی، بڑوں کا احترام، ایقانے عہد، اچھی بری صحبت، دشمنوں کو دوست بنانے کا طریقہ، غیبت کسے کہتے ہیں، غیبت، چغلی اور جھوٹ

(۷) اسلامی تہذیب (آداب ملاقات، آداب گفتگو، آداب مجلس، کھانے پینے کے آداب)

(۲) اردو تحریر { اطوار، چھوٹی چھوٹی کہانیاں لکھائی جائیں۔  
خط لکھنا سکھایا جائے۔ }

(۳) حساب

جمع، تفریق، ضرب، تقسیم (سادہ) پہاڑے تا ۲۰x۱۰ اور ان کے متعلق سوالات کی زبانی مشق اور تحریری مشقوں، کسروں اور روزمرہ کے پیمانوں کا تصور۔

(۴) معاشرتی علوم

(تاریخ)

(زبانی) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین کے واقعات بیان کر کے ان کی مقدس زندگی اور پاک خدمات کا تصور بٹھایا جائے۔

درجہ چہارم

(۱) دینیات (۱)

(قرآن شریف) (ناظرہ) تاختم قرآن پاک مع تصحیح (مخارج)

(ب)

(قرآن شریف) (حفظ) پورا پارہ عم، سورہ یسین، آیتہ الکرسی

(ج) عقائد۔

مشک اور کفر کا اجمالی بیان، جلیل القدر ملائکہ اور ان کے نام، نبوت، ختم نبوت، وحی، معجزہ، قرآن شریف۔

(د) سیرت۔

مدینہ منورہ میں تشریف آوری سے وفات تک کے حالات اور غزوات و سرایا۔

(۵) فقہ۔

فرائض، سنن و مستحبات وضو، فرائض و سنن غسل، اقسام نجاست، پانی کی پاکی و ناپاکی، تیمم (کن چیزوں سے تمم کر سکتے ہیں)، اوقات نماز، اوقات ممنوعہ، مکروہ اوقات، فرائض و سنن نماز، فرض، واجب، سنن، مکروہ، سنن، رواتب، نفل، جماعت، نوافل و فضائل جماعت، مقتدی، منقرو، امام، نماز جمعہ اور اس کے ضروری مسائل۔

(۶) اخلاق۔

الحب فی اللہ و البغض فی اللہ، حقوق العباد، مال، باپ، شتر، اور بڑ و سیوں کے حقوق، صلہ رحم، حسن سلوک، نرم ولی، خیر خواہی، خلقِ خدا کے فضائل و خوبیاں، حسد، بغض، خیانت وغیرہ کی قباحتیں، غصہ اور اس کا صحیح استعمال۔



مسلم یونیورسٹی، جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی، جامعہ ازہر قاہرہ (مصر) اور مدینہ یونیورسٹی مدینہ منورہ (حجاز) نے منظور کر لیا ہے۔

درجات فارسی سے فارغ ہونے والے کو صرف ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ تجوید سے فارغ ہونے والے کو ایک سند دی جاتی ہے۔

درجہ ابتدائی دینیات سے فارغ ہونے والے کو طلب کرنے پر سرٹیفکیٹ دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ اگر نصاب کی تکمیل سے پہلے کوئی شخص کسی مجبوری کی وجہ سے دارالعلوم کو چھوڑنا چاہے تو جس درجہ تک کی کتابیں اس نے پڑھی ہیں اس کا سرٹیفکیٹ (تصدیق نامہ) دے دیا جاتا ہے۔

فراغت کے بعد اگر کوئی شخص سند کے علاوہ سرٹیفکیٹ بھی لینا چاہے تو اسے ایک مطبوعہ سرٹیفکیٹ بھی دیا جاتا ہے جو اردو اور انگریزی میں ہے۔

## دارالعلوم کا ملک کے دوسرے اداروں سے رابطہ

(۱) ملک کے دوسرے علمی اور ثقافتی اداروں سے دارالعلوم کا بھی ربط قائم ہے چنانچہ دارالعلوم کے کارکن ادارہ ثقافت ہند کے ممبر بنائے گئے۔

(۲) دارالعلوم وقتاً فوقتاً ہندوستان میں منعقد ہونے والی تعلیمی اور ثقافتی نمائشوں میں بھی ان کی درخواست پر باضابطہ شرکت کرتا ہے اور اس کی منظومات وہاں بھی جاتی ہیں جس کے دارالعلوم کے کتب خانہ اور نوادر کے ذخیرے کی عظمت قائم ہوتی ہے۔

(۳) طبی اداروں میں اس کے کتب خانہ کی قلمی اور نوادر کتابیں بھی جاتی ہیں۔

(۴) تصنیفی اداروں میں (مثلاً حیدرآباد و کن وغیرہ) یہاں کے نمائندے شریک ہوتے ہیں اور منظومات بھی جاتی ہیں۔

(۵) سرکاری کمیشنوں جیسے سائنسی کمیشن یا اوقات کمیشن وغیرہ میں بھی دارالعلوم کی مختلف اوقات میں شرکت ہوتی ہے اور شاہد طلب کئے جانے پر بطور نمائندہ شاہدین کو بھیجا جاتا ہے۔

حلال، حرام، مکروہ اور مباح کھانے، دسترخوان کے آداب، مہمان، سونے اور جاگنے کی دعائیں اور ان کے آداب، وضع قطع، لباس، محلہ اور گلی کی صفائی، برتنوں کی صفائی، مسکرات سے اجتناب، اسراف و بخل سے اجتناب۔

(۲) حساب - چاروں مرکب قاعدے، ہندوستانی سکھوں، اوزان، اور پیمانوں میں کسری پہاڑے، پوڑا، ادھا، پونا، سوایا، دس تک، دام اور تول لکھنے کا طریقہ۔

(۳) معاشرتی علوم، تاریخ (زبانی)، خلفائے راشدین، صحابہ کرام اور اکابر دین کے حالات۔

(ب) جغرافیہ - سمتیں، قبلہ کی سمت، نقشہ میں، کھیت، باغ، مکان اور شہروں وغیرہ کی علامتیں نقشہ میں، گاؤں، تھانے، پرگنہ، دریا، پہاڑ، جزیرہ، جھیل وغیرہ۔ اصطلاحات جغرافیہ۔

## دارالعلوم کی سندیں اور سرٹیفکیٹ

دارالعلوم میں درجات عربیہ سے فارغ ہونیوالوں کو تین سندیں دی جاتی ہیں۔

(۱) سند العالم - یہ سند اس شخص کو دی جائیگی جو دورہ حدیث کا امتحان پاس کر لے۔

(ب) سند الفاضل - یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو دورہ حدیث کے علاوہ دورہ تفسیر بھی پڑھ چکا ہو۔

(ج) سند الکامل - یہ سند اس شخص کو دی جائے گی جو درجہ تکمیل کے علوم و فنون کا پڑھ چکا ہو۔ پھر مذکورہ بالا تینوں سندیں طالب علم کی استعداد اور اخلاقی حالت کے

اعتبار سے تین درجے کی ہیں۔ اعلیٰ، اوسط اور ادنیٰ۔ جن میں بہ تفاوت الفاظ اور عنوان

اقتیاز رکھا گیا ہے۔ یہ سب سندیں عربی میں ہوتی ہیں۔ مذکورہ بالا تینوں سندوں کو علی گٹھ

## جمرات دارالعلوم

دارالعلوم سے دور سارے نکلے ہیں۔

(۱) رسالہ دارالعلوم :- یہ رسالہ اردو میں نکلتا ہے اور اس میں علمی مضامین شائع کئے جاتے ہیں جو مختلف اصولی، فروعی اور تاریخی مسائل پر مشتمل ہوتے ہیں۔ نیز معلوماتی ذخیرہ کافی حد تک پیش کیا جاتا ہے۔ یہ ایک دینی اور علمی رسالہ ہے۔

(۲) رسالہ دعوت الحق :- یہ رسالہ عربی زبان میں شائع ہوتا ہے جس میں اکابر دارالعلوم کے علمی اور مسلکی مضامین عربی میں شائع کئے جاتے ہیں تاکہ اکابر دارالعلوم کے علوم جو اردو میں ہونے کی وجہ سے عرب ممالک تک نہیں پہنچ سکے پہنچ جائیں اور ان سے عرب ممالک بھی مستفید ہو سکیں اور ساتھ ہی دارالعلوم کی خدمات اور کارناموں سے واقفیت حاصل کر سکیں۔

۵۔ دارالعلوم کا دفاع عن الدین | ہمہ گیری کی وجہ سے ہر فتنہ کی مدافعت کے لئے سینہ سپر رہی خواہ وہ فتنہ نقل و روایت کی راہوں سے آیا یا عقلیت پسندی کی بنیادوں سے اٹھا۔ اس جماعت نے ہر دور میں اعلا کلمۃ اللہ اور امر بالمعروف کا فرض ادا کیا۔ اور اسی اسلوب اور اسی رنگ میں جس رنگ ڈھنگ میں کسی دینی فتنہ نے سراٹھایا، منصفین بے تصوف کی جانب سے بدعات، محدثات اور شرکیہ حرکات کا فتنہ روایتی انداز میں اُبھرا تو اس نے روایتی ہی طور پر مقابلہ کیا اور فتنہ کی بے سرو پا اور بے سند روایتوں کی فلعنی کھول کر شریعت و طریقت کی مستند نقول سے اس کا استیصال کیا اور مقابلہ میں نقل و روایات کا ایک بڑا ذخیرہ پیش کر دیا۔ مدعیان عقل و اجتہاد کی طرف سے آزادی فکر، عدم اتباع سلف اور نیچریت کا فتنہ عقل محض کا سہارا لے کر دین میں داخل ہونے لگا تو اس نے عقلی دلائل پیش کر کے کامیاب مدافعت کی اور جس کے لئے حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ نے ایک مستقل حکمت ہی مدون

فرمادی جس کے سامنے فلسفہ کسی بھی روپ میں آیا تو اس نے فلسفہ کے اندازِ قد کو پہچان کر اس کے راستے روک دیئے، بغرض بدعت پسندی، ہوا پرستی، دہریت نوازی بے قیدی، مطلق العنانی اور آزادی افکار کی جڑیں دارالعلوم نے کھوکھل کر کے عقل و نقل و روایت و درایت اور حکمت و دین کی جڑیں مضبوط کر دیں۔

۶۔ دارالعلوم نے ملک کو کیا نفع پہنچایا | افراد پیدا کئے جنہوں نے تعلیم، تزکیہ اخلاق، تصنیف، افتاء، مناظرہ، صحافت، خطابت و تذکیر، تبلیغ حکمت اور طب وغیرہ میں پیش بہا خدمات انجام دیں۔ ان افراد نے کسی مخصوص خطہ میں نہیں بلکہ ہندوپاک کے ہر صوبہ اور بیرونی ممالک میں قابل قدر کارنامے انجام دیئے۔

۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۲ھ تک سو سال کی مدت میں اگر دارالعلوم کی ان خدمات کا جائزہ لیا جائے جو اس نے ہندوپاک میں انجام دیں تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں ملکوں کے ہر حصہ میں اس نے اپنے ایسے فرزند ان رشید پہنچائے جو اس خطہ میں آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے اور مخلوق خدا کو ظلمت جہل سے نکال کر انہوں نے نور علم سے مالا مال کر دیا۔ ہندوستان اور پاکستان کے فضلاء دارالعلوم کی صوبہ وار فہرست ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ درج ذیل ہیں۔

## ہندوستان

نام صوبہ	تعداد فضلاء کرام	نام صوبہ	تعداد فضلاء کرام
(۱) یو۔ پی	۱۸۹۴	(۷) ٹراونکور	۴
(۲) مغربی بنگال	۱۵۱	(۸) کیرالہ	۴۲
(۳) آسام و منی پور	۲۶۵	(۹) آنڈھیرا	۵۲
(۴) بہار و اڑیسہ	۷۸۰	(۱۰) میسور	۴
(۵) مدراس	۳۰	(۱۱) مدھیہ پردیش	۲۸

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱۱) مشرقی پنجاب	۱۹۶	(۱۵) راجستھان	۴۲
(۱۲) دہلی	۱۲	(۱۶) جموں و کشمیر	۱۱۰
(۱۳) بہار و اشتر	۳۹	(۱۷) نیپال	۳
(۱۴) گجرات	۱۳۸	میزان ہندوستان	۳۷۹۵

## پاکستان

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) مغربی پاکستان	۱۵۱۹
(۲) مشرقی پاکستان	۱۶۷۲
میزان پاکستان	۳۱۹۱
میزان ہندوستان	۳۷۹۵
میزان ہندوستان و پاکستان	۶۹۸۶

ان فضلائے دارالعلوم نے اپنے اپنے رنگ سے دین کے کسی نہ کسی شعبہ میں شخصی یا اجتماعی حیثیت سے کام کیا اور کر رہے ہیں۔

۷۔ دارالعلوم کے فیوض بیرون ہند میں پھر دارالعلوم نے اپنے علمی پاک ہی کو نہیں بہرہ اندوز کیا بلکہ ایشیا اور افریقہ کے اسلامی ممالک بھی اس کی ضیا پاشیوں سے جگمگا اٹھے۔ چنانچہ غیر ملکی فضلا دارالعلوم کی فہرست از ۱۲۸۳ھ تا ۱۳۸۲ھ مندرجہ ذیل ہے۔

نام صوبہ	تعداد فضلا کرام	نام صوبہ	تعداد فضلا کرام
(۱) افغانستان	۱۰۹	(۸) کویت	۲
(۲) روس بشمول سائبیریا	۷۰	(۹) ایران	۱۱
(۳) چین	۴۴	(۱۰) سیلون	۲
(۴) برما	۱۴۴	(۱۱) جنوبی افریقہ	۱۴
(۵) ملائیشیا	۲۸	(۱۲) سعودی عرب	۲
(۶) انڈونیشیا	۱	(۱۳) سیام	۱
(۷) عراق	۲	(۱۴) یمن	۱

میزان بیرونی ممالک ۴۳۱

میزان ہندو پاک ۶۹۸۶

۷۴۱۷ ہندو پاکستان اور بیرونی ممالک کے فضلا کی مجموعی میزان

۵۸۳۱۰ فضلا کرام کے علاوہ جن طلباء نے دارالعلوم سے استفادہ کیا ان کی تعداد ان فضلا کرام اور طلبہ کی مجموعی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا۔ ۶۵۷۲۷

تفصیلات آئندہ صفحات میں آرہی ہیں

۸۔ دارالعلوم کا حصہ تصانیف میں دارالعلوم کا مسلک اور مخصوص رنگ

علماء دارالعلوم کی تصانیف میں نمایاں رہا۔ ہمیشہ بروقت اور بر محل تصانیف اس احاطہ سے نکلتی رہیں۔ دارالعلوم نے سو سال کے عرصہ میں ۱۱۶۴ مصنفین پیدا کئے جن میں سے تقریباً ۲۷۶ درجہ اعلیٰ کے مصنفین ہیں۔ علماء دارالعلوم میں سے چند مشہور و معروف مصنفین کی فہرست درج ذیل ہے۔

تصنیف کا رنگ

نام مصنف

(۱) حضرت مولانا محمد قاسم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند

(۲) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب

(۳) حضرت خلیل احمد صاحب امبیٹھوی

مختصرانہ

مختصرانہ



## نام مصنف

- (۴) حضرت مولانا محمد اشرف صاحب نھانوی  
 (۵) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی  
 (۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب  
 (۷) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری  
 (۸) حضرت مولانا مفتی کفایت اللہ صاحب  
 (۹) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی  
 (۱۰) حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب  
 (۱۱) حضرت مولانا اعجاز علی صاحب  
 (۱۲) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی  
 (۱۳) حضرت مولانا سید مناظر حسن صاحب گیلانی  
 (۱۴) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ  
 (۱۵) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ  
 (۱۶) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ، مہاجر مدنی  
 (۱۷) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب  
 (۱۸) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب مدظلہ  
 (۱۹) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ  
 (۲۰) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ  
 (۲۱) حضرت مولانا عبد الصمد صاحب صادم سیوہاری مدظلہ  
 (۲۲) اختر کو اس فہرست میں اپنا نام شمار کرتے ہوئے شرم محسوس ہوتی ہے۔ تاہم تحدیثاً للنعمت اظہار نعمت بھی شکر نعمت ہے کہ اس ناکارہ کی تالیفات کا عدد بھی جو مختلف موضوعات پر ہیں تقریباً سوا سو (۱۲۵) ہے جن کا رنگ ان کے مطالعہ سے واضح ہو سکتا ہے۔

## مشاہیر دارالعلوم

علمائے دیوبند میں ایسے مشاہیر بھی ہوئے جو اپنے اپنے وقت کے امام مدت، علم و عمل کا نمونہ، خواص و عوام کی رشد و ہدایت کا مرکز، روایت حدیث، رنگ تفسیر، فقہ و روایت میں راسخ اور ذاتی خدا پرستی کے ساتھ مخلوق کے حق میں مرقی اخلاق و مصلح دین اور دوسرے قومی و ملکی امور میں مسلہ طور پر قائد تسلیم کئے گئے ہیں۔ مثلاً

اسرار گرامی مشاہیر دارالعلوم . خدمات جو انجام دیں

(۱) حجۃ الاسلام (۱) مذہبی خدمات | متعدد مناظرے

حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند (آپ بانی دارالعلوم ہیں مگر جماعت کے سربراہ ہونے کی حیثیت سے نیز اس حیثیت سے کہ تاسیس و بنی دارالعلوم بھی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت سے اس موقع پر بھی آپ کا تذکرہ کر دیا گیا۔)

(۲) سیاسی خدمات | ۱۹۵۷ء کے انقلاب

میں عملی اور قائدانہ حصہ لیا۔ جنگ شاملی میں خود سپاہیانہ جنگ کی۔

(۳) سماجی اصلاحات | معاشرہ

(سوسائٹی) میں غلط قسم کی رسوم سے جو اتری پھیلی ہوئی تھی اُسے پہلے اپنے گھر سے ختم کیا اس کے بعد دوسروں کو ان کے ترک پر آمادہ کر کے معاشرہ کو صاف کیا جس کی تفصیل

## اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم

## خدمات جو انجام دیں!

کتاب "مسک دارالعلوم" میں بقدر ضرورت کہ دی گئی ہے مزید تفصیلات کے لیے کتاب "سوانح قاسمی" ملاحظہ ہو۔

(۱) دینی خدمات | علم حدیث، فقہ اور تصوف سے بہت زیادہ شغف رہا۔ ہزار ہا انسانوں نے آپ سے استفادہ کیا۔ آپ نے علماء کی دینی تربیت فرمائی اور انہیں دین کے بائے میں اتنا راسخ اور مستحکم بنا دیا کہ ان افراد پر کوئی بھی فتنہ اثر انداز نہ ہو سکا

(۲) سیاسی خدمات | ۱۸۵۷ء کے انقلاب میں حضرت نانوتویؒ کے دوش بدوش قائدانہ حصہ لیا۔ اور نو ماہ تک سیر فرنگ رہے جن لوگوں نے ان سیاسی اور جہادی خدمات پر پردہ ڈالنا چاہا ہے بخواد اپنی لاعلمی اور معاملات سے بے خبری کی بنا پر یا اپنی کسی مصلحت کی وجہ سے، ان کی مصلحت اندیشی لایعبابہ اور باخبر لوگوں کے نزدیک لغو ہے۔

(۱) دینی خدمات | آپ حضرت نانوتویؒ کے ارشد تلامذہ میں سے تھے اور حضرت کے بعد قاسمی علوم کا جو فیضان عالم میں آپ کی ذات سے ہوا اس کی نظیر دوسرے تلامذہ میں نہیں ملتی۔ اپنے استاد میں فانی اسناد کے

## (۲) قطب ارشاد

حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہیؒ آپ بھی دارالعلوم کے طالب علم نہیں بلکہ بانیوں میں ہیں اور سربراہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ مگر چونکہ یہی دارالعلوم ہی کی ایک نسبت ہے اس لیے اس موقع پر بھی آپ کا ذکر کیا گیا۔

(۳) شیخ الہند حضرت مولانا محمود الحسن صاحب یونہیؒ

## مشاہیر دارالعلوم

اور جو خدمات انجام دیں جو خدا مانتا انجام دیں علم میں غرق تھے۔ دین کے ہر دائرے میں آپ کی خدمات نمایاں مقام رکھتی ہیں۔ درس تصنیف ارشاد و تلقین اور جذبہ جہاد وغیرہ میں آپ کی خاموش خدمتیں زبان حال سے گویا ہیں۔ آپ اپنے استاد حضرت نانوتویؒ کے علوم کے امین اور خوزینہ دار تھے۔ آپ نے ان علوم کی ایضاح و تفصیل اور تفہیم و تیسیر میں نمایاں حصہ لیا۔ اور عظیم خدمت انجام دی۔ حضرت نانوتویؒ کی تصانیف کی اعلیٰ ترین طباعت برترین حواشی و عنوانات آپ ہی نے شروع فرمائی۔ اور حجت الاسلام پر آپ ہی نے سب سے پہلے عنوانات قائم کئے۔ قرآن شریف کا ترجمہ فرمایا۔ بخاری کے ابواب و تراجم پر ایک جامع اور دبیر رسالہ تصنیف فرمایا۔ متعدد مناظرانہ تصانیف بھی فرمائیں اور مناظرے بھی کئے۔ دارالعلوم دیوبند میں چالیس برس تک مسلسل درس حدیث دیکر (۸۶۰) اعلیٰ استعداد کے صاحب طرز عالم دین، فاضل علوم اور ماہرین فنون پیدا کئے۔ آپ کا درس حدیث اس دور میں امتیازی شان رکھنا تھا، اور مرجع علماء تھا۔ آپ کو علماء عصر نے محدث عصر تسلیم کیا۔ بیعت و ارشاد کے راستہ سے ہزار ہا تشنگان معرفت کو عارف اللہ بنایا اور

## مشاہیر دارالعلوم

## اور جو خدمات انجام دیں

آپ کا سلسلہ طریقت ہندوستان سے گذر کر افغانستان اور عرب تک پہنچا۔ متعدد علمی تصانیف آپ نے ترکہ میں چھوڑیں۔

(۲) سیاسی خدمات | ہندوستان کو غیر ملکوں سے آزاد کرانے کے لئے ایک زبردست انقلابی تحریک چلائی جس کو ریڈولٹ کمیٹی کی رپورٹ میں "ریشی رومال کی تحریک" کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ یہ تحریک بہت زیادہ موثر تھی مگر راز میں نہ رہ سکی اور ناکام ہو گئی۔ پھر بھی اس کی آگ جن کے دلوں میں لگی ہوئی تھی۔ انہوں نے آئندہ کام کر کے ہندوستان کو آزاد کرایا۔ آپ تقریباً پانچ برس مالٹا میں قید رہے۔

## (۳) حضرت مولانا عبداللہ صاحب امینٹھوئی

آپ حضرت بانی دارالعلوم دیوبند کے داماد تھے۔ حضرت کے تلامذہ میں سے بھی تھے۔ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے۔ مکہ مکرمہ میں حضرت حاجی صاحب قدس سرہ کے پاس عرصہ تک قیام رہا۔ سرسید نے آپ کو علی گڑھ بلا کر مسلم یونیورسٹی میں ناظم دینیات کے عہدہ پر فائز کیا۔ سرسید اس پر اظہار مسرت کیا کرتے تھے کہ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ بھی مولانا محمد قاسم صاحب کی نسبت سے خالی نہیں ہے۔ حق نے بھی مولانا عبداللہ صاحب سے اجازت حدیث حاصل کی ہے۔

## (۵) حضرت مولانا سید احمد حسن صاحب امرہوئی

آپ حضرت نانوتوی کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے اور جلیل القدر محدث تھے۔ آپ مدرسہ جامع مسجد امرہ میں جسے حضرت نانوتوی نے قائم فرمایا تھا۔ ایک

## اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

طویل عرصہ تک بحیثیت صدر مدرسین فائز رہے اور آخر عمر تک درس حدیث میں منہک رہے۔ آپ علوم قاسمیہ کے امین تھے اور ان کی تردیح میں عمر بھر نمایاں حصہ لیتے رہے۔ اپنی مخصوص صلاحیتوں کے لحاظ سے آپ علوم قاسمیہ کی مجتہم تصویر اور بالفاظ دیگر حضرت نانوتوی کے مثل شمار کئے جاتے تھے۔ آپ کا فیضان علمی دور دور تک پہنچا اور سینکڑوں طالب علم آپ کے درسیں عالم و فاضل بن کر نکلے۔ عالم بے مثل حضرت مولانا عبدالرحمن شاہ صاحب غور جوئی، مفسر شہیر حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب امرہوئی اور اس قسم کے دوسرے اور بھی بہت سے ماہرین علم و فضل آپ کے تلامذہ ہیں جن سے علم دین پھیلا۔ اور ایمان و عرفان کا رنگ دلوں میں جما۔

## (۶) حضرت مولانا حکیم جمیل الدین صاحب نائینوی

آپ شہور اطباء میں سے تھے۔ حکیم اجمل خاں صاحب کے استاد تھے۔ طبیعت کا لچ دہلی کے متعین رہے۔ آخر دارالعلوم دیوبند کی مجلس شوریٰ کے رکن بھی ہو گئے تھے۔ بااوقات بزرگ، معمولات کے شرت سے پابند و ذاکر و شافل، تہجد گزار اور شب بیدار لوگوں میں سے تھے۔ علم نہایت راسخ اور نکھر ہوا تھا۔ ابتداً غازی پور میں قیام رہا۔ آخر میں دہلی کو اپنا وطن بنا لیا۔

## (۷) حضرت مولانا عبدالعلی صاحب دہلوی

آپ حضرت مولانا نانوتوی کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ دہلی کے محدث شمار ہوتے تھے۔ مدرسہ عبدالربہلی میں ایک طویل مدت تک بحیثیت صدر مدرس درس حدیث دیا۔ آپ نے سینکڑوں شاگرد چھوڑے۔ تقویٰ، طہارت اور استقامت میں آپ خود ہی اپنی مثال آپ تھے، آخری سانس تک جماعت کی نماز اور صفت اولیٰ ترک نہیں ہوئی تھی، آخری عمر میں فالج کا اثر ہو گیا۔ نقل و حرکت سے معذور ہو گئے۔ اسی حالت میں حکم کے مطابق خدام آپ کو اٹھا کر صفت اولیٰ میں رکھ دیتے تھے اور آپ بیٹھ کر امام کی انتداب کرتے تھے۔ آپ اپنے استاد میں فنائیت کا درجہ رکھتے تھے اور ہر وار دو صادر سے فرماتے تھے کہ "قاسمی بن جاؤ محروم"



## مشاہیر دارالعلوم

اور

## جو خدمات انجام دیں

نہیں رہو گے۔ حکیم الامت حضرت مولانا تھانویؒ جیسے اکابر آپ کے تلامذہ میں سے تھے۔

## ۸۱) حضرت مولانا نواب محی الدین خاں صاحبؒ

آپ بھی حضرت نانوتویؒ کے مخصوص تلامذہ اور جلیل القدر علماء میں سے تھے۔ ریاست جھوپال میں آپ مفتی کے عہدے پر فائز رہے۔ آپ کے علم اور پاکیزہ زندگی سے جھوپال اور اس کی ریاست نے برسہا برس فیوض و برکات حاصل کئے۔ آپ گھر کے نواب اور امرا میں سے تھے۔ آپ کے والد ماجد بادشاہ دہلی ظفر شاہ کے مصاحبین خاص میں سے تھے۔ اور حضرت نانوتویؒ کے معتقد تھے۔ حضرت نانوتویؒ نے جہاد کے سلسلہ میں ان ہی کے ذریعہ بادشاہ ننگ اپنی سلیم پہنچائی تھی۔ شاہ ظفر جب انگریزوں کے خلاف اٹھے تو ایک جنگی مورچہ پر مدوح بھی سربراہ تھے۔

## ۹) حضرت مولانا صدیق احمد صاحب اہلبیتھویؒ

آپ بھی حضرت نانوتویؒ کے تلامذہ میں سے تھے۔ اور دارالعلوم دیوبند میں حضرت تک رہ کر تعلیم حاصل کی اور پھر دارالعلوم ہی میں عرصہ تک رس بھی دیا۔ دارالعلوم سے مالہ کوٹلہ تشریف لے گئے اور وہاں ریاست کی طرف سے عہدہ افتار پر فائز ہوئے۔ مشاہیر افتار میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ عمر کا آخری حصہ تمام مالیر کوٹلہ میں عہدہ افتار پر ہی گزارا۔ وہیں آپ کی وفات ہوئی۔ مسیح الملک حکیم اجمل خاں صاحبؒ بھی آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ آپ صاحب بیعت ارشاد بزرگوں میں سے تھے جن سے ایک بڑے حلقے تشریف باطنی حاصل کی بنو ابراہیم فیروز الدین مرحوم اکاؤنٹس جنرل ریاست کپور تھلہ آپ کے مخصوص متوسلین میں سے تھے جو دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر رہے ہیں۔ احقر نے حضرت شیخ الہندؒ کی وفات کے بعد کچھ دنوں آپ سے بھی ترویج باطنی حاصل کی ہے۔ علوم عقلا و عالیہ میں مہارت تامہ رکھتے تھے۔ اور آپ کی تدریس میں ایک خاص برکت تھی جو محسوس ہوتی تھی۔ دارالعلوم کے درجات ابتدائیہ کے معقن تھے۔ صاحب اسرار و معارف تھے۔ اور اکثر و بیشتر آپ کی تشریف آوری دیوبند کے موقع پر اساتذہ و طلبہ آپ کے حلقہ میں

## مشاہیر دارالعلوم

اور

## جو خدمات انجام دیں

بیکہ مستقبل کے بارے میں باتیں پوچھتے تھے اور آپ بطور پیشین گوئی کچھ نہ کچھ فرمایا کرتے تھے۔ آپ کا تقویٰ و طہارت مسلم اور نمایاں تھا۔ شب بیدار علماء میں سے تھے۔

## ۱۰) حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب عثمانیؒ

آپ دارالعلوم دیوبند کے سب سے پہلے باذنا بطہ مفتی بلکہ دارالعلوم میں اولاد افتا کا نقطہ آغاز ہیں۔ دارالعلوم میں دارالافتار کی منضبط صورت آپ ہی کے وجود و باوجود سے معرض وجود میں آئی۔ آپ عارف باللہ، صاحب درس و تدریس، صاحب بیعت ارشاد اور مرقبہ اخلاق بزرگ تھے۔ آپ حضرت مولانا شاہ رفیع الدین صاحب دیوبندی قدس سرہ کے خلیفہ مجاز تھے جو حضرت مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب محدث دہلوی کے ارشد خلفائے میں سے تھے۔ آپ سے دارالعلوم کے حلقوں نے ظاہری و باطنی فیوض و برکات کافی حد تک حاصل کئے۔ افتار کی خدمات کے ساتھ ساتھ حدیث، فہرہ اور تفسیر کے اونچے اسباق بھی آپ پڑھاتے تھے۔ جلالین شریف میں احقر ناکارہ کو بھی حضرت مفتی اعظمؒ ہی سے تلمذ حاصل ہے۔ آپ کا بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی کافی پھیلا۔ آپ ہی کے خلیفہ اعظم حضرت مولانا قاری محمد اسحاق صاحب میرٹھی تھے جن کے خلیفہ مجاز حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مہاجر مدنی ہیں جن سے عرب اور افریقہ میں نقشبندیہ طریق کا کافی شیوع ہوا اور سینکڑوں کی اصلاح ہوئی ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ کے لوگ جب حج کے لیے حاضر ہوتے ہیں تو اکثر و بیشتر مولانا بدر عالم صاحب مدظلہ کے حلقہ بیعت میں داخل ہو کر جاتے ہیں۔ ابتداء میں حضرت مفتی اعظمؒ ہی حضرت ہنتم صاحب کی غیبت میں نیابت اہتمام کے فرائض انجام دیتے تھے۔ بہر حال دارالعلوم آپ کے علم، سلوک، افتاد اور انتظام وغیرہ سے سارے ہی شعبوں میں مستفید ہوتا رہا ہے۔

## ۱۱) حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانویؒ

آپ حکیم الامت، مشہور محدث، عارف باللہ، فقیہ اور بزرگ تھے۔ آپ دین کے ہر شعبہ کے کاموں کے لیے من اللہ موفقی تھے۔ ۳۵ برس کان پور کے مدرسہ

۱) اب مولانا بدر عالم صاحب کا انتقال ہو چکا اور مدینہ منورہ کے مشہور قبرستان بقیع میں مدفون ہیں ۱۲

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

جامع العلوم میں درس قرآن و حدیث دیا جس سے آپ کے تلامذہ ملک کے ہر خطے میں پھیل گئے۔ ہندوستان کا کوئی گوشہ نہیں چھوڑا کہ سفر کر کے وعظ و تبلیغ نہ فرمایا ہو، تصنیف کے میدان میں قدم رکھا تو ہر علم و فن میں ہزار سے اوپر تصانیف ورثہ میں چھوڑیں۔ آخر میں خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون میں مقیم ہوئے تو ہندو بیرون ہند کے ہزار ہا انسانوں کو بیعت و ارشاد کے سلسلہ سے واسل فرمایا۔ بڑی تعداد میں آپ کے خلفائے جنہوں نے مختلف خطوں میں اصلاح و تربیت کا کام مختلف رنگوں سے انجام دیا۔ آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب اولین صدر المدین دارالعلوم دیوبند سے زیادہ مستفید ہیں جو حدیث و تفسیر میں حضرت نانوتوی سے بھی مستفید ہیں نیز آپ حضرت نانوتوی سے براہ راست بھی بعض تفسیری دروس میں مستفید ہوئے۔ حکیم الامت کا لقب آپ کے لئے اسم باسمی تھا۔ بہر حال آپ کی تقریر، تحریر، تصنیف اور تبلیغ سے لاکھوں مسلمانوں کو علمی و عملی فیض پہنچا اور ہزاروں مسلمانوں کی باطنی اصلاح ہوئی۔ آپ دارالعلوم میں اس سال بغرض حسوا، تعلیم تشریف لائے تھے جس سال حضرت نانوتوی کا وصال ہوا۔ اس لئے حضرت نانوتوی سے مزید استفادہ نہیں فراسکے۔ مگر حضرت کے تلامذہ مثلاً حضرت شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحی صاحب اور حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب سے استفادہ کالات کیا۔

## (۱۲) حضرت مولانا حافظ عبد الرحمن صاحب امرہوی

آپ حضرت احمد حسن صاحب امرہوی کے ارشد تلامذہ میں سے تھے تفسیر کے بعض اسباق حضرت نانوتوی سے بھی پڑھے۔ ان دنوں بزرگوں کے فیوض سے آپ کے اوپر حدیث، فقہ اور تفسیر وغیرہ کے اسباق میں متکلمانہ رنگ غالب تھا۔ جگہ جگہ حضرت نانوتوی کے علوم کا حوالہ بھی دیتے تھے اور انھیں وضاحت کے ساتھ بیان بھی فرماتے تھے۔ امرہہ میں ایک عرصہ تک درس دیا اور آخر میں کچھ عرصہ جب کہ ۱۳۳۲ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ گرفتار کر لئے گئے تو دیوبند میں بھی بعہدہ صدر مدرس دروس حدیث دیا ہے۔

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

## (۱۳) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب

آپ حضرت بانی دارالعلوم کے صاحبزادہ تھے۔ علم و فضل کی لائن میں آپ کی تفہیم ضرب المثل تھی۔ دارالعلوم دیوبند کے مہتمم خاص ہوئے۔ مگر دور اہتمام میں بھی درس و تدریس کا مشغلہ نہیں چھوڑا۔ مشکوٰۃ، جلالین، صحیح مسلم اور منطق میں میرزا زابد وغیرہ آپ کے درس میں رہتی تھیں۔ مشکوٰۃ اور مسلم احقر نے بھی انھیں سے پڑھی ہے کٹھن سے کٹھن مشکوٰۃ اپنے انداز تفہیم سے پائی کر دیتے ہیں۔ آپ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے متوسل اور خلیفہ تھے۔ بیعت و ارشاد کا سلسلہ بھی تھا مگر کم۔ زیادہ مصروفیت نظم دارالعلوم اور اہتمام میں رہتی تھی۔ آپ کا چالیس سالہ دور سمجھا جاتا ہے۔ یہ ذہنی اور مدد رسہ کی حیثیت سے ترقی کر کے آپ ہی کے دور اہتمام میں "دارالعلوم" بنا۔ اور اس کا حلقہ اثر ہندوستان کے تمام خطوں میں زیادہ پھیلا۔ آپ مشاہیر ہند میں سے تھے۔ زیادہ انہماک انتظام دارالعلوم اور درس و تدریس میں تھا لیکن وقتی طور پر ملکی سیاست میں بھی کم و بیش آپ نے حصہ لیا۔ چنانچہ جمعیتہ العلماء روہیلکھنڈ کے اجلاس عام مراد آباد کی آپ نے صدارت فرمائی اور ۲۳ ربیع الثانی ۱۳۳۹ھ کو اپنا خطبہ صدارت پڑھا۔ جو اس زمانہ میں کتابی صورت میں شائع بھی ہوا جس میں انگریزوں سے ترک موالات پر زور دیا گیا ہے۔ دارالعلوم دیوبند کے عہدہ اہتمام کی عظمت کے پیش نظر نظام دکن نے آپ کو حیدرآباد کے عہدہ مفتی عدالت عالیہ کے ایسے نامزد کر کے بلانے کی استدعا کی جسے آپ نے بشورہ جماعت منظور فرمایا اور چار سال وہاں گزارے۔ واپسی پر پھر بدستور اپنے فرائض سنبھال لئے۔ آپ کا اخلاص اور ظاہر و باطن کی یکسانی جماعت میں مسلم تھی آپ کی آہائی نسبت کی عظمت کی وجہ سے خصوصیت کے ساتھ آپ کے اساتذہ بھی آپ کا احترام کرتے تھے۔

## (۱۴) حضرت مولانا حبیب الرحمن صاحب عثمانی دیوبندی

آپ دارالعلوم دیوبند کے چھٹے مہتمم تھے۔ حق تعالیٰ نے آپ کو دین کا خاص

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

فہم عطا فرمایا تھا۔ آپ کی دانش و تدبیر مشہور زمانہ تھی۔ ادبیات کے ماہر تھے۔ عربی نظم و نثر دونوں پر کمال قدرت رکھتے تھے۔ دارالعلوم کے نظم و نسق نے آپ کے تدبیر و دانش کے عظیم استفادہ کیا۔ آپ کی اس دانش و بینش اور عظیم علمی شخصیت کی بنا پر حکومت حیدرآباد کا عہدہ افتخار مولانا حافظ محمد احمد صاحب کے بعد آپ ہی کو تفویض کیا گیا تھا۔ آپ کا علم، تواضع، مروت اور تحمل مشہور زمانہ تھا۔ آپ حضرت گنگوہی کے منوسل اور طریقت کے معمولات کے نہایت پابند تھے۔ وفات کے دن مجھ سے حسرت کے ساتھ فرمایا کہ میرا بارہ ہزار اسم ذات افسوس کہ آج پورا نہیں ہو سکا۔ شب بیدار اور ہمہ وقت مشغول کلام رہتے تھے۔ ان کی مجلس پر شکوہ اور مورث طمانیت ہوتی تھی۔ کئی عربی قصیدے اور کئی مفید ترین تصانیف آپ کا ترکہ ہے جو اُمت کو ملا۔ ان میں اشاعت اسلام، ایک معرکہ الارار تصنیف ہے جو مقبول خواص و عام ہے۔

(۱۵) مولانا حکیم عبدالوہاب صاحب یوسف پوری (ضلع غازی پور) المعروف حکیم نایب اپنی دینی کے مشہور طبیب، حضرت گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ کے عاشق مرید اور علوم و ہنر کے ماہر تھے۔ نایب نائی کی حالت میں تحصیل علم کی اور مہارت نامہ پیدا کی، حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے تلامذہ میں سے تھے۔ انہیں کی طالب علمی کے زمانہ میں یورپ کا ایک سیاح دارالعلوم دیکھنے آیا تو اُس نے واپس ہو کر یورپ کے اخبارات میں دارالعلوم کا ذکر کرتے ہوئے لکھا کہ دارالعلوم میں پہنچ کر میری حیرت کی انتہا نہ رہی جب میں نے دیکھا کہ ایک نایب طالب علم اپنے ساتھیوں کو انگریزوں کا تحرار کر رہا تھا۔ اور انگریزوں کی مشکل مشکل شکلیں سامنے کے طالب علم کی کمر پر انگلی سے کھینچ کھینچ کر اسے سمجھا رہا تھا۔ یہ طالب علم یہی حکیم عبدالوہاب صاحب تھے۔ بعد تعلیم حضرت آقا مولانا گنگوہی سے بیعت کی اور حضرت کی صحبت سے مستفید ہو کر باطنی کمال پیدا کیا۔ خود مجھ سے ایک دفعہ ذکر فرمایا کہ میں نے طب پڑھنے کے بعد حضرت گنگوہی سے عرض کیا کہ ذریعہ معاش کے طور پر میں نے طب پڑھ لی ہے لیکن اطباء مرین کا چہرہ مہرہ دیکھ کر قارورہ

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

دیکھ کر اور دوسرے مشاہدات سے مرض کی تشخیص کرتے ہیں لیکن میں نایب ان تمام مشاہدات سے معذور ہوں اور چاہتا ہوں کہ معاش اس فن (طب) سے پیدا کروں اس لئے میرے حق میں دعا فرمادیجئے حضرت نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں نباضی کی مہارت عطا فرمائیں گے اور تم نبض دیکھ کر وہ تمام باتیں معلوم کر لو گے جو دوسرے اطباء مشاہدات سے معلوم کرتے ہیں۔ یہ قصہ سنا کر فرمایا کہ الحمد للہ میں اپنے شیخ کی اس کرامت کو روزانہ مشاہدہ کرتا ہوں اور نبض پر ہاتھ رکھتے ہی مجھ پر مرض اور مریض کے احوال کی تمام نوعیتیں منکشف ہو جاتی ہیں۔ چنانچہ ان کی نبض شناسی کی مہارت اس درجہ میں پہنچ چکی تھی کہ باپ یا بھائی کی نبض دیکھ کر بیٹے اور دوسرے بھائی کے احوال مرض بتا دیا کرتے تھے۔ باوجود علمی استہوار کے شغل آخر تک طب اور مطلب ہی کا غالب رہا۔ اور اسی میں پوری عمر گزاری لوگ شفا بردن کے ساتھ ان کے تقویٰ و طہارت اور معمولات کی پابندی اور سختی سے شفا روح بھی حاصل کرتے تھے۔

## (۱۶) حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب چاند پوری

آپ حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب کے ارشد تلامذہ میں سے اور حضرت تھانوی کے معصروں میں سے تھے۔ ذکی، طباع اور تیز فہم علماء میں سے تھے۔ آپ کی تقریر مردوت اور مشہور تھی۔ زبردست مناظر تھے۔ مبتدعین اور قادیانیوں کو تابہ روزہ آپ ہی نے پہنچایا۔ عرصہ دراز تک درجنگہ اور مراد آباد وغیرہ میں صدارت تدریس کے فرائض انجام دیئے اور آخر میں دارالعلوم کے عہدہ نظامت تعلیم اور پھر نظامت تبلیغ پر فائز ہوئے۔ دارالعلوم میں درس و تدریس کا سلسلہ بھی جاری رہا۔ آپ کی نمایاں وغیر معمولی خطابت نے ملک کے گوشہ گوشہ کو مستفیض کیا۔ آپ کو رو بہ دعوات اور رد قادیانیت سے خاص شغف تھا اور اس سلسلہ میں آپ کی بہت سی قابل تذکرہ تصانیف ہیں جو طبع ہونے لگی ہیں

## (۱۷) حضرت مولانا نجم الدین صاحب

سابق پرنسپل اور کبیل کالج لاہور۔ آپ مشہور حکیم و مسلم عالم تھے۔ لاہور کے علمی



## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

حلقوں میں آپ کے علم کی خاص شہرت تھی۔

(۱۸) حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری

سابق صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند۔ آپ حضرت شیخ الہند کے مخصوص شاگردوں میں سے ہیں۔ علم کا چلنا پھرتا کتبہ اند تھے۔ آپ تمام علوم منقولات و معقولات میں کامل دستگاہ رکھتے تھے۔ قوت حافظہ میں یگانہ روزگار تھے۔ کئی مشہور عمدتاً کتابوں کے مصنف ہیں۔ آپ کا درس حدیث اپنے دور کا مشہور درس تھا جو ایک خاص امتیازی طرز پر ہوئے تھا۔ آپ کے تبحر علمی نے درس حدیث کو جامع علوم و فنون بنا دیا تھا۔ آپ کے درس نے نقل و روایت کی راہ سے آنے والے فتنوں کے لئے آنے کی گنجائش نہیں چھوڑی تھی۔ آج بھی نمایاں علماء اور صاحب طرز فضلاء زیادہ تر آپ ہی کے تلامذہ ہیں جو ہندوپاک میں علمی مسندوں کو آراستہ کئے ہوئے ہیں۔ آپ کے یہاں رد و قادیانیت کا خاص اہتمام تھا۔ اور اس فتنہ کو اعظم الفتن شمار کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں کئی معرکے لڑے گئے۔ آپ خود بھی تصنیف فرمائی اور بڑے اہتمام کے ساتھ اپنے تلامذہ سے بھی لکھوائیں۔ اس بارے میں بڑے شغف کے ساتھ لکھنے والوں کو علمی مدد دیتے تھے۔ اور کوئی بھی اپنا نوشتہ لاکر سنا تو غیر معمولی خوشی کا اظہار فرما کر دعا میں دیتے تھے۔ تقریباً ۱۳۲۶ھ سے آپ نے دارالعلوم میں درس کا آغاز فرمایا۔ ۱۳۳۴ھ سے ۱۳۳۵ھ تک آپ دارالعلوم کے صدر مدرس رہے۔ اس دوران میں تقریباً ایک ہزار طلبہ نے آپ سے استفادہ کیا۔ جن میں سے آپ کے دور صدر مدرس میں ۸۰۹ طلبہ نے درس حدیث لیا اور اس فن پاک کو تقریباً تخریراً اور درساوندیاً دور دور تک پھیلا یا۔

(۱۹) حضرت مولانا شاہ وارث حسن صاحب لکھنوی

آپ مشہور صاحب سلسلہ بزرگ تھے حضرت گنگوہی کے خلیفہ مجاز تھے۔ دارالعلوم میں تعلیم حاصل کی، انگریزی دان طبقہ بالخصوص گورنمنٹ کے بڑے بڑے عہدیدار آپ سے زیادہ مستفید ہوئے۔ ابتداء عہد میں آپ سے بعض خوارق کا ظہور بھی ہوا ہے۔

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ریاضت کافی کی اور آپ پر اس کے اثرات نمایاں تھے۔

(۲۰) حضرت مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب

محدث مدرسہ امینیہ دہلی، مفتی اعظم ہندوستان۔ اپنے زمانہ کے مشہور و مسلم مفتی اور فقیہ تھے۔ حضرت شیخ الہند کے ارشد تلامذہ میں سے تھے۔ نکتہ نزل علماء میں سے تھے۔ تدریس و افتاء کے ساتھ سیاسی لائن میں بھی نمایاں کام انجام دیا۔ آپ ہی جمعیتہ العلماء ہند کے سب سے پہلے صدر ہوئے اور عرصہ دراز تک صدر رہے۔ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کی تحریکوں میں فائدہ حصہ لیا۔ کئی مرتبہ جیل گئے۔ آپ کا علم و فہم علماء میں تسلیم شدہ تھا۔ حضرت تھانوی جیسی مردم شناس ہستی نے فرمایا کہ میں مفتی کفایت اللہ کے تدریس اور مولوی حسین احمد کے جوش و عمل کا معتقد ہوں۔ مجموعی طور پر آپ فقیہ، محدث، مفتی، مجاہد اور نکتہ سنج علماء دیوبند میں سے تھے۔

(۲۱) حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی

آپ دارالعلوم دیوبند کے پانچویں صدر المدرسین تھے۔ حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ علم و فضل کے ساتھ غیر معمولی مقبولیت رکھتے تھے۔ حضرت گنگوہی کے خلاف مجازین میں سے تھے، علم سے فراغت کے بعد اپنے والد مرحوم کے ساتھ ۱۳۱۶ھ میں مدینہ طیبہ پہنچے اور اٹھارہ (۱۸) سال مدینہ منورہ میں رہ کر مختلف علوم و فنون اور بالخصوص حدیث شریف کا درس دیا۔ زندگی کمال زہد و قناعت کی تھی جو کمال صبر و تحمل سے اس مدت میں بسر ہوئی۔ مدینہ منورہ میں قیام کے دوران ۱۳۱۵ھ میں ہندوستان تشریف لائے پھر ۱۳۲۲ھ میں واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۲۶ھ میں دارالعلوم میں بحیثیت مدرس آپ کا تقرر ہوا۔ ۱۳۲۹ھ تک درس دیا۔ پھر اسی سال مدینہ منورہ تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۱ھ میں پھر ہندوستان واپس تشریف لائے اور اسی سال مدینہ منورہ واپس تشریف لے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں حضرت شیخ الہند کے ہمراہ حجاز ہی میں سیر کر کے مالٹا بھیج دیئے گئے۔ ۱۳۳۸ھ میں مالٹا سے رہا ہو کر حضرت شیخ الہند کے ہمراہ ہندوستان تشریف لائے اور اسی سال

## مشاہیر دارالعلوم

اور

## جو خدمات انجام دیں

اکابر کے حکم سے جامعہ اسلامیہ امر وہہ میں صدارت تدریس کی خدمات انجام دیں۔ پچیس سالہ میں مدرسہ عالیہ کلکتہ میں صدر مدرس رہے۔ مگر تھوڑے ہی عرصہ کے بعد ۱۳۳۹ء میں ہی جامعہ اسلامیہ سلہٹ میں شیخ الحدیث کی حیثیت سے آپ کا تقرر ہو گیا۔ سلہٹ میں آپ ۱۳۴۵ء تک قیام پذیر رہے۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے ڈاٹھیل تشریف لے جانے پر آپ شوال ۱۳۴۵ء میں دارالعلوم دیوبند کے صدر مدرس بنا لئے گئے۔ آپ بڑے درجہ کے محدث تھے۔ حدیث کے مشہور اسکالر تھے۔ آپ کا درس حدیث بہت مقبول تھا۔ کئی تصانیف فرمائیں جو سیاست اور تصوف پر ہیں ۱۳۴۵ء سے ۱۳۴۹ء تک تین برس دارالعلوم میں صدر مدرس اور ناظم تعلیمات رہے۔ اس دوران میں ۱۳۸۳ء طبع نے آپ سے بخاری اور ترمذی پڑھ کر دورہ حدیث سے فراغت حاصل کی۔ آپ ان تعلیمی خدمات کے ساتھ ساتھ اپنی ہمت مروانہ سے سیاسی کام بھی پوری تندی سے انجام دیتے رہے۔ اسی دوران میں آپ جمعیتہ العلماء ہند کے بار بار صدر بنائے گئے۔ آپ جمعیتہ العلماء اور کانگریس کے قائدین میں سے تھے۔ ہندوستان کی جنگ آزادی میں نمایاں حصہ لیا۔ اور سر دھڑکی بازی لگا دی۔ کئی مرتبہ جیل گئے اور آخر کار ملک کو آزاد کرایا۔ بہر حال مجموعی حیثیت سے آپ عالم، فاضل، شیخ وقت، مجاہد، جفاکش، جہری اور اولوالعزم فضلدار دارالعلوم دیوبند میں سے تھے۔

## (۲۲) حضرت مولانا عبید اللہ صاحب سندھی

سابق ناظم جمعیتہ الانصار دارالعلوم دیوبند۔ سکھ مت سے آپ دائرہ اسلام میں داخل ہوئے تھے۔ آپ دارالعلوم دیوبند کے فاضل اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذکاوت، ذہانت اور حافظہ کے مالک تھے۔ دماغ خلقی طور پر سیاسی تھا۔ سیاست میں گہری نظر تھی۔ ابتداً انجمنی اور ملی انداز میں اور بعد میں شاہد قادی انداز میں۔ یورپ اور ایشیا کے بہت سے انقلابات آپ کے سامنے گذرے۔ اس لئے سیاسی اسکیموں کی ساخت و پرداخت میں آپ کو خاص ملکہ حاصل تھا۔ آپ نے

## مشاہیر دارالعلوم

اور

## جو خدمات انجام دیں

نرسٹ شیخ الہند کی تحریک ریشمی رومال میں سرگرم حصہ لیا۔ افغانستان کی آزادی کی اسکیم آپ ہی نے مرتب فرمائی تھی۔ ۲۵ سال تک جلا وطن رہے۔ واپس تشریف لاکر فلسفہ ولی نبی سے ملک کو روشناس کرایا۔ سندھ ساگر اکاڈمی اور محمد قاسم ولی الہی سوسائٹی قائم کی۔ ان نے حضرت نانوتوی اور حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کے علوم کی کافی خدمت کی۔ افغانستان میں آپ نے انڈین نیشنل کانگریس کی ایک باضابطہ شاخ قائم کر کے افغانستان برحق میں ہندوستان کی ہمدردیاں حاصل کیں۔ آپ کانگریس میں شرکت کے حامی تھے۔ مگر انفرادی حیثیت سے نہیں بلکہ من حیث القوم۔ دارالعلوم میں آپ نے جمعیتہ الانصار قائم کی جس کے بڑے بڑے دو اجلاس مراد آباد اور میرٹھ میں ہوئے اور اس کے حلقہ اثر میں وسعت اور قوت پیدا ہوئی۔ آپ دارالعلوم کو ایک علی انداز سے ملتی تنظیم کا مرکز بنانا چاہتے تھے جس کا نقش اول جمعیتہ الانصار کا قیام تھا۔

## (۲۳) حضرت مولانا محمد کھٹی صاحب ہسرامی

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل تھے۔ مشہور عالم۔ ذی استعداد فاضل ہیں۔ مدرسہ عالیہ کلکتہ کے راستہ سے آپ کا علمی فیضان بنگال کے گرد و نواح میں کافی پھیلا۔ متواضع ذہین اور خلیق علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔

## (۲۴) حضرت مولانا عبدالرزاق صاحب پشاوری

آپ افغانستان میں قاضی القضاة کے عہدے پر فائز رہے حکومت افغانستان میں آپ کا خاص وقار تھا۔ آپ وہاں کی پریوی کونسل کے صدر بھی تھے اور شرعی احکام میں آپ کا فیصلہ آخری ہوتا تھا جس پر بادشاہ اور حکومت سب سر جھکا دیتے تھے۔

## (۲۵) حضرت مولانا عبدالعزیز صاحب

خطیب جامع مسجد گوچرہ نوالہ۔ آپ قابل قدر علم کے حامل تھے۔ ارشاد مبارکی۔ آپ کی مشہور تالیف ہے، آپ گہرا علم رکھتے تھے۔ اور حضرت شیخ الہند کے شاگرد و شاگرد تھے۔

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۲۶) حضرت مولانا محمد سہول صاحب بھگلپوری

آپ دارالعلوم کے ممتاز ابناء قدیم میں سے تھے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد مختلف نجی مدارس میں آپ نے مدرسہ کی۔ مدرسہ شمس الہندی پٹنہ کے پرنسپل رہے۔ دارالعلوم دیوبند میں تقریباً ۸ سال درس دیا۔ پھر تقریباً تین سال یہاں کے مفتی کی حیثیت سے کام کیا۔ بعد ازاں مدرسہ عالیہ سلہٹ میں صدر مدرس ہو کر تشریف لے گئے اور عمر کا آخری حصہ وہیں گزارا۔ آپ کا علمی فیض بہت ہوا۔ شیخ الادب والفن حضرت مولانا محمد اعجاز علی صاحب جیسے لائق اور فاضل علماء آپ کے شاگردوں میں سے تھے۔ مدوح رقت قدب کے ساتھ صاحب دل تھے اور اکابر و اسلاف کے نقش قدم کے انتہائی طور پر محافظ تھے۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعتہ۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر بھی رہے۔

(۲۷) حضرت مولانا محمد میاں صاحب منصور انصاری

آپ حضرت نانوتوی کے نواسے تھے۔ حضرت شیخ الہند کے خاص معتمد تلمیذ رشید تھے۔ ابتداً حضرت شیخ الہند کے علمی کاموں میں شریک رہے اور اخلاقی استفادہ کیا۔ پھر حضرت کے سیاسی منصوبوں میں شریک ہوئے اور آخر کار حضرت کے ایجن اور راز دار رفقا میں شمار ہوئے۔ ریشمی خط کو حجاز سے لے کر آپ ہی روانہ ہوتے۔ اور برطانوی حکام کی انتہائی کوشش کے باوجود ان کے قبضہ میں نہ آسکے۔ اور ممبھا سے پٹنہ اور تک مخفی سفر کیا۔ ہندوستان کی سرحد پار کر کے افغانستان میں داخل ہو گئے اور ریشمی خط اپنے موقع پر پہنچا دیا۔ کابل کا انقلاب آپ کے سامنے ہوا۔ بچہ سقہ کی چند روزہ حکومت میں آپ کو کابل سے بھی جلا وطن کر دینے جانے کا آرڈر دیا گیا، اور آپ کسی نہ کسی طرح کابل سے روپوشی کے ساتھ روس کی سرحد میں داخل ہو گئے اس عرصہ میں افغانستان میں انقلاب ہو گیا اور جنرل نادر شاہ حکمراں ہو گئے۔ انہوں نے مولانا کو عقیدت کے ساتھ پھر بلایا۔ اور روسی سفارت خانہ میں بحیثیت نائب سفير آپ

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

اور روس بھیجا گیا۔ وہاں سے واپسی پر مستقلاً آپ کابل میں مقیم ہو گئے۔ ۱۳۵۵ھ میں مجھے یہ نے بحیثیت مہتمم دارالعلوم دعوت دی اور مجلس شوریٰ نے اس دعوت کو بحال خوشی قبول کرتے ہوئے مجھے بطور نمائندہ دارالعلوم افغانستان بھیجا، تاکہ میں امیر نادر شاہ کی وقتاً بہ وقت اور موجودہ بادشاہ افغانستان امیر ظاہر شاہ کی تحوت نشینی پر تہنیت پیش کروں۔ افغانستان میں آپ کا علمی اور سیاسی وقار قوم اور حکومت یکساں طور پر ماننی تھی۔ مولانا ابوالکلام مرحوم کا جذبہ اور فیصلہ یہ تھا کہ ہندوستان کے آزلو ہوتے ہی وہ مولانا منصور کو ہندوستان لائیں گے۔ لیکن آزادی ہند سے چند ماہ پیشتر مدوح کا وصال ہو گیا۔ رحمہ اللہ

(۲۸) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب آردی

آپ پوربی علاقہ میں خاص شہرت رکھتے تھے۔ مگر آخر میں ان پر عدم تقلید کا غلبہ ہو گیا اور جماعت دیوبند سے انساب کا رشتہ کمزور ہو گیا۔

(۲۹) حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی

آپ حضرت شیخ الہند کے معتمد علیہ تلامذہ میں سے تھے۔ غیر معمولی ذہانت و ذکاوت کے حامل تھے علم مستحضر تھا اور بڑا منقح علم تھا۔ علوم عقلیہ سے خاص ذوق تھا۔ منطق، فلسفہ اور علم کلام میں غیر معمولی دسترس تھی۔ حکمت قاسمیہ کے بہترین شارح تھے۔ دارالعلوم سے فراغت کے بعد مسجد فتح پوری دہلی کے مدرسہ میں صدر مدرس کی حیثیت سے تدریس علوم میں مشغول ہوئے۔ پھر دارالعلوم میں بحیثیت مدرس بلائے گئے۔ اونچے طبقہ کے اساتذہ میں آپ کا شمار تھا۔ پھر ڈاکٹر بھیل میں ایک عرصہ تک شیخ التفسیر کی حیثیت سے کام کیا۔ اور اپنے آخری دور میں چند سال دارالعلوم کے صدر مہتمم بھی رہے۔ صحیح مسلم کی بہترین شرح منکلمانہ انداز میں لکھی اور حکمت قاسمیہ کو اس میں نمایاں رکھا۔ حضرت شیخ الہند کے تفسیری فوائد جو حضرت نے ترجمہ کے ساتھ شروع فرمائے تھے آپ نے پایہ تکمیل کو پہنچائے۔ بے مثال خطیب تھے اور خطبات



## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

میں قاسمی علوم بہت بکثرت بیان کرتے تھے۔ تحریر و تقریر میں ان ہی علوم کا غلبہ تھا۔ سب سے پہلے شہور اپنے درجہ کا تھا۔ ملکی معاملات کے آثار چڑھاؤ کا پورا نقشہ ذہن کے سامنے رہتا تھا۔ اور اس بارے میں سچی تلی رائے قائم کرتے تھے۔ حضرت شیخ الہند کی تحریک رومیہ رومال میں شریک رہے۔ جمعیتہ العلماء ہند کے کاموں میں سرگرمی سے حصہ لیا۔ آخر میں مسلم لیگ کی تحریک میں شامل ہو گئے اور جمعیتہ علماء اسلام کی بنیاد ڈالی۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستان پہنچ کر نرک وطن کر دیا۔ پاکستانی پارلیمنٹ کے ممبر ہوئے۔ پاکستان میں اسلامی قانون کے نفاذ کی جدوجہد میں نمایاں حصہ لیا۔ قراردادِ مقاصد پاس کر لائی وہاں کی قوم نے آپ کو شیخ الاسلام کے لقب سے یاد کیا۔ ایک سفر کے دوران میں بہاول پور میں وفات پائی اور کراچی میں دفن ہوئے۔ پورا ملک اور حکومت سوگوار ہوئی اور عصہ دراز تک آپ کا غم منایا جاتا رہا۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ

## (۳۰) حضرت مولانا سید فخر الدین احمد صاحب مدظلہ

سابق صدر المدرسین مدرسہ شاہی مسجد مراد آباد و موجودہ شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند۔ آپ اونچے درجہ کے محدث ہیں۔ جمعیتہ العلماء ہند اور کراچی کی تحریکوں پر برابر حصہ لیتے رہے اور کئی بار جیل گئے۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب کی وفات کے بعد آپ ہی کو جمعیتہ العلماء ہند کا صدر منتخب کیا گیا۔ ۱۳۵۸ھ سے ۱۳۸۲ھ تک دارالعلوم میں آپ سے ۱۱۶۱ طلبہ نے بخاری شریف پڑھی۔

## (۳۱) حضرت مولانا فضل ربی صاحب

آپ حضرت شیخ الہند کے شاگردوں میں ایک جو شیلے عالم تھے۔ آپ حکومت افغانستان کی ہیڈت نمیزیہ کے رکن کی حیثیت سے بہت ممتاز شخصیت کے مالک تھے۔

## (۳۲) حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے موجودہ صدر المدرسین ہیں اور حضرت شیخ الہند کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت معقولات میں خصوصاً اور جمیع علوم میں عموماً

نے انکس کر اس اشاعت کے وقت مولانا بھی مرحوم ہو چکے ہیں۔ ۱۴۱۰ھ

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

فرد تسلیم کئے جاتے ہیں۔ موجودہ اساتذہ دارالعلوم و دیگر مدارس دینیہ اکثریت کے ساتھ آپ ہی کے شاگرد ہیں۔ درس حدیث میں آپ خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ مختلف مدارس دینیہ، فتحپوری، دہلی، مدرسہ امدادیہ، در بھنگہ، مدرسہ ہاٹ ہزاری چاٹ کام وغیرہ میں صدر تدریس کے عہدہ پر فائز رہے۔ آپ کے اساتذہ نے بالآخر آپ کو دارالعلوم کے لئے انتخاب فرمایا۔ اور بہت اونچے طبقہ کے اساتذہ میں شمار ہوتا رہا۔ ۱۳۴۶ھ میں حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات کے بعد آپ دارالعلوم کے صدر مدرس، ناظم تعلیمات اور مجلس شوریٰ کے ممبر بنائے گئے۔ آپ کے زمانہ صدر مدرس ہیں ۱۳۸۲ھ سے ۱۳۸۶ھ تک ۱۱۶۱ طلبہ دورہ حدیث پڑھ کر فارغ التحصیل ہوئے۔

## (۳۳) حضرت مولانا ماجد علی صاحب

آپ مدرسہ عالیہ کلکتہ میں پرنسپل رہے۔ اور اس نواح کے مشاہیر علم و فضل میں سے تھے۔

## (۳۴) حضرت مولانا ثناء اللہ صاحب امرتسری

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے شاگردوں میں سے ہیں۔ حدیث و قرآن پر اچھی اور وسیع نظر رکھتے تھے۔ آریوں اور قادیانیوں کا ڈٹ کر مقابلہ کیا اور متعدد مناظرے کئے۔ آپ کا لقب شیر پنجاب تھا۔ میلان عدم تقلید کی طرف تھا۔ آزادی ملک کی تحریک میں جمعیتہ العلماء ہند کے ساتھ رہے۔ اور باوجود اختلاف مسلک کے اکابر و اسلاف دیوبند کے بہت زیادہ گرویدہ اور اخلاقی طور پر ان سے غیر معمولی انداز سے وابستہ رہے۔ اس احقر سے بہت زیادہ مانوس تھے۔ ہمیشہ ملاقات کے وقت مصافحہ اور معافقہ ہی پر قناعت نہ کرتے تھے بلکہ پیشانی بھی چومنے تھے اور بعض اوقات آنکھوں میں آنسو بھراتے تھے۔

## (۳۵) حضرت مولانا مناظر احسن صاحب گیلانی

آپ بھی مشاہیر فضلار دیوبند میں سے تھے، صاحب طرز مصنف، نیز ذہن و

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ذکا اور طباعی میں منفرد تھے۔ تحصیل علوم سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے آرگن رسالہ "القاسم" کے ایڈیٹر اور رئیس التحریر منتخب کئے گئے اور عرصہ دراز تک قلمی خدمات سے ہندوستان کے علمی حلقوں کو مستفید کرتے رہے۔ اس کے بعد حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی سفارش پر جامعہ عثمانیہ حیدرآباد (دکن) کے پروفیسر مقرر ہوئے۔ اس دوران میں بہت سی مفید اور علمی تصانیف آپ کے قلم سے نکلیں "کائنات روحانی" "سوانح ابوذر غفاری" اور "مسلمانوں کا نظام تعلیم و تربیت" وغیرہ آپ کی مخصوص اور مشہور تصانیف ہیں۔ تصانیف اور علمی مقالات کا عدد بہت کافی ہے جو مقبول خواص و عوام ہے۔ آخر میں احقر کی فرمائش پر آپ نے "سوانح قاسمی" تین جلدوں میں مرتب کی جو آپ کی تصانیف میں ایک شاہکار تصنیف ہے۔ اس کے بارے میں جب احقر نے ان سے فرمائش کی تو بہت خوشی اور اُمنگ سے اُسے قبول کرتے ہوئے لکھا کہ میری علمی زندگی کی ابتداء "القاسم" ہی سے ہوئی تھی اور شاید انتہا بھی "القاسم" (یعنی حضرت نانوتوی) ہی پر ہوگی۔ چنانچہ یہی ہوا کہ سوانح قاسمی کی چوتھی جلد آپ نے شروع کی۔ پانچ صفحے لکھنے پائے تھے کہ عمر فانی نے جواب دیدیا اور "القاسم" پر انتہا ہو گئی۔ تقریر و خطابت نہایت عالمانہ۔ ادبیانہ اور پُر جوش ہوتی تھی۔ دقیقہ سنج اور نکتہ رس علماء میں آپ کا شمار ہوتا تھا۔ ہندوستان کے مشاہیر علماء میں آپ کی ممتاز حیثیت مانی جاتی تھی ۱۳۵۵ھ میں وفات پائی۔ رحمہ اللہ رحمۃ واسعۃ

## (۳۳۸) حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب کیمپوری مدظلہ

آپ بھی حضرت شیخ الہند کے تلامذہ میں سے ہیں۔ حدیث سے خاص لگاؤ تھا۔ مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں عرصہ تک صدر مدرس رہے اور علوم و فنون کا درس دیتے رہے۔ آج کل اپنے وطن کیمپور میں خانہ نشین ہیں۔

## (۳۳۷) حضرت مولانا سید الرحمن صاحب کابلی

آپ مشہور سیاسی لیڈر تھے۔ جنہوں نے حضرت شیخ الہند کی تحریک میں بہت

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

نمایاں کام کئے۔ دارالعلوم سے فارغ ہونے کے بعد عرصہ تک دہلی میں قیام کیا۔ پھر اپنے وطن کابل واپس جا کر وہیں مقیم ہو گئے۔ میں جب ۱۳۵۵ھ میں افغانستان حاضر ہوا تھا تو بقید حیات تھے اور میرے ساتھ غیر معمولی محبت اور ادب و احترام بلکہ نیاز مندی سے پیش آتے تھے۔ حالانکہ میں ان کا ایک حقیر خور و تھا۔ آپ زبردست مجاہد تھے۔ اور جہاد کا جوش سینہ میں اُبلتا ہوا رکھتے تھے۔ ہٹلر نے جب یورپ پر حملہ کیا تو میں اس وقت کابل ہی میں تھا اور اتفاق سے مولانا ہی کے مکان پر موجود تھا۔ حملہ کی خبر سننے ہی جوش مسرت میں رو پڑے۔ سجدے میں گر گئے اور فرمایا کہ "خداوند تبارک و تعالیٰ جسے کہ بھیڑیوں میں باہم جنگ شروع ہو گئی جس سے انسانوں کے بچ جانے کی توقع ہو گئی۔"

## (۳۳۸) حضرت مولانا وصی اللہ صاحب مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز علماء اور شیوخ میں سے ہیں جبکہ الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی کے اجل خلفاء میں سے ہیں۔ آپ کا طرز اصلاح و تہذیب نفس ہو بہو حضرت تھانوی کی طرح ہے۔ پہلے ضلع اعظم گڑھ میں پھر شہر گورکھپور میں اور اس وقت الہ آباد شہر میں آپ نے اپنی خانقاہیں قائم فرمائی ہیں۔ بڑے بڑے ذی علم اور صاحب جاہ و ثروت حضرت کی اصلاح آپ کے ذریعہ سے ہوئی اور ہو رہی ہے۔ ہزاروں بندگان خدا کو روحانی فیض پہنچ رہا ہے۔ اور یہ خطہ آپ کے وجود و باوجود سے روحانیت سے بہرہ اندوز ہو رہا ہے۔

## (۳۳۹) حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ

حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب مدظلہ، ممتاز فضلاء دیوبند میں سے ہیں۔ اور ابتدائاً طالب علمی سے انتہا تک احقر محمد طیب مہتمم دارالعلوم دیوبند کے رفقاء تعلیم میں سے ہیں۔ قوی الاستعداد ہیں اور استحضار علم کے ساتھ معرفت، افتخار اور ادب

ملہ انوس کراب اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ مرحوم ہو چکے ہیں۔ ناشر

### مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ فراغتِ تعلیم کے بعد دارالعلوم کے درجہ ابتدائی کے مدرس ہوئے اور تعلیمی ترقی کی منزل میں طے کر کے طبقہ وسطیٰ اور پھر طبقہ اعلیٰ کے مدرسین میں شمار کئے گئے۔ فقہی مناسبت اور فقہ کے خاص ذوق کی بنا پر حضرت مولانا مفتی عزیز الرحمن صاحب رحمۃ اللہ علیہ مفتی اعظم دارالعلوم کے حلقہ افتاء میں شامل ہوئے اور ایک ممتاز فتویٰ نویس ثابت ہوئے، بالآخر حضرت ممدوح کی وفات کے بعد دارالعلوم کے عہدہ افتاء پر بحیثیت مفتی دارالعلوم آپ ہی کا انتخاب کیا گیا۔ حضرت شیخ الہند کے اسارت مالٹا سے رہا ہو کر آنے کے بعد آپ حضرت شیخ الہند سے بیعت ہوئے اور حضرت کے وصال کے بعد احقر کی معیت میں حضرت اقدس مولانا تھانوی کی طرف رجوع کیا اور حضرت مرشد تھانوی سے خلافت حاصل کی۔ اور پھر تعلیم ظاہر کے ساتھ تعلیم باطن میں مشغول ہوئے۔ الحمد للہ مولانا کے متوسلین بجزرت ہیں اور مخلوق کو فائدہ پہنچ رہا ہے۔ تصنیف و تالیف کا ذوق ابتداء ہی سے تھا۔ فقہ و حدیث اور مناظرہ میں نہایت مفید تصانیف کا ایک ذخیرہ ہے جو آپ کے قلم سے نکلا اور خواص و عوام کے لئے مفید ثابت ہو رہا ہے۔ شعر و شاعری کا ذوق بھی زمانہ طالب علمی سے ہی تھا۔ عربی، فارسی اور اردو میں نہایت عمدہ قصائد، مرثی اور واقعاتی نظمیں کہیں جن کا مجموعہ شائع بھی ہو چکا ہے۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار فرمائی اور آج وہاں کے ممتاز مفتیوں میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔ گورنمنٹ پاکستان نے اسلامی قانون کی تدوین کے لئے علماء کی جو کمیٹی بنائی آپ اس کے رکن رکین رہے۔ آپ نے شہرانی (کراچی) میں ایک بڑے دارالعلوم کی بنیاد ڈالی جو آج مرکزی حیثیت کی ایک ممتاز تعلیم گاہ ہے۔ خلاصہ یہ کہ آپ فضلاء دارالعلوم دیوبند میں ایک ہمہ جہتی امتیاز رکھتے ہیں۔

(۴۰) حضرت مولانا محمد طیب صاحب مدظلہ (از عزیز احمد قاسمی ناظم شعبہ تنظیم ابنار قدیم و ناظم شعبہ تبلیغ دارالعلوم دیوبند)۔

آپ حضرت بانی دارالعلوم قدس سرہ کے پوتے اور حضرت مولانا حافظ

### مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

محمد احمد صاحب مہتمم خاص دارالعلوم کے صاحبزادے ہیں۔ آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ کے مخصوص تلامذہ میں سے ہیں۔ آپ نے ۱۳۳۶ھ میں علوم و رسم سے فراغت حاصل کی۔ اور دارالعلوم میں حبشہ لکھنؤ درس و تدریس کا آغاز کیا۔ اور درس نظامی کی مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں۔ ۱۳۴۲ھ سے ۱۳۵۲ھ تک دارالعلوم کے نائب مہتمم رہے اور ۱۳۵۲ھ سے اب تک کہ ۱۳۶۰ھ ہے آپ ہی دارالعلوم کے مہتمم ہیں۔ اس وقت پورے ہندوستان میں بہترین خطیب تسلیم کئے جاتے ہیں۔ ہندوستان کے ہر خطہ میں پہنچ کر تقریر و خطابت کے ذریعہ اسلامی مقاصد کی اشاعت اور مسلک دارالعلوم کی ترویج میں نمایاں حصہ لیا۔ تقریباً ایک سو سے زیادہ کتابوں کے مصنف ہیں۔ ایک مستقل ادارہ آپ کی تصانیف کو شائع کر رہا ہے جو ملک میں مقبول ہیں۔ شعر و سخن میں بھی اپنے بزرگوں کی طرح ثقہ انداز میں دخل رکھتے ہیں۔ آپ کی متعدد نظمیں، نثرویاں اور قصائد ہیں جو رسالہ دارالعلوم اور "اللہ اسم" میں شائع ہوتے رہے ہیں۔ بعض تبلیغی نظمیں کتابی صورت میں بھی مستقلاً شائع ہوئی ہیں۔ آپ ہندوستان کے متعدد علمی اور تعلیمی اداروں کے ممبر اور سرپرست ہیں اور متعدد مدارس کے بانی ہیں۔ مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کی اکنیٹو کونسل کے ممبر ہیں اور عرصہ دراز تک سٹی سنٹرل وقف بورڈ کے ممبر رہے دارالعلوم کے ذمہ داروں میں سے آپ پہلے شخص ہیں جنہوں نے بیرونی ممالک کے متعدد سفر کئے۔ افغانستان، برما، عدن، حجاز، مصر، اردن، لبنان، ساؤتھ افریقہ، روڈیشیا، کینیا، ٹانگانیکا، زنجبار، ڈنمارک، حبش، مارشس، سری لنکا، پاکستان وغیرہ میں جا کر دارالعلوم کا تعارف کرایا۔ آپ کے زمانہ میں دارالعلوم نے غیر معمولی ترقی کی۔ تعلیمی اور تعمیری سلسلہ کافی بڑھا۔ کاموں اور شعبوں میں اضافہ ہوا۔ اسانڈہ طلبہ، اور عملہ کا عدو بہت بڑھ گیا۔ آمدنی کی رفتار غیر معمولی طور پر ترقی پذیر ہوئی جس کی تفصیل آنے والے نقشوں سے معلوم ہوگی۔ شعبوں نے حکموں کی صورت اختیار کر لی جیسا کہ آگے متعلقہ نقشہ جات سے تفصیلات معلوم ہوں گی۔ ممدوح حضرت شیخ الہند



## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

سے بیعت اور حضرت نضاً نوبیؒ کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا بیعت، ارشاد کا سلسلہ ہندو بیرون ہند میں پھیلا ہوا ہے۔ اہتمام کے طویل الذیل کاموں کے باوجود درس و تدریس کا شغل آپ کا کبھی ترک نہیں ہوا۔ حدیث و تفسیر اور فن حقائق و اسرار کی کتابیں جیسے حجۃ اللہ البالغہ وغیرہ اکثر زیر تدریس رہتی ہیں دیوبند میں آپ کی ایک مستقل مجلس مذاکرہ قائم ہے جس میں طلبہ اور شہر کے لوگ جمع ہو کر علمی استفادہ کرتے ہیں۔

## (۴۱) حضرت مولانا عبدالغفور صاحب مہاجر مدنی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے فیض یافتہ اور آخری دور طالب علمی میں خصوصیت کے ساتھ حضرت مفتی اعظم ہند مولانا مفتی محمد کفایت اللہ صاحب سے مستفید ہیں۔ نقشبندی سلسلہ کے ممتاز مشائخ میں سے ہیں۔ اصل سے صوبہ سرحد کے باشندے ہیں لیکن عرصہ دراز سے مدینہ طیبہ میں مہاجر کی حیثیت سے مقیم ہیں اور حجازی قومیت اختیار فرمائی ہے آپ پر غلبہ باطنی ارشاد و ہدایت کا ہے۔ سرحدی و پاکستانی لوگ بجز آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کا مقام سکونت ایک مستقل خانقاہ کی حیثیت رکھتا ہے جس میں ہر وقت طالب علموں اور مستفیدین کا مجمع لگا رہتا ہے۔ اس وقت حجاز میں آپ ممتاز مشائخ میں شمار ہوتے ہیں۔

## (۴۲) حضرت مولانا محمد ادریس صاحب کاندھلوی مدظلہ

آپ دارالعلوم کے ممتاز فضلاء و علماء میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے مخصوص اور معتد علیہ تلامذہ میں سے ہیں۔ احقر کے خاص تعلیمی رفیق اور دورہ حدیث کے ساتھی ہیں۔ اوپر سے ہم نسب بھی ہیں۔ حدیث فقہ اور تفسیر میں امتیازی مہارت کے حامل ہیں۔ قوت حافظہ امتیازی ہے۔ علوم اور کتب کا استحضار تام ہے۔ اونچے درجہ کے ارباب تدریس میں سے ہیں۔ علوم سے فراغت کے بعد بعض مدارس میں سلسلہ تدریس سے منسلک رہ کر بالآخر دارالعلوم دیوبند لے آئے۔ اس اشاعت کے وقت یہ بزرگ بھی مرحوم ہو چکے ہیں۔ ناشر۔

## مشاہیر دارالعلوم اور خدمات جو انجام دیں

یہ شیخ التفسیر کی حیثیت سے بلائے گئے اور کتب تفسیر کے ساتھ دورہ کی کتب حدیث بالخصوص ابو داؤد شریف اکثر و بیشتر آپ ہی کے درس میں رہتی تھی۔ اتباع سنت اور عظمت سنت کا خاص شغف ہے۔ علوم شرعیہ اور مذاہب باطلہ میں بہت سی کتب کے بہترین مصنف ہیں۔ محققانہ انداز سے بحث کرتے ہیں جس میں علمی مواد کافی ہوتا ہے علمی تصانیف کے سلسلہ میں مشکوٰۃ المصابیح کی شرح (التعلیق الصبیح) آپ کا تصنیفی شاہکار ہے جو پانچ جلدوں میں ہے۔ ممالک اسلامیہ کا سفر کئے ہوئے ہیں اور بیروت جا کر آپ نے خود ہی شرح مشکوٰۃ طبع کرائی۔ سیرۃ المصطفیٰ کے نام سے کئی جلدوں میں محققانہ سیرت لکھی جس میں آزاد خیال مصنفوں پر علمی انداز سے تنقید کی ہے۔ اور ان کے بہت سے شکوک و شبہات کے مسکت جوابات دیئے ہیں۔ عربی ادب میں خاص مہار ہے عربی اشعار برجستگی سے کہتے ہیں۔ فارسی میں بھی آپ کی نظمیں ہیں۔ تقسیم ملک کے بعد آپ نے پاکستانی قومیت اختیار کر لی اور آج جامعہ اشرفیہ لاہور کے شیخ الحدیث ہیں۔ تقریباً ہر جمعہ کو آپ کے وعظ کی مجلس ہوتی ہے جس میں ہزاروں کا اجتماع ہوتا ہے حق گوئی میں (جیکمانہ انداز کے ساتھ) مدظلہ کی رکھتے ہیں اور سچی بات بلا خوف و مومہ لائے بر ملا کہتے ہیں۔ تقویٰ اور خشیت اللہ آپ پر نمایاں نظر آتا ہے۔ امت از مشاہیر علم و فضل میں سے ہیں۔

## (۴۳) حضرت مولانا غلام غوث ہزاروی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلاء میں سے ہیں۔ متعدد کتب میں احقر کے ہم سبق رہے۔ علمی استعداد شروع سے مضبوط تھی۔ اصل وطن ضلع ہزارہ (پاکستان ہے۔ صاف گو خلیب ہیں۔ آپ کی صلاحیتوں کے پیش نظر آپ کو جمعیتہ علماء اسلام پاکستان کا ناظم منتخب کیا گیا ہے۔ موصوف کی علمی شہرت کی بنا پر مصر نے آپ کو بطور نمائندہ جمعیتہ علماء اسلام پاکستان دعوت دی۔ اور آپ نے وہاں کی عالمی موقرین علماء عالم کو خطاب فرمایا۔ آپ کا شمار وہاں کے مشاہیر میں ہے۔

## مشاہیر دارالعلوم

اور خدمات جو انجام دیں

(۴۴) حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ممتاز فضلا میں سے ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری صدر المدرسین دارالعلوم دیوبند کے ارشد تلامذہ میں سے ہیں فراغت تحصیل کے بعد دارالعلوم دیوبند کے درجہ ابتدائی کے مدرس رہے۔ فن حدیث میں خاص دلچسپی اور لگاؤ ہے۔ فارغ التحصیل ہو جانے کے بعد کئی بار حضرت شاہ صاحب کے یہاں ترمذی اور بخاری کی سماعت فرمائی۔ آپ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے خاص ترجمان ہیں۔ فیض الباری، شرح صحیح بخاری آپ کی تالیفات کا شاہکار ہے۔ حضرت مفتی اعظم مولانا عزیز الرحمن صاحب کے خلیفہ مجاز حضرت قاری محمد اسماعیل صاحب میرٹھی سے بیعت اور ان کے خلیفہ مجاز ہیں۔ آپ کا سلسلہ ارشاد و ہدایت الحمد للہ وسیع ہے۔ تقسیم ملک کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کی اور سنڈو الڈیٹار کے مدرسہ میں ناظم اعلیٰ کی حیثیت سے کام کیا۔ اور درس حدیث میں مشغول رہے پھر پاکستان سے مدینہ طیبہ کی طرف ہجرت کی اور اب وہیں مقیم ہیں۔ آپ کا سلسلہ بیعت و ارشاد خصوصیت سے افریقہ میں بہت پھیلا۔ بحرث افریقی آپ سے بیعت ہیں۔ زمانہ حج میں جو قافلے ایٹ یا ساؤتھ افریقہ سے آتے ہیں وہ اکثر پیشتر آپ کے سلسلہ بیعت میں داخل ہو کر واپس ہوتے ہیں۔ آپ کی تصنیف و تالیف میں ترجمان السنۃ علم حدیث میں ایک شاہکار تصنیف ہے جس میں اکابر دارالعلوم اور بالخصوص حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کے علوم کو جمع کر کے خود اپنے علم اور علمی مہارت کا ثبوت دیا ہے اس مبارک کتاب کی تین ضخیم جلدیں ندوۃ المصنفین دہلی سے شائع ہو چکی ہیں جو خواص عوام میں مقبول ہیں۔

(۴۵) حضرت مولانا مفتی عتیق الرحمن صاحب عثمانی مدظلہ

آپ حضرت مفتی اعظم مولانا الشیخ مفتی عزیز الرحمن صاحب دیوبندی قدس سرہ

لہ انوس کبریہ بزرگ بھی اس وقت اس دنیا میں موجود نہیں ہیں۔ ناشر

## مشاہیر دارالعلوم

اور

خدمات جو انجام دیں

کے فرزند کر شہید اور دارالعلوم دیوبند کے چوتھے فاضل ہیں۔ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں۔ درسیات سے فراغت کے بعد دارالعلوم کے درس و تدریس کے سلسلے میں لائے گئے۔ پھر دارالافتاء میں اپنے والد بزرگوار کی زیر تربیت افتاء نویسی کی مشق کی۔ اور دارالافتاء میں بحیثیت نائب مفتی کام شروع کیا۔ اور فتویٰ نویسی میں مہارت حاصل کی۔ ایک عرصہ تک حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کی معیت میں جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس کی حیثیت سے کام کیا۔ پھر ایک عرصہ دراز تک کلکتہ میں مقیم رہے اور وہاں کے لوگوں کو علم اور دین سے مستفید کیا اس کے بعد دہلی آکر ادارہ ندوۃ المصنفین قائم کیا جو وقت کا ایک بہترین معیاری ادارہ ہے جس نے اسلامی علوم و فنون کی بہت سی قابل قدر تصانیف ملک کے سامنے پیش کیں۔ آپ اس وقت دہلی کے مشاہیر علم و فضل میں شمار کئے جاتے ہیں۔ بہت سے علمی اور دینی اداروں کے ممبر ہیں اور مرکزی حج کمیٹی کے صدر ہیں، گورنمنٹ بھی آپ کی بات کا اثر لیتی ہے۔ قومی کاموں میں آپ کا خاص حصہ ہے تحریک آزادی ہند کے سپاہیوں میں سے ہیں۔ جمعیتہ علماء ہند کے کاموں میں حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب کے درست راست رہے ہیں اور ان کے وصال کے بعد جمعیتہ علماء ہند کے صدر عامل کے عہدہ پر فائز ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے مؤثر ممبروں میں سے ہیں۔ جبری اور شیردل مقرر ہیں۔ بیرونی ممالک میں بھی آپ کی آمد و رفت رہی ہے۔ حال ہی میں آپ نے روس کے بعض دینی اداروں کی دعوت پر روس کا سفر کیا تھا۔ مجموعی حیثیت سے دارالعلوم کے ممتاز فضلا میں آپ کا شمار ہوتا ہے۔

(۴۶) حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب سیوہاروی

آپ حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری رحمۃ اللہ علیہ صدر مدرس

دارالعلوم دیوبند کے مخصوص تلامذہ میں سے تھے، اعلیٰ ترین علمی استعداد کے مالک۔ فائز

درجہ کے ذکی اور طباع فضلا میں سے تھے، ابتدائے دارالعلوم میں مدرس کی حیثیت سے

### مشاہیر دارالعلوم اور خدمات جو انجام دیں

مختلف علوم و فنون کی کتابیں پڑھائیں پھر دارالعلوم کی طرف سے مدراس بھیجے گئے اور وہاں درس و تدریس کا سلسلہ جاری کیا پھر جامعہ اسلامیہ ڈابھیل میں مدرس رہے۔ تصنیف و تالیف کی مخصوص صلاحیتیں رکھتے تھے۔ متعدد اعلیٰ ترین کتابوں کے مصنف تھے۔ ہندوستان کے بڑے بلند پایہ مقرر اور خطیب تھے۔ بہترین سیاستدان تھے۔ ندوۃ المصنفین کے مخصوص کارپروازوں میں سے تھے جمعیتہ علماء ہند اور کانگریس کے صفت اول کے لیڈروں میں سے تھے، کئی بار جیل گئے، طویل عرصہ تک جمعیتہ علماء ہند کے ناظم اعلیٰ رہے ۱۹۲۶ء کے انقلابی ہنگاموں میں اپنی جان پر کھیل کر ہزاروں کی جانیں بچائیں۔ پارلیمنٹ کے بے لوث اور نڈر ممبر تھے، فرقہ پرست بھی۔ ان کا لوہا مانتے تھے۔ گورنمنٹ بھی انہیں مانتی تھی اور ان کے اثرات قبول کرتی تھی۔ بعض اُن کی شخصیت ایک جامع اور موثر شخصیت تھی جس کا ہندوستان کے تمام علمی اور سیاسی طبقات پر اثر تھا۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور اس کے کاموں میں ذخیل تھے۔

### (۴۷) حضرت مولانا سید محمد میاں صاحب دیوبندی مدظلہ

آپ دارالعلوم دیوبند کے ہونہار فاضل اور حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری قدس سرہ کے تلامذہ میں سے ہیں علوم و درسیہ سے فراغت کے بعد مدرسہ شاہی مراد آباد میں مدرس اور مفتی کی حیثیت سے کام کرتے رہے۔ جمعیتہ علماء ہند کے ذمہ دار کارکنوں میں سے ہیں۔ حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ کے حکم پر جمعیتہ علماء ہند کے ناظم بنے۔ حضرت مولانا حافظ الرحمن صاحب کی وفات کے بعد ایک سال تک ناظم اعلیٰ جمعیتہ علماء ہند کے عہدہ پر فائز رہے جمعیتہ اور کانگریس کے بڑے مخلص سپاہی اور صفت اول کے لیڈروں میں سے ہیں۔ کئی بار جیل گئے۔ متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ "علماء ہند کا شاندار ماضی"، کئی جلدوں میں اور تاریخ اسلام آپ کی شاہکار تصانیف ہیں۔ بچوں کی اسلامی تعلیم سے بہت زیادہ شغف ہے۔ چنانچہ دینی تعلیم کے متعدد رسائل تصنیف فرمائے جو بہت زیادہ مقبول

### اسما گرامی مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

ہوئے۔ تعلیم کے ہر شعبہ میں اور ہر مضمون میں اسلامی رنگ دیکھنے کی تڑپ ہے اور اس تڑپ کا مظاہرہ تصنیف کردہ کتابوں اور چارٹوں سے ہوتا ہے۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے کارگذار ممبر ہیں۔ مجموعی حیثیت سے علم و عمل میں دستگاہ اور صلاح و تقویٰ حاصل ہے۔

### (۴۸) حضرت مولانا سعید احمد صاحب اکبر آبادی مدظلہ

آپ نے دارالعلوم دیوبند سے فراغت کے بعد ایم۔ اے کیا۔ دہلی یونیورسٹی میں پروفیسر رہے۔ پھر مدرسہ عالیہ کلکتہ کے پرنسپل رہے۔ آج کل علی گڑھ مسلم یونیورسٹی میں سنی وینیات کے شعبہ کے انچارج ہیں۔ رسالہ برہان کے ایڈیٹر ہیں۔ آپ کی قابلیت اپنی جماعت میں مسلم ہے۔ کناڈا، انگلینڈ وغیرہ میں آپ کے لکچر بہت مقبول ہوئے متعدد مفید کتابوں کے مصنف ہیں۔ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن، اکادمی قرآن عظیم، کی مجلس شوریٰ کے رکن رکین ہیں۔ آپ بھی حضرت علامہ سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اس وقت آپ کی شخصیت ایک بین الاقوامی حیثیت رکھتی ہے، مصر، شام، حجاز، کویت، لبنان، کناڈا، انگلستان وغیرہ کے آپ نے قومی طور پر سفر کئے اور اپنی قابلیت سے ادبی اور علمی حلقوں میں ممتاز رہے۔ مصر کی عالمی موتمر میں احقر کی معیت میں آپ کا خصوصی سفر ہوا۔ اور عالمی موتمر میں آپ کے خطاب کو سنا گیا۔

### (۴۹) حضرت مولانا محمد یوسف صاحب بنوری مدظلہ

آپ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری کے مایہ ناز شاگردوں میں سے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب کے علوم کے امین ہیں۔ جن کی ذات سے حضرت کے علوم کی بہت زیادہ اشاعت ہوئی۔ علمی دنیا میں آپ کا ایک خاص درجہ اور مقام ہے۔ ادبیت اور عربی و فارسی کی ادبی قوت بے مثال ہے۔ عربی زبان میں بے تکان اربے تکلف بولتے ہیں۔ جس میں برجستگی اور روانی ہوتی ہے۔ عربی تحریر اور انشائیہ داری



## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

میں ایک بے نظیر صاحب طرز ہیں۔ متعدد اعلیٰ کتب کے مصنف ہیں۔ ترمذی شریف کی نہایت ہی جامع اور بلیغ شرح لکھی ہے جس میں محدثانہ اور فقیہانہ انداز سے کلام کیا گیا ہے۔ اس کی عربیت اور طرز ادا معیاری ہے۔ اور ذخیرہ معلومات بہت کافی ہے۔ اس سے تخر اور تفقہ دونوں نمایاں ہیں۔ آپ نے مصر، بیروت، شام، حجاز، عراق اور افغانستان وغیرہ کے سفر کئے۔ مصر میں علماء دیوبند کا سب سے پہلے آپ نے تعارف کرایا اور وہاں کے اخبارات و رسائل نے آپ کے بلیغ مضامین نہایت شوق و ذوق سے شائع کئے جس سے مصر و شام میں آپ کی علمیت کا چرچا ہی نہیں ہوا بلکہ دھاک بٹھ گئی اور معیاری علماء کی مجلسوں میں آپ کو نہایت توقیر اور احترام کے ساتھ طلب کیا جانے لگا۔ علامہ طنطاوی مصری صاحب تفسیر طنطاوی پر آپ نے مصنف کے روبرو نقد و تبصرہ کیا جس سے خود مصنف متاثر ہوئے اور بہت سی تنقیدات کو انصاف پسندی کے ساتھ انہوں نے قبول کیا اور "یا استاذ" کے الفاظ سے خطاب کیا۔ عربی میں بھی جرب تنجی اور ید طولیٰ حاصل ہے۔ مؤتمر عالم اسلامی قاہرہ (مصر) میں ریس و فنڈ پاکستان کی حیثیت سے آپ کو بلایا گیا اور وہاں آپ نے مساکین دیوبند کے مطابق مسائل پر نقد و تبصرہ فرمایا۔ بعض مسائل کے متعلق آپ کے مقالہ کو اہمیت دی گئی۔ اور کتابی صورت میں شائع کیا گیا۔ آپ نے کراچی میں ایک مثالی دارالعلوم قائم فرمایا اور اپنے اسلاف کے نقش قدم پر نیوٹاؤن کی عظیم مسجد میں ابتداء زہد و قناعت اور بے سرو سامانی کے ساتھ تعلیم دینی شروع کر دی۔ فقر و فاقہ تک کو برداشت کیا۔ مگر کار تعلیم جاری رکھا۔ بالآخر سنت الہیہ کے مطابق آخر میں لوگوں کا رجوع ہوا۔ اور آج یہ دارالعلوم کئی لاکھ کی عمارت ہے جس میں پندرہ ہزار کے قریب اساتذہ کار تعلیم تدریس میں مشغول ہیں۔ حدیث و فقہ میں ممدوح کی استعداد و لیاقت ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔ جسے ان کے ہم عصر بھی بطور عداوت تسلیم کرتے ہیں۔ آپ فضلاء دیوبند میں ایک ممتاز حیثیت رکھتے ہیں۔ اور ملک میں معروف ہیں۔ صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) آپ کا وطن ہے۔

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

رسوالت بحیثیت ناظم اعلیٰ دارالعلوم نیوٹاؤن کراچی میں قیام فرمایا۔

(۵۰) حضرت مولانا حامد الانصاری غازی مدظلہ

آپ حضرت مولانا منصور انصاری رفیق سیاست حضرت شیخ الہند کے صاحبزادے اور حضرت مولانا سید محمد نور شاہ صاحب کشمیری کے تلامذہ میں سے ہیں۔ اور حضرت دارالعلوم قدس سرہ کے نواسوں میں سے ہیں۔ علمی ذوق سے طبعی مناسبت رکھتے ہیں۔ اور ادب کے صاحب طرز ادیب ہیں۔ مشہور اخبار "مدینہ" بجنور کے برہنہ برسر پیر ہے۔ پھر بمبئی میں اپنا مستقل اخبار "جمہوریت" جاری کیا۔ آپ کے سیاسی مقالات وقعت کی نگاہ سے دیکھا اور پڑھا جاتا ہے۔ قادر الکلام شاعر بھی ہیں۔ صوبہ بمبئی کی قیامیہ العلماء کے صدر ہیں۔ سیاست پر کافی نظر اور سیاسی نشیب فراز میں جہارت و وقت رکھتے ہیں۔ "اسلام کا نظام حکومت" آپ کی معرکتہ الآرا تصنیف ہے جو مقبول دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے ممبر اور ادارہ مجلس معارف القرآن (اکاڈمی قرآن) بمبئی کی مجلس کے رکن ہیں۔

(۵۱) حضرت مولانا مفتی محمد محمود صاحب مدظلہ، ایم۔ پی۔ (پاکستان)

آپ کی شخصیت علمی حلقوں میں بہت زیادہ معروف ہے۔ اس وقت پاکستان پارلیمنٹ کے ممبر ہیں۔ حق گوئی میں بے باک ہیں۔ فقہی اور حدیثی استعداد کے ساتھ ہی معلومات پر کافی عبور رکھتے ہیں۔ پارلیمنٹ میں آپ کی تقریریں شرعی اور عصری امور کا بیش بہا ذخیرہ ہوتی ہیں۔ افتاء آپ کا خاص منصب ہے اور آپ کے دینی ملک میں اعتماد و وقعت کی نظر سے دیکھے جاتے ہیں۔ وطن صوبہ سرحد (مغربی پاکستان) ہے۔ آپ اپنی گونا گوں علمی خصوصیات کی وجہ سے مصر کی عالمی مؤتمر میں طلب کئے گئے اور وہاں آپ کا بلیغ خطاب وقعت کے ساتھ سنا گیا۔ آپ دارالعلوم نیوٹاؤن و فضلہ اور پاکستان کے مشاہیر میں سے ہیں۔

کے شاعت کے وقت مفتی صاحب صوبہ سرحد کے وزیر اعلیٰ ہیں۔

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

(۵۲) حضرت مولانا سید محمد منت اللہ صاحب رحمانی مدظلہ

آپ بھی دارالعلوم دیوبند کے ایک ہونہار ابن قدیم ہیں۔ دارالعلوم دیوبند کے فراغت کے بعد خانقاہ رحمانی میں اپنے والد بزرگوار کے جانشین کی حیثیت سے گدی نشین ہوئے اور خلقِ خدا کی روحانی اصلاح میں مشغول ہو گئے۔ ساتھ ساتھ درسِ تدریس کا مشغلہ بھی جامعہ رحمانی میں جاری رکھا۔ آپ کی وجہ سے جامعہ رحمانی کو کافی ترقی ہوئی تا آنکہ جامعہ کی سابقہ عمارت ناکافی ہو جانے کی وجہ سے آپ نے جدید عمارت کا سنگ بنیاد رکھا جو آج نہایت شاندار صورت میں دیدہ زیبی کے کھڑی ہوئی علومِ دینیہ کی اشاعت و ترویج کر رہی ہے۔ اسی کے ساتھ آپ نے ایک نہایت ہی شاندار لائبریری اور کتب خانہ بھی تیار کر لیا ہے جس کی شاندار عمارت تمام ضروری علوم و فنون کی کتابوں سے بھر پور اور آراستہ ہے۔ عالمی موتمر اسلامی قاہرہ (مصر) کے لئے بحیثیت امیر شریعت بہار آپ کا نام منتخب کیا گیا۔ احقر کی معیت میں آپ نے مسٹر حجاز کا سفر فرمایا۔ موتمر اور رابطہ الاسلامیہ مکہ مکرمہ میں آپ نے مقالات پیش فرمائے جن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھا گیا۔ آپ مشاہیر ملک میں سے ہیں۔ اور فضلاء دیوبند میں ایک امتیازی مقام رکھتے ہیں۔ آپ کی دینی و ملی خدمات اور ساتھ ہی آپ کے والد ماجد حضرت اقدس مولانا محمد علی صاحب خلیفہ ارشد حضرت اقدس مولانا مفتاح فضل الرحمن صاحب گنج مراد آبادی قدس سرہ کی روحانی نسبت اور حلقہ اشرف کے زیر اثر اہل بہار واڑیسہ نے آپ کو امارت شریعیہ بہار واڑیسہ کا امیر شریعت منتخب کیا۔ آپ کی امارت کے زمانہ میں امارت شریعیہ نے بہت زیادہ ترقی کی اور اس کی شاخیں صوبہ کے مختلف اضلاع میں قائم ہو گئیں جو شرعی قانون کو عملی طور پر اس خطہ میں نافذ العمل کئے ہوئے ہیں۔ آپ دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکن رکن اور موثر ممبر بھی ہیں۔

یہ مختصر فہرست ان مشاہیر کی ہے جن کے فیوض سے ہندوپاک کا گوشہ گوشہ سیراب ہو رہا ہے۔ یہی نہیں بلکہ بیرون ہند میں بھی ان حضرات کے فیوض جاری ہیں

## مشاہیر دارالعلوم اور جو خدمات انجام دیں

مشاہیر میں بہت سے ذمی استعداد افراد ایسے ہیں جو پڑھنے پڑھانے میں تو زیادہ مشہور نہیں ہوئے لیکن اپنی اہلیت اور قابلیت کی بنا پر دوسرے علمی کاموں میں آفتاب و ماہتاب بن کر چمکے۔ مثلاً تصنیف، خطابت، طب اور صحافت وغیرہ میں بہت مشہور ہوئے۔ چند افراد کی فہرست درج ذیل ہے۔

(۱) مولانا احسان اللہ خاں صاحب تاجور نجیب آبادی۔ سابق پروفیسر دہلی سنگھ کالج لاہور۔ وائڈیٹر "ادبی دنیا" لاہور۔ آپ بہت مشہور صحافی اور ممتاز شاعر تھے۔

(۲) مولانا مظہر الدین صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "الامان" دہلی۔ آپ مشہور مفکر اور صحافی تھے۔ مسلم لیگ کے ممتاز لیڈروں میں سے تھے۔ دارالعلوم دیوبند میں کچھ عرصہ مدرس بھی رہے۔

(۳) مولانا شائق احمد صاحب عثمانی۔ سابق ایڈیٹر "عصر جدید" کلکتہ۔ آپ دیوبند کے ممتاز فاضل اور ذہین و ذکا اور علمی استعداد میں اپنے دور میں فرد مانے جاتے تھے مگر فراغت کے بعد علمی سلسلہ قائم نہیں رہا۔ بلکہ اخباری دنیا میں آکر اسی میں منہمک رہے۔ تقسیم کے بعد پاکستانی قومیت اختیار کر لی۔

(۴) مولانا حبیب الرحمن صاحب بجنوری۔ سابق ایڈیٹر "منصور" و "نجات" بجنور۔

(۵) مولانا حکیم الدین صاحب بجنوری۔ آپ مشہور طبیب تھے۔ مسیح الملک حکیم اہل خاں صاحب کے استاد تھے۔

## دارالعلوم کے فضلاء کرام کی کارکردگی

دارالعلوم دیوبند نے بحیثیت تعلیم گاہ ہونے کے ہر جہتی تعلیم دی اور ہمہ نوع فضلاء پیدا کئے۔ جنہوں نے مختلف شعبہ ہائے زندگی میں کام کیا۔ ذیل میں فضلاء دارالعلوم کی کارکردگی کا مختصر تذکرہ بصورت اعداد و شمار پیش کیا جاتا ہے جس سے

## ملک میں دارالعلوم کی شاخیں اور زیر اثر مدارس

دارالعلوم کے فیضان نے ایک طرف تو ایسی شخصیتیں پیدا کیں جن میں سے ایک ایک فرد ایک مستقل امت اور ایک مستقل جماعت کی حیثیت رکھتا ہے دوسری طرف ملک میں مدارس دینیہ کا سلسلہ قائم کر کے شخصیتیں اور کردار بنانے کی مشینیں نصب کر دیں اور منقہ مدارس اور انجمنوں کے ذریعہ اپنے غیر معمولی فیضان کا سلسلہ ہمہ گیر انداز میں پھیلا دیا۔

دارالعلوم کی تاسیس کے بعد تقریباً ایک ہزار مدارس عربیہ ہندوستان کے مختلف حصوں میں قائم ہوئے۔ ان میں سے بہت سے مدارس ایسے ہیں جن کے امتحانات اور کارگزاری کی نگرانی بھی دارالعلوم ہی کے ذمہ ہے۔ مگر وہ خود اپنے اثر کے لحاظ سے مرکزی حیثیت رکھتے ہیں۔ جیسے جامعہ ملیہ نوآکھالی، تقسیم کے بعد اس کی نگرانی ختم ہو گئی، یا مدرسہ قاسم العلوم مراد آباد، یا مدرسہ جامع مسجد مردوبہ، یا مدرسہ گلہ ڈھٹی وغیرہ۔ اگر ان متعلقہ مدارس کے فضلاء اور تعلیم یافتہ بھی دارالعلوم کے فیض یافتہ حضرات میں شامل کئے جائیں جیسا کہ بالواسطہ وہ یقیناً شامل ہیں، تو ہندوستان کا کوئی علمی حلقہ ایسا نظر نہ آئے گا جہاں دارالعلوم کی ظاہری اور معنوی برکات کام نہ کر رہی ہوں۔ پھر اگر ان تمام مدارس متعلقہ و مکاتب اور اجتماعی اداروں کے حلقہ ہائے اثر کو بھی دیکھا جائے تو بلا مبالغہ یہ دعویٰ کیا جا سکتا ہے کہ ہندوستان اور پاکستان کا کوئی صحیح العقیدہ مسلمان خواہ وہ کسی حصہ کا رہنے والا ہو دارالعلوم کے رفقہ رسول و انساب سے سبک بار نہیں ہو سکتا جس سے اندازہ ہو سکے گا کہ اس تخم سعادت کا شجرہ طیبہ کہاں کہاں تک پھیلا اور اسکے شیریں ثمرات نے کتنوں کو حیات لازوال بخشی۔

بیرون ہند ممالک غیر میں دارالعلوم کا اثر | جہاں دارالعلوم کے علمی اثرات کسی نہ کسی صورت میں نہ پہنچے ہوں اور قائم نہ ہوں۔ حتیٰ کہ مرکز اسلام و مہبط وحی کی خدمت کے لئے بھی دارالعلوم ہمہ وقت حاضر رہا۔ ۱۰ سے یہ فخر حاصل ہے کہ اس کے متعلقہ فضلاء نے حجاز مقدس میں بھی مستقل آقاوہ درس کا سلسلہ جاری کیا اور ان حضرات کا درس اس

اندازہ ہو گا کہ ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند نے کون کونسی خدمات انجام دیں۔ یہ شمار کارکردگی کے لحاظ سے ہیں۔ یعنی اگر ایک ابن قدیم نے پانچ یا چھ کام کئے ہوں ہر کام میں اس ابن قدیم کا نام شمار کیا گیا ہے۔ یہ اعداد و شمار سن آغاز دارالعلوم ۱۳۱۲ھ سے ۱۳۲۲ھ تک کے ہیں (یعنی گذشتہ سو سال کے)

۱۳۲۲ھ سے ۱۳۲۲ھ تک سال کے عرصہ میں دارالعلوم دیوبند ۵۳۶ مشائخ راجت پیدا

۵۳۶	مدرسین	۵۸۸	مصنفین	۱۶۴	مفتی	۱۷۴	مناظر	۱۵۴۰	صحافی	۴۸۴	خطیب و مبلغ	۴۲۸	طیب	۲۸۸
-----	--------	-----	--------	-----	------	-----	-------	------	-------	-----	-------------	-----	-----	-----

دارالعلوم کے فضلاء صنعت و حرفت  
ابنائے قدیم دارالعلوم نے ۸۹۳۶ مدارس مکاتب قائم کئے  
مذکورہ بالا خدمات میں جن حضرات نے اونچے درجہ کا مقام حاصل کیا

۴۴۸	اعلیٰ درجہ کے معلمین و مدرسین
۲۷۷	اعلیٰ درجہ کے مصنفین
۱۶۴	اعلیٰ درجہ کے مفتی
۱۱۲	اعلیٰ درجہ کے مناظر
۱۰۸	اعلیٰ درجہ کے صحافی
۲۸۸	اعلیٰ درجہ کے خطیب و مبلغ
۱۶۴	اعلیٰ درجہ کے طیب



قدر مقبول ہوا کہ اہل حجاز نے دور دور سے آکر اس میں شرکت کی اس طرح مرکز اسلام (حجاز مقدس) اور مرکز علوم دارالعلوم کے درمیان ایک مخصوص ربط قائم ہو گیا۔ سب سے پہلے حضرت مولانا محمد اسحاق صاحب انٹرنسری ہاجر مدنی نے حرم مکہ میں حدیث تفسیر اور مختلف فنون کے درس کا کامیاب سلسلہ جاری فرمایا۔ اس درس سے اہل مکہ و اہل مدینہ اور دوسرے حجازیوں کو بہت زیادہ فائدہ پہنچا۔ دوسرے مالک سے جو زائرین آتے تھے وہ بھی اس درس سے فیضیاب ہوتے تھے، اس کے بعد حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب مدنی قدس سرہ نے حرم نبوی علی صاحبہ الصلوٰۃ والتسلیم میں اٹھارہ سال تک علوم کتاب و سنت کے دریا بہائے جس سے ہزاروں حجازی شامی عراقی اور مختلف بلاد اسلامیہ کے لوگوں نے اپنی علمی پیاس بجھائی اور ان تک دارالعلوم کی سند پہنچی۔

پھر حضرت مولانا سید حسین احمد صاحب قدس سرہ کے برادر بزرگ حضرت مولانا سید احمد صاحب فیض آبادی قدس سرہ ہاجر مدنی فاضل دارالعلوم دیوبند نے مدینہ طیبہ میں مستقل طور پر ایک رسالہ المدرسۃ الشرعیہ کے نام سے جاری کیا۔ جو اب تک کامیابی سے چل رہا ہے اس مدرسہ کی روداد ہر سال چھپتی ہے اس میں کئی سوطلبہ اور متعدد مدرسین کام کر رہے ہیں۔ اس مدرسہ میں جملہ علوم و فنون پڑھائے جاتے ہیں اور بچوں کو دستکاری بھی سکھائی جاتی ہے۔ اسی مدرسہ میں دارالعلوم کے مشہور استاذ حضرت مولانا عبد الشکور صاحب دیوبند نے بھی مستقل مدینہ منورہ میں قیام فرما کر برسہا برس تعلیم دی۔ اہل مدینہ نیز مضافات مدینہ کے لوگ اس سرشیمہ عالم سے اب تک سیراب ہو رہے ہیں۔ اس کے علاوہ حضرت مولانا بدر عالم صاحب میرٹھی مدظلہ سابق استاذ دارالعلوم دیوبند نے بھی جو ابنائے قدیم دارالعلوم دیوبند میں سے ایک ہونہار فاضل عالم اور شیخ طریقت ہیں۔ مدینہ منورہ میں مستقل قیام فرما کر بیعت و ارشاد، اصلاح اور تصنیف و تالیف کا سلسلہ جاری فرمایا ہے جو تاحال قائم ہے۔ گو مولانا محترم بوجہ امراض و کبرسی ضعیف ہو گئے ہیں۔ لیکن ہمت باطنی سے فیضان کے یہ سب سلسلے بدستور قائم ہیں اور نہ صرف اہل حجاز بلکہ دوسرے ممالک مثلاً ساؤتھ افریقہ اور ایسٹ افریقہ وغیرہ کے ہزار ہا افراد آپ کے علوم و فیضان سے مستفید ہو رہے ہیں۔

اس کے علاوہ افغانستان، پاکستان، برما، افریقہ وغیرہ میں تقریباً ہر صوبہ اور بعض ممالک میں شہر بہ شہر مدارس اور خانقاہیں قائم ہیں جہاں فضلا دارالعلوم ظاہری و باطنی افاضتاً میں مشغول ہیں۔ تاریخی اعداد و شمار کے علاوہ خود اس ناچیز کا مشاہدہ بھی گواہ ہے۔

دارالعلوم کے تعلیمی مصارف اور اس کی کفایت شعاری | مصارف پیش کرنے سے قبل یہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مصارف کی نوعیتیں بھی پیش کر دی جائیں تاکہ دوسرے اداروں سے مقابلہ کرنے میں آسانی ہو۔

دارالعلوم میں ابتداء ہی سے مفت تعلیم کا انتظام ہے۔ مفت تعلیم کا صرف مفہوم نہیں ہے کہ طلبہ سے کوئی تعلیمی فیس نہیں لی جاتی بلکہ ہر امیر و غریب طالب کو حسب ذیل چیزیں بالکل مفت فراہم کی جاتی ہیں۔

تعلیم، کتابیں، رہنے کے کمرے، بجلی کی روشنی، سردیوں میں گرم پانی، گرمیوں میں سرد پانی، جتنی امداد، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۱۲ ہزار ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ جو طلبہ غیر مستطیع ہوتے ہیں۔ انہیں مذکورہ بالا سہولتوں کے علاوہ حسب ذیل امداد بھی مفت دی جاتی ہے۔

دونوں وقت کا کھانا، سال میں چار جوڑے کپڑے، سال میں دو جوڑے جوتے۔ تیل۔ اور ساہون وغیرہ کے اخراجات کے لئے ۵۰ روپے ماہوار۔ سردیوں میں لحاف اور کبل، ایسے طلبہ کی تعداد تقریباً ۹۰۰ ہوتی ہے۔

اس کے علاوہ حضرات مدرسین اور کارکنان کی تنخواہیں ہیں جن پر ہر ماہ تقریباً ۲۰ ہزار روپے صرف ہوتا ہے۔ اس مرکزی ادارے کی شان اس کی وسعت اور پھیلاؤ کو دیکھتے پھر اس کے تعلیمی اخراجات پر نظر ڈالئے تو آپ کو اس کے کارکنوں کی دیانت داری، کفایت شعاری اور اخلاص مندی کا اندازہ ہو جائے گا۔

ذیل میں ۱۲۸۳ھ سے ۱۳۸۶ھ تک ایک سو سال کی آمدنی و خرچ وغیرہ کے کچھ اعداد و شمار پیش کئے جاتے ہیں۔

پانی — ۲۲ ————— روپیہ	سو برس کی کل آمدنی
۱۰۰۸, ۳۱, ۵۶۶ — ۱۳ — ۲	سو برس کا کل خرچہ
۱۰۰۸, ۴۶, ۹۴۶ — ۱۱ — ۳	سو برس کا کل خرچہ تعمیرات
۱۱۰۰۰, ۸۹۵ — ۱۳ — ۶	سو برس کی تعداد فضلاء کرام
۷۴۱۷	سو برس کی تعداد فتاویٰ
۲, ۶۹, ۲۱۵	سو برس کی تعداد قضی جو کتب خانہ میں موجود ہیں
۸۲, ۳۵۰	فضلاء و مستفیدین دارالعلوم کی عددی تفصیلات
	سو برس میں جن طلبہ نے دارالعلوم سے استفادہ کیا اور جن کے تعلیمی اخراجات دارالعلوم نے برداشت کئے ان کی مجموعی تعداد
۶۵, ۷۲۷	سو برس میں فضلاء کرام کی تعداد جنہوں نے سند و سند حاصل کی یعنی ۷۴۱۷ کو منہا کرنا
۵۸, ۳۱۰	کے بعد ان طلبہ کی تعداد جنہوں نے دارالعلوم سے استفادہ کیا
	کل خرچہ میں سے صرف تعمیرات منہا کرنے کے بعد سو برس میں کل خرچہ کی مقدار
پانی — ۲۲ ————— روپیہ	
۹۷, ۴۶, ۰۵۰ — ۱۳ — ۹	
	طالب علم پر خرچہ کی مقدار
۹۷, ۴۶, ۰۵۰	مکمل عالم تیار کرنے پر خرچہ کی مقدار
۱۳۱۳ روپیہ	
	اتنی حقیر رقم سے ایک ایسے عالم کا تیار ہونا جو قوم کی تمام دینی ضروریات مثلاً تزکیہ نفوس، تدریس، تصنیف، افتاء و مناظرہ، صحافت، خطابت و تبلیغ، اور اصلاح عام کے فرائض وغیرہ کو بخوبی انجام دے سکے۔ یقیناً ایک معیاری اور مثالی کامیابی ہے، جس کی نظیر دنیا کے رسمی اداروں میں ملنی ناممکن ہے۔ دارالعلوم اس بجا طور پر فخر و ناز کر سکتا ہے۔ بالخصوص جب کہ یہ بھی پیش نظر رکھا جائے کہ اس کی تعداد میں کتنی ہستیاں ایسی بھی ہیں کہ اگر لاکھوں روپیہ ان میں سے کسی ایک کو

کر دیئے جائیں تو کم ہیں۔ جن میں سے بعض کے نام ہم اوپر شمار کرا چکے ہیں۔ بہر حال دارالعلوم کا فیض بارانِ رحمت کی طرح عام رہا۔ علم کے پیاسے دور دور سے آئے اور اس نے ہر ایک کے ظرف اور ہر ایک کی طلب کے موافق اس کی پیاس بجھائی۔ ہندوپاک کا کوئی شہر کوئی قصبہ اور کوئی گوشہ ایسا نہ ملے گا۔ جہاں اس چشمہ دین سے نکلی ہوئی کوئی نہر موجود نہ ہو جس سے سب لوگ سیراب ہوتے ہیں۔

یکس چراغ است دریں خانہ کہ از پر تو آں  
ہر کجا می نگر می آئینے ساخته اند

(خود ط) مذکورہ بالا سطور میں پانی — ۱۳ ————— روپیہ  
۹۷, ۴۶, ۰۵۰ روپیہ کا جو خرچہ دکھایا گیا ہے وہ تعمیرات کے علاوہ باقی تمام شعبہ جات دارالعلوم کا خرچہ ہے۔ اسی میں دارالافتاء کا خرچہ بھی شامل ہے۔ جس سے سو سال کے عرصہ میں ۲, ۶۹, ۲۱۵ فتاویٰ صادر کئے گئے اور کتب خانہ کے اخراجات بھی ہیں۔ جس میں سو سال کے اختتام پر ۸۲, ۳۵۰ کتب موجود ہیں۔

## دارالعلوم کے اسلاف

دارالعلوم دیوبند کے اسلاف میں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ سے لے کر حضرت نانوتوی قدس سرہ تک کے سارے بزرگ شمار ہوتے ہیں۔ کیونکہ مسدک اور روایت دارالعلوم دیوبند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب قدس سرہ کی جانب منسوب ہے اور سلوک میں حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کا سلسلہ اکابر دارالعلوم میں جاری و ساری ہوا چنانچہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی قدس سرہ اور حضرت مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قدس سرہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب قدس سرہ کے اجل خلفائے ہیں سے نکلے اور خود حاجی صاحب قدس سرہ دارالعلوم کے اسلاف میں ہیں۔