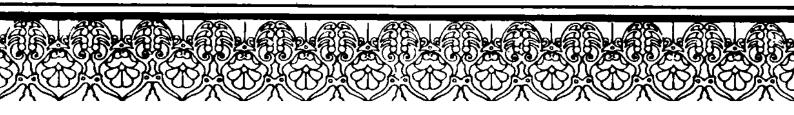
فران مجند اسالی کر

مُرتب رمست یاحمکه ( جَالندهری ) O



ناشى جامىعكە لموجىسىنان كۇئىطە

#### تبقريب بندرهوي صدى بجري

ترتبب ، رست بدا حمر جالندهری صدر شعبه اسلامیات صدر شعبه اسلامیات ناشر : جامعه بلوجیت ان کوئشه طابع ، شرکت پرلیس لاہور طابع ، شرکت پرلیس لاہور

قیمت : ۲۰ روپ

## فهرست

	اُر <b>دو</b>	حصت عراق ل
۵	رشيداحمد دجالنهري	ا _ پیش لفظ
11	آغاا ڪبرشاه	٧_ افت تاحى تقربي
14	قاری محدطیب (دیوند)	<b>س</b> ر_ایگ بیغام
۲-	محمدطاسين	م. م. قرآن كاتصوّرمِعا تنره
٥٢		۵_ تنربعیت سلامبه ی تعبیر ونشر مح کامسله
I-A	لی کی صغیر حسن معصومی	۴- چودهوی صدی تجری می کهی جانے والا بعض اُر د و نفاسیر
	//-	A
	انگریزی	حصت دوتم
	منظوراحمد	ے قرآن مجید کا فلسفیانہ ہیل <sub>و</sub>
	سيدحسين جعفرى	یہ ۸۔ فرآن مجید میں عمل صابح کا تصو
	آد۔ اے بسلو	9۔ اسمائے حسنی اور آج کا انسان

## يس لفظ

سال روان میں بندر رصوبی صدی ہجری کو خوشس آمدید کہتے ہوئے امت مسلمہ نے تقریبات کا انتظام کیا ہجن میں مسلمانوں سے ساتھ دوسرے مزاہ ہجے اہلِ علم نے بھی حقد لیا۔
اسی سلسلمیں باکتان کے صدمیں یا عزاز بھی آیا کو اس نے سلم و نیا کی طرف سے قوم متحد کے اسی سلسلمیں بایتان کے صدمیں یا عزاز بھی آیا کو اس نے سلم و نیا کی طرف سے قوم متحد کے سلم پیرا سلم کا بیغیم بیش کیا۔ بے شبہ تاریخ کے اُفق بر ہجرت رسول دصلی لشعلیہ وہم کا طلاع ایک ایسا واقعہ ہے جس نے وقت کے وصالے کوموٹ دیا ، باطل کے غرور کو توٹ دیا ، اوس فرایرست انسان کوم و کور میں ایک نیا والد ، حوصلہ اور روشنی عطاکی۔

تهم ماسی قرب میں کر چیے ہیں مِثلاً علم ایک ایسی قدیسے کہ اسی سے انسانی زندگی کی ساری ونق جے۔ قرآن مجیدا در رسول اکرم نے مسلمانوں میں حصول علم اور تلکشس حق کی جوڑو سے بھو کی تھی، وه صدیون کمسلم تمدن کاامتیازی نشان رہی سکن ورانحطاط میں جب جمود وتعلید نے مسلم معاسترسیس بالادستی حال کی تو بھی ہے روح کسی نیکسی صورت میں باتی رہی ،اورجب کوئی صاحب نظراس وح كوبداركر في كه لشا تقالومسلمانوں فياس كاماتھ ديا بينانچ يم ويكھتے ہیں کہ مرحوم سرسید نسے اپنی قوم کوجد بدعلوم کی طرف بلایا ،بعض ملقوں نے سید کی مخالفت کی ،سین قوم نے سید کی دعوت پرلبک کہا ، کیو مکہ حصول علم کی دعوت مسلمانوں کے آفاقی مزاج کے مطابق تھی۔ ليكن حبانهي سيدا وران كي يعض ساتقيول نه سياسي حالات كي تكيني كيين نظرمسلمانول كو برطانوی حکومت سے مصالحت کے لئے بلایا تومسلانوں کے جماعی رادہ (COLLECTIVE) (WILL في الثبات بيرج ابنهيره يا كيونكه ان كامزاج غلامي سير على النبير الم. وه ندىبى طورىرغلامى ىزىهبى مكهرست وآزادى ربقين كتصفيري يهى وجسيئے كديد امريها سے لئے موحب حیرت نہیں کہ سیّدی و فات کے جیٰد ہی سال بعد علی گڑھ میں محرعلی جربَرَ ،حسرتَ موما نی اور دوسرے نوجوان بیدا ہو گئے جنہوں نے سیندگی مصلحت بنی کی مگہ جنون کی راہ اختیار کی اور علی کڑھ کی نصار اور کے نعروں سے کو نج اعظی میم اس سلسلے میں ہماں ایک اور مثال بیش کریں گئے ۔ مرحوم سرستبدس کے ایک ہم عصر نے احبنبی حکومت کی حایت بین مسلمانوں کی مسلّمہ ندہمی اقدار کی 'نیٰ تشریح' کابیرااٹھایا۔ یہ'نئی تشریجات' عربی زبان کے سلوب مذاق ،روح اورامت سے اجتماعی فیصلوں کے خلاف تقین مُثلاً جہا دئی سی تعبیر' میں جہا د بالقلم' کا نام لیا گیااور طالم کے

خلاف اه حق مینظم حدوجهد کوحس کافرآن میں واضح حکم موجو نسیے؛ خارج ازجها د قرار ویا گیا اورائے منسوخ وطهرا بأكيا - اليسے مى نبوت كے تصور كوجوا سلام كانبيادى عقيد اسے بدلنے كى كوشش كى تى قرآن مجدا وما حادبث نے صاف واضح اورغیر بہم الفاظ میں میر کہدد یا ہے کہ رسول اکرم سلسلهُ نبرت کی آخری کڑی ہیں اوس کا دروازہ بند ہوجیکا ہے تاکہ آ دی لقول قبال اپنے مکمل واتی شعوم کے لئے اپنے ہی سائل مرباعثماد کر سکے اسلام میں مدہبی میٹیوائیت اور موروثی بادنسا ، کاخاتمہ، قرآن مجیدیں عقل وتجربہ بریسلسل زور ، اور بایم کہ فطرت اور تاریخ بھی انسانی علم کے ماخذ ہیں غرضیکہ بیرب مرزحتم نبوت کے مختلف مظاہر ہیں' کیکن نئی تسترسے التحریف میں کہاگیا کہ جزدی نبوت کا جیے ظلّی اور مروزی نبوت کا مام و یا گیا ، در دازه اب بھی کھلا ہے نبوت کا یہ نیا تصوفران کے تصور نبرت سے کوٹی تعلق نہیں رکھیا۔ یہ اصطلاح رطلی نبوت) قرآن مجدیا ورفرانی اوب کیلئے یت قلم اجنبی بے بہر خیداجنبی حکومت مسلمانوں کو سیاستی سکست بینے کے بعدان کی معنوی سکست سکتے در بے بھی ٔ تاکہ ان کی رُدرِح مقادمت کو حتم کیا جا سکے لیکن سلمانوں نے اس اریک<sup>و</sup> ورمیں بھی نہ ہبی ۱۰ قداری اس بی تشریح کویک فلم سترد کرویا ، اورانهی در ولشوں کا ساتھ دیا ہو بد لیے ہوئے حالات میں

را بقفسیل کے نئے ملاخطہ مرزا غلام احمدصاحب قادیا نی کی انگریزی کتاب:

MY ATTITUDE TOWARDS THE BRITISH GOVERNMENT

LAHORE, 1895 (MITRA VILAS PRESS). PP, 2, 3,

مزاصاحب نے اسس کتاب میں برطانوی حکومت سطینی و فاداری کو بیان کرنے کے ساتھ ساتھ علی دیا جو جہاد کے نام ہوا تھے ہسخت محلے کئے ہیں۔ نیز ملاحظہ ترتحف السند وہ (مطبوعہ قادیان) ۔ یہ رسالیم زاصاحب نے ندوۃ العلی مکھنڈ کے الم علی احراک اجلاس میں شرکت کے لئے ۱، ۱۹۹ میل مرتسر آئے تھے۔

ایک جگرمزا صاحب تکھتے ہیں ' میں فعدا کا ظلی اور بروزی طور برنبی ہوں۔ دص ہم)

ایک جگرمزا صاحب تکھتے ہیں ' میں فعدا کا ظلی اور بروزی طور برنبی ہوں۔ دص ہم)

یه وه احساس به حبس نے انہیں نئی صدی کی آمد رِتقربیات منانے کا سوصلہ دیا ، کیونکہ وہ ہجرتِ رسول کی اہمیت سے آگاہ ہیں بنیانچہان تقربیات کوجنش وخروش سے منایا گیا۔ پاکتان نے بھی

ا۔ غیرمسلم ممتازا ہی تھا میں سے ڈاکٹ<sup>و</sup> امبیدکر ہیلے آ دمی ہیں جنہوں نے بنی معردف انگریزی کتاب" پاکستان میں '' جو پېلې بار به۱۹ د پي شائع مړنۍ لکھاکه مسلمانوں کا په احساس که وه ایک ندمې آقلیت یا جاعت نهېپ بلکه ایک قوم ډي ادران کی اور مندوُوں کی تقدیمریں انگ الگ ہیں ، قرار اولا ہوریا پاکستان کی صومت میں سلمنے آیا ہے اور ان کے مبهم ورغیر واضح جذبات کوج سمیشمسلمسیاست می بغیرنام کے کام کرتار اب ایکتان کا نام دے یا گیا ہے ریعنی باکستان کانظریه کوئی نیانظریه بهیں ، تیخیل مسلانوں کے لاشعور میں سمبینیہ موجود راب بیے کہ وہ ایک تاریخی کردور ر کھتے ہیں اور پھرسے اسس کردار کو دہرا ما جا ہتے ہیں۔ واقعہ یہ بے کہ تحریک پاکسان کی بنیاد مبدو وشمنی نہیں ، مکدہی وہ تنبت ماریخی شغور واحساس ہے جوبرا برمسلانوں کے دیاغ میں موجود را ہے، ہندو دشمنی ایک منفی رویہ جحب رباكي صحت مندنظريرى بنيادنهي ركلى جاسكتى بينا بنيرجوارك تحركب باكسان كومندو وشمنى كانتيج قرار وينت می، وهسلمانون کی کری تاریخ سے تفافل برت سے ہیں ،اسی کا نتیج ہے کہ مغرب کے بعض ال قلم تھی مندووشمنی یمی کو باکستان کی بنیاه قرار در است بی رشکا گولیز نیورسی میں سیاسیات سے پڑفلیر فروکنتی ( MORGEN THAN ) نے ۱۹۵۲ میں اپنے ایک صفروں "ہاری ایشیائی یالیسی کی النجسگی OF OUR کی است ( ASIAN POLICY میں لکھا کہ اہل پاکستان مند و غلیے کے ڈر سے علاوہ کوئی مشترکہ مقصد نہیں کھتے باکشان کوغیرمعمولی حکمت! ورسیاسی بعیرت بی بجاسکتی ہے لیکن کاچی کے میاست ان ان و نوں سے عاری ہیں۔ ( ملا منظ برنبور مليبك والشنككن ١٩٥١ ،ص ١١٠ ،٥١ ، مجواله سبكله دلين وسنا ديز ، مدراس ، وقت أكيله يحكه مإكسان کے دانستور، خاص طور مرد دانش کا ہول میں، تاریخ کے اساتذہ کرام تحریک پاکستان کی مثبت بنیادوں کے لئے فرمو<sup>د</sup> اشاقبال کا گهری نظرسے مطالع کریں۔ ابنی بباط کے مطابق ان میں صدلیا۔ پاکسان کی تمام دانش گاہوں اور این یوسٹی گراننش کمیشن اسلام آباد نے بل کرائی منصور تیار کیا جس کی رُوسے یہ طے با یک اونیورسٹیوں میں ایسے علمی فراکر آ کا انعقاد عزوری ہے جن کا تعلق ہماری اجتماعی زندگی ہے۔ ہر اونیورسٹی کے لئے ایک موضوع کا انتخاب کیا گیا۔ بلوچیتان اونیورسٹی کے حصے میں جرموضوع آیا اس کا عنوان تھا" قرآن مجید ، کا انتخاب کیا گیا۔ بلوچیتان اونیورسٹی کے حصے میں جرموضوع آیا اس کا عنوان تھا" قرآن مجید ، اسلامی فکر کا بنیا دی مرحشید " بینانچہ امار، ۲۲ رمحم اسماھ د ۲۹ ر، ۳۰ رومبر ۱۹۸۰ کا کو لموجیتان رونیورسٹی نے ایک فراکرہ منعقد کوایا ، جس میں اہل علم نے صعد ایوا یعن غیر کمکی فدیمی د بہاؤں نے اینے بیغیا بات سے بھی نوازا۔

مقام مرت ہے کہ بوجتان لونیوسٹی ہوفیق ایز دی خداکرہ میں بڑھے گئے مقالات کو کتابی مرت ہے۔ ہرجند دو ایم شمرن مالی شکلات کی وجہ سے کتاب میں شامل ہیں گئے جا سکے۔ کیکن ان کا بنیا دی خیال مطبوعہ مقالات میں آگیا ہے۔

اس میں کوئی شک نہیں کہ بلوجتیان لونیوسٹی کے لئے میمنفرداعز ازاور شرف تقا کہ اس نے قرآن مجد کے موضوع ہر خلارے کا ابتہا کیا کیونکہ ہی قرآن مجد ہی ہے جس نے عرب و حکا بہا کی کی کی کی کی کہ کہ دو آن مجد ہی ہے جس نے عرب و کوئی زندگی دی ، فکر ونظر کے برانے عرب سانچوں کو کوڑا۔ افلاقی ادراجماعی قدروں کو بدلاادرانہیں تبایا کہ اجماعی قدروں کے حسن و قبیح کا بیا یہ انسان نہیں خدلہے۔

انسان نہیں خدلہے۔

واقعہ یہ ہے کہ عرب معاشرے میں اسلامی انقلاب کو بیا کر نے میں خدا سے تعلیٰ قرآنی تقدر نے اساسی کردار اواکیا ہے۔ قرآن نے تبایا کہ اس کا ننات کی تخلیق میں ایک اندھی طا كا ما تحد نهبي بجَه بلكه اس طاقت كا ما تحد جد جوابني ذات مين كتياسيد اور حكيم وعليم برياسي وا كاكرشمه ب كه فضامي سورج ، جياندا ورو ومرب بياس ابك خاه نظم وصنبط كے ساتھ ترتے بھير رہے ہیں، اورانسان بزم مستی میں خداکے نائب اور ہمروکی حیثیت سے حلوہ افروز ہے لیکن ایک قت کے بعد کون ومرکان کا پرسلسلہ ورہم رہم کر دیا جلئے گا۔ اور انسان کو لینے کئے کا حساب كتاب يناريك كا- اس ن بيت ميس مركتون كايندار فاك مي بل جلي كا- وه اس دن کی مولنا کی سے بھاگنا چاہیں گے الین بھاگنہیں سکیں گے ان کے چیروں ریا مرادی و محرومی کی سبیابی مبرگی ۔ قرآن محبد نے جہاں آدمی کوحیوانی سطح سے اٹھانے کے لئے آدمی کا رشتہ خداسے جوڑا ،اور اسے آخرت میں جواب دہی کے گہرے احساس سے نوازا ، وہاں اس نے قوموں کی سکست وریخیت اور تہذیوں کی تباہی وبرباؤی میں کام کرنے واسے اسباب کا بھی باربار مذکرہ کیا تاكەمسلان ابنى اجماعى زندگى مي تارىخ ميى مطىجانىدوالى ظالم قومون كاشيرە اختيار ندكري -ان تاریخی واقعات کے پڑھنے سے ،جن کو قرآن و قصص اور عروج و زوال کے اسباب وعلل کو اسنن سے تبرکر مائے۔ بر سیولیا ہے زندگی کی کہانی ایک ہی جوسم سینہ نئے نئے ناموں اور نئی نئی شکلوں میں دہرا نی جارہی ہے۔ ابن خلدون جس نے قرآن کی روشنی میں تاریخ انمم کور طبطا کهاکهٔ اگریم زمانون اورنامون کی قیدنکال دین توایک قرم اورایک زمانه کی تاریخ سمینیته سرقوم اور ہرز مانہ کے بینے کام مصلی ہے بینانچہ میکہا صحیح ہوگا کہ قرآن نے عراب میں ماریخ کا گہر شعوبیدا کیا ،حس نے ان کے سامنے سعی وعمل کی راہیں کھولیں ،اسی نے انہیں عدل وانصاف اور انوتت <sup>و</sup> مها دات کی بنیاد در رصحت مندممدن قائم کسنے کا حوصله دیا بحرب معاسرے بیں قرآن مجید کی آمدگا

ذکرکرتے ہونے بیو ونسر آربری نے مکھائے ہیں اس بات سے بخربی آگاہ رہنا جا ہیئے کہ قرآن ایسے

وقت میں نازل کیا گیا جب او نانی اور رومی تہذیبین جمل طور برمردہ ہوجی تھیں ' ہو دیت اور نھائیت

شکست نور ' ہذا ہب کی صورت اختیار کر گئے تھے تعلیمات قرآن کا شکر ہے ایک ان کی بدولت تا ریخ

میں عرب بہی قوم ہے ، جو تہذیبوں کی حیات وممات کے رازسے لوری طرح آگاہ ہوئی ، نیا دین بو

کسی معنی میں تھی نیا دین نہیں تھا ، بلکہ اسی حقیقت کا نیا ظہور تھا جو سمیشہ سے کا ننات میں ، جلوہ گر

رہی ہے۔ اور جسے انسان نے اسس لئے گم کر دیا تھا ، کہ ماضی کی شکین غلطیوں سے جننا ہوئے فیرین کی مناب کوئے

میں ناکام رہا تھا۔ اس نے فدائی مشیئت کے خلاف بغاوت کی تھی نیزیہ کہ کا ننات میں انسان کے مقام کومغرورانا الذا نوسے فراموشس کر دیا تھا غرضی کہ رحقیقت ایسے شہری اور ناقابل فساد عہد میں

مقام کومغرورانا الذا نوسے فراموشس کر دیا تھا غرضی کہ رحقیقت ایسے شہری اور ناقابل فساد عہد میں

مقام کومغرورانا الذا نوسے فراموشس کر دیا تھا غرضی کہ رحقیقت ایسے شہری اور ناقابل فساد عہد میں

مقام کومغرورانا فرانوں مقصد کے لئے وقف بہوجی کا تھا '

مسلانوں نے قرآن مجید کے بیغیا سے سرشار ہور کالمی زندگی کے مختلف شعبوں ہیں اپنے انمط نقوش حجیو ٹے۔ اخلاق، قانون، تاریخ، تصوف شعروا دبا ور دو کے فنون ہیں جونکوی سات حجور لہے اسس برقرآنی تعلیمات کی گہری حجیاب آج بھی دکھی جاسکتی ہے، لیکن جب قرآن مجید کا بیغیا مسلمانوں کی نظر سے دمجیل ہوا تو 'کوکششش کی کہ قرآن کواس کی مبلدیوں سے اس قدر نیجے آباد بینی مسلمانوں کی نظر سے دمجیل ہوا تو 'کوکششش کی کہ قرآن کواس کی مبلدیوں سے اس قدر نیجے آباد کی میں کہا ہے۔ اور وقت نے انہیں جیساکہ میگل نے کہا ہے۔ 'تا در کے سیسے سے سے دھکیل دیا۔

بلاست به آج بھی دنیا میں لاکھوں انسان ایسے ہیں حوقرآن مجید سے روشنی طال

I THE HOLY KORAN, AN INTRODUCTION, LONDON, 1953, P. 30,

کر سیے ہیں بہزار بار وصیں ہیں جوانی تسکین کا مؤسامان قرآن مجید کے بال باتی ہیں۔ لیکن یہ وعولى شكل مي سے كيا جاسكے گاكہ ہما امعامنرہ قرآن كى باكيزہ ورّانى قدر وں برا مطا يا كيا ہے، ملكہ يہ كہنا زیادہ جہے ہوگا کہ ہماری اجتماعی اور اقتصادی زندگی کے لئے جو مادی سانچوں میں دھلی ہونی ہے۔ قرآن مجیدا کیا جنی حثیت رکھتا ہے۔ رسول اکرم نے ایک حدیث میں ایسے وقت کا تیرویا ہے حب میں بی بن معاشرے میں ایک اجنبی کی تنبیت اختیار کرجائے گا۔ ایسے قت میں رسول اکرم م نے ان لوگوں کونٹنخبری دی ہے 'جواپنے ہی معاشرہے میں سیتے ہوئے اپنی خدا پرستی اور حت گوئی كى ښارىيغرسىب الوطن شمارىموں گے بينے انچە آج و ەلوك يقلنّاخۇش قىسمت بېي جواسمشىينى دورېي انسان کوقرآن تجد کا بیغام سنار ہے ہیں اوراس بیغیم کی معنویت اور گہرائی سے بہرہ ورہونے کے لئے عربی زبان سے تنتے جور رہے ہیں ، کیونکہ عربی زبان کے جانتے ہی سے خدائی کلا سے نطف اندو زم رسکتا ، چنانچه میں اسس بات رسنجیدگی سے فورکر ناجائیے کہ م قرآن مجدیکی بنیادوں رینے معامتے ہے کی تخلیق کیونکرکرسکتے ہیں ؟ ماریخ کا بیعجیب تفاق ہے کہ آج انسانی جاعت اسی بران سے وجا ہے جس سے اسے زولِ قرآن کے قت واسطہ بڑا تھا۔ نزولِ قرآن کے وقت اس عہد کی دبڑی تہذیبی انسان کوابمان ورامید نینے میں ناکا می تقین اور سلمانوں نے آگے بڑھ کرانسان کو سہارا د یا تھا ،اسی طرح آج وقت کے وبڑھے سیاسی دا تبقیا دی نظام نسل نسانی کو احساسی تحفظ فینے من كي قلم ناكم مي بين اورانسان اينے ستقبل سے مايسس بے كيامسلمان نساني جاعت كو ڈھارس مینے کے لئے آگے ٹرھیں گے؟ اس بات کا جواب تو وفت ہی دے گالیکن مہس سے کہنے میں باک نہیں ہے کہ حب نکسم اپنے صبم سے غرب کا برسیدہ لباس مارکراپنی ملاش میں قرآن مجید

کارُخ نہیں کریں گے اور اپنے معامتر ہے کو قرآن کے بتائے بوئے منصفانا قتصادی اجتماعی

نظام براستوار نہیں کریں گے اس قت تک ہم اپنا تاریخی کرداو دُہرانے سے قاصر رہیں گے اور یہ

امرعہ فوکا ایک ایسا المید ہوگا جس برتاریخ مت تک ماتم کرتی سے گ

ہم خداسے و عاکم ہیں کہ و بندر صویں صدی میں ہیں قرآن مجدے سمجھنے اور اس برعمل کنے

می قوفیق عطافہ لحقے یہی وہ راہ ہے جس برعیل کرہم اپنی اور انسانی جاعت کی جولائی کے لئے

کی توفیق عطافہ لحقے یہی وہ راہ ہے جس برعیل کرہم اپنی اور انسانی جاعت کی جولائی کے لئے

کی توفیق عطافہ لحقے یہی وہ راہ ہے جس برعیل کرہم اپنی اور انسانی جاعت کی جولائی کے لئے

کی توفیق عطافہ لحقے یہی وہ راہ ہے جس برعیل کرہم اپنی اور انسانی جاعت کی جولائی کے لئے

رسنداحد دجالدهری ایم اے دازمر، بی ایج دطی (کمیرع)

کوئٹ شوال اہمام اگست ۱۹۸۱

# 

آغا اكبرشاه

معزز خوانین وحضرات إ

یہ بات میرے بیے انتها نی مسترت کا باعث ہے کہ میں بندر صوبی صدی ہجری کوخش آمدید کینے کے لیے جامعہ لبوحبتان میں اس علمی مذاکر ہ کا افتیا ح کرریا ہوں ۔ مزیدخوشی اس بات کی ہے کہاس مذاکرہ کاموضوع ایک لیباموضوع ہے جسسے نہ صرف سلم دنیا کی قدیر والسته ہیں مکة ملاش حق میں سرگر دان وراشیان انسانی روح مہیشہ سیاب ہوتی رسہے گی۔ وا فعه بیسبے کواس موضوع سے که' قرآن مجید اسلامی فکر کا بنیا دی سرشیر سبے' آج کسی ملا كونظرى اختلاف نبيس بصديم بهال صرف اس بات كاجائزه ليناجا بهت مي كرم مقدس كناب كوهم أسماني كناب المسنظ مين ، كياعمل كي دنيا مين مماس كي روشني مين إرسيم بي ؟ مبری بدرائے ہے کہ اگر بیسبینا رسمین خودشناسی کی متاع کم کردہ کا احساس ولالنے میں کامینا ہوگیا نویام ملاسٹ بہارے سامنے کامیاتی کی راہیں کھول دیگا۔ کیوبکہ قرآن مجید سے خرما پاکه خو د فراموشی ای*ک عذاب ہے ۔ حو*ان قوموں پرنازل کیا جا تا ہے **ہوا** لیٹر کی **یا** دسے غا فِل ہوجا تی بَہِں۔ خدا سنے مسلما بزل کوان گمراہ قوموں کی روش اختیا دکرسنے سے روکا ہے وَلاَ نَنكُونُوا كَالَّذِينَ سَنُوالِلَّهَ فَأَنْسَاهُ وَ اَنْفُسَهُ فَعَ (سررة الحررة العررة ال جنا بجه آج بمیں نهایت ہی سخیبرگی اواخلاص سے اس بات کا جائز ہ لینا ہو گاکہ قراتِ مجلا

آغا اکبرننا ہ جامعہ لموجہتان کے سرراہ اور ہجزہ کمبٹی کے صدر

بینام کیا ہے ؟ کیاسلان اپنی انفرادی اور اجناعی زندگی میں قرآن مجید کی تعیبات بڑمل کر رہے ہیں اور وہ کولنی را ہ سینے جس بر رہے ہیں ؟ اگر نہیں کر رہے ہیں تواس کے اسباب کیا ہیں اور وہ کولنی را ہ سینے جس بر چل کرہم زندگی کی تاریک را ہوں کوقرآن مجید کی روشنی سے منور کرسکتے ہیں ؟ یہ وہ سوالات ہیں جو بار بار میرے فہن میں کھرتے ہیں۔

قرآن مجیاورسلم آریخ کے مطالعہ کے بعد مجھاس بات میں کوئی شک نہیں رہا کہ ہما اے فكرى انتشار كاسبب بمارى تكام ول سية قرآن مجبدكم قصدا وربيغيم كالوهبل موجانا هيئ الم الطراقبال سنة قرآن مجبد كامفصد ببيان كرتيه بهوسته كها مبير كران ان مين خدا اور کائنات سے انسان کے اہمی مشنے کا بلنداور پاکیزہ شعور پیاکز اجام تناہے اِس میں کوئی شكنهين كرميى وه بإكيزه شعور خفاجس لخاخلاقي اور روحاني اقدار كے ارتقار ميں ابنا كردار اداکیا اورہیی وہ شعور تھاجس ننے خدا برستی ، اخلاق ، تجربه! وعقل کی بنیا دوں برا کی صحت تمدّن كى تخليق ميں منبيا دى رول اواكيا - بهى وجر بينى كارحرب ببلى بارعرب سوسائىلى لے بيغيبر انخالزمان صلى التعليه ولم كى مبارك زبان سے قرآن مجيد كے ترائے سنے نواس كى روح میں بصیرت معنوبیت ، اور نظر کی نئی صبیح طلوع مہو تی اور عرب سوسائٹی وحشت ، نزبر اورجالت كى اركيبون سينكل كاكب ليس مبندمقام برآگئى،جان بزندگى كاست فيمتى ساب راست بازی نگاه کی مبندی اورکیرکٹرکی باکیزگی قرار پایا لیکن جب مسلما نوں کا رسنته ضدا اور كاننات سے ٹوٹا اور قرآن كابيغام ان كئ تگاہ سے اوجبل ہوا تواب بيجا ئى عمل ،محنت ،جود عقل، تجربه اور تاریخ کی حکرم سنے چندرسوا کامهارالیا اوراً فت براً فت بیر ہوئی کہ مم سنے

ان رسوم الدزبانی وعوول الدنوه بازی کوقرآن مجید کی تعلیم قرار دیا - بیدبات محتاج بیانی بی کرزبانی دعوول کانام قرآن مجید کی بولی میں نفاق حبّ الدرسوم پرستی کانام تقلیدا ورجود به کانام قرآن مجید کی بولی میں نفاق حبّ الدرسوم پرستی کانام تقلیدا ورجود به ظاہر سبّے کہ نفاق اورجود کے سایہ بین بربادی اور تباہی طبی سبّ اسی لیے قرآن سانبار با فرایا ہے کہ مسلما نول کو آریخ کے فیصلول سے سبق مال کرنا چا ہیں یہ کی نوکر مال کریں ؟

یه ندمرون آج بمارام کله بیئم مغربی تهذیب کانجی آج سبت برام تله بی بیئے جس کا تدری بی بیئے جس کا تذکرہ برطانیہ کے معروف مورخ BEE معروب موری تذکرہ برطانیہ کے معروف مؤرخ وزیران کا میں فاص طور پر درسان کا میں فاص طور پر درسان کا میں خاص طور پر درسان کی میں خاص کا درسان کی میں کی میں کی میں کا درسان کی میں کا درسان کی میں کی کا درسان کی میں کی کا درسان کی میں کا درسان کی کا درسان کا درسان کی کا درسان کا درسان کی کا درسان کا درسان کی کا درسان کا درسان کا درسان کی کا درسان کا درسان کا درسان کا درسان کار کا درسان کا درس

بعصامید ہے کہ یسیدنا راس مقعد کا سازغ لگاسانہ یں کامیاب رہ سگا جس کے لیے اس کا الغقا دعمل میں آبا ہے۔ آخر میں میں تہہ ول سے ان تم معزز سکالرزا در علمار کرام کا شکریہ اواکرنا چا ہتا ہوں جواس فراکرہ کو کامیاب بنا نے کے لیے ملک سے منتقد جھول سے بہال تشریب استے ہیں۔ میری یہ وعا سہے کہ خدا ہمیں قرآن مجد کے شیعے اوراس رعجل کرنے کے تشریب لائے ہیں۔ میری یہ وعا سہے کہ خدا ہمیں قرآن مجد کے شیعے اوراس رعجل کرنے کی توفیق سختے۔ بندر ھویں صدی ہجری کی آمہ ہمار سے لیے ہی پہنچام لائی ہے۔

## ايكسينام

#### مولانا فارى محمطيب حب يونبد

محرمی و محرمی ، سلام مسنون

سرای نامه ۱ ستمبر ۲۰۰۰ موصول ۱۹ اید معلوم ۱۹ و لی مسترت ۱۹ فی کیانشان ایندوستی بندرهویی صدی بجری کی آمدنیه ایک ۱۹ میم بالشان عنوان بیر علمی نداکره کا انتظام کررہی ہے، اولئہ تفالی کامیابی سے سمکنار فرائے ،اوراہل علم اور عام مسلمانوں سے بئے مفید بنائے ،اس موقع بیرول تو بہی جا ہتا تھا کہ " قرآن مجدلسلای فرکا بنیا وی سرحتی ہے 'اس متعید عنوان بی مقالہ لکھ کرمین کرتا ،گرافسوس یہ ہے کہ مشاغل کی کرت اور عرکم سے منعوان بی محت سے اس کا موقع نہیں بکل سکا بسرست کہ مشاغل کی کرت اور عرکم سے موروں اور و عاکم بول ۔

گذشت می دهویی صدی بجری گزر جبی اس صدی نے ملک ملت کوکیا کیا کیا اور کن کن آزمانشوں سے گزارا ؟ ایک لمبی داشان بئے جب کی تفصیل کا بیم وقع نہیں اس کی قطعاً شبہ نہیں کے جب چودھویں صدی کا آفتاب برصغیر برطلوع ہور ملے تحقالا سم سنلل کی کی مضبوط زنجیر میں حکومت اپنے گورے جاہ و دبلال اور جبروت ندو کے ساتھ ہم برمسلط تھی ، مگریر عمی حقیقت بئے کہ ہمائے اسلاف و اکا بری جد وجب داور مان فروننی کی وجہ سے ہما سے ذبان و افکار میں سیجی زندگی کا خون رواں دواں تھا، حوصلہ جان فروننی کی وجہ سے ہما سے ذبان و افکار میں سیجی زندگی کا خون رواں دواں تھا، حوصلہ

بلنداور دماغ بدارتها بنوف وبراس كاسابيهم سے دُور برح كا تھا۔

جحة الاسلام حضرت مولانا محدقاتم صاحب نانوتوي قدس مره (م ١٢٩٥) أبين بیروم زندها مادادا نندمها جرمی (م ۱۳۱۵هم) کے ایماء اور دُوراندلین اجباب کے شورے ہے ایو بندنا می قصبہ میں ایک بنی درس گاہ اورا یک محترف کر دارالعلوم کی داغ بیل وال حیج نفے جس کے فیوض ورکات سے علماء وشلحاء، مشائنح اور انتثوروں کی ایک جاعت تیار بهوهكي تخفى بحس كابنيادي مقصدكتاب لتدا ورسنت سول التدكى اشاعت وتبليغ ارتعليم ونرته تقى اوركوئى شبهبى كەڭرىت تەج دھويى مىدى مىن است ظيم ادارە نے مختلف محاد لايسى اہم دینی وملی خدمات انجام دیں جسے تاریخ کبھی فراموش نہیں کرسکتی ۔ دارالعكُوم بيا بيان والقان كي معين لُوري قوت سے وشن كريا را اور عقيد ومل کے آنیاب عالمتاب کور ذشی بخشار ہا جس کی نُورا نی شعاعوں سے برصغیراورعرب عجم لقعم نوربن گیا ، اور کہ اچا ہینے کہ اس کے انیوں اور قیض یا فتوں کی جد جہدسے آگست ۱۹۴۷ع میں غلامی کی رنجیری پایش پایش ہڑیں اور آزادی کاسورج طلوع ہوا ، غلام آزاد ہوئے اورمحسکوم حاکم بنے۔

اسس بنی و تعلیمی ادارہ کے ساتھ و وسرے اہل علم نے بھی اپنی اپنی جگہ اہم خدمات انجام دیں تعلیمی دارالعلوم اور انجام دیں تین قرآنِ باک اور صدیت نبوی کی ضدمت واشاعت کا جواہم فرلیفنہ دارالعلوم اور اس سے ابت علماء ومشائخ کے در لعادا ہوا اس کی کوئی مثال نہیں ملبی ، باکسان میں دوسر اس سے ابت کی خدمات کے ساتھ حکیم الامت حضرت تھا نوی قدس سرہ کی دعاً بین شیخ الاسلام

مولا ناتبيرا حدثتماني ،مولا نامفتي محتشفيع مفتئ اظم بإكسان ،مولا نا اقتشام الحق تقانوي رحمهم التد تعالیٰ اوران کے تلاندہ واحباب کی دینی دملی اورعلمی وتعلیمی ضدمات مُجلائی نہیں جا سکتی ہں ہختے رہے گذشہ صدی میں جہاں ہم نے زبیس برُ اشت کیں مصائب سے وجار ہوئے، وہیں ہم نے برطے اہم اور دُوررس خدمات وفرانفن بھی انجا دئیے ہیں ،اوراسی کانتیجہ ہے کہ آج ہند و پاک اور ابو سے برصغیر میں اسلام کا جم اوراس کا کام سبھوں برِر وشن اور ظاہر ہے 'اور اسس کا ایک ناریخی مظاہرہ دارالعلوم دلویند کے اجلاس صَد سالہ میں نیانے ابنی انکھوں سے دبکھ لیا ہے ۔ آنے والی بیدرھویں صدی کو ٹویے اخلاص اور حوصلے کے ساتھ خوشس آمدید کہتے ہیں 'اور اپنے نوجوانوں کی طرف سے یہ اطمینان کھتے ہیں کہ وہ حالات کے نشیب فراز بر بوری نظر رکھیں گے' اور موجودہ دُور کے نقاضے سے برگرجشِم رہنی کوانیا شعارہیں بنائیں گے۔

بلوحیتان بونیورسی کے اسا تذہ کرم اورطلبائے عزیز مسلمانوں کی طرب سے

تر کے تہذیت کے ستحق ہیں کہ وہ حالات سے غافل ہیں ہیں اوراس ور وفتن میں میں اوراس ورونتر میں میں اوراس ورونتر می وہ اسلام اور سلمانوں کی ہر خدمت حسن وخوبی کے ساتھ انبیم جینے کے لئے تبار مہی اللہ تعالیٰ اللہ تعالیٰ ان کی نعیتوں میں اخلاص اور عمل میں سوخ عطافر مائے 'اور اس خالف علمی مذاکرہ کو قبول فرمائے۔

محمدطيب

مهتمم دارالعلوم ديوست

### قرار مجيد كا تصور عاش مولام محدط اسين

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين، محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

مدرگرای قدر اور محرم خواتین و صفرات!

میرے مقالے کا موموع ہے قرآن مجید کا تقور معاشرہ نہیاں میرامقصد
معاشرے کے اس شائی تصور بردوشنی ڈانا ہے جوہی قرآن مجید کے مطالعے اور
اس میں عورو نکرسے تجوسکا ہوں ، تین میں اصل مقصد میرنفٹگو سے قبل میرعون کر
ویا مناسب تھے تاہوں کہ المامی کتابوں میں قرآن مجید ایک الیسی کتاب ہے جے
سیح معنوں میں اجتماع و معاشرے کی کتاب کہا جاسکتا ہے ۔ اس کے مخاطب وہ
السنان میں جو آبادیوں میں اکیب دوسرے کے ساتھ مل مگر کر باہمی تعاون واشراک
سے زندگی گزارتے ہیں۔ یہ کہنا شا یہ بے حیا نہ ہوگا کہ قرآن مجید کے خاطب وہ انسان میں جو آبادیوں سے دورج کو اور خالوں میں الگ تصلگ تنہائی کی زندگی
گزارتے ہیں جو کا جویں سے دورج کھوں اور خالوں میں الگ تصلگ تنہائی کی زندگی

مولانا موصوت محلس علمی مراجی کے مسرمیاہ ہیں۔

مٹا کر ذاتی سکون ماصل کرنا ہوتا ہے ، دوسروں سے سکون واطبینان سے اتفیں کوئی سرو کا رہنیں ہوتا۔

قرآن مجیدے اندرجتنی ہے۔ اللہ کاعقیدہ ہویا تیا مت کا دسولوں کاعقیدہ ہویا فیا مت کا دسولوں کاعقیدہ ہویا فیا مت کا دسولوں کاعقیدہ ہویا فیا مت کا دسولوں کاعقیدہ ہویا فرضتوں اور کتابوں کا،اسی طرح عبا وات میں صلاۃ مویا زکوۃ ، موزہ ہویا جے ،تبین ہویا جا د،ایسے ہی عائلی قرانین ہول یا معاشی ومعاشرتی چکام بسیاسی اصول یا آئینی منا بھی معاشرے سے ہے گویا قرآن مجید کی حملہ تعلیات کامزاج جہاعی ہے۔

قرآن جيد مين اجماعيت كاتفوركس مترك كارفرا بين اس كا الدائه الله النائيت به المرابيان كوقران جيد ني القلا المرابيان كوقران جيد ني الفلا المدائي المدائ

کے لحاظ سے جع کے صینے ہیں ،اسی طرح لفظ عمل اور اس سے مشتق افعال اور اساء کی مجموعی تعداد تقریباً تین سوسا تھ ہے جبہ ان میں صورة " بنے کے صیفے دوسوستر بن بشيك ميى حال نفظ عباوت، اطاعت، تقوي مسلاة وزكوة وعنيره كابعي ہے ان میں مبت تعداد ایسے افغال اور اسماری ہے جوجمع می شکل میں اور عبت سے تعلق مکھتے ہیں الیسے ہی اسکام کے لیے قرآن مجید میں امرا در نہی سے جو صینے ہیں وہ نؤے مفید جع سے صینے ہیں، قرآن کا یہ انداز بیان با تا ہے کہ وه افزاد کو جاعت کی شکل میں دیکھنا جا ہتاہہے۔ اجتماع ومعا مترے کو مٹری اسمیت وتياب اورايي مان والول كومعا سرك ك صلاح و فلاح اور تعميروترتي كي طرت عیر معولی توجبردلاتا ہے ، مکین اس کا بیرمطلب بینا ورست سہنیں کہ قرآن مجید اجهاعیت کے اس نلسفے کا قائل ہے جو معاشرے کو اصل اور مقصود بالذات، اور فرد كوشين كواكب بيرزه قرار و تياہدے رووسرے مفظوں ميں فرومعانشرے مے ليے بين معاشرہ فردے میے نہیں واقعہ سے کہ قرائ مجید فرد کواصل، مقصود بالذّات اورمعا شرے کوفر دکی فلاح و مہبو دکا دسسلیم اور ذرابیہ علم آیا ہے ۔ گویا اس کے نزدیک معامترہ فرد کے بیے ہوتا ہے، فرد معامترے سے لیے نہیں۔اس نظر ماتی اختلات کانتیج رہے کہ قرآن مجیدے نزدیک معامترے کی اقیائی دم انی كامعياد فرو قراريا تاسع بعين جرمعاشره فروك يے مفيد ہووہ اچھا اور جر فردے لیے لفضان وہ مہر وہ مرًا قرار ما تاہیے جبکہ فلسفہ انجماعیت کی رُو سے نزدے اچے برے مرحے کامعیار معاشرہ بتاہے۔ جنانج و فرد معاشر کے لیے مغید مہورہ احیا اور جومعا شرے کے لیے مصر سووہ ٹیما قراریا تاہے اس اخلاب نظر کاسبب برسے کہ جو لوگ فرد کی ذندگی کو صرف اس دنیا

سی دندگی کے محدود مانتے ہیں اور دندگی کے تسلسل کے قائل منیں ہیں۔ود وزد کے متعلق میں کمہ سکتے ہیں کہ اس کا وجود معاشرے سے یہے ہے،اکتے این دندگی کا مقدر معاشرے می معلائی و بہتری ہی کو قرار دنیا عاہیے اور لینے اس كوقوم ووطن كى خدمات كے ليے وقف كردينا حيا سينے - البّتہ حجر لوگ ساعقة ور کھتے ہیں کد فروکی زندگی موت کے ساتھ ختم نہیں موجاتی ملکه اس کے لبداکی ووسری زندگی ہے جس میں سر فرد کو اپنے کیے کاحیا ب تاب دیناہے ،ان کے لیے یہ کہنا مشکل ہے کہ فزوھرف معاسرے کے لیے ہے اس سے بریکس وہ بیرائے رکھتے ہیں کہ فرد کی انفزادی فلاح و مہبود کا معاشر کی فلاح وہبیود رروادو ملارہے لہذا خود کواپنی انفزادی فلاح سے لیے معاشرے کی فلاح وہبود کے لیے مرمکن کشنش کرنی جا سئے سی مکہ قرآن محبد زندگی سے سل كاتائى سے اور موت كو وقفة قرار ديا ہے -اس كے وہ فردكو دنيا اور أخرت دونوس کامیاب دیجینا میاستاه و دری اُخروی فونه و فلاح کا مطلب قرآن مجید کے نزدکی بیہ ہے کہ فزو آخرت میں عذاب جہنم سے محفوظ دہنے ۔اُخروی فؤزد فلاح کا بیمطلب قرآن مجدی ببیور آیات میں بان مواہے۔

شلاً سورهٔ آل عمران کی آیت ہے :
فکن ڈوخِزح عَنِ النّار کا دخِلَ الْحَنّدَ فَعَدْ فَازَ ہِی جودوزخ کی الْحَنّدَ فَعَدْ فَازَ ہِی جودوزخ کی النّار کا دخِل الْحَنّدَ فَعَدْ فَازَ ہِی جودوزخ کی النّار کا اللّا ہے کہ فروکو این طبی عمریک کا میا ہی کا مطلب قرآن مجیدسے میمفہ وم ہوتا ہے کہ فروکو اپنی طبی عمریک بائیدار اورمسلسل امن واطمینان کی خوشگوارزندگی تضیب ہو جوانسان سے تمام فطری تقامنوں کے پورے ہونے سے وجود میں آتی ہے ، اس دندگی کوفرائن مجید

رُّتِ الناسُ مونے کا فرکرہے ،الیبی آیات کی تعداد تینتالیس ہے جن میں رہتا یا گیاہے کہ خدا تمام جہانوں اور النالؤں کا پرورد گارہے ،سورہ فاسحہ کی ہیلی آیت میں اللہ تعالیٰ کی میں صفت بیان موئی ہے ، وزمایا الحجد عدد دجت المعالمدین . تمام تعربینی اس اللہ کے لیے ہیں جو تمام جہانوں اور تمام قوموں کا پرور دگارہے اور یا لین اس اللہ کے ایم جی الموں اور تمام قوموں کا پرور دگارہے اور یا لین اس اللہ کے ایم جی میں جو تمام جہانوں اور تمام قوموں کا پرور دگارہے اور یا لین اور بالنہا دیں ۔

إِنَّ اللهَ لَذُوْ فَضِيلَ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ اَكُنَّ النَّاسِ لَا لَٰكِنَّ اَكُنَّ النَّاسِ النَّانِ اللهُ النَّاسِ النَّانُ اللهُ الل

سین اکثرانسان اس کاشکرا وامنین کرتے۔

لفظ الناس كے مفتوم میں اتنی وسعت بسے كه اس سے امذر تمام انسان آ حات بب كه اس سے امذر تمام انسان آ حات بب اور ميربيد نفظ قرآن مجديد ميں دوسواكة ليس مرتب ذكر مهوا بسے ، ابسا ہى اكيب دوسرالفظ بنی آدم بے جس سے جس سے معنے میں بوری اولاد آدم اورسب آدمی آجا ہیں بیدنفظ قرآن مجدید میں جا رحکہ ذكر مهرا ہے ۔

ووسرى أيات جن مين أما قيت بسے وہ بن جن ميں دسول اكرم ملى الله عليهم

کے متعلق میہ ذکر ہے کہ آپ بوری انسانیت کے دسول اور اتوام عالم کے بیے ہمت ہیں شلا سورہ السبا کی آیت ہے ، وَمَا اَ دْسَلْنَا كَ اِلّاَ حَافَةً وَلَا اَلّٰهَ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰ

تمیری وہ آیات ہیں جن کا خطا ب سب انسانوں سے کیسال ہت اس طرح کی آیات سے مراد وہ آیات ہیں جن میں ذمین واسمان جا ندسورج وریا وہیاڑا ابنی وہوا، آگ وروشنی ، ون ورات ، با ول و بارش ، مرسم ، جا دات و نبا دات اوردگر مظام فظرت کا ذکر میں کہ کرکیا گیا ہے کہ میرسب چیزیں استفادہ کے لیے بیلاکی گئی ہیں اور الٹری عام فتیں ہیں جو ونیا کے تمام انسانوں کے ہے ہیں۔ سورہ لیم میں ہے و الگذی جعک لکھے والگذی فی اشا قوالمت کی المت کی المستماء ماء قا خی جے بیا مین المت کرات فی الله کی المن المن کی عبادت کر وجس نے دمین کو تمہارے بیے فرش اور اسمان کو فیت اس میں مورج بنایا اور اسمان کو وجت کی طرح بنایا اور اسمان سے میل خلے آگائے

#### تهارے لیے دزق کے طور میر،

ظاہر ہے کہ اس آیت بیں جو کچے فرط یا گیا ہے اس کا تعلق خاص انسانوں سے بہتہ اس آیت کے شروع میں خطا ب میں آیا آ تھا النّاس سے کیا گیا ہے۔ اس آیت کے شروع میں خطا ب میں آیا آ تھا النّاس سے کیا گیا ہے جو بوری انسانی جاعت کے بیے ہے ۔ عرصنکہ قرآن مجدیں سیکڑوں ایسی آیات کا بایا جانا جو بوری انسانیت سے تعلق رکھتی ہیں ، اس امر میدولالت کرتا ہیے کہ قرآن مجید اکیب ایسے معاشرے کا علم وارسے حس میں عالگیر وسعت میں۔

قرآنی معاشرے کا دوسرا وصف، نظام فطرت سے اس کی ہم آنگی ہے، اس سے مرادیہ ہے کہ اس سے انسانوں سے ان اجتماعی اوا موں اور تدری تعلیم سيفى نهي سوتى جرمختف تدرق اسباب وعوامل كے سخت وجرد ميں اُستے ہيں اُک ق*رر*تی ا داردں اور تنظیموں سے میری مراد توموں، تبیلیں اور خاندالوں کے امار<sup>ے</sup> ہی جو رنگ ،نسل ،حبنس ، وطن ، زبان ،منب وعن<u>رہ</u> کے قدرتی رشتوں کی بنا رہیہ وحرديس آتے اور نظام فطرت كاجز بنتے ہير - قرآن مجيدات اوارول اور تنظيموں میں سے منرصرف میر کو تمسی اوارے اور تنظیم کو ختم کرنا نہیں جا ہتا ملکہ اُن میں سے سرائیب کومصنبرط بنا نااور اپنے عالمگیرانسانی معاشرے میں ہمیشہ تائم رکھنا جا ہتاہہے کمیزنکہ میرادارے نظام فطرت سے سخت فطری ہیں اوران سے سا تصدا بشابون کی گوناگون صلحتیں والب تنه ہوتی ہی جی بمہ سیا تجاعی اوا رے انسانوں کی مرمنی سے وجود میں منہیں آتے اور انسان اپنے اختیارسے ان کے ساتھ منسك اوروابستدمنين مونے، شلا أكيب انسان بيدائش سے وقت بى أكيب خانلان انجب قبیلے انکیب قدم اور انکیب وطن سے تعلق رکھتا ہے گویا وہ پیائشی

طور برجنتف ہوئی بڑی تنظیموں کارکن اور ممبر موتا ہے جنا سخیر سیا وارے انسان کے افتیار سے باہر اور اٹل ونا قابل زوال ہوتے ہیں ، کوئی لاکھ کوشش کرے ان اوادوں کو مٹا منیں سکتا اور مذکم جی بیرمٹ سکتے ہیں۔

قرآن مجدے عالگیرایشانی معاشرے میں خاندالوں، تبیلیوں اور قوموں کے ادادے اس طرح قائم رہتے ہی حس طرح لاکھ کے عدد میں ہزادوں سیکڑوں اور دہائیوں مے عدوقائم رہتے ہیں، یاجس طرح اکیب دائرے سے اندر بے شار هیوٹے وارسے قائم رہتے ہیں، اس کی شال اکیٹسین وخولصورت گلدستے سے بھی وی حاسکتی ہیں جس طرح گلدستے ہیں جھوٹے مرسے مختقت شکلوں کے رنگا دیگ میول مرتب و منظم موستے ہیں ، اسی طرح قرآن سے پیش کرد ہ عالمگیر انسانی معاشرے میں خاندانوں ، تبلیوں اور قوموں سے مجوسے براے مختص تدرتی اوارے مرتب و منغم مرت بي، بالفاظ ونگرجس طرح اكائيان، و بايئون مي، و بائيان سنيكرون بي سينكرب مزارون مي اور مزارون لا كفون مي موجردا ومحفوظ ريت بي اسي طرح عالمكيرانساني معاشرے كے اندرافزاد خاندانوں ميں ،خاندان تبليوں ميں ، تبيلے توموں میں اور قرمیں عالمگیرانسان برادری میں محفوظ دہنتے میں ۔ قرآن مجد سب کی اس طرح تنغيم تراهب كرم حويا اداره اينسه برك ادارك كياتة ويت كابانت امد مبر مراا وارہ اپنے سے حیوٹ اوارہ کے لیے تحفظ کا موحب بنا ہے۔ اس كا تبوت كم قرآن مجيداينے عالكيرانساني معاشرے ميں مذكب ، نسل ، جنس ، وطن ، دبان قراست کی بنا میروحرد میں آئے ہوئے قومی اورخا خانی اوا روں کو تا مرکھتا ہے جن آیات سے مزام مہناہے ان میں سے ایک سور ہ الجرت کی یہ آیتے۔ لَبَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقَنَا كُمْ مِنْ ذَكَرٌ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُومًا وَقَبَائِلُ لَتَعَافِقُا \_ئمهیں مختف قو میں اور قبیلے بنایا تاکہ تم ایس میں آ

دوسرے کو پیچانو'' اس آبت میں مفظ شعوب ، شعب کی جمع اور مفظ قبائل ، تابیہ ی جمع سے سنعب اور قبلے میں عوفرق ہے وہ سے کہ سنعب متعدد تعبلوں کا مجموعہ اور توم سے مترادت ہے جبر تبلیہ، سغب کا ایس جُزُ اور متعدد خاندالوں کا مجوعہ مترا ہے حویکہ اس آست میں اللہ تعالی نے اسالوں کو قوموں اور قبلوں میں بانٹنے کی نسبت ا بنی طرف کی ہے جس سے ریز ما بت سر تابعے کہ انسانوں کا فرنموں اور قبیلوں میں تقسیم مونا منظام اللى مح مطابق اور أيب بالكل حائمز اور ورست جيز ب جع ضرور قام رمهنا عاہنے اور تھیراس آیت میں میرجو فرطایا گیاہے کہ مختف قوموں اور قبلیوں کی تقتیم اس غرض سے ہے کہ انسان آئیس میں ایکیب دوسرے کو پیچا رسکیں یعنی سرتقسیم خود انسا نوں ہی کی ایب ضرورت اور صلحت کی خاطر کی گئی ہے اور وہ ہے با ہمی تفادف ،جس کے ساتھ دنیائے اشانیت کے گوناگوں فائرے والبتہ ہیں، اس بے ریر کہنا ہے جا بنہ ہوگا کہ دنیائے انسا نیت میں قوموں، تبلیوں، زبانوں اور تعبار كانظام بهيشة قائم سے اور دہے گا بميز كمه ان كى تخليق انسان كے إعقوں نہيں ملكه فطرت ك التول مونى سے سور والروم ميں ارشاد بادى سے وَمِنْ اليابے خَلْقُ المسَّمَوْاتِ وَالْكَرْضِي وَانْحِيلَافُ ٱلْمِسَنَتِكُمْ وَالْحَالِكُمْ أوراللَّه يعلامتون اورنشانيون میں سے ہے اسمالوں اور زمین کی بیدائش وتخلیق اور نمہاری زبالوں اور تمہارے رنگوں کا اختلات "

اس ائیت ہیں زبانوں اور زنگوں ہے اس اختلاٹ کو الٹدی علامتوں اور نظر النوں ہیں سے ایمیہ علامت اور نشانی بلایا گیا ہے جوالنا بوں کے ورمیان یا یا حاتا ہے کہ کوئی ایک زبان بوت ہے اور کوئی دوسری اسی طرح کسی کا ذبک کوراہے اور کوئی گذمی ،
گوراہے اور کسی کا کالا، کوئی ذبک کے لحاظ سے ندرد ہے اور کوئی گذمی ،
ان آیات میں بتایا گیا ہے کہ جن نشانیوں سے اہل بصیرت کو النڈی فراں دوائی کا علم وعزفان حاصل ہوتا ہے کہ جن نشانیوں سے ایک دبیل النالوں کے درمیان زبانوں اور دنگوں کا اختلات ہے جس میں اہل نظر ذات بادی کی تدرت کا مشاہدہ کرتے ہیں لہذا ریافت الدی علامت ہونے کی وجہ سے تا بل قدراور لائتی احترام ہے اور بیطنے کے لیے مہنیں عبکہ مہیشہ تا کم رہنے کے لیے ہے جے نکہ زبانوں اور ذبگوں کا اختلات و تنوع مٹایا مہنیں عباسہ اللہ اس تنوع کی بنا دیر وجود آنے واتی تنظیق کو میں مثایا مہنیں حاسکتا ، اور ان کی نفی کرنا ہے اور فطرت سے کومی مٹایا مہنیں حاسکتا ، اور ان کی نفی کرنا جی قت کی نفی کرنا ہے اور فطرت سے کومی مٹایا مہنیں حاسکتا ، اور ان کی نفی کرنا جی قت کی نفی کرنا ہے اور فطرت سے کومی مٹایا مہنیں حاسکتا ، اور ان کی نفی کرنا جی قت کی نفی کرنا ہے اور فطرت سے کومی مٹایا مہنیں حاسکتا ، اور ان کی نفی کرنا جی قت کی نفی کرنا ہے اور فطرت ہے وائی سے کہ نظرت سے کہ نظرت سے آج کہ کوئی جنگ مہیں کرسکا ہے۔

پینیراسلام سلی اللہ علیہ وسلم کے مشہور خطبہ بحبۃ الوداع کے الفاظ کوعور سے

یر بھیے تواک سے نسل ، وطن ، زنگ زبان کی بنیا دیر بیدا ہونے والی قدرتی تنظیموں

کی نفی بہیں ہوتی بینی اک سے بیڑا بت بہیں سوتا کہ عربی وعجی اور گودے وکالے

کی انسانوں کے اندر جو تقتیم ہے ، وہ سرے سے غلط اور باطل ہے ، لہنا اسے

مٹاویا جا ہیئے ، عبکہ اس سے بیڑا بت ہوتا ہیے کہ انسانوں میں سے قدرتی اختیا ت

وجہ فضیلت بہیں ، منہ عربی سونا عبی برفضیلت کا سبب ہے اور رزعی بونا عربی

برفضیلت کا موجب ، مندسفید فام سونا بذات خود کوئی خوبی ہے اور رزسیا ہ فام

سونا کوئی عیب عرضکیہ بیاں عربی یا عجی یا گورے یا کا لے ہونے کی نفی نہیں

مونا کوئی عیب عرضکیہ بیاں عربی یا عجی یا گورے یا کا لے ہونے کی نفی نہیں

گی گئی ، عبہ سے بتایا گیا ہے کہ انسانوں بیراکی کو دوسرے بیر برتری کا موجب
کی بنا بیر بہیں جو انسان کے واٹر ہُ اختیار سے باہر ہیں۔ مکہ مرتری کا موجب

صرف نفسیات و شرافت ہے جے اسان خود اپنی دیا هنت سے مامل کرتا ہے۔
جنا نجد سنب و قرابت کی بنیا دیروجود میں آنے والے خاندانی اوا موں کو قرائی جنا کی بسنائی معاشرے میں مہیشہ قائم رکھنا خا ہتا ہے ۔ عائی مسائل سے قرآن مجید
کی جو عذر معولی ولجی ہے اس سے الیا انڈازہ ہوتا ہے کہ وہ خاندانی اوا دوں کو
این مجوزہ معاشرے میں وہ حیثیت ویتا ہے جوکسی عمارت کے اندرا نیوں کی
موتی ہے جس طرح عمادت کی بجگی کے لیے اینٹوں کی بجنگی صروری مہرتی ہے اس طرح قرآن اینے معاشرہ کے استحکام سے لیے خاندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کے استحکام سے لیے خاندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کے اندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کے استحکام سے لیے خاندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کے این این جا ہیں ہوتی ہے استحکام سے لیے خاندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کی اندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کی اندانی جا ہیں ہوتی ہے استحکام سے لیے خاندانی اوا دوں کو مضبوط سے ضبوط کی اندانی جا ہیں ہوتی ہے ۔

قرآن مجد کے مثالی معاشرے کی تبییری خصوصیت مساوات و برا بری سے ب كامطلب بهي كدسب انسان بجذبت إنسان مساوى دبرابربي ابيدائش طود بركسى الشان کو دومرے انسان میرکوئی مرتری مہیں۔ مہربچہ حجمسی الشان سے گھریں بیدا ہزاہے ورج وحیثیت میں برابرہے خواہ وہ شاہی محل میں پیا ہونے والا شہزادہ مہدماکسی تھرنبیری میں جنم لینے والا نقیر زادہ ،اس سے والدین گورے یا کا ہے، سامی نسل سے سول یا آریا ئی نسل سے ، اینتیائی ہوں یا افریق ، اسی طرح نکی ہوں یا بر، مومن ہوں یا کا فر، والدین کی حیثیت کا بیے سے انسان ہونے مپرکوئی اثرمہنیں بڑتا، انسان ہونے کی حیثیت سے سب انشانوں سے مساوی و مرامر مرونے کا مطلب برسے کہ بنیا دی حقوق میں سب الشان مرامر میں ہمس کوکسی برکوئی فوقیت مہیں ،حوانسانی حقوق ایب سے لیے ہیں وہی دوسرے انسان کے لیے بھی ہیں، ان حقوق میں ان سے لیے درسان کوئی فرق نہیں۔ غرضكيه قرآن مجيد السالوں كے درميان حب ساوات كاعلم بوارسے وہ كوئى

مجرو ذہنی تصور مہیں بکہ اکی عقیقت ہے اور وہ ہے صقوق میں مساوات و

ہاری ،ال صقوق میں مجی جو سرانسان کو پدائشی طور پر عاصل ہوتے ہیں اور ان

حقوق میں مجی جرفرائض کے تعلق سے ہوجو و میں آتے ہیں ۔اس بات کا بیتہ کہ

قرائن جیدتام النالوں کو بجینیت النان کے مساوی و مبرا بر عظم آتا ہے ،ان آیات

مریہ سے بہت جاتا ہے جن میں فرطایا گیاہے کہ سب النالوں کی اصل تراب بینی مٹی

ہے۔ مثلاً سورہ الفاطر میں ہے : واللہ خکھ کھے قرین تواب شق من من اللہ المنافوں کی اصل تراب بینی مٹی

فیطف نے شور جعک کے اور آلگہ خکھ کے قرین تواب شکھ میں ہے : ھوا آلینی خطف سے بدا کیا میر نطف سے بدا کیا میر نطف سے ، میر تہیں جوڑے جایا۔ اور سورہ الانعام میں ہے : ھوا آلینی خطف کھا تھی کہ تھی اللہ ہے جس نے ترکو

خلف کے قرین طینی منافی آ جا گی ایک مقردی۔

سورہ السورہ میں فرطایا :

قرآن مجيدنے اس امرى بى خبروى ہے كەنوع النانى كۈنفس واحدة ئے مبلاكيا گياہے۔ مثلاسورة الدنياء بين آياہے :
كَا اَيْهَا النّاسُ اتّفَوْلَ رَبّكُمُ الّذِي خَلَقَكُمْ حِنْ نَفْسِ وَاحِدةٍ وَ كَالْهُ عِنْهُ النّاسُ اللّهُ وَجَهَا وَ بَنْهُ مَا رِجَالًا كَمْ ثَيْلًا وَذَيْسًاءَ۔ اَحْدَة مِنْهُ مَا رِجَالًا كَمْ ثَيْلًا وَذَيْسًاءَ۔ اسے وگو ہیشہ اپنے رتب پر دکا و رکھوجس نے تہ ہیں ایک نفن سے بدل کیا اور

اس نے اس کا جوڑا میںا کیا اور مھیلائے ان دوسے مکٹرت مرد اور عورتیں۔ اسی بات کا ذکر سورہ الاعراف میں مجی آیا ہے۔ ارشا دباری تعالیٰ ہے هُوَالَّذِي خَلَقَكُمُ مِّن تَقْنُسِ وَاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا " وه وسى الله بعض نے تم كونفس واحد رليسُكُنَ الكِيها-سے بیدا کیا اور اس نے اس کا حورا بنایا تاکہ وہ اس سے سکون بائے۔" اسى طرح مساوات انسانى بيسوره الجرات مين آيا ہے: لَيَّا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُهُ مِّنْ ذَكَرٍ وٓ أُنْثَىٰ وَجَلْنَاكُهُ اے انساؤں سم نے تم کواکی شُعُونًا وَ قَبَائِلَالِتَعَارَفُولَ • مرد اوراكب عورت سے بعنی آدم اور حوا معلیماانسلام سے بیدا اور تمهیں شغوب وقبائل اس ليے بنا يا كاتم آكب ميں اكب دوسرے كومبيان سكو-عرضي قراك مجيد نے اساني سعادت و شقاوت ،عروج و نوال اور ترقی تنزل كا حرقالون باين كياسه يا مكافات على كاحر تذكره كياسه وه ايساصابطه ہے جو تمام السالوں کے لیے مرامرہے۔ میت قانون اس بات کا بیتہ ویتا ہے کہ الله کے ہاں سب انسان مجیشت انسان کے مساوی و مرامر ہیں۔ سورهٔ الاسراری ایک آیت میں اس کی تشریح ہے کہ تمام آدمی اُس اعزازاور شرف مي برابر مي جوخدائي عطيب فداني عزايا ، وَلَقَدُ كُرَّمُنَا بَنِي الدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِوَالْبَحْدِ وَدَزَقْنِهُ وْمِنَ الطِّيْتِبَاتِ وَفَضَّلْنَا هُوْ عَلَىٰ كَتُهْ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا . اور بے شک ہم نے اوُلاد آدم کو کم امت و بزرگی سے نوازا اور برَو تجراور خصی و تری میں ان کو اٹھایا اور سوار کیا اور ماکیزہ چیزوں میں سے ان کو

رزق دیا، اوران کوابنی مخلوقات میں سے مہتوں میر نمایاں فضیلت و برتری بخشی "

اس آئیت مبارکہ سے جہاں ہے واضح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے بنی آؤم

کوکا ثنات میں خاص اعزاز سے نواز اسے اور مبشیر مخلوقات برفضیات بخش

ہے وہاں سربھی ثابت ہوتا ہے کہ یہ عزت وفضیات ہر السان کو حاصل ہے

کر کر جہ آومیت اور السانیت کی وجہ سے السان کو بٹوا ذا گیا ہے وہ سب

السانوں میں کیساں طور پر باپی جاتی ہے۔ للنا صروری ہے کہ سرآومی کی اس

کرامت وفضیات کوت لیم کیا جائے۔ بیاں میر بات بھی تابل غور ہے کہ اس

آئیت میں بنی اوم کی کرامت وفضیات کے اظہار کے لیے جن ووجیزوں کا

وُکر کیا گیا ہے ، بعنی خشی و تر ہی بیسواری اور با کمیزہ چیزوں سے روزی ۔ یہ

وونوں جزیں سرآومی کے لیے عام ہیں اور ان سے سرآومی فائدہ احلیا سکانے ورنوں جنیں مرافعات میں برابر کے فتر کی ہیں جو انسانی و قاری سے اسانان ان حقوق کی مرافعات میں برابر کے فتر کی ہیں جو انسانی و قاریت کہ سب السانان ان حقوق کے مدین کے انسان ان حقوق کے دلیا ہے۔

قرآن مجیدے مجوزہ مثالی معاشرے کا جو تھا وصف ، عدل اجتماعی ہے
حس کا مطلب بیہ ہے کہ معاشرے سے ہر بر فرد کے تمام حقوق کا تھیک تھیک معنوظ ہونا ،گویا عدل احتماعی کے معرض وجود میں آنے کے لیے تین باتوں کا ہونا مزوری ہے۔ ایک بیر کہ معاشرے کے سبر بر فرد کے حقوق محفوظ ہوں ، دوم مزوری ہے۔ ایک بیر کہ معاشرے سبر بر فرد کے حقوق محفوظ ہوں ، دوم بیا کہ مہر مرضر کے حقوق محفوظ ہوں ، چیا کنچش معامشرے میں بعض افزاد کے حقوق محفوظ اور لعبض کے محفوظ بنہ ہوں یا بیر کہ معاشرے میں بعض افزاد کے حقوق محفوظ اور دوم می معبول میں میں بیا ہی کہ سب کے محفوظ بنہ ہوں یا بیر کہ کو کہ کو کہ کے محفوظ بنہ ہوں یا بیر کہ کہ کے محفوظ بنہ ہوں یا بیر کے کہ کو کہ کو کہ کے کہ کی کے کہ کی کہ کی کہ کی کہ کے کہ کی کی کہ کی کہ کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کی کی کہ کی کی کی کہ کی کی کی کہ کی کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ

قسم کے حقوق محفوظ تو ہوں سکن ناقص سہوں مکامل طور میرینہ مہوں لوّان تمیزں صورتوں میں معاشرے کے اندر جو حالت رونا سوتی ہے اسے عدل اجّامی کامظہر قرار نہیں دیا جاسکتا۔

عدل اجتماعی کو قرآن مجید کی نگاه میں حجاعلی اور بنیا دی ام میت حاصل ہے اس کا اندازہ سورہ الحدید کی اس آئیت سے بخوبی نگایا حاسکتا ہے۔ ادشا دباری تعالی سعے:

لَقَدُ اَرْسَلْنَا رُسُلَنَا مِالْبَيِنَاتِ وَانْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمُنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمُنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمُنْزَلَنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمُنْزَلِدَ

بے شک ہم نے ایپنے دسول روسٹن دئیبوں سے ساتھ بھیجے اور ان سے ساتھ سما ب اور میزان نازل کی تاکہ افشان عدل کو قائم کریں اور عدل بر قائم مہرجا بئیں ۔

اس آیت کریم سے صاف ظامر موتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانی رشہ موایت کے بیادی مقصد میں جاتنے دسول بھیجا وران بر جو کتا بیں نازل فرائیں، ان سب کا بنیا دی مقصد میں مقا کہ و بنیا میں ایک ایسا انسانی معاشرہ وجود میں آئے جس میں مرانسان کے تمام حقوق مفیک محفوظ موں اور کسی کو کسی سے حق تعنی کی نشریا بیت مرمیری تنفری و تفنیر کرتے ہوئے متاز مفترین کی نشریا بیت کرمیری تنفری و تفنیر کرتے ہوئے متاز مفترین نشری و تعنیر کرتے ہوئے متاز مفترین معاشرہ میں عدل انسان کا قیام ہے ۔ علامہ آلوسی موں یا نظام نیشا پوری ، میزان کے نزول کا سبب اور دسولوں کی بعث کا مقصد معاشرہ میں عدل انسان کا قیام ہے ۔ علامہ آلوسی موں یا نظام نیشا پوری ، البرجیان موں یا قاضی ثنا مائٹر سب نے عدل وانفیا من کے قیام کو آسانی بات کی عدت و حکمت قرار و یا ہے ۔

ان تفاسیری روشی میں ہے کہا جاسکتا ہے کہ قرآن مجید کے نزول کا اکیب سڑا
مقصد منصفانہ نبا دول پر معاسرے کا قیام ہے اور قرآن مجید نے السے اصول
اور ہدایات بیان فرفائے ہیں جن کی بنا پر معاسرے میں عدل اجتماعی قائم
ہوسکتا ہے ۔عدل اکیب السی فضیلت ہے جس کی اسمیت کا اندازہ اس امر
سے دکھ یا جاسکتہ ہے کہ قرآن کی مختف آیات میں بائیس مگر عدل کا اور تنئیس
مقابات پر فشط اور اقتاط کا الضاف کے معنوں میں ذکر آیا ہے اور اکب
اعلیٰ اور عظیم قدر کی حیثیت سے ذکر آیا ہے ، کہیں فرطایا

إِنَّ اللَّهُ يَأْمُرُ بِالْعَدُلِ وَالْإِحْسَانِ اوركس إِعْدِلُواْ هُوَ الْوَحَانَ ذَا الْقُرْبُ لِللَّقُولُ اللَّهُ الْمُدُلُواْ وَلَوْحَانَ ذَا قُلْتُمْ فَاعُدِلُواْ وَلَوْحَانَ ذَا قُلْتُمْ فَاعُدِلُواْ وَلَوْحَانَ ذَا قُلْتُمْ الْمَاسِ اللَّهُ الْمُرْكِ الْمَرْتُ لِلْاَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ اللَّهُ تَحْصُمُ فُل يَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ اللَّهُ تَحْدُلُ بَيْنَ النَّاسِ اللَّهُ مَعْ الرّكسِ وَلاَ يَعْدِلُ بَيْنَ النَّاسِ اللَّهُ مَعْ الرّكسِ وَلاَ يَعْدِلُ بَيْنَ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَ

تران تجدید کی تقریباً دوسوایات میں ظلم و عدوان کی سحنت مذمت کی گئی ہے گویا کہ میرایا سے کو یا کہ میرایا سے کر میرہ بھی عدل می سے متعلق ہیں کیونکہ ظلم، عدل کی ضد اور نقیف ہے ، جہاں ظلم نہ مہوگا و ہاں عدل صنود مہوگا ۔ قرائن حکیم معاشر سے میں عدل والفات کے قیام میر جو غیر معمولی ندود و بیا ہے اس کی وحبر بیہ سے کہ احتماعی امن و امان کا وارو مدار عدل برہے ۔ بیرا مرمخنا ہے بیای نہیں کہ با نگرار امن و اطمینان صرف اسی معاشر سے میں مکن ہے جب میں میں مہرائی با نگرار امن و اطمینان صرف اسی معاشر سے میں مکن ہے جب میں میں مہرائی ب

سے سرقسم سے حقق تم محفوظ موں اور جہاں سب سے حفق تھیک تھیک محفوظ ہنیں مہرتے وہاں بایکرار امن واطمیان کی تمنا، تمنائے خام موتی ہے حوکہ جی لود<sup>ی</sup> ہنیں موسکتی ۔

اب ہم عدل اجماعی سے متعلق قرآن مجید کے فزمودات کا تذکرہ کریں گے۔ واقعہ میسے کہ عدل اجماعی کے قام کے لیے دوسیروں کا وجددانس صروری ہے، اکی ابیامجوعہ قرانین حوالشانی فطرت کے تقاضوں کے مطابق اور انسان کے کیے قابل عمل مہو، دوسری چیز اکیب ایسا نظام تعلیم وترسیت ج اس قانون کو بردے کارلانے کے لیے راہ ہموار کرسے اوراسے موثر بنانے کے زبن تناد کرے قرآن بونکہ عدل اجتماعی کاعلمبرداد ہے۔اس میے وہ نهرف قانون کی روح بیتر دیتا ہے حوالنانی فطرت سے بیے قابل قبول ہے۔ ملکہ وہ عقيده وعبادت سيمتعلق السي تعليم معى ويتاسع حوالناني ذمهن كواكب خاص سانیے میں ڈھالتی سے مم سیال وولوں بالوں کا قدرے تفصیل سے و کر کریں گے ان فی حقوق سے متعلق قرآن کے بیان کردہ حقوق ووطرح سے ہیں - اکیب وہ ہیں جوانشان کومحض انشان کی حیثیت سے حاصل ہوتے ہیں ، اُن میں تمام انسا برابر موت بیں اس میے کہ ان حقوق کا تعلق حب انسانیت سے بے وہ تو کم سب انشابذں میں کیساں بائ جاتی ہے۔ لہذا میحفوق بھی سب کو کیساں حاصل ہوتے ہیں ہے کہ ریرحقوق انسان کو بجیثیت انسان سے ماصل ہوتے ہیں لازا انا نی مقوق کملاتے ہیں، سیمقوق ووسرے بہت سے مقوق کی بنیا د مجی موت میں اس میے تدرتی حقوق سے موسوم کیے حاتے ہیں اور حج کھ میحقوق دوسرے بہت سے حقوق کی بنیا دہمی ہوتے ہیں ، للذا بنیا دی حقوق مبی

کہلاتے ہی اور دوسری تم کے حقوق وہ ہیں جوانسانوں کو محف انسان ہونے کی حیثیت
سے منیں مکہ دوسری حیثیات سے حاصل ہوتے ہیں ، مثلاً باب یا بیٹا ہونے کی حیثیت
سے ، بوی یا سخوم رکی حیثیت سے ، اَجر بایستاجر کی حیثیت سے ، باقع یا مشتری کی حیثیت سے ، باقع یا مشتری کی حیثیت سے ، ان حقوق کے مقابلے میں حیثیت سے ، ان حقوق کے مقابلے میں حیثیت سے ، ان حقوق کے مقابلے میں فرائفن کھی ہوتے ہیں جو کمہ مرانسان کے اندر وہ سب حیثیات کی حام مع منیں ہوتی مثلا صروری منیں کو مرشفی سٹومریا یا ب یا استاذ یا حاکم ہو ، اس لیے اس دوسری قسم مثلا صروری منیں کو مرشفی سٹومریا یا ب یا استاذ یا حاکم ہو ، اس لیے اس دوسری قسم کے حقوق میں سب انسان مرام بہنیں ہوتے ہ

حقوق کی ان دوشموں میں سے بہلی قسم سے حقوق کو بڑی امہتیت حاصل ہے، البتة دوسرى تسم مص حقوق برببت كجيه مكها گيانه يه منقه كى كنا بور كے علاوہ خود حقوق وفرائض کے نام سے حوکتا ہیں مکھی گئی ہیں ان میں دوسری قسم کے حقوق سمى كافى تفضيل درج سنے - البته بيلى تسم كے انسانی حقوق بير قرآن وسنت كى روشنى میں بہت کم کھے لکھا گیاہے اور حر مکھا گیاہے وہ بھی کچھے ذیا وہ تسلی نبش نہیں ہیا بمب كربهار الماست مح يعي ح اسلامي دستور مرتب موث بي ان مي يجي بنيا دى النانى حقوق سے متعلق عركي مكھا گيائي عدد وه تشند تھي ہے اور مبہم تھي، ووال ان دساتیرس وہی کھے مکھ دیا گیاہے، جودوسرے مالک کے دساتیر میں ہے۔ اتوام متده ك طرف سے انسانی حقوق سے مسئلہ ریہت کھے کام سواہے اور مور ا سے، مکین کام کرنے والے غیرسلم بی جواہنے اپنے عقیدے اور نظریے کے مطابق کھ دہے ہیں ،حبال کے میری معلومات کا تعلق ہے کسی مسلان عالم اورمفکرنے اس اہم مشار پرقران وسنست کی دوشنی میں کوئی خاص قابل ڈکرکام نہیں کیا حالانکہ اس انسانی مسکه دیرکام کرنے کی بڑی سخت منرورت ہے بعصرحاضر کا تقاضا بھی

ہی سے۔

قرأن مجيدي السان حقوق كم متعلق حركها اشاد مواسع اس كى بنياد اس تقور برست كرسرانسان كوابني طبى عمريك بإئدامن واطبيان كے ساتھ دندہ دہنے اور اینی مظری صلاحیتول کے مطابق ترتی کرنے کا موقع ملناحیا ہیئے کیؤ کمہ یہی وہ مظری خوامتی سے جرم رانسان سے اندر میدائش طور مربائی ماتی اور مہیشہ قام مہی ہے ا ورحبیا کہ میلے عرض کیا گیا کہ در اصل اسی فطری خواس سے بورے مہومانے کا نام اسنان کی دسنوی فلاح و کامیابی ہے۔ قرآن حکیم اسنان کی اس فطری خواہش بمحصيح تشكيم كمثلب اورجابتاب كدم النان كواس كي طبي عمريم سكون كساتمد زنده رست اور اپنی صلاحیتی بروئے کارلانے کا موقع مے ، لیکن جبیا کہ پیلے وض كمياكيا قرأن مجيدك نزدكي امن واطمينان كامطلب وهسكه حبين سع جرمتمدن زمرك - میں النان کے عام فطری تقامنوں کے بیرے ہونے سے نصیب سرتاہے ، الذاوہ اسباب ووسائل النان کے انسانی مقوق قراریاتے ہیں جن کے بغیر انسان کے فطري تقاضول كي تسكين مهنين موتى اورانسان اپني طبعي عمريك بإ ندار امن واطهيان کے ساتھ دندہ منیں رہ سکتا۔

سیال بربیات بھی بین نظرہ کے کہ النان کے اندر مختف نظری تقاضے ہیں اور جن کے بیدرے ہوئے سے ہی النان کوسکون متباہے، بیتقاضے مادی بھی ہیں اور دومانی بھی النزادی بھی ہیں اور اجتاعی بھی ، معامتر تی بھی ہیں اور معاشی بھی ، سیاسی بھی ہیں اور تقافتی بھی ، لہٰذاجن است یا رہے بغیر النان کے مادے تقاضے بورے منیں ہوگئے وہ النان کے مادی حقوق ہیں اور جن کے بغیر دومانی تقاصے بورے منیں ہوگئے وہ النان کے مومانی حقوق ہیں ، مادی حقوق ہیں ، مادی حقوق میں سیاسی ؛ معامتی اور معاشری حقوق

داخل ہیں۔اسی طرح جن امور سے بغیر انسان سے دینی ،اخلاقی ،عقلی اور ثقانتی تقاضے بيد كنين سوكت وه موحاني ياديني، اخلاتي اورعقلي حقوق قراريات بير مثلاً ا دی حقوق میں غذا ، لباس اور مکان ایسی چیزیں بیں جن کے بغیر انسان ك بعن حبمانی تقاسفے پورے نہیں موسکتے اور وہ اپنی طبعی عمر بک اطبیان کے ساتھ دنده منیں رہ سکتا۔ للذا مرانسان کا میرانسانی حق قرار یا تاہیے کہ اس سے لیے کسی نرکسی شکل میں غذا، بیاس اور مکان کا انتظام ہو، یا ملیت مال ایک ایسی چیزے حس کے بغیر النان کے لبض معاشرتی، معاشی حتی کد دینی واخلاتی تقلصے پورے بہیں ہوسکتے اور انسان سکون واطبینان کے ساتھ دندہ بہیں رہ سکتا ، للذا مرانسان کا بیران ان حق قراد مایا آہے کمراس سے سلے کسی شرکسی شکل میں غذا ، لباس اور مکان كانتفام مهو، ﴿ يَا مَثْلاً حَانِ ، مال اور انْبُرو كا تَحفظ اكيب ايسي حيز بين حين كا سر انسان کے الدونطری تقاضلہ حے بیانچہ ریر تقاضا بورا موتوانسان اطمینان رہاہے ورمنر بریشان اور د مخیده رشاست ، بینی اس تحفظ سے بعیر ایسان اپنی طبعی عمر کے متقل امن وسكون كے ساتھ زندہ مہيں دہ سكتا - للذا سرائنان كا بيرائنانى حق قراد پاتا ہے کہ اس کی جان ، مال اور آبرومحفوظ مور یا مثلاً اینے فرائفن وواجبات سے واقفیت اور ایسے امورسے آگا ہی جن میرانسان کی انفرادی اور اجتماعی صلاح و نلاح کا دارد مدارم و تاہے، ایسی مینریہے حس کا سرانسان صرورت مندہے اور جس سے بغیرالنسان سکون کے ساتھ دندگی بسر نہیں کرسکتا۔ لہذا سرانسان کا ب انسانی حتی قرار مایا ہے کہ اس کے لیے صروری حدیک تعلیم کا انتظام ہو۔ مادی الشياسي بره مكر فدا روحاني سروسامان كى طرف ديجيئ مثلاً دين كوليجير كم وه اکیب المیں چیز ہے جس میں انسان سے بہت سے فطری تقاصیٰ کی سکین کاسان

ہے شلاً دین سے اسان کو بعض ایسے بنا دی سوالات کا اطبیان کبش جاب
مقام ہے جو کا گنات، اسان ، کا گنات میں اسان کے مقام اور خیروشر اور نیکی د
بری کی حقیقت سے متعلق اسانی ذمن میں بیدا ہوتے رہتے ہیں اور اس کے لیے
برعینی کا باعث بنتے ہیں ، مذہب سے اسان کو ایسے عقائد واعمال کا علم
عاصل ہوتا ہے جن سے تلب کو اطبیان اور روح کوسکون ملنا ہے اور اسان میں ماصل ہوتا ہے جن سے تلب کو اطبیان اور روح کوسکون ملنا ہے اور اسان میں فرصات ہے۔ لذا ہرانسان کا بیر اسانی حق قرار با ہے ہیں دین کو اختیار کرنا جا ہے ، اختیار کرے ۔
کہ وہ اپنے لیے بردین کو اختیار کرنا جا ہے ، اختیار کرے ۔

السّانى حقوق سے متعلق بيرج چيند ختاليں بيش ک گئی ہيں بيمحف فرضی شاليس منیں میں ملکہ الن میں سے ہرحق کا نبوت قرآن مجدی آیات سے مقاہمے۔ بیاں ان شالوں سے ذکرسے سیمفقد سے السانی حقوق سے متعلق قرآن مکیم کا تلسفہ کما ہے اور قرآن کا بینلسفه فطرت انسانی سے کمتی مطالعتت وموا فقت دکھتا ہے ؟ واقعہ ب ے کراننانی حقوق مصفحت قرآن مجید میں جوآیات میں ان میں جند آیات وہ میں میں ہیں نوع انسانی مخاطب ہے ، اور اس کی توجبر اس عطبیّہ خدا وندی کی طرت ولائ گئی گئی ہے جوانسانی ندندگی سے لیے صروری ہے سورہ لقرق میں ہے : ٱلْذِي جَمَلَ لَكُمُ مِلْلاً رُضَى فِي الشَّا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَاكْنُولَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّرَاتِ رِزْقًا لَكُحُدُ-اس آیت سے بیتر میتا ہے کہ فطرت کے فراہم کردہ وسائل رزق سے رزق ماسل سرنے کاحق مرانسان کو حاصل سے سورۃ البقرہ ہی میں آیا ہے: هُوالَّذِي خَلَقَ لَكُومًا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا - "وه عجسن تہارے فائدے سے لیے زمین کی تمام استیار کو بیدا کیا، سے آیت اس بر

دلالت سرتی ہے کہ زمین کے بدن میں جومعدنیات ہیں یا اس کی سطح برجا دات' نبا تات اور حیوا نات ہیں اُک سب سے استفا دے کا ہر اِنسان کو کیساں حق ما صل ہے۔

قرائن مجید میں اسی آیات بھی ہیں جن میں ایسے احکام بیان کیے گئے ہیں حربنا دی حقوق سے تعلق رکھتے ہیں اور تعلق بھی ایسا کہ اگر حقوق سرہوں تو بھران احکام کا کوئی منہوم ہی باتی نہیں رہتا ۔ گویا وہ بنیا دی حقوق کے لوازم ومقتضیات ہیں بہلا جن آیات میں بہت وسترا ، صدیقے وقریفے، مہرونفقی ، وصیت و ورثا کا است و خیانت ، یا رائج ، بچری ، رشوت اور جوئے کے متعلق احکام ہیں۔ وہ حق المکیت کے متعلق احکام ہیں۔ وہ حق ملکیت کے محبوب اور جوازیر ولالت کرتی ہیں۔

ریہ خوکھ عرض کیا گیا ضابطہ حقوق سے متعلق تھا، اس کے ساتھ ساتھ قرآن مجید میں ایسے بنیا دی اصول موجود ہیں جن کی پابندی سے معاشرے کے ہر سرفر دی حقوق مشکیک محفوظ موجود ہیں ، اسی طرح قرآن مجید ہیں عقا ندا و رعبا دات بر مشکل ایسا نظام تعلیم و ترمیت بھی موجود ہے جس سے وہ فاص ذہن تیا دہوتا ہے جو عدل اجتماعی کے بیاے صروری ہے ، یعنی جس کے بغیر عدل اجتماعی وجود ہیں آمیا ہیں منہیں سکتا اور اگر کسی طرح وجود میں آمیا ہے تو تھے ریا بداری کے ساتھ تھا تم نہیں رہ سکتا۔

عدل اجماعی کے قیام کے لیے سازگار ذہنی فضا تیار کرنے کا مطلب یہ ہے کہ افراد کے ذہنوں میں عدل اجماعی کی صرورت واہمیت کا شعور ہموا ور عدل و انضاف کا ایسا اور وسیع عالمگیر حذر مہ بیدار کیا حبائے جراکیب انسان کو دوسرے انسان کے ساتھ عدل وانصاف بچرا معبارتاہے اور دوسرے کے حقوق کو اواکرنا اپنا فرمن

سمینا ہے جہاں کے مطلق عبر ربئ عدل کا تعلق سے وہ کسی مذکسی شکل میں سرانسان سے اندر موجود سرتا ہے نئین کہیں ان کا وائرہ فردکی اپنی ذات کے محدود سرتا ہے کہیں خاندان و قبیلیے کک اور کہیں قوم و ملک تک محدود رستاہے بینالنچہ میں وحبہے کر معیض انسان اینے حقوق سے معاملہ میں توعدل کی بات کرتے ہیں نکین حبب دوسرو مے حقوق کا معاملہ ہوتا ہے توعدل کو بھول جاستے ہیں ، اسی طرح معبض انسان اسینے خاندان ا ورقبلے سے حقوق سے معالمے میں عدل کا بوراخیال دکھتے ہیں، نیکن حبب دوسرے فا ناانوں اور قبلیوں کے حقوق کا مسکد سوتا ہے تووہ عدل کا کھیے خیال ہنیں ر کھتے۔اسی طریقے سے بعض ہوگ اپنی قوم سے حقوق کا معاملہ ہو تو عدل کا جرحیا اور مُرِزوم مطالب كرتے بي لين دوسري اقوام مے حقوق سے معامله ميں ايسا روبيراختياد كرتے بي كرگوما وه عدل كوحانت مى تنيس أوربيراس وحبرس مېرتاب كدان سے ذمبنول ميں عدل کا دہ آفاتی نفور مہیں ہوتا جو دنیا سے تمام انسالوں سے میال ہے، بہرطال عدل اجتماعی کسی معانثہ ہے ہیں اس وقت کے قائم مہنیں موسکتا، حب کے کمافراد کے ذہنوں میں فرآن کا اُ فاقی تفتور عدل بوری طرح احابگر منہ ہو صیح بات بیہ ہے کم یں مجیدنے اللہ کے بارے میں ہمیں جو تعلیم دی ہے اس سے انسان کے ذہبن قرآن مجید نے اللہ کے بارے میں ہمیں جو تعلیم دی ہے اس سے انسان کے ذہبن میں عالمگیروسعت سیدا ہوتی ہے اور وہ بلاتخصیص وا متیانہ ونیا کے سرانسان کے لیے خیروسولائی طابتا ہے اور اس کی مبتری سے میے سوجتا ہے کرب العالمین کے عقیہے کا بیرلازمی تیجہ ہے ،ایسے ہی بیراعتقاد کرونیا کے تمام انسان دراصل ایک آوم کی اولاد ہیں.اس سے بھی انسانی تکریس مہر گیروسعت بیدا موتی ہے اور انسان مفاوا کے ننگ درننگ دا زوں سے مکل کر ایس وسے تر دا فرے میں بہنچاہے ہو معمد گیرانسانی مفاوات کامائرہ سے علی تربیت سے مے قران مجید میں عباطات کاج نظام ہے ناز،

روزے ، زکواۃ ، ج ، جہا و کی شکل میں وہ تھبی اپنی ظامری وباطنی صورت کے بحاظ سے ایساہے کہ اس سے اکیب طرف ذہوں کے اندر ایانی عقائد اور عالمگیراخلاتی اسا زنده ومبلار رست اور قوت پاتے ہیں جن کی وحبرسے انسان نیک اعمال سجالاتا اور بمي اعمال سے بجيا ہے اور دو سرى طرف ان عبادات سے انسان كے اند تو أين عدل برعل كرك كعلى استعداد ومسلاحيت بيلاموتى سع اوروه اس قابل بناس كم دوسروں كے حقوق تھيك تھيك اواكري اورسب سے ساتھ عدل والفان سے بیش اسٹے بشرطیکہ وہ عبادات صحیح عقائد ساتھ ستعوری طور رہر اوای عائیں، مطلب سیر کہ اگرکسی کے اندر اللّٰدی ذات وصفات اور توحید کاعقبدہ سے بنہ ہو، یا وہ عبا دت کو بعنیر سویے سمجھے محض عادت کے طور بیرا ماکرتا ہویا وہ عبارت کو اس كى مثرا نط كا خاط سكھ مغير بجالا تا ہوں توان صورتوں میں اسے عبادت كاحقيقى نا نرہ حاصل منیں بوتا ، نسراس سے ول و دماغ کی اصلاح موتی سے اور ندوہ برایٹوں سے بچا ہے، آجکل ہماری عام طور رہے حوصالت سے وہ دراصل اس کا نتیجہ ہے۔ ہم میں ایسے نوگ مہت ہی کم اور شا ذو نا در ہیں حن کے دل و دماغ میں اللہ کی صفات اور توحید کا عقیده اپنی صحیح شکل میں حابرہ گرہے اور وہ عباط ت کوسویے تھج كرميح طراقيس ا واكرت اوران ك سترانط اوراك البيلا لحاظ ركعة بير خلاصه كلام بيكه قرآن محبدابيف مثالى معاشرے ميں عدل اجتماعي كوبلے مد اممیت دیتا ہے اور وہ سب کھر بتلا تا ہے جس سے عدل اجتماعی تائم موسکتا سے ، گویا عدل اجماعی قرآنی معاشرے کا وہ انتیازی وصف سے جرفرآن معاسترے کو ووسرے معاشروں منازکر تاہے اور حس سے بغیر کوئی معاشرہ سرگزمعا مترہ نہیں کملاسکتا ۔

عدل اجهاعی کی بحث کوختم کرنے سے پہلے میرواضح کردیا مناسب محقاموں ار اگرچہ عدل اجتماعی سے قیام سے لیے دولوں قسم سے حقوق کا سخفظ صروری ہے اُن حقوق کا بھی جوم رانسان کو سجینیت انسان سے حاصل موتے ہیں اوران حقوق کا مھی جو دومسری حیثیات سے ناصل موتے ہیں او پیمن کا وامن فرائفن سے ساتھ بندها بهاہے تین اس کا اصل وادو مدار انسانی حقوق سے تحفظ میرم تا ہے۔ اگر سمی معا بٹرے میں افزاد سے بنیادی انسانی حقوق محفوظ منہ مہوں تودیاں عدل اخبا ، دوسری قسم سے حقوق سے سخفط سے تہجی قائم بہنیں ہوسکتا۔ میں وحبہ ہے کہ قرآن تجید اینے اننے والوں پرلازم مھرآ اسے کروہ سرانسان سے بنیادی حقوق سے تحفظ ىيە سىنىنىد نىگاە كىھىن اورىمىنى كوئى الىيا ىغل وعلى مەئرىي جىس سىئىسى تىمجى الشان كا كوئي امنياني حق تلف بهوتا بهو، بإيفاظ وگير قرآن مجبيراس كوها نُمذا ورمستحن قرار ديبا ہے کدانسان اسپنے اسپنے خاندان ، فیلے اور بوری قرم سے فائرہ کے لیے جو کمہ سكت كرے كين اس بات كالورا وصيان سكے كه اس سے كسى دوسرے انسان کاحق ملف نہ ہونے یائے ، چاسنچہ قرآن مجید سے نزد کمیں اکی انسان كا مروه مغل اورطرني عل حرام و ناحا بُرز قراديا تاست حسب سيمسى تعبى انسان كا کوئی حق مجوع سوتا ہوا گرحیہ اس میں اس می ذات، با خاندان ، قوم اور ملک كاكتناسى زباوه فائد كميوب شهر-

عورسے دیما جائے تو دراصل میں وہ نریں اصول ہے حبی بابندی سے مختل ہوں تو دراصل میں وہ نریں اصول ہے حبی بابندی سے مختلف قوموں ، قبلیوں اور خاندانوں کے مابین کوئی کھراؤ اور تصادم بیلا نہیں ہوا اور سب کو ایک بین الاقوامی اور حالمگیر انسانی معاشرے میں بل حکی کردہنے اور مالمگیر انسانی معاشرے میں بل حکی کردہنے اور امن واطینا ن کے ساتھ ترتی کرنے کا موقع ملت ہے ، کمونکہ تھا وم اس عگر مہیا

موتاہے جہاں کوئی فردیا خاندان یا قرم اور ملک، دوسرے فردیا خاندان یا قرم کے اسانی حقق کو یا نمال کرتے ہیں۔ اُک اسانی دنیا میں بیدا ہدنے والے جس فرزاع و تصادم کا بھی تجزید کریں گئے تو بیتہ چلے گا کہ فریقین میں سے انہیں نزاع و تصادم کا بھی تجزید کریں گئے تو بیتہ چلے گا کہ فریقین میں سے انہیں نے دوسرے کا کوئی بنیاوی حق تمت کیا ہے یا اس کو نقصا ن بہنچایا ہے اور تھر چونکہ یہ اصول اس کی احبازت اور تر غیب دیتا ہے کہ ہرانسان کسی دوسرے موجد کہ بیرانسان کسی دوسرے انسان کے حقوق کو نقصان بہنچا کے بغیر انبی ذات کے خواندان کو زما وہ سے زمادہ فائد کوئرا وہ سے زمادہ فائد کوئرا وہ سے دیا جہ کی گوشنش دیا دہ دور کی کھنس کی گوشنش دیا دو کا کوئرا دو کا کہ کوئرا دو کا کوئرا دو کوئرا دو کا کوئرا دو کوئرا دو کا کوئرا کوئرا دو کوئرا دو کا کوئرا دو کوئرا دو کوئرا دو کوئرا دو کا کوئرا دو کا کوئرا دو کا کوئرا دو کوئرا

رے لہذا اس کی بابندی سے اپنی اپنی حگرسب کو ترتی کرنے اور فروغ یانے کاموقع ملنا ایک لازی امرہے۔

میاں ایک مدیث تبوی کا ذکر ہے جانہ سوگا ، رسول اکرم صلی اللہ علیوا میں سے جوعصبیت کا پرجا یہ کرنا ہے ، عصبیت کے بیے لوٹ نا ہے اور عصبیت پرمزنا ہے ، اکی صحابی نے عرض کیا بحصنورا اور اس کو فائدہ مینجا نا عصبیت ہے تو آئے نے کہا بنی قرم سے محبت رکھنا اور اس کو فائدہ مینجا نا عصبیت ہے تو آئے نے مزما یا بہیں مجرع ون کیا گیا کہ ما العصبیت ؟ تو مجرعصبیت کیا ہے ؟ تو آئے نے مزما یا عصبیت میں میں میں میں میں میں مانے ہوئے کہ تمہادی قوم دو سرے بیظام کر دہی ہے وزما یا عصبیت میں مدکرنا ؛

ہ کہ فرمیں قرآئی معاملترہ کے معاملی ، معاملر تی اورسیاسی ہیلوؤں کے بارے بیں مبری اختصارے یہ کہنا جا ہوں گا کہ قرآئن عمیم ہے جا ہتا ہے کہ معاملر کے مرمر مروز و کو دوجیزی صرور ملیسر مہل ، اکمی سیر اسے کسی مذکل میں کم ذکم اتنا سامان معامل صرور ملیسر ہوجی سے بغیرعام طور میر اکمیں انسان سکون واطمینان

مے ساتھ زندہ نہیں رہ سکتا اور سنراینے ان مزائفن کو مٹھیک طریقیہ سے ا داکم ستاہہے، بینی مروز د کو غذا ، مابس اور گھر حزور میسر مہو، دوسرے میر کم مہر اومی کے سامنے معیشت کی را میں برا برکھلی ہوں۔اسے رزق کمانے سے کیسا سے مواقع سیسر مہوں رقرآن مجید سے معاشی تصوّرات سے بارسے میں بیر کہنا سالفہ بند موگا کماس میں معاشے سے مروز سے بیے بنا دی *ضروریات دندگ کا تحفظ موجود ہے۔* اگر سے سلم ریاست میں ملک سے سر شہری کوغذا ، سبس اور مکان کی بنیا دی ضروریا تتير بنين بير الصحيح معنى مين قرآني يا اسلامي معاشره مي كما حاسمتا -ما شرتی مہلو سے متعلق قرآن حکیم اور سنت دسول کریم صلی الله علىيدوسلم نے برتبايا بعدر معاسر عين مساوات كى بنا دىم معاشرتى تعلقات استوارمون مساوات می کی بنیا دیمِدان کے حقوق و فرانفن کا تعین مہوا ورمسا وات می کی اساس بران سے ابہی معاملات طے پائی، وہ رنگ، نسل، وطن، دنابن، نسب اور ذات بات می بنا میرانسانوں سے درمیان فرق مراتب موتسلیم نہیں مرتا اور سی سے بیے عائز نہیں عظہ آیا کہ وہ ان عنبر اختیاری امور میں اسپنے آپ کو دوسرے سے بہتر اور افضل سمھے ، وہ بیدائشی طور میکسی کواعلی اور مترلین ک اورکسی کوا دنیا اور رفیل نهیس قرار دنیا ،اسی طرح وه محض مال و دولت میص فی جال ی بنار بر مهی کسی کوکسی مرفضلیت و برای نهیس دیا - البیته قرآن عکیم شرافت اورنیکی منیا دیم ایک انسان کود دسرے مرفز فتیت دیتاہے ۔ وہ مومن و کا فرع نیب وبد متنقی و فاجر کومعا مشرتی درجے سے لحاظ سے مرام اور مساوی مہنیں مانآ عكه مومن كو كا فرمميه، نيك كو مكر بيراورمتنى كو فاحر ميه ترجيح اور نفنيلت وتياسه حتاكم معا شرے میں ایک ن منکی اور تقویے کو فزوغ ملے اور عدل واحسان تھیلے جس

ر امن و اطمینان کا دارد ملارسے -

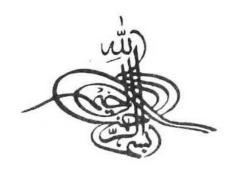
قرآن مجديش معانترتي مساوات كاتأل ب اس كا أكي المم مظهر ميار دندگی میں مرابری ہے، قرآن مجید سے تو منس جا ہا کہ معامترے کے تمام افراد کے پس مال و دولت مقدار میں برابر ہو مکبدوہ اس کو قطعی طور بر ما نر قرار و تیاہے س مدنع افراد سے پاس مال زیادہ اور تعص کے پاس کم موکمین کمہ اللہ نے انسانوں کو کمانے کی حوصلاحیتیں اور قوتیں عطا نرمائی ہیں وہ برا مرہنیں حبب وہ برا بر نہیں توان سے ذریعے کائے موئے مال میں کیسے برا بری سوستی ہے البتدوه اس بات كوليندمني ترتاكم دنا وه مال والے اپنى مالدارى كے اظهار مے لیے الیامعیار زندگی اختیار کریں جے معامترے کے دوسرے افزاد اختیار مذ مرسكين يميوكمهاس سے توازن مجراتا اور طرح طرح می معاشرتی برائيان ظهور ميں أتى من كم مال والعصب اس مندمعا و زندگى كومائد طريقون سے ايانهيں سکتے تو مال عامل مرنے سے ناحائز اور سرام طریقے اختیار کرتے ہیں جن سے معار میں ضادرونما ہوتا ہے ۔اس لیے معیار ندنگ تعیی خوراک لوشاک اور رہائش میں افراد معاشرہ کے درمیان زبادہ سے زبادہ مساوات مونی عاہیے قرآن مجدا ورسنت رسول سے سربات واضح سے -

سیسی بہاوسے شعلق بیر کہنا صروری ہے کہ سیاسی نظام براتِ خود مقصد بہیں مکبہ مقصد کا فرایعہ ہے اور وہ مقصد ہے عدل کا قیام بینی سب مقصد بہذا قرآن کے نزدیک اکی صیح سیاسی کے حقق ن کا تخفظ اور امن کا قیام ۔ لہذا قرآن کے نزدیک اکی صیح سیاسی نظام وہ ہے جو مذکورہ مقاصد کے لیے مقصد اور معا ون ہو ہسیاسی نظام کا ایم امارہ حکومت کا ادارہ ہے۔ قرآن و حدیث میں اس کی شکل وصورت

کے متعلٰی کوئی واضح بہاست ہنیں کہ وہ مثلاً صدارتی ہونی جا ہیئے یا بارلیانی،
وحدانی مونی جا ہیئے یا وفاقی، اکیب الوافی ہونی جا ہیئے یا دوالوانی وعنی وعنی وعنی الدر سیر شاید اس لیے کہ عکومت کی کوئی اکیب متعین شکل مرموا شرے کے لیے
مزر حال میں مفید ہنیں بہرتی بکہ جوشکل اکیب معامتر سے کے لیے مفید ہوتی ہے
وہی شکل دور سے معامتر سے کے لیے اس کے مخصوص حالات کی بنار پر نقصان وہ
ہوتی ہے گویا حکومت کی شکل کا احجا یا گہا ہونا حقیقی نہیں امنافی موتا ہے، للذا
قرآن مجید ہم معامتر سے کو رہی ویتا ہیے کہ وہ اپنے مخصوص حالات کے البتہ کا وہ مفید اور بہتر سمجھے اختیا در ہے۔ البتہ کا وہ کو مت کی شکل الیبی ہو حب سے مقصد عکومت حاصل ہو سے۔

اسی طرح محومت کوبنانے اور توڑ نے کے بارے میں بھی قرآن وحد میں کوئی ایمیہ واضح بدایت نہیں ملتی کہ وہ انتخاب کا طرفقہ ہونا چاہئے یا امراکی کا طرفقہ اورانتخاب کا طرفقہ ہوتواس کی شکل کیا ہونی چاہئے اور نامزدگی کا طرفقہ ہوتواس کی شکل کیا ہونی چاہئے اور نامزدگی کا طرفقہ ہوتواس کوحق نہیں ، ویکھا جائے تو اس کی وجب بھی ہیں ہے کہ کوئی ایک طرفقہ ہم رحال میں مرمعا نثرے کے لیے مفید وکا آئم میں مہتا اور مفید کوئی ایک طرفقہ ہم سے کے مفید ہوتا ہے تو دو سراطرفقہ ووسر معاشرے کے لیے مفید وسراطرفقہ ووسر معاشرے کے لیے مفید ہوتا ہے تو دو سراطرفقہ ووسر معاشرے کو بیرحق بہنچ ہے معاشرے کے لیے مفید میں سرمعا سرے کو بیرحق بہنچ ہے معاشرے کو بیرحق بہنچ ہے میں سرمعا سرے کو بیرحق بہنچ ہے میں مرما و میں مقرد ہوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محومت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محدمت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محدمت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محدمت اوا کرنے کی صحیح صلاحیت اور بوج و فرائفن محدمت اور کرنے کی صحیح صلاحیت اور کو کھنے ہو

ميرويكه حكومت كي مراجع رأك اندام ادر ميح يا غلط فيسل كم اليه بڑے اثرات ریاست سے تمام باشندوں میر بڑتے ہیں اور محومت جن وسائل سے بل برتے پر اپنے کام علاتی ہے وہ بھی قرم کی طرف سے مہیا کروہ ہوتے ہیں اور قرم مى البين بعن فائدوس مى خاطر حكومت كى بابنديا ب قبول مرتى اور قرما بناس دينى ہے ۔ لہذا عكومت كامعاملہ وراصل بورى قوم اوررمايست كےسب شهربوں كامعامله ہوتاہے۔ للذا وہی اس کے مجاز موتے اور ان می کو سیت مہنچا ہے کہ حکومت کی شکل وصورت کامشلہ ہو یا حکومت سے نفب وعزل کے طریقے کا مشلہ ، حکومت کے اختیارات کامشله مهویا عکومت سمے مزائص کامشله ، قالون سازی سے اصولوں کامشله مویا توانین سے نفا ذکا مسله، سرمنے کووه اپنی آزا دمرمنی سے طے کریں۔ قرآن محبد نے امره وشوری بینهم کے اندر اس کا علان کردیاہے۔اس آست کے اندر ود اصلی باتنی آگئی میں ۔ اکیب بیر کم اجتماعی المورسطے مرے کا اختیار عام اوگوں كوحامل سي كيونكة (موهم " بين امري احنا منت هم كى طريف سي حبي سيمراد عام وح بی ، جس طرح م نیر سے سیمفہوم ہوتا ہے کر کتاب دیر کہ اسی امرهم سے سرمطلب بیدا مؤا سے کماجماعی مسائل مطے کرنے کا اختیار عام وگوں کوہد ، بالفاظ وگراس سے ابت برتا ہے کرسیاسی ماکمیت عوام کی ہے اور سیاسی معاملات سے مطے کرنے میں آخری مرضی اُن ہی کی مرضی ہے ، ىزىيركرسياسى ساودنى ، جا ندوسورج وعيره سي تعلق د كھنے وائے كسى شاسى خاندا مے میے مخصوص سے اور ریکسی ایسے مذہبی بیٹوا کے بیلے مخصوص حواسینے آب كوحفاكا نامئنه اورنائب كتااوراس كدم منى ترجان كرما مهومكمه مايست سے سب عوام کی ہے ، دومری اصوبی بات اس آئیٹ سے سے واضح ہدتی



## 

ر متنید اجد درجا لندهری اجمان نرگی کے نظم و نستی کو برقرار کھنے کے بیدا نسان نے جو اپنے مزائے بیں اجماعی زندگی کے نظم و نستی کو برقرار کھنے کے بیدا نسان نے جو اپنے مزائے بی اجماعی و افزوں کا سہارا لیا ہے۔ بی وجہ کے قانون کسی نہ کسی صورت میں اجماعی زندگی کا ترجان رہا ہے اور بساار قات ایک طاقت ورسیاسی گروہ کے مفادات کا ضامی بھی ، نیکن قانون کے مقم کو دور کرنے اور مفاو برست گروہ کو ناکام بنانے کے بیدانسان نے برابر عبد وجہد کی ہے اور انسان نے برابر عبد وجہد کی ہے اور قانون ہی کی را ہے انسانی و قاراور انساف کے تقاسوں کو پوراکر نے کی سئی بیم کی ہے۔

مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن مجید مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی زندگی سے بھی ہے ۔ قرآن میں مقدس قانون دیا ہے ، جس کا تعلق انسان کی اجتماعی خود کی سے بھی ہے ۔

میں بغظ دین کے ساتھ ساتھ مشریعیت کانمی بغظ آیا ہے ، کیا یہ دونوں بغظ ( دین ا ورشریسیت ، مترا دف میں یا ان میں کوئی فرق ہے ؟ ابل علم کی رائے میں دین کا تعلق زندگی کے بنیادی منال سے ہے، مثلاً میں کون ہوں ؟ کہاں سے آیا ہوں ؟ كا تنات مي ميراكيا مقام هي ؛ ان مائل كي جراب مي وين في تنات کی سب سے بڑی تقیقت ۔ خدا ۔ کا بتہ دیا ، اسی طرح دین نے اس حیقت كابعى اعلان كياكه انسانى زندگى موت كى منزل سے گرد كرايك نى شكل مي نوا ہوگی ۔ چانچے دین نے خدا اور فطرت سے انسان کے رشتوں کو بیان کیا ۔ اسس سليے كماكياكہ فعدا ، رسالت اور بعد الموت كاتعلق دين ست ، يا يوں كہتے كہ وین کانعتی ما بعدالطبیعیات است ، اور تشریعیت کاانسان کی اجماعی زندگیت حس طرح زندگی کے بنیادی مسائل کا جواب دین نے وی کی روشنی میں ویا سہے ای طرح سترىعیت كاایك بنیادی مانندیمی وى ب بینانچدان دونول فطول کومترا دف قرار دینامشکل ہے ، بلکہ یہ کہنا درست ہو گاکہ بغظ دین میں عمرم ہے اور شربعیت خاص ہے دین کے مغہوم میں شربعیت اس حیثیت سے داخل ہے كه شريعيت يرعمل كرننے والا درائل الله كى رضا كا طعب گار ہے ۔ الم ما بوحنيف نے كباب كرتمام يغروس في ايك بى وين كى وعوت دى سها بسته شرايس بفلاف مکان وزمان سے متعدد رہی ہیں اس سے متادہ سے منقول ہے ، امہو<del>ں ن</del>ے سورہ ما مُدہ کی آیت مہم" ہمنے تم سے برایک دفریق ، کے لیے ایک شرىعيت على اورطرىية ( فاص ) "كى تشريح مي كها ہے كه دين ايك ہے. اور تنربیتی مختف انبول نے شربیت سے مُرادام، نبی، مدود اور فرائفن

یے ہیں ۔ وحدت ادیان اور تعدّ دشرائع برامام ابوعنیفه اور دوسرے اہم المعلم نے بو کھے کہا ہے ،اس کا ماخذ قرآن مجید ہے۔ قرآن نے نہایت ہی وضاحت ے اس بات کا علان کیا کہ پینمبرآخرالزمان کی دعوت وہی دعوت ہے، جو ا نسان كوحفرت نوح" . حضرت ابرا بهيمٌ ، حضرت موسىً ا ورحضرت مشح كي زماني مل کی سے۔ ۲۱) قرآن نے مزید کہا کہ انسانی فطرت کی اصل آواز حقیقت کبری کا عتران ہے ، انکار نہیں ، اور دین ہی اسی حیقت کبری کا بیتہ دیتا ہے اس یے یہ کہا جا سکتا ہے کہ دین انسانی ضمیر کی آواز ہے جب کا انکارشکل ہی سے کیا جا سکتاہے، اورجب تک انسان اس زمین پرموجود ہے، اس کی روح زندگی کے مع کوحل کرنے کے لیے برابر بے قرار رہے گی ، پیونکہ دین پورے اعماد اور یقین سے ساتھ اس معہ کا جواب ویا ہے اس لیے انسان دین سے کہی بے نیاز نہ ہوسکے گا ، اور اگر اس نے تہمی ایسا کیا تو یہ اپنی فطرت سے خلاف جنگ ہو گی ۔ وحدت دین پرآخری عهدمی شاه ولی الله می شیخ غیده ، فرید و جدی ّا ورابوانکلاً ا زاد

لفظ شرعه اور شریویت بانی کا جانے والی راہ کو کہتے ہیں۔ ایسے ہی بانی کی جگہ کو بھی شریعی اور شریعے ہیں۔ کہا جاتا ہے، وردالمشرع والشریعة ، یعنی وہ گھاط پر بہنج گیا ، پس شرع یا شریعیت ایسی راہ ہے جرسیدھی بحر خیقت کے جاتا ہے۔ قرآن مجدیں لفظ" مشرعه اور شریعة" دو جگہ آیا ہے ، سورہ مائدہ میں لفظ شرعہ کے ساتھ منہا ہے بھی آیا ہے۔ وونوں کے لغوی منی صاف اور سیھی راہ بیان کے گئے ہیں یہ بھی کہا گیا ہے کہ" شرعه "آغاز راہ ہے اور منہاج بوری راہ جرابر منزل کے بین یہ بھی کہا گیا ہے کہ" شرعه "آغاز راہ ہے اور منہاج بوری راہ جرابر منزل

یک جاتی ہے۔سورہ جاتیہ آیت نمبر^ایں نفظ شریعیت آیا ہے:" پھر ہمنے تم کو دین کی ایک بشریعیت سے لگا دیا ہے ۔ توتم اسی ڈھڑے پر چلے جاؤ۔ " پینا پخہ شریعیت ایسا صابطهٔ البی ہے ، جس برحل کرآ دمی ابنی زندگی توضیح معنوں میں کامیاب بناسكتا ہے۔ يہاں بريہ بات قابل ذكر ہے كەملمانوں نے اپنے قانونی لٹر بحر یں شریعیت کا نفظ اشعال کیا ہے۔ اس سے مقصد اس امر کا اظہار تھاکہ تربعیت کابنیادی ماخذوجی ہے ، ریاست نہیں - لفظ قانون ہر حنداصلا ( CANON) کنیسا کے جاری کردہ زہمی احکام کے لیے بولاجاتا ہے ، نیکن یونانی سے حسر بی ر بان میں مقل ہونے کے بعد قانون کسی قاعدہ یا بنیادی اصول کے لیے بولا جانے رگا ، کہا جاتا ہے ، قوانین الطبیعة ، فطرت کے قوانین یامنطق کے قوانین بھی صطلاحی طور برتانون کا اطلاق اس ضابطہ برہو اے جے ریاست نے اجتماعی نظرونسق کے اليے وضع كيا ہے۔ ہر حيد فقہار نے اس لفظ كى بجائے شريعيت ياشرعى احكام كا لفظ استعال کیا ہے بکین عثمانی دور میں قانون کا استعال عام ہو گیا ، اس سے مُراد وہ احکامات ہوتے ہیں جنہیں با دشاہ انتظامی معاملات کی اصلاح کے لیے جاری کرتا تھا۔ آ حکل جامعہ از ہریں شریعیت کالج کو' کلیتہ انشریعیۃ والقانون' کہا جا آہے ب سے مرادیہ ہے کہ شریعیت اور قانون حب کا سرحتیبہ ریاست ہے دونوں سوسائی ا کے لیے عزوری ہیں -

سورہ مائدہ کی اس آیت نمبر ۸۷ سے پہلے میود ، نصاری اور مسمانوں کو احکام الہی کے مطابق علی کرنے انتہاں کرتے انتیں قرآن نے ظالم قرار دیا ہے قرآن مجید سے اس بیان سے کہ جولوگ آسمانی احکام سے مطابق فیصلہ نہیں کرتے وہ ظالم ، فاسق اور کا فرہیں ، مقصدیہ ہے کہ حق اور عدل کی بنیادو

یا جاعی زندگی کو استوار کیا جائے ۔ قران مجیدی حضرت داؤڈ اور رسول کریم سے صاف طور رکہا گیاہے کہ وہ سیاتی اور انصاف کی بنیادوں پر اپنے فضلے دیں ۔۳ بینا پنے قرآن مجیدنے خود ہی شریعیت کا بنیادی مقصد بیان کر دیا ہے اور وہ ہے سیانی رحق) اور انصاف رقسط کی بنیادوں پرمعاشے کی شکیل۔ بعض بوگوں کا خیال ہے کہ اسلام کے عہدا ول میں شریعیت کا نفظ اس معنی میں بولانیس جاتا تھا ،جس میں آجکل بولا جار ہاہے ۔نیریدکہ حوتقی صدی بجری کے بعد فقہار نے اس اصطلاح کو اختیار کیاہے۔ م ۔ واقعہ یہ ہے کہ احادیث کے علاوہ بن مِن شرائع "يشربعيت كي جمع ـ فرائض اورا حكام كم عني بي بولاً ثبا ہے ۔ ۵ -ا مام ابوصنیفہ گئے اس نفظ کو فرائض کے معنی میں بولائے ۔ اس بات کا پہلے ذکر ہوجیکا ہے کہ حضرت امام کے ہاں دین ایک ہے گئی شریعتی متعدد، نہی وجہ ہے کدایک غِیمُ اکوشربعیت کی نتیس اسلام کی دعوت دی جاتی ہے۔ شریعیت کا اطلاق انہی توگوں بر سوتا ہے جنبول نے اسل کی دعوت کو قبول کر لیا ہے۔

شربیت کاتعلق عبادات اورمعا ملات دونوں ہے ہے۔ ظاہر ہے کہ عبادا آ

کاتعلق دی ہے ہے 'اس سے ان بی عمل دخل نہیں دیتی ۔ مثال ہم ترج ،عصر یا مغرب کی نما زوں کے اوقات بدل نہیں سکتے ۔ جہاں کک معاملات اور دنیاوی امور کا تعلق ہے اس بی شربعیت نے جندر مہنا اصول عطا کتے ہیں اور تفصیلات کوقل پر بھیوٹر دیا ہے ، جووقت کے تفاصنوں کے مطابق طے کرتی ہے اسی سے یہ کہاگیا ہے کہ بن طرح شربعیت کی معرفت کے بیے نصوص دقر آن وسنت کا جا نما صروری ہے ، اس کا جا نما صروری ہے ، اس کا جا نما صروری ہے ، اسی کے عبار ہے کہ ای عادات کا مخترب ان حالات اور ظرو ون کا بینی نظر رکھنا بھی صروری ہے ، جن ہیں یہ احکام نا فذ طرح ان حالات اور ظرو ون کا بینی نیز مربعا تنہ ہے کہ زاج اور درسوم وعادات کا کہ خوارہ ہے ، یہ بی ہرمعا تنہ ہے کے مزاج اور درسوم وعادات کا

لحاظ رکھا گیاہے حتیٰ کہ والی کو بیت ویا کیا ہے کہ وہ وقت اور عبکہ کی رعامیت سے قرآن مجید میں مذکورہ" صدود کے کوموقوٹ کرسکتا ہے۔ ۲۲)

بحب حکام نے یہ صورت حال دکھی تو یہ جھاکہ علمار کے شرعی نقط نظر"
سے ہمٹ کرہی اصلاح امور ہوسکتی ہے۔ بینا بخدا نہوں نے ساست میں فقنہ و فساد کا
ایک نیا دروازہ کھول دیا ہے اورحالات اس قدر گبر گئے ہیں کہ لوگوں کو فساد اور ظلم
سے بہا نما ان لوگوں سے بیے شکل ہوگیا ہے جواقعی حقائق شرع پر نظر دکھتے ہیں "(2)
پنا بخرید کہنا ہے جانہ ہوگا کہ شریعیت ہیں وجی اور عقل دونوں ساتھ ساتھ
پیلتے ہیں ۔ چابخے تعل سے عواض کرنا اور کام نہ لینا ایسا ہی ہے کہ سورج کی روشنی
میں آدمی کا اپنی آئمھوں کو بندلینا یعقل اور شرع سے اجتماع کوغز الی نے "فرعلی نود"
سے نعبیر کیا ہے ۔ خود رسول اکرم وجی سے تب " سشریعۃ العقل"کی ہیروی فرماتے سے
چنا بخریعقل ہی ہے ہوشرعی احکام کی حکمت و غایت کا ادراک کر سے وقت سے نے
چنا بخریعقل ہی ہے ہوشرعی احکام کی حکمت و غایت کا ادراک کر کے وقت سے نے

تقاضرں کےمطابق قانون بناتی رہتی ہے اوراس طربی سے زندگی اور قانون کے تعلق کو ہاتی کھتی ہے۔ یکل شریعیت اورحال بشریعیت کے مشار کے مطابق ہے رسول اكرم لى الله عليه وسلم في حنه بت معا ذين سع جمين بس گورز بن كرمبار ب عقر ، پرچاکہ ترفیصلے کیو کر کر و گے ؟ اللہ کی تناب سے معاذ سے حواب دیا ،اگر سد كى كتاب مين يس كوئى چيز نهلى تو! رسول اكرم في فرايا: تورسول الله كى سنت كى روشنى مي فيصله كرول كار معاذين عرض كيا، الرسنت مي كونى جيز ندمى تو! رسول إكرم صلى المترعليه وسلم ف فرمايا تويداين داست اور فكرست فيصل كرونكا. معاذ النے عمن کیا۔ (٨) اس واقعہ سے بتہ جیتا ہے کررسول اکرم کواس بات كاعلم تعاكد قرآن ياستنت مي زندگى كة تمام ماكل كانفسلى تذكره نبيل ب، كيونكه نیا و تأت اینے *ساتھ نئے مسائل ہے کر آ* تاہیے 'جسے اپنے وقت ہی پرحل کیا جا<sup>نا</sup> جلہنے اور تیجی مکن ہے کہ آزادا نہ غورونکر کاعمل برا برجاری رہے اورجاعت کا مجوی مفادمین نظر یعین ممکن ہے کہ ایک مکم حوکل تک معاشرہ کے مفا د میں تھا ، آج کے بریے ہوئے حالات میں نقصان دہ ہو، مہی وجہ ہے کہ حضرة عرضی الندی سنے اپنے عہدیں جند ایسے احکام بھی جاری کئے جو نظام وآن مجید كے صريح محمد متصادم نظرآتے ہيں يا آپ نے بعض احكام كوموقوت كردياجن پرعهددسالت میں علی بوتا تھا۔ان احکام کوموقوت کرنے کی وجہ میتی کان احکام كيهي جوعلت كام كردى على وه أب باقى نبيس رسى على يهي وحبه ب كابن قير ا نے کہاہے کہ ہروہ چیزجس سے معاشرہ میں عدلی والصاف کے قیام میں مدملتی ہے اسے دین ہی کا حصہ شار کیا جائے گا۔ نابخ شری احکام سے وابستہ حکمت کا ادراك كرنااور ميراس كى روشنى مي كونى قدم اشمانا اسلامى شريعيت كالنشار بياب قيم

نے کھا ہے کہ ابن تیمیٹے اپنے ساتھوں کے ہمراہ جار ہے تھے کہ راہ میں بیند تا تاریوں کوشراب بینے دکھا۔ آپ سے ساتھیوں نے انہیں روکنا چاہا ، کیا ابنیم بیئے نے اپنی روکنا چاہا ، کیا ابنیم بیئے کہ وہ نے اپنی کو منع کرتے ہوئے کہا کہ شراب ممنوع ہے اس میے کہ وہ انسان کو اللّٰہ کے ذکر سے روکتی ہے کہ یہ نیراب ان وحتی تا تاریوں کو مخلوق خدا کے قتل، کو ط مارا اور زمین میں ضاد بھیلانے سے دو کے ہوئے ہوئے ہوئے ہوئے دو اس میے انسان کے حال پر چھوڑ دو۔

شربعیت بول کرایسا مقدس قانون مراد لیا جاتا ہے جب کا دائرہ عبادات معاملات کک بھیلا ہوا ہے سکین شرعی احکام کی بنیادان اخلاقی قدروں پاستوار ہوئی ہے جن کی مقین دین نے کی ہے۔ ان اخلاقی قدروں کو اینائے بغرقانون اليف مقاصد كوبروت كارلانيس كامياب نبيل بوسكما عدراول بين شريعيت کی کامیابی کاراز بیر تناکه دین نے بوگوں کی معنوی زندگی میں انقلاب بیدا کر دیا تھا۔ لوگ ناصون حق ریقین رکھتے تھے بلکہ اس کے سانچے میں ڈھلے ہوئے بھی تھے: وا قدیہ ہے کہ بندہ دفدا کے باہمی گہرتے ماق اور آخرت میں جواب دہی کے شدیراحساس نے آدمی کو ہمیشہ اپنے بہیاندا وروحشانہ جذبات برکنٹرول کرنے میں بڑی مدودی ہے اور اسی معنزی انقلاب نے مشریعیت کے نفاذ کی راہ مموار کی تھی۔ اونوس! مروروقت کے ساتھ ساتھ دین کی روح نظروں سے او جبل ہوتی گئی اور مشربعیت کا دائرہ کارسمٹیا گیا۔ چانچرسب سے میلے حکمران گروہ نے ساسی میلان میں شریعیت کی بالادستی کوعملاً قبول کرنے سے انکار کر دیا، یہ بات مِنَا جِ بِيان نبيس كه آغاز اسلام بي يه روايت قائم كي كني كه صدر رياست انتخاب کی راہ ہی سے کرسی صدارت تک بیننے سکتا ہے اورار باب علم وفضل کے

صلاح وشورہ سے امور رباست میں فیصلہ دے سکتا ہے۔ سکن خلافت راتندہ کے بعد مبعیت دانتخاب، شوری دمشا ورت) می داه ترک کرے لموا د کاسها رالیاگیا۔ یر لفظ (بیبت ، مشوری ، خلافت ) اب بھی بوسے جاتے ہے ، گراپنی روح اور معنوبیت کھو سیکے تقے علمار جو وانش مند کہلاتے تھے اس صورت حال برحیہ رہے شایداس میے کہ حکومت بڑی ہویا عبلی، بنظمی اوراجماعی انتشار سے بہتر ہے ، ا منہوں نے اپنی توجہ ، عیا وات اورمعا ملات خاص طور ٹریخصی مسائل (مرینل لاز) یر ندکور رکھی اورسیاسی استبدا دکواس کے حال پرچیوٹر دیا ۔ ببعبت ، شوری اور خلافت کوصیح معنی میں ایک مؤثرا وا رسے کی سکل کیوں کر دی جاتے ؟ یہ موضوع ان کے دائرۃ فکرسے باہرر ہا۔ کہا جا آہے کہ عیاسی وورمیں ایونانی علوم کوع فی زبان می منتقل کیا گیانین افلاطون کی مبورست اورارسطوکی سیاست کوعربی لباس بیننا نصیب ہوا بینانچ علما رہنے سیاسیات سے الگ رہ کرعیا دات اورمعا ملات کو اینے غور و فکر کاموصنوع بنایا اور اپنی عمدہ سیرتوں سے بوگوں کی اخلاقی زندگی کو ہرا ہر سنوار<u>۔ تے رہ</u>ے ۔ چنا بچہ علما برحق کی فکری کا وشوں سسے <sup>،</sup> فقہ اسلامی کا ایک فيمتى ذبيره وجودين آگيا - فقة كايمجموعه اس بات كالكملا اور نا قابل ترديد شوت ہے کہ آئمہ کرام نے معاشرے کے نئے مسائل کوسلجھانے سے لیے اجتہا دا ورعقل و بعيرت سے کام ليا ہے يکن يہ کام قرآن مجيدا ورشرىيت اسلاميہ کے بنيا دى مقا كى دوشنى ميں سرانجام دياگيا۔ چنانچہ بيفقتى مسرمايہ يجوانسانى اجتہا د كاشاندار كارنامه جے۔ شریعیت اسلامید کاایک جدّ شار ہوتا ہے صرف اس سے کہ وہ شریعیت کے بنیادی مقاصد کی روشنی بیس دضع کیا گیا ہے۔ سکین جسب فقہی ذیخےرسے کومدون کیاگیا اور ممتازاصیاب فقہ کے مذہبی افکارکومرتب کیاگیا توایک وقت کے بعد

یعنی عہدعباسی میں ایک امام کے ماننے والوں میں مذصرف جاعتی تعصب پیدا ہوگیا ، بلکه مزیدغورو فکراورعلم و تحقیق کی قدیم صحت مندروایت کو حبور دیاگیا ، اب ساری سعی د نشاط قد ما کی کتابوں کی ورق گروانی رہ کئی اور وقت کے جدید تقاصنوں کا جواب بھی قدمار ہی سے مانگاگیا نتیجہ ظا ہرتھا کہ فکرونظر پریمود وتعتید کی گرفت مضبوظ فی كنى اورقانون كادستنه زندگى سے توشاگيا - مزيد بيكه قرآن مجيدا ورسنست مسول کی بنیادی تعلیم نه صروت نظروں سے اوصلِ ہوتی گئی بلکه ان کی بنیا دی حیثیت بھی · متروک ہوگئی۔ ایک طرف فقه کارشندز ندگی مسقطع ہوگیا، دوسری طرف عبادا یں ظاہری احکام رمثلاً وصنو ، طہارت ) براس صدیک زور دیا گیا کہ عبادات کی روح خثیت الهی ، حضور قلب اور تزکیهٔ نفس مرکز نگاه نه رسی - چانچه شراییت میں عبا دات حبیا بنیا دی اورعظیم النظان ادارہ ، چند ظامبر*ی حرکات و سکنات کا* نام ره گیاا در دلول کی د نیا ، جن کی ام با دی ، عبادت کامنتهائے نظریقی ، ویوان ہو كرره گئى، نقبارمتاخرين اورتتكمين كى خشك بختۇل كے خلاف جذبات بحرك أمطے اوداصحاب معرفت نے ہلی سی روحانی کیفیت و ذوق کووالیں لانے کے لیے اخلاص دغبودیت کی راه اختیار کی ، بیصے امنہوں نے طریقیت کا نام دیا اور کہا گیا کہ طریقت حقیمت کی نقاب کشانی کرتی ہے۔ یہ دونوں لفظ شریعیت اور طریقت اس زورسے استعال کئے گئے ،گویا یہ ایک دوسرے کی صدحی سشریعیت اور طریقت کی یقیسم اس مدیک مقبول ہونی کہ بڑے بڑے سے علمائے جوایک ہی قوت یں مدرسه اورخانقاه میں اپنامقام رکھتے ہے ،اسے انتیار کرلیا جے دھویں می عیسری میں ابن تبریبر اور ابن قیم نے اس تقیسر کے خلاف آواز اٹھائی اور کہا کہ غربت هويا رخصت ، حقيقت هويا شربيت ، ظاهر بهويا باطن ، عزصنيكه يدسب كيح شربعت

ای کا جصر میں اور شریعیت ان تمام حقائق کی ترجمان ہے۔ شریعیت وطریقیت یا ظاہروباطن کی تقییم ایک بیصنی اصطلاح ہے۔ ابن تیمیہ اور ابن قیم نے حکام ق<sup>ت</sup> اورعلماركوسلمانون كهاجماعي اورفكرى انحطاط كاذمر وارقرار دياريس مالاتاس مدتک برل چکے تھے کہ ابن تیمیاودا بن قیم کی زور دار تخریروں کے با وجو دیہ تقیم برابر جاری رسی ، نفر بیت کورخست قرار دیاگیا اورطرایقت کوعزیمت کا نشان المطهرايا كيام زيريه كه تعليدكى بندستول مصدر إنى كانام الحاد اورز ندقد قرار پایا۔ بنا بخہ قرآن وسنت جو تشریبت کے بنیا دی سرچیٹر سے ، نانوی چنیت لفتیار كركئ اور سرند مب كى نقداوراس كاحكام بنيادى مآخذ قرار مايت الوالحرينى مع منقول ہے کہ ہروہ آیت یا حدیث جو ہمارے اصحاب سے مسلک کے فلات سے دہ منسوخ ہے یا مؤول (تاویل شدہ)۔ ١٠ - کہا جاتا ہے کہ دملی سے معرون صوفی شیخ نظام الدین اولیا رنے با دشاہ کی مفل میں ساع کے جواز پرایک مديث سے استدلال كيا، تووقت كے نقيہ نے كوئى توجه نه دى ، كيوں كه شخ نے امام کے قرل کے مقابلے میں حدیث بیش کی متی۔

ا در شخ محد عبدہ نے بیندنیں کیا بلکہ اس عہدمیں جب کہ یہ رحجان جنم ہے رہا تھا علاجق نے اسے ابھی نگاہ سے نہ دیکھا۔ سبی نے طبقات میں امام الحرین کے والدشنے الوجم حرقیٰ کے تذکرے میں مکھاہے کہ وہ المحیط کے نام سے ایک کتاب لکھ رہے تھے، حب میں انہوں نے کسی ایک مسلک کی یا بنادی صروری نہیں جانی فقہی تعصب ي بيمكن اجتناب كيا اوراحاديث كوما خذ فرار د بے كران سيے تجاوز منيں كيا اس کتاب سے بین حصے حافظ ابو کمر مہیتی ہے ہاتھ لگ گئے تر حافظ موصو<sup>ن</sup> . نے اس مودے پر تنقیر کرتے ہوئے لکھا کہ مدیث میں ات دلال کرنے والے الم مثافعي مين يشخ المرمح رحوبني في احاديث سي استدلال كياسب المان العي نے ان سے اعر اس کیا ہے اور جن وعرہ کی بناریرایسا کیا ہے، ان سے وی لوگ ا گاہ میں جوفن حدیث (صناعة المحقین) پرگہراعبور رکھتے ہیں۔ جب جبنی نے تنقید کو دمکیا، توکہا کہ خدابیقی کا مجلا کرے ان کی تنقیدان کے علم کا تمرہ ہے اور ابنی تصنیف موقوت کردی به ۱۱ و اس واقعه سے جہاں یہ پتہ جیلتا ہے کہ شیخ جینی ہوا پینے زیروتفوی اورعلم وضنل کی نبار پریمآ ئے دوز گارستھ، ایک ففتی نیمہب كى يا بندى كوئنرورى خيال نهيل كرست تنع ، و إلى بيقى يه دائے د كلتے تعے كه الم شافنی کانجن احادیث مصاعرات کرنا عدم علم کی بنار پر بنیس بلکسی دوسری تت كى بنار برتها حسسه صروت وى أكاه تقد يتنا بخد فقها برمنا عرب كاس طرزمل معضی احکام کو دوامی حیثیت حال ہوگئ اوروہ دین کی طرح زمان ومکان کی قیود ے بالاتر قرار پائے۔ ظاہر ہے یہ تصوّر تغیر بنیر معاشرہ کا کیوں کرساتھ دے سكاتها ؛ چنا پخر حبب بعبن علمار كاتشة دا ورتعصب قسي عبديد تقاضول كايا قرآن وت کی روح عدل کا ساتھ نہ دے سکا تو بعض صزات نے جو فلسفہ شریعت سے

نا شنائے ،اسے نشریعت کانقص قرار دیا اور اسسے نا قابل عمل تصور کیا۔ اس کمیہ کی ذمہ داری شریعیت یا ائم ترکرام برنہیں ملکہ ان چندعلما برمتاخرین برعا مَر ہوتی ہے جہوں نے سیاست معیشت اور معاشرت سے پیدا کردہ بیجیدہ مالل کونظانلاز کرے شریعیت اور فقہ اسلامی ہے مزاج کو سمجنے میں کو ناہی کی اور مخلوق خدا کے مصالح وحقوق سے تغافل برتا۔ جس کے متبجر میں جبیاکہ ہم نے بہلے کہاہے طریقیت اور سیاست بخراعیت حرایت بن کرسامنے آئے۔ گزشته صدی بیل حب شاہ عبدالعزیز کے ایک عزیز مولوی عبدالحی نے ایسط انڈیا کمپنی کی ملازمت اختیار کی ، تووقت کے ایک صوفی شاہ غلام علی نے شاہ عبدالعزیز کو لکھا کہ ان کے ہاں فقرار کی نشینی امرار کی بزن شینی سے بہتر ہے بٹناہ عبدالعزیز نے جواب میں لکھا کہ تنرعی طور پر برملازت جائز ہے۔ شاہ صاحب نے اپنے مؤقف کی تائید میں حضرت یوسف کی مثال بیش کی ،جنہوں نے لوگول کی بھلائی کے بیے از جو د فرعون مصرے سلطنت کے کاروبار میں شرکیب ہونے کے لیے کہا تھا۔ البتة شاہ عبدالعزیز نے اس ملازمت کوجس کی شرع میں رخصت ہے، عزیمت سے خلاف قرار دیا جوطریقت کا امتیازی نشان ہے۔ ۱۲ ۔ ایک دوسرے مقام پرشاہ عبدالعزیز نے نزیعیت اورطرافیت کے باہمی تعلق پر سکھتے ہوئے کہا:

شربیت دوعنی میں متعل ہے، عام اور خاص ، پہلے عنی رعام )کے مطابق اس کامفہوم یہ ہے کہ دینی امور میں۔ اعتقاد ، عمل ، اخلاص نیت رحضہ ہے ، عزیمت ، امر ، منہی ۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسم سے بوکچرم وی ہے وہ شربیت ہے ، لیکن دوسر مے عنی (خاص ) میں شربیت کا تعلق صرف ظاہری احکام سے ہے ۔ مثلاً مالی و بدنی عباد ا

اورمعاملات ان امور کابیان فقه سیفلق رکھتا ہے اسی امر کو حوفقہ میں فركورسے، طربعت اورمعرفت كے مقابل تصوركرايا گياہے يس جن باتوں كاتعلق اذروسے عزيميت أخلاق أواب اورنتيت سے ہے، وہ طريقت ہے،جن کا تعلق اخلاص ،عین انتقین سے ہے ،حقیقت ہے اورجن چبرو کاتعلق امرار اعتقاد کے مکاشفات سے ہے معرفت ہے یہ سب درجا رطرلقیت ، حقیقت ، معرفت ) شریعیت سے پہلے مفہوم ومعنی بی طل میں۔ در طراقیت ، حقیقت ، معرفت ) شریعیت سے پہلے مفہوم ومعنی بی طل میں۔ واقعہ یہ ہے کہ شاہ صاحب نے شریعیت اور طریقت کی جوتشریح کی ہے، وہ کوئی نتی تشریح نہیں ہے، عہداول سے صوفیا کے بال بھی ہی تشریح ملتی ہے، مثلاً ابوالقاسم تنیری نے کہا ہے کہ شریعیت عبودیت ہے اور خقیقت مشاہرہ شربعیت طاعت ہے، حقیقت نظارہ ، نیکن ابن یمید اور ابن قیم نے اس تقیم کے خلات اوازا طائی اور کہا شریعت تمام حقائق کامجموعہ ہے انہوں نے مزید کہاکیان باتوں کا فیصد مثائخ ، فقرار یا حکام نیس ، بلکه اللّٰہ کی کمّا ب اور رسول کی سُنْت کی مگی یہ بات اصولی طور برتو درست تھی لیکن اس بات کا کیا علاج کہ علماًنے حو مقول بنتم ادراک حقیقت کے بیے جیمج دا ہوں کو بندکر چکے تھے "خوداس تقیم کو قبول کر لیا اسلامی روایات می طریقت حقیقت اور معرفت مبین اصطلامات کی جوید برانی موتی اس كى ايك برى وجد ببنديا پيصوفيار كاجذبة صدق وصفاا در ولولهٔ ايمان وعزيمت تها جس معامنے علما مِتاحزین ، بالخصوص علمامه دربار کا تصلب اور خشک بختی به مظهر نه سکیس اوریه اصطلاحات اسلامی روایات پس اینامتقل شخص قائم کرنے میں کامیات مرور وقت ہے جہاں شریعیت کا دسیع ا در صبیح مفہم نظروں سے اوجل ہوتاگیا و ہاں علمار کی اجتماعی طاقت میں برابراصافہ ہوتاگیا جس سے تمیجہ میں شریعیت کی ترجانی

کاحق صرف انہی کا جصّہ قراریا یا جو حکومت اور دربار سے وابستہ ہے۔ واقع بیہ كه جب عيرعرب حكم انول في حوعرني زبان ، قراتن مجيد، سُنتَت رسول اورعوب روایات مصے ناآشناہتے۔ اقتدار برقبنه کیا تواس سے علمار کی بیزنش مزیمی منبوط م وکتی نه حکمرانوں کی نگاہ ، انتظامیٔ سیاسی اور فوجی امور میر دسی اور علما رفقه شریعیت کی تعبیروتشریح کے تنہا ترجان و محافظ قرار یائے ہے اسمار، احکومت میں قاصنی،مفتی ا ورکشین الاسلام د مذہبی امور کا سربراہ ) کی چنٹیت سے کام کرتے تھے۔ ان کی حیثیت ریاست سے مل زم مونے سے باوجود سرکاری ملاز میں سے کمیں زیادہ تھی۔ وہ منصرف البینے آپ کو شرعی قوانین کا ماہراور محافظ تصور کرتے تھے بلكمسلم معاشرے میں عقامد كى صحت ومقم كاكام تھى انہوں نے اپنے ذمر لے ليا تھا جس کے علی طور بیمفاسد کا دروازہ کھلا ، فکر ونظر کی صحبت مندعلمی روایات کو نقصان بینچا، البته معاشرے میں علمار دربار کی اجتماعی طاقت میں مزید اضافہ ہو گیار بول کہ وہ مذہب سے نام پر حکوانوں کی سیاسی قیادت کے بیے کام کرتے تقے جس کا احساس حکم الوں کو بھی تقا۔ اس لئے حکم انوں اور علما مرنے اجتماعی زندگی میں اپنی قیادت کو باقی رکھنے سے لیے یہ خومو قفٹ اختیارکیا ، وہ ایک متنقل رسم "كى حينيت اختيادكرگياء چنانچ جب كھى ايك فرىق نے اپنى" ملكت " سے با ہرقدم نکالا، دوسرے فرنتی نے اس کی سخست مخالفنٹ کی ۔ مثلاً اکبر نے کھل کرعلما رپرالزام لگایا کہ وہ اقترار میں شرکت جاہتے ہیں ، اور علما ہے اکبر رہے ہیے تہمت عائد کی کہ وہ داکبر، شرعی امور میں مافلت کرتا ہے۔ اکبر کی مذہبی ہے داہ دوی کا تذکرہ علمار نے بطے زور شورسے کیا۔ عبداتھا در ماہونی کا کہنا ہے کہ علمار کی اپنی اخلاقی وفکری لیتی اکبر کی فدہبی گراہی کاموجب بنی حکم انوں

اورعلمارے اس ووایت طرز عمل سے جکمان انتظامیہ کے سرمراہ بی اورعلما ترمیت کے ترجان ۔ شریعیت کوکوئی گزندہینجا ہویا نہ ، عام لوگوں کو اور خاص کرار باصفا اوراصحاب حی کوبڑی ہی آ زمانشوں سے گزر نا پڑا، اور بیعلمارسورہی تھے، جنہوں نے اہلِ عَل كونيجا و كھائے ہے ہے" داروكسن كى آ زمائش ميں والا ، تربعيت اورعقیدہ کے نام پر سرتشد دا ورسختی کوروار کھا۔ عالا نکہ صدر اوّل میں سلم حکومنوں نے اصلاح عقیدے کے نام برکھی لوگوں کا محاسبہ نیں کیا تھا۔عہد اول ہیں مرجسہ قدريه ، جبريه ، معتزله ، ابل سنت ، ابل تشيع ، غرصنيكه ان فرقول كاوج و فكرى آزادی پرسب سے بڑی دلیل ہے۔ ماموں الرسٹ پدنے اسینے عقید سے فتی قرآن " كو بزور دائج كرنا چالم تواس كے خلاف امام احمد بن عنبل كئے آواز اٹھائى، اس راه میں ا مام کویے بنا ہ مشکلات کا سامنا کرنا برط ا ، نیکن حس استقامیت میں اور بہادری کے ساتھ وہ اپنے مؤقف میر ڈٹے رہے ، وہ ہماری تادیخ آزادی فکر كى تاب ناك مثال بير ماموں الرشيد سے امام احمد كا اختلات اس بات برتھاكم وہ اپنے عقیدے کو لوگوں پر بزور تقوینے کاحق نہیں رکھتا۔ البتہ وہ اس کے حن و قبح بر آزا دانه بحدث کراسکتا ہے۔ جنا بخد ماموں اور اس سے جان نشینوں نے حب بھی امام سے خلت قرآئ کو قبول کرنے سے بیے کہا تو امام نے کہا کہ مجھ سے قرآن وُسنّت سے حوالہ سے بات کرو۔ نیکن جب غیرعرب جابل حکمانوں سے عہدیں علمار کو در پار ہیں مگدملی ، اور عقید سے کی اصلاح کا کام لینے ذمہ بیاتواس سے علمار حق كو انهى آز ماتشوں سے گزرنا پڑا، جن سے امام ابن منبل كو واسطه بڑا تھا ملاع ليقادر برايون في الاسسلام ملاعبدالنبي اور مخدوم الملك عبدالتدسلوان ورى كمايك میں تفییل سے لکھا ہے کہ انہوں نے علما پرخ سے کیاسلوک دوا رکھا۔ بہاد ابرہم

صرف دوایک مثالوں کا تذکرہ کریں گے۔ شیخ علائی اینے عہد میں نہ صرف د سنی علوم کے ماہرتصور کئے جاتے تھے بلکے حق گوئی وحق برستی کی راہ پر چلتے ہوئے جان سیاری جان فروشی کی برانی رسم کو تازه کردیا تھا۔ فطرت نے انہیں قرآن نہی کا خاص ذوق عطاکیا تھا۔ وہ اینے فکر کی بلندی اور مل کی پاکیزگ کی وجہسے لوگوں میں مہمیقبول مجبوب تنے ، لیکن پرمقبولیت و ہردلعزیزی مخدوم الملک کو ایک آبھ نه بھالی ، چنا بخدا منبول نے سلطان سیم سوری کوریکه کرشنے علائی سے قتل براکسایا کہ وہ تحریب مهدومیت کاحامی ہے، اور ما دشاہی سے ایے خطرہ ۔ حبب یہ سوختہ جاں در بارشاہی میں داخل ہوا ، توسُلطان ، امرار اورا بل دربار اس کھے وعظ سے جو بیے خباتی ونیا ، قیا<sup>ت</sup> ادرعلمار وقت مصعلق تقا، اس قدرمتا تربهوت كرسلطان ار امرار كي أنحول مي آنسو بمرآئے سلطان کی طرف سے کھانا بیش ہوا توعلائی نے نئیں کھایا۔علائی کو دكن كى جانب جلاوطن كرديا گيا۔ علائى كے بعد مندوم الملك، يشخ عبدالعد نيازى کے دریے آزار ہوا یشخ نیازی پرجی وہی الزام تھاکہ وہ مہدی عقیدہ رکھتا ہے۔ یشخ نیازی، بادشاه سے سلمنے آیا، توسلام عرصٰ کیا، نیکن ایک فوج نے شیخ نیازی کی گرون حبکا کرکہاکہ با دشاہول کو بوں رگرون جبکا کرسلام کیا کرتے ہیں ، نیازی نے کہامیں تو ایک ہی طریقہ آتا ہے اور وہ ہے یادان رسول کاطریقہ - نیازی کوکوڑے لگوائے گئے۔ نیازی کی بشت پرکوڑے برس رہے تھے لیکن زبان پر قرآن جمید کا ور د جاری تھا۔ پرور دگار! ہمارے گنا ہوں کو معان فرما اور مہیں استقامت عطا فرما ، اورح سے منکروں پر فتح دے۔سلطان نے مخدوم الملک سے بوجیا يركيا كهر المائ ؟ مجھ اور آپ كوكافركه رائب - مخدوم الملك في جابي کہا، نیازی سے ابد مخدوم الملک نے علالی کو دوبارہ وربار میں بلایا سلطان نے

علانی سے کہا کہ اگر تم میرے کان میں کہر دو کہ تمہارا مہدوست سے کوئی تعلق نہیں تریس تہیں جیوڑ دوں گا ، نیکن علائی نے سلطان کے کہنے برکوئی توجہ نہ کی ، توسُّلطا نے علائی کو مخدوم الملک سے سپرد کرتے ہوئے کہا کہ تم جانوا ور تمہادا کام یعنی شاہیت كاكام تمہارے ذمرہے كيوں كرمخدوم الملك عقائد كى صحت وفياد كابھى محافظ مقا، پنایخ مخدوم الملك في علائي كواس قدر بيٹوا ياكه علائي سفيجان عال آخري کے بیروکردی میکن مخدوم الملک کی آتش حسد بھر بھی سرونہ ہوئی ، علائی کی لاگ كولى تقيون كياوس تليد لواديا (١٤١) عبدالقا دربدالوني في الذي الديخ مين س اندازے اصحاب عزمیت کی داشان خون چیکال کھی ہے اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ علما یہ درباد سے شریعت کے نام براہل حق کا خون بہاسنے ہیں کس بے دردی سے کام لیا ہے علمار جی سے بعدر ماست سے غیر سم شہری علمار درباری قهرما نیون کاشکار بنے توبیرا ممل تعجب نین اسلام اورشرابعیت مفدسه کی تعدیم کا یاس کرتے ہوستے عوب حکم انوں نے اپنی ساری کوماہیوں ے پاوجود غیر مسلموں کے ساتھ ہمیشہ انسان دوستی، رواداری، فراخدلی اور بانداخلاقی کامطابره کیا۔ تاریخ نے بنیکسی تحفظ ( RESERVATION ) کے اس فیاصانہ سلوک کا اعتراف کیا ہے لیکن برصغیریں علمار وربار نے علمت خراسان کی تقلید میں غیرسلوں کو ذلیل ورسواکنا اینا ندہبی فرنصنه قرار دیا۔ سنيا الدين برني في معاسب كم علما رسلطان التمن سي خوش منيس تف كيومك سلطان غيرسلموں كے ساتھ سن الكرواركھ تاتھا علمار في سلطان سے کہاکہ مہندو غیرسلموں سے سامنے دوہی داہ ہیں ، اسلام یا زندگی سسے دست برداری رجب وزیر در بارنے علمار کے سامنے مہندوستان میں ملمانوں

كى سياسى اورا جماعى صورت مال كوواضح كيا توعلما رف كهاكه اگرسلطان نيمسر مُسلموں وقتل بنیں کرسکتا تو کم از کم انہیں دربار سے تو دور رکھے۔ نورالدین مبارک غزنوی نے ببین ہے کہا تھا کہ حمایت دین کی ایک علامت یہ ہے کہ جب کسی ہند و پرسلطان کی نظر پڑے تواس کاچہرہ عضے سے مٹرخ ہو جائے تاکہ كا فركوا بني ذِلت ورسواتي كا احساس بهو - أن وا قعات \_ صے اندازه لگایا جا سكتاب كم علمار دربار كى اكثريت نے انسانی وقار كوختم كرنے كے ليے البينے مؤقف كو فذم ب اور فقها مِمتاحرين كے افكار كوستر لعيت كانام ديا اورانياني وقارمي على قرآن مجيد كي تعليمات ، رسول اكرم سي اسوة حنه اور ائمّہ کرام کے اجتہادات کومتروک تصور کیا اس کا نتیجہ یہ نکلاکہ خود حکم انوں نے مھی اپنی جہالت کی بنار پر مثیر لیویت کو چند نفی احکام قرار دیا اور بیر خیال کیا کہ شربیت نام ہے جزید کی ا دائیگی ، گاؤکشی اور قطع پیر کا جہا نگیرنے اپنے سولہوں سال جوس میں قلعہ کا نگرہ کی فتح پر لکھا کہ جب وہ قلعہ کی سیرکو گیا ، تو قاصنی ، میرعدل اورعلما رجى اس كے ساتھ نتھے۔اس نے شعا ئراسلامی اور مشرا کھامحدی بجالانے كا حكم ديا ، چنا بچه اذان ، خطبه اور گاؤكشى كا انتظام كياگيا جب براس نے الله كاشكرادا كيا كيونكه آئ تك ان امُوركو (شعائرًاسلامی) قلعه ب انجام نبين ديا گيا تھا جہانگير نے مشربیت کا یتصوّر ، اذان ، خطبه اور گاؤکشی در اصل علمار در بارسے متعادلیا ہے يهاں اس امر كا تذكره ولچيى سے خالى نه ہو گاكە حب جہانگر كے ایک بلندنظر صاحب ج ایشع فردینے جہانگر سے حکم پرشریوت سے نفاذ کے بیے چارعلمار کی کمیٹی بنا نا چاہی تو شخ ا مدسر ہندی نے اس بات پر اللہ کا شکراد اکیا اور اُسے نوید و شار<sup>ت</sup> قرار دیا، نیکن اس سے ساتھ ہی پیشورہ بھی دیا کہ بیر کام صرف ایک ہی عالم سے

بسردكيا جائے تعنی اگر دوجادار كان بشتل كمين بائی گئ توعلما رير كام بنيس كر مايس كے بمرادع علمار دربار نے جب کمبی ملک بی مشراحیت سے بیے میال مرواد کرناچا با توا منول نے شریعت کے نام سے عدل وانصاف کا قیام سیاسی امور برغورو فکرکے بي علب شوري كى موز تشكيل جا گيردارول كى اصلاح ، غريب كاشت كارول كالل و بہبود سے لیے کوئی مفسوبہ یا معاشرے میں اخلاقی قدرول کی اشاعت سے لیے انتظامات ، غرضیکه تشریعیت مقدرسه کی بنیا دول پراجماعی زندگی کوسنواَدَ نے کے بيے كوئى متبست اور جامع بروگرام تيارىنيں كيا جيساكہ ہم خلافت رات، يس دیکھتے ہیں، اس کے بھس انہول نےسب سے پیلے جزیہ کامطالبہ کیا مثلاً جب عالمگیر کے عہد میں شریعیت کا غلغلہ ملبند ہوا توعلماء کی درخواست پر ایک شاہی فرمان صادر ہوا ،حس میں جزید کی ادائیگی اور اس کی شرح کے ساتھ ساتھ بیہ بھی بیان کیا گیا کہ جزیہ و بینے والا خود پیدل علی کر آئے اور کھٹے ہو کر جزیہ اوا کرے ا در کلکٹریہ کہے: او ذمی! جزیہ دو ؟ یہاں یہ بات قابل ذکر ہے کہ عالمگیر نے اپنے ایک دوسرے فرمان سے ذرایہ قطع پدکوموقوف کرکے اسے جیل سے بدل دیا تھا اوا فقه کا به وه جا مدا ورمنفی تصور تھا چھے مشریعیت کی حیجے تعبیر قرار دیا گیا اوروقت نے تبایا کہ یا تعبیر سلمانوں سے اجتماعی مسائل کاحل تلاش کرنے میں ناكام رسى مينا بخهم ديكه مي كه خود عالمگير جيسے جفاكش ، بها دراوراولوالعزم سلطان کے عہد میں ملان معاشرہ بڑی تیزی سے زوال دانحطاط کی طرف بڑھ د لم عقار حتیٰ کہ خود عالمگیر کے اپنے بیلے مر مٹول سے ملے ہوئے تھے۔ یہ عالمگیر کی اپنی مضبوط شخصیت عتی، جس نے اجتماعی زندگی کی گرتی ہوئی دیوار کوسنی الادے رکھا تقا يكن بونهى اس كى انكھيں بند سونيں ، معاشرے كى تہد ميں بہنے والا اخلاقى و

اجتماعی فسا دسب یرعیاں ہوگیا۔اگر تشریعیت صبحح معنی میں نا فذ ہوئی ا ورصحت مند اخلاقی، سیاسی اوراقتصادی بنیادول برمعاشره کی تشکیل کی جاتی تو حکومت عالمگیر کے بعداتتی مبلدی سے باعی طاقتوں سے سامنے ہتھیارنہ ڈالتی ۔ عالمگرے عہد يس شرع وفقه كا جوج رجاتها اس كى كونج آج يك مدرسه وخانقاه ميسن جا رہی ہے ، لیکن اگر سنجد گی سے اس عہد کی اجماعی زندگی کا جائزہ لیا جلئے توید کہنا پڑے گاکہ علما یہ دربار نے سٹر بعیت سے نام پر فقہ کے چذا جکام كونا فذكر سنه يرزور ديا تقا- بينا پخه جزيه اور گاوكشي جوعهد إكبري بين موقوبك ديية كية تق ، دواره وجود من آكت السيري فقر كالكمستندمجوعه " نقاوی عالمگیری" مرتب کیا گیا ، جو فقه حنفی کی کلاسکی کتابوں کا بخورتها ، لیکن یہ تعتور کہ عدالت اور قامنی اس سے مطابق ملکی فیصلے کرتے ہتھے، یا ان کے عدالتی فیلوں کا یہ ریکارڈ ہے، تویہات میح نیں ہے۔اس کا بنیادی موضوع عبادات اورمعاملات می فقهارا خان سے اجتبادات کا تذکرہ ہے قاصی، قضید کی نرعیت ، احوال وظروف کی رعایت سے صرکتی دائے کو ا بن دانست میں بہتر ہمتا، اسے اختیار کرسکتا تھا بیخا بخرو ہفتی کے فیا و کی کو مسترد کرمکتا تھا۔ دہی یہ بات کد دربار کی ساز شول پر قابریا نے <u>سے ل</u>ے کو ن<sup>ہا</sup> سیاسی ضابطہ وصنع کیا جائے یا انتظامیہ کو بہتر یا عام لوگوں کی اخلاقی زندگی کو صحت مند بنانے کے لیے کیا لائے عمل ہویا نظام تعلیم کوجس سے کہ خود عالمگیر بقول برنیر زخوش نہیں تھا ، از سرنواسلام کی اخلاقی اورا نقلابی بنیا دول پر کیونکر تیار کیا جائے۔ غرضیکہ ان ہاتوں کا کہیں سازع نہیں ملتا کہ شریعیت کی بنیا دوں برسوسائٹی میں ایک مکل انقلاب لانے سے لیے کوئی جامع منصوبہ بنایا گیا ہو، چنانجہ عالمگیر سے مرتے ہی معنت ہے درودلوار بل گئے اور عالمگیر کے جانشینوں ك سياى بعيرست اورعلمار دربار كفقهى تدمر كاعجرم كفل كيا-مسلمانون سيمياسى اقتدار سيم كمل خاتمه برتوقع تحتى كدار باب علم برطانوى ہندوستان میں نئ صورت مال کا اوراک کرے کوئی مطوس پروگرام مرتب کریں کے ،کیونکہ ایک طرن معابثی ابتری ، اخلاقی انحطاط اورعلمی زوال تھا ، دومسری طرف نئے سیاسی اقتدار کی صبو میں تئ تہذیب، نئی معامشرت اور نیا نظام آ ر إنقاجس كمامن اجماعى زندگى ك عناق مندوستان كريان تُصورات حن وخاشاک کی طرح بہررہیے۔تقے اور بڑے بڑے مرعیانِ علم فضل مہم مہم گتے تے سرتدمرح ماور جندعلما برربانی کے علاوہ شایدہی کوئی و وسراصاحراف بدے ہوئے حالات کا صحے انداؤہ لگانے بیں کامیاب رہا ہو۔ چنا بخد معاشرہ میں شریعیت کا محدود تصور برابر کا ر فرما<del>ر یا ب</del>ے علمارکرام سفے قت سے تیورکو دیکھتے ہوستے قدیم نظام تعییم کو بجانا از سس صروری خیال کیا اوراسے ایک ندہبی فرلھنہ تصوركيا . جنا يخر حبب ني اجنبي حكومت في مسلمانون كے خالص مرتبي امور میں مداخلت نہ کرنے کا علان کیا تو اس کا خِرمقدم کیا گیا۔ بہاں یہ امرمحاج بیان تنهیں کہ خرمبی معاملات سے مرادعبا دات اور نجی زندگی سے تعلق سترعی احکام سے مثلاً شادی بیا ، طلاق اورورا شت سے احکام نیکن نجی زندگی سے متعکن مشرعی احکام کوبھی صیحے طور میے نا فذمنیں کیا گیا۔اس کی ایک وجہ یہ تھی کہ ندہبی امور پیس قرآن اسنست كومعياد بنانے كى بجائے فقہ عيندمتداول كتابوں كومعياد قرار ديا گيا۔ اس کی تشریح سے بیے ایک مثال سنیتے ، راسلامی قانون کا بنیادی ما خذقرآن مجیر ہے اور دوسرے درجہ برسنستِ رسول <sup>ای</sup>کن کیا عدالت کوکسی قضیہ میں قرآن و

کی تعبیروتشریج کاحق عال ہے ؟ یا وہ قرآنی احکام سے علی فقہاکرام کی متعدد آرا میں سے سی ایک کواختیا د کرنے کی محاذہ ی یا اے صرف اس تعبیرکوا ختیارکرنا ہوگا جے کسی ایک سلک سے علمار نے اختیار کیا ہے ؟ قاصنی یا عدالتوں کو دوسرے امر کا یا بند بنایا گیا ، بین عدالتیں مشرعی احکام کی و ہی تعبیراختیارکریں گی جے فقت کے کسی ایک سلک نے اختیار کیا ہے خواہ اس تعبیر سے خور قاصنی کوا ختلاف ہی کیول نہ ہو، مثلاً ایک بیوہ نے اپنے خاوند کی جائیراد سے ایک سال کے بیے خرجیہ کامطالبہ کیا اور اس مطالبہ کی بنیاد قرآن مجید کی سورهٔ النسار کی آیت منبرا۲۴ پردکھی ،اس آیت کی رو سے بیوہ اپنے مرحوم شوہرے ترکہ سے ایک سال سے خرجیے کا مطالبہ کر سکتی ہے سکین اس درخواست کویه که کرمسترد کر دیا گیا که قرآن مجید کی په آیت ( ۲۲۱) قرآن کی دوسری آبیت وراثت سے منسوخ ہو میں ہے۔ برصغیریں بروہ عورتوں کوجن مشکلات سے گزرنا پڑتا ہے ، اس سے مینی نظراگر قرآن کریم کی و دنوں آیات برعمل ہوجا تا ، جیسا کہ تعبض علمار کا خیال ہے ، تعبی اسے ایک سال کا حزجہ بھی مل حاياً اور ورا تنت بي سے حديجي ديا جايا ، توبيدام قرآن مجيد کی روح اوراس کی پاکیزہ تعلیمات کے علین مطابن ہوتا ، نسکن اعلیٰ عدالت نے بیوہ کی اس درخواست کومنزدکرتے ہوئے کہا: ال متن کتب رہایہ وا مامیہ) کی پیروی کرتے ہوئے اس عدالت کے لیے لازم ہے کہ یہ قرار دے کر بیرہ اینے خاوند کی متروکہ جائیاد میں سے صرف شرعی ہضہ وراثت کی حق دار ہے یا وہ حصہ ہے تا جو بروتے وصیّت اسے دیاگیا ہو۔اس سے زائداسے کوئی حق جائیلادسے خرجہ وصول کرنے کا نہیں ہے۔ بیر فیصلہ کرنا ہما را فرض نہیں ہے کہ قرآن کی دوسری مفورت

(النساء) کی آیات اسم ، ۲۳۲ سے متن کی ماید اورامامیہ میں مندرج فآدی کے ساتھ کیوں کرمطابقت بیدا کی جاسکتی ہے جانیکن لاصولی طور میر) عدالت کے لیے یہ جا ئز نہیں ہو گا کہ اس نوع سے معاملات ہیں قرآن کی آیا ہے کی کوئی جدیدتعبیری جائے ، جو قدیم اورعالی مرتبت مفسترین کی رائے کےخلاف ہو۔ ايسي اكيب بارعدانت عايمي طلاق كاسوال بيدا بواكر آياجرس ماصل کردہ طلاق واقع ہوجاتی ہے ؟ یا طلاق کی نبیت کے بغیرا گرطلاق کے إلفاظ ازرا وتفنن بول دبية جائيس توكيا است طلاق تصور كيا جائے گا ۽ فقه كى مستندكتابول كى روسى مذكوره طلاق ، طلاق تصوركى جائيگى - البتهملمانول سكيبض علما راسے يبحے طلاق تسيم پي كرنے ، ليكن عدالت سنے اس قضيہ میں روایتی مسلک کوترک کرنا مناسب نه جانا اور لکھا " سمیں یداختیار نہیں ہے کہ بہترین ستندکتب میں مذکورا حکام شرع کے خلاف کوئی مدید قانون بافذ کری ' خواه مؤخرالذکر قاعده ہماری ذاتی رائے میں کتنا ہی موروں اور منصفانہ ہوئے ان مثالوں سے پریات عیاں ہے کہ جج تعضِ اوقات خود اینے فیصلے كوانصاف كےمنافی تصوركرتاسہ، ليكن يەفىصلەج نىكى كى كاب كے حالم سے دیا گیاہے اس لیے وہ بھی خاموش ہے۔

برطانوی ہندوستان میں جہاں شریعیت کامحدود منہوم مذہبی صلقول میں گردش کرتا رہا وہاں سلمانوں میں اسیسے صاحب فکر بھی بپیلا ہوگئے ، جنہول نے شریعیت کو اس کی اصلی حالت میں دیکی اور کہا کہ شریعیت کی بنیادوں پر عدل والضاف اور اقتصادی ساوات کو قائم کیا جاسکتا ہے ۔ اقبال اور الجا الکلام آزاد نے اس تصور کو عام کر نے میں نمایاں کام کیا ، حتی کہ ذہین اور الجا الکلام آزاد نے اس تصور کو عام کر نے میں نمایاں کام کیا ، حتی کہ ذہین

علمار کی ایک جاعت نے نظری طور برا سے قبول کرایا '۔ اسلام کا قتصادی کا نظام عن اسلام اورجا گیرداری جیسی کتابیل کھی گئیں۔ اقبال نے بانی پاکشان كوقيام بإكستان سيحيئ سال قبل صاف طور بريد لكها: روقى كامسكه روز بروز شدت اختیاد کرتا جار ہا ہے مسلمانوں کو بیراحساس ہوجیلا ہے کہ وہ ا دھر دو سوسال سے برابر (معاشی ) فیتی کی طرف جارہے ہیں ۔ میں اس بیجربر پہنچا مول كراكراس نظام فانون كو (اسلامي مشربيت ) صيح طور بيسم وكرعملاً نا فذكيا جائے۔ تواس سے کم از کم ہرآدی کومعاش کا تحفظ مل جائے گا۔ (واقعہ یہے) . كداجتماعي جبهورتيت كوكسى مناسب شكل مي اس طرح قبول كرناكه وه اسلام كے قانونی اصولول سے ہم آ ہنگ ہو، انقلاب نیں بلکا سلام کی اصلی روح کی طرون کو جانا ہے۔" اس خطسے یہ بات صاف ہوگئ ہے کہ سلمانوں کے اقتصادی مسأئل كوحل كرنے كے ليے جوتھى اجتماعى قدم انھايا جائے گا'و ہ نہ صرف جائز مرد گا بلکه اسلامی شریعیت کی دوح سے ہم آ ہنگ ہوگا۔ ا تبال نے اس بات کو تھی صاف کر دیا کہ معاشرے ہیں شرعی قانون کو نا فذکرنے کے بیے کہاں سے ا بتدا کی جائے ، اقبال کی تحریروں کی روشنی میں یہ کہنا صحیح ہو گا کہ تنرعی قانون کی ابتدارمعاشی عدل وانصات سے کی جاتے۔

چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ تقیم ہند کے بعد بانی پاکسان نے سٹیٹ بک کی افتتا می تقریر میں مغرب کے اقتصادی نظام برکڑی مکتہ جینی کی اور کہا کہ یہ نظام دوخو فناک جنگول کوجنم دے جیکا ہے۔ اس یے یہ انسانی سوسائٹ کے در دکا درمال نہیں ۔ آب نے مزید کہا کہ ہمارا فرض ہے کہ ہم اپنے مخصوص تصورات سے مطابق اپنے اقتصادی نظام کی تشکیل کریں اور دنیا کے سامنے

ایک ایسانمونه پیش کری جوانسانی مساوات ا درمعاشی الصاف سے اسلامی تصوّرات کا آینددار ہو۔اس طرح ومش بھی کامیاب ہوجائے گا ،حس سے یے ہم نے برحیثیت مسلمان اپنے آپ کو وقعت کر دیا ہے ،اس طراق سے ہم دنیا کوائن واشتی کاراستہ دکھاسکیں گے۔" یہ کہنا درست ہوگا کہ اقبال اور جنّاح دونوں اس حقیقت سے آگاہ تھے کہ شریعیت ایک روحانی یا اخلاتی نظام ہی تنیں ہے بلکہ اجتماعی عدل کا قیام اس کامنتہائے نظریے اوریہ كەشرىيىت ئىي مغرب كے سرمايە دارانە نطام كے يىلے قطعاً كوئى گنجائش نہیں بَے بِیشریون سے بارے میں اقبال اور ان کے ہم عصرا ہل علم ایک واضح اورعيرمبهم نقطه نظرر كھتے تھے۔ و دشریعیت کواکیب عامد قانون نہیں ملتے چوں کہ اقبال کی بنیادی تعلیم و تربیت، قانونی اورفلسفیانہ ہے اس میے وہ شربیت کے اسار ومصالح پرزندگی بجرعور وفکراورا پنے وقت محمعوت اہل علم سے تیا دلہ خیالات کرتے دہیں، زندگی کے آخری سالول ہیں انہول نے مذہبی فکر کی تشکیل نو ' پرفکرانگیز لیکیجرز دیتے۔جن میں جیٹالیکی اجتہاد" يرب \_اس ليكيريس انبول في بتايا: أعاديث كامطالعه الراوركري نظر مے کیا جائے اور ہم ان کا استعال یہ سمجھتے ہوئے کریں کہ وہ کیا روح تقی ،خس سے ماتحت آنحصرت صلی الله علیه وسلم نے احکام قرآنی کی تعبیر فرائی و تواس سے ان قانونی اصوروں کی دیاتی قدر وقیمیت سے فہمیں مہت مرد ملے گی جو قرآن کی نے بیان کئے میں " ہے مکہ شرعی احکام کامقصد تہذیب نفس اور لوگوں سے تقوق كاتحفظ ہے، اس يے اقبال نے احكام سے بارے بي كہا: چونك احكام مقصود بالذات نہیں ، اس بیے صر*وری نہیں کہ* ان کو آئندہ نسلول کے لیے واب

عظہرا پاجاتے ، شاید نہی وجہ تھی کہ ا مام ابوحنیفہ نے جواسلام کے عالم گیر مزاج کو سخىسىمە گئے تقے، إن احاديث كو ( اپنے استدلال ميں ) استعال منيں كيا ۔ انہوں سنے اصول استحسال معنی فعہی ترجیح کا اصول قائم کیا ہے س كة قانونى عورو فكريس بم احوال وظروت كاتعبى باحتياط مطالعه كري \_" شربیت کے مغہوم و منشار کوجانے اوراسے ملی سکل دینے سے لیے کیا کیاجائے ؟ تواقبال دوسرٰے علماری طرح اس بات کے قائل تھے:"موجودہ وقت میں بلاد اسلامیہ میں فقد کی تعلیم سنج پر ہور ہی ہے اس کی اصلاح کی جائے، فقر کا نصاب مزیر توسیع کا محتاج ہے اس کے ساتھ ساتھ جدید فقہ کا مطالعركم ونظرے كيا جلتے -" ا قبال نے فقہ كے نصاب كو بدلنے كامشورہ اس بید دیا که بعض سلمان شعوری یا لاشعوری طور براسید اجتماعی زندگی مین ناقابل عل تصور كرتے ہيں ، وہ يہ و كيھتے ہيں كه شريعت كى بنيا دول يركسى مجى سلمان ملك بي اجتماعی اورافتقادی مسائل کوحل نبین کیاگیا اورکهین هی مثالی معاشره جو شرلیت کانصب العین ہے وجود می نہیں ہے دوسری طرف وہ علماً کے عمود و تعطل کو دیکھنے کہ وہ دنیا وی مسائل سے الگ بسینے ہی کو دین داری تصور کرتے میں ۔ یہ تا ترجدیدتعلیم یافتہ طبقہ میں عام تھا ،لیکن وہ امر کا اظہار نہیں کرتا تھا۔اس طبقه کی خوش قسمتی کہتے یالمجھا ورکہ ترکی میں کمال آیا ترک عیرملکی فوجوں کوشکسٹ بینے کے بعد ترکی کا صدرین گیا اور اس نے خلافت کی بساط کو بیٹنے سے ساتھ ساتھ ترکی ہیں مترعی قوانین کوبھی منسوخ کر دیا اور ان کی عبگہ پرسوئٹز رلینڈے قالون کو افتیارکرایا ، جس کی روسے ورا ترت میں مرداورعورت کو برابر قرار دیا گیا۔دوسری شادی پریا بندی لگاری گئی۔ گویا کہ شربیت کا دائر ہ صرف عبا دات تک محدود کردیاگیا اور تنہاریاست کو قانون کا ما خذ قرار دیاگیا ، کیکن ان سب باتوں کے باوجود اسلام کوعقیہ سے کی حیثیت سے اختیار کیا گیا ۔ بیبال اس بات کا ذکر ہے جانہ ہوگا کہ سوڈان کے ایک فتر بیبال اس بات کا ذکر ہے جانہ ہوگا کہ سوڈان کے ایک فتر بیبال دہما بینے محمود محموطہ بھی آج کل ای نقطہ نظر کی تبیلغ کر دسیے ہیں ۔

مسلم دنیا کی جدید تاریخ مین کمال اتا ترک کایه قدم اینی نوعیت بین منفرد نقا ا یا ترک سے اس قدم پر مذہبی حلقوں ہیں صعبِ ماتم بچھِگئی۔ اسے کھل کر بڑا بھلا كها كياليكن اقبال اور آزاد في اس الميه كا ذمه دار كمال انا ترك كى بجائے علما بيو اورنصاب تعليم كوهرايا - مولانا آزاد ف اس بارسيس لكها: " يداس عقيم نصاب تعليم كانتبحه تقاحس نے نے اندازِ نظر كو نظرا نداز كيا اور ان علمار كاقصور تقاج منوزا فلاطون ا ورارسطو کے درہ کی جاروب کسٹی میں مصروف بیں۔ دنیا بدل گئی ہے علوم وفنون کہاں سے کہاں پینے گئے ہیں ، فکر ونظر کامعیار کچھ سے کچھ ہوگیا ہے ، ذمہوں سے سانچے کیسر بدل گئتے ہیں ، لیکن ہارسے علمار مبنوز یونا نیول سے یس خور دہ پر قناعت کئے ہوئے ہیں وہ عصرِ حاضر کے مسائل فرسودہ کتابول سے حل كرنا چلہتے ہيں اور نئے سوالات سے جواب بھی امنی كتابوں میں تلاش كريس میں۔اس کاعلاج یہ نہیں کہ ہم کسی کو ٹرامجلا کہیں اور نٹرصتی ہوئی لا دینیت بیصف لجتم بچھائیں ملکہ اصل خابی کو مجعیں، زمانے سے تقاصوں سے آشنا ہوں، نئے انداز نظر سے وا تعنیت عال کریں ، حدید علوم وفنون کو نصاب میں شامل کریں ، فرہب ك اصل سرحيتمول يك رساني مالكري - تقليد جامرك شيوه قديم كوترك كري، كتاب وسنت كے اصل نصوص كوغور وفكر كا مركز بنا بين . . . . . أكر بهم نے ایسا کر لیا تو عصرِ حاصر کی شکلات کوحل کرسکیں گئے اور لا دینی سے سیلاب کوروک سکیں

گے۔ ورنہ ہماری کہنہ دیواروں میں پیرصلاحیت نہیں کہ وہ وقت کے تندو تیز دھارے کو روک سکیں۔" ا قبال نے مذصرت نصاب تعلیم میں تبدیلی کامطابیہ کیا بلکه اہنوں نے کمال اتا ترک سے اس قدم کوسرا یا کہ حکومت کی اجازت یے بغیر کوئی آدمی ایک عالم سے فرائص سرانجام نہیں دے سکتا۔ انہوں نے جوابرلال منروک ایک مصنمون قادیانیت ' کے جواب میں لکھا: رہا علماً کا لانسنس حال كرنا ( تركى ميس ) آئ مجھاختيار ہوتا تو يقيناً ميں اسسے اسلامي منه میں نا فذکر دیتا . . . قوم کی مذہبی زندگی ہے مُلآؤں کوالگ کرے اتا ترک نے وہ کام کیاجی سے ابن تمییہ یاشاہ ولی اللہ کا دل مترت ہے ببریز ہوجاتا ۔'' موجودہ وقت میں متربعیتِ اسلامیہ کو نا فذکرنے کے لیے کون سی را ہ اختیار کی جائے ؟ اور قوتِ افذہ شرعی قوانین کی تعبیر وتشریح میں کسی لئے کومستندسیلم کرہے ؟ اقبال نے ان امور پرسنجیدہ کجٹ کی ہے۔ ان کی رائے مین اسلام کا مزاج حرکی ہے جس میں اجتها دانیا کردار ادا کرتا ہے، نیز ریکہ اللہی توانین کا ایک ما خذا جماع بھی نہے ہرجنبدا جماع ماضی میں بعض سیاسی وجوہ کی بنا پراکیب اداره کی شکل اختیار نهیس کر مایا بی صبیا که بعض تاریخی عوامل کی بنا پراحتها <sup>د</sup> كا دروازه تهي بند كزنا يرا ـ ليكن موعجده عهدمين اجتها د اوراجاع مُوتْر كر دارا داكر سکتے ہیں اور وہ بیُوں کہ" مکانتیب قانون کے انفادی نمائندوں کی قوتِ اجتہا دکو قانون سازه بلی کی طرف منتبقل کر دنیا جا ہیئے مختلف د مذہبی ، گروہوں کی موجد گی میں آبلی ہی ایک انیا ادارہ بیے جس کی سکل میں اجاع ظہور پذیر ہوسکتا ہے۔ اس طراتی سے ایک عام آدمی جسے ان امورسے گہری دیجیبی سُہے، قانو فی مجنوں

فدوات سرائجام وسيسكتاني

گویا که قانون سازابی مک میں ایک ایسااعلیٰ اوارہ بینے حس کی تشریح قانونی طور ریسند شار ہوگی اس رائے کی صحت اور وزن سے کھے انکار مو سكتاسيكين بيال ايشكل بيسيّه اجماع كسيليكسى امريراصحاب علم وفضل كا سكتاسيكيكين بيال ايشكل بيسبّه اجماع كسيليكسى امريراصحاب علم وفضل اتفاق ضروری کے والیے ہی اجہاد کے لیے بی ضاوا واصیرت، اسلامی نصوص سے بارہ راست اگاہی ، فقہ کے ظیم سرایہ پر رسوخ وعبور ، حالات وظوف کا گرا ا دراک ،غرضیکه علم سے کسی صورت میں بھی مفرنیس ، یدامور ایسے میں جن سے ہماری مبلی کے ممبول کی بھاری اکثریت عاری ہوتی ہے۔ کیونکہ آبلی میں رکنیت کی شرط علم نہیں، انتخاب میں جیتے ہے۔ بیعین مکن ہے کہ ایک عام لکین <sup>ا</sup>ار آدمی انتی ب جیٹ جائے اوراکی ٹریھا لکھا وانش مند ناکام ہوجائے۔ السی صورت میں سمبلی کو خاص مرہبی معاملات میں آخری سند کمیون کی جائے ؟ اقبال سے وتحال سے اگاہ تھے، شاہداسی لیے وہ ابی میں علماری نائندگی کے عی میں تھے، حب کم وہ قانونی تعلیم رِنظراً نی کے قائل۔ شایر سبی وجہ سئے کہ ایکسان کے مرحهد میں للامی مشاورتی کونسل کی شکیل صروری خیال کی گئی تاکه شرعی امور میں ماہرین کی رائے ابی كرسا منے آسكے ليكن كيا اقبال ما ان كے بہتے صرعمار ابلى كے جوتے بھوتے ، جيسے كم ُ اجتماعی اجتما و کاحتی دیا جار اینے، انفرادی اجتماد کے فابل تھے ؟ بیرکهنا شاید بیجے ىنە ہوگا كە وە" انفادى اجتها د"كى تى مىن نىيس ئىقے كىيۇ كداسلام كى ارتىخ يەبتاتى ئى كد آج اسلامي فكركا جوتيتي سرايه جارب إس محفوظ ب وه ان علمار كرام كفافري ا جها د کانیتی سبّے جو دنیا بیستی ، جا طلبی اور دربار داری سے انگ رہے۔ خیانچ اقبال

کی دائے اسی صورت میں ہتر نتائج پر منتج ہوسکتی ہے جب کہ خودان کے تصور راست
کے مطابق ایک فلاحی، جمہوری اور روحانی ریاست وجد میں آئے اور اہلی کی رکنیت
اورانتجاب کا موجودہ طریقہ بدل دیا جائے۔ اقبال نے اجتماد برجو زور دیا ہے، اس کی
ایک وجہ یہ بھی ہے کہ اس طریق سے آزاد خیالی کی تحرکی پرجوان کے خیال میں نیری مسلم معاشر سے میں رہی ہے، قابویا یا جاسکتا ہے۔

یهاں پریہ بات بھی بیش نظرر مہنی چا ہیئے کہ اقبال الیسے اجتہا دیے قابل نہیں حبس سے اسلامی فکر کا رسشتہ اپنی روایت سے کٹ مبائے، نہ ہی وہ" مرعیان علم عبريد كو جوعر في زبان ، قرآن وسنت اوراسلامي روايات سے الكا و نبيس منصب اجتها دیر فائز دعمینا چاہتے ہیں۔ اقبال اور ان کے ہم عصرعلمار کی تخریروں سے پیر بيتبحه اخذكزنا تو دمشوار مهو كاكه وهكسي جديدهتي مذبهب كي تشكيل كزاجا بيتة مين البته یر کہنا درست ہوگا کہ وہ حنفی مسلک سے رسشتہ قائم رکھنے کے ساتھ ساتھ دوسرے فقهی مذاہب سے ستنا دہ کے حق میں مئیں اور قانون سازی میں قرآن مجی کو جیے وه قانون کی کتاب ( LEGAL cop ) تو قرار نهیں دیتے، بنیادی ادارسی ما خذ ما نیتے ہیں ۔ اقبال در صل معاشرے کے مجموعی مفاد اور انسانی و قارکے تحفظ کو مقدم دکھتے ہیں. اگرمعاشرے کےمعاشی یا اجّاعی تقاضوں کے بیش نظر کو ٹی الیا قیم المُعانا طِيب جو قرآن مجيد كے اصولوں سے متصادم منيس تو يہ قدم صحح ہوگا، خواہ يہ قدم قدما کی کسی رائے یافقہی سلک کے خلاف ہی کیوں نہ ہو، کیونکہ" قرآن کے نقط نظر سے زندگی ایک ارتقار ندرتخلیقی عمل بھے حس کا فطری تفاضایہ ہے کہ مہزل کو لینے مسأل عل كرنے كاحق ہونا جا ہئے۔ ہر حنيد كه وہ اپني بيشير ولسل سے رسمائي ضرور حال

## كريه گئ-

واقعہ یہ ہے کہ تمام فقہی مرارس سے ستنعادہ کرنا اور قرآن مجید کواساسی خذ قراردنیا کوئی نیاموقف نهیں سیئے جسے اقبال نے اختیار کیام ولیکن ایفول نے جس ور سے اجتها دیرلکھا ہے وہ شاہر ردعل تھا اس قانونی حبود کا ،حس سے لوگول کو بے ناہ مشكلات كاسامناكرا يلا جناني وه شاطبى كے حواله سے يه مكھتے بيس كر سربعيت كا ننها رنظر پانچ چیزوں کا تخفظ ہے اور وہ میں ، دین ، جان عقل ، ال اور سل-لیکن مئیں (اقبال) بیر نُوحیتا ہُوں کہ کیا ارتدا دیستے علّق" ہوایا کے فقہی قاعد ہے کو اختیار کرنے سے اس ملک میں د ترصغیر) دین کے مصالح کی حفاظت ہوسکے گی ا ا قبال نے کسی فاص فعتی جزئی پرامراد کرنے کے خلاف جو بخت احتجاج کیا ہے اسکی وجروه افسوساک واقعات میں جن کا ذکر خودا تفوں نے کیا ہے کہ پنجاب میں معجن سمان خواتین نے اپنے البسندیدہ شوہروں سے رمائی کے لیے ارتدادی راہ اختيار كي" و ظاهريج كه ان واقعات كو قانوني حمو د ني حبنم ديا ، اگراحتها د كا دروازه كُشُل بهوا اوركنجي كم نه بهوكئي بهوتي تولوگوں كوان مشكلات سيسجات مل سكتي تھي -بیاں پراس امری طرف اشارہ کرنا ہے جانہ ہوگا کہ بیح اقبال شریعت یا اسلامی تعلیات کی تئی تعبیر ریر زور دے زہے میک اس سے یہ نتیجہ اخذ کر اصحیح ہوگا كدان كے إل كلام الله كى طرح اس كى تشريح وتعبيركو دوام حال نئيس كے اسى يه وه جديد تعبير كے حق ميں ہيں. ابوالكلام اور وه علمار جراحتها و كے حق ميں توأي شریعیت کی جدید نغیبر نمیس بمکھیجے نغیبر کے قابل ہیں، اُن کا کہنا ہے کہ مرور وقت

سے اسلامی تعلیمات میں جر تحریف و ترمیم آگئی ہے ، اسے دُور کیا جائے ، ان کی مل اور میح تعبیر کو والیں لایا جائے رہیے جدید سائل ، توان کو ان کے میح تناظر میں کیا جائے ۔ قرآن ، سنت رسول کا ہی تعاصہ ہے ، علما ، شرعی احکام سے والبتہ عقب و حکمت کو مانتے ہیں ، اس لیے اختلاف مسکان و زمان سے یکم بدل بھی سکتا ہے ۔ جنا کی علما ، حق پر بیا عقراحن مشکل ہی سے وار د ہوسکے کا کہ وہ قانون میں حرکت نہیں جود کے قائل ہیں ۔

واقعه په ہے که برطانوی مندوستان میں مسلمانوں کے اہلِ علم نے جوعلمی و سیاسی خدمات انجام دی پی ان سے ان کی گری بھیرت ، مکمت اور تاریخی شعور کا پتہ جیتا ہے جانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ شریعیت کو اس کی اصل روح ہیں ب نقاب دیکھنے کا مشروت انہی لوگوں سے جستہ میں آیا۔ یہ درست ہے کہ مُغلول کے عہدِ انحطاط میں شاہ ولی الٹد حبیبا ندہبی مفکر بیدا ہوا ، جس نے دین ومشربیت کو بدعات ٔ خرا فات اور نو ہمات کی آلائشوں سے پاک صاف کرنے کا بیڑا اٹھایا۔ اینے عہد کی ندمبی راہوں سے مہٹ کرایک نئی راہ اختیار کی رینانچه انہوں نے مزہبی زندگی کی فرسودہ روایات برکڑی تنقید کی اتقلید و جمود کی بند شول کو توڑا اوراصی بتقلید کو جاہل ، گراہ اور نا دان قرار دیتے ہوئے کہا: " سرعبد میں اجتہا د فرض ہے ، اس لیے کہ مسائل لا محدود ہیں ، ان میں احکام خلاوندی کا جاننا صروری ہے۔ اور حرکیے ہمارے پاس مطبوع یا مُدوّن صورت ہیں موجود ہے ، وہ نہ صرف نا کافی ہے اس میں اختلات تھی بہت ہے دلائل کوجانے بغیراس اختلات کوسلجھانا ناممکن ہے !، شاہ صاحب نے اصحاب ہود پر تنقید کرتے ہوئے مزید کہا کہ جب ان کے پاس کوئی جیجے ندسے صدیری ہی جب بحص پر کہ قدیم فقہار کی ایک بڑی جماعت عمل پیرا بھی دہی صدیری ہی ہے ، تو اس صدیری کو قبول کرنے کی لاہ میں ان کی تقلید رکا وسط بنتی ہے اور تقلید ہی اس دام ) کی جو خود تقلید نہیں کرتے ہے ۔

غرضبکه شاه صاحب نے اسپنے دقت کی مدہبی میشوا مین کا جو اپنی نفس پرستی میں سرمست تنفی ،سخت محاسبه کیا اور تشریعیت کی حکمت اورمصلحت کو بیان کرتے ہوئے اسے لوگول کے حقوق کا محافظ قرار دیا اور اس طریق سے ا منول سنے برطانوی ہندوستان سے الم علم سے یا تجدید دین و تسریعیت کی راه موار کی - بخایخ به کها مبالغه نع مو گا که برطانوی مندوستان می تاریخ اور تشريعيت كاج گېراشعورا قبال اوران كيم عصرا بل علم كوها وه امنى كاجعته تقار بخا بخران کے دماغ میں ایک جمہوری فلاحی اور روحانی ریاست یا حکومت کا صاف اور قابلِ عمل تصورا بحرار يه تصور شاه صاحب اوران كے براه راست غداترس جان نشينوں کے ذہن میں یقیناً نہیں تھا، بلکہ یہ دیکھ کر جرت ہوتی سے کہ تناہ صاحب کی زندگی میں ملاسی کی جنگ لڑی گئی ، انگریز ایک نئی اس طاقت کی جنبیت سے ہندوستان کے سیٹیج پر منودار ہوئے ، بھرا مدستا ہ ابدالی نے جے شاہ صاحب نے ایک خط لکھ کر بلایا تھا۔ یانی بہت میں مرہوں كوشكست دسے كر أنگريزوں كے ليے مندوشان يرقبعند كرنے كى داہ سموار کردی ، دومبری طرف پنجاب میں مغل انتظامیہ کو اس صدیک مفلوج کر دیا کہ رنجیت سنگھ اورسکھوں نے آگے بڑھ کر پنجاب پر قبصہ کرلیا ،حس کااعر ان

اب سكوا بل قلم كررسه مبل م مخصري كرمندوستان انگريز كے قبصنه مي جار باتفا ىيىن شاەصاھىل كى تحرىيەن مىيىنى طاقىت كاكىيى ذكرىنىس مليا ـ واقعەمىيە برشاه صاحب كاصل ميدان تاريخ ياسياست نبي بيئ ان كاموضوع فكردين ا در فلسفهٔ شریعبت سبے۔ ان کی مجتبرانہ بھیرت سے جہر مشریعیت کی تفییر تشریح مِن كھنتے ہيں " ججة التّدالبالغ" ميں وہ ايك جگه فرا تے ہيں كہ شريعت كى بنياد عالمى اصول ميس يسكن على طور برنا فذكرت وفنت بينير قوم كعا دات و رسوم کو مجی نگاه میں رکھتاہے۔ تعزیرات اورانتظامی امور میں قوم کی روایات اوراحوال وظرون كالمحوظ ركهنا مناسب ترين طريق كارسي سيكين آبنوالى نسلول بران احکام مصمتعلق جندال سختی منیس کرنی جاہئے ۔ شاہ صاحب کی حکماً تشریح سے پتہ ملیا ہے کہ شرعی احکام کانصیب العین بلند قدرول کی اشاعت و تو یج ہے۔ سزا برائے سزا شربعیت کامقصد منیں ہے جنا پنجہ شرعی احکام کوجاری کمتے وقت معاشرے کے احوال وظروف سے تغافل برتانہیں جاسکتا۔ ۲۵ الف غرضیکہ ہم یہ کبررہ سے مقے کہ برطانوی پہندوستان میں اہلِ علم کی ایک علت وقت کے تقاضوں سے عہدہ برآ ہونے کی صلاحیت رکھتی مقی۔ بلکہ یہ کہنا میجے ہوگا که نه صرف رطانوی هندوستان میں مصر میں بھی بیٹنے محدعبدہ جیسے لوگ پیدا ہو گئے تقے جوشر لیت کے بارے میں ایک واضح تصوّر رکھتے تھے۔ بٹنے محمد عبدہ نے جامعہ از سرا ورمصر کی شرعی عدالتوں کی اصلاح سے لیے جو کھے لکھایا قرآن مجید کی تفسیرو تاویل میں جوانداز اختیار کیااس سے بیتہ حیتا ہے کہ وہ قرآن اور تاریخ کے مطالعہ کے بعدانسانی تمدن کی ترتی و تنزل میں کام کرنے والے اسباب وعوامل ہے آگاہ تھے ۔ وہ اس امرسے تھی آشنا تھے کہ شریعیت کو نقصان کس نے پہنچایا

اورتقلید تعطل نے اس المیہ میں کیارول اداکیا۔ انہیں اس بات کا احداس تھا، کہ شربیت کو ایک صحت مند تمدن کی تخلیق میں اپنا کر دار اداکر نا چاہئے ۔ چنا پخش عبی نے جامعہ از ہرا ورہ شرعی عدالتوں کی اصلاح کے لیے ایک تاریخی ربورٹ تھی، جس میں انہوں نے از ہرکے نصاب تعلیم اور عدالتوں کے طربی کارکو میں قلم مدلنے برا صارکیا اور دلائل و سنوا ہرست تبایا کہ شربعیت کے بنیادی مقاصد کیا ہیں، اور ان کی روشنی میں مخلوق خدا کی مجالائ کے لیے کیا کچھ کرنا چاہئے اور وقت کے نے مسائل کو بھائے دوشنی میں مخلوق خدا کی مجالائ کے لیے کیا کچھ کرنا چاہئے اور وقت کے اس راہ پراب چلنے کے میادی موردت ہے۔

کی صرورت ہے۔

یہاں اس بات کا ذکر دلجیی ہے خالی نہ ہو گا کہ گزشتہ صدی میں اسمال بایثا والی مصربے علما را ذہرستے قانون مرتئے کرنے کی درخواست کی ، توعلمائے استے یہ کہہ کرمستردکر ٹیا کہ مشرعی قرانین عی تدوین ایک بدعت ہے اورسلف کے طریق کارے خلاف بجب اسمایل پاشا ، علماری طرف سے الیس ہوگیا تو اس نے طحطاوی سے نبولین کو واکا عربی ترجمہ کرایا اور اسے مک می نا فذکر دیا 💾 علمار از ہرکے اس مؤتف پریشنخ رشیررمنانے کڑی تنقید کی اور کہاکہ ستربیت کونقصان خوعلمار ہی کے ہمقول بیجاہے۔مصری شرعی عدالتوں کی برنظمی ۔ حبس کے خلاف عبدہ نے مشہور ربورٹ کھی تھی۔ا ورفرانسیسی طرز کی جدیدعدالتوں کے طراق کار بریشن رشیردضا سنے ایک الیبی بات مکھی جواہل علم کے لیے جہاں عربت و تذکیر کا سروسامان رکھتی ہے وہاں عدالتوں کے طرات کارکو بد لنے کی بھی دعوت دیتی ہے۔ شیخ کھنے ہیں ؛ " لوگوں ہریہ بات عیاں ہوگئ کہ جن عدالتوں میں فرانسیسی قانون کے مطابق

فيسله ہوتا ہے، وہ ان عدالتول محمقابلہ میں حقوق کی زیادہ محافظ اورانسات ٔ سے زیادہ قربیب ہیں ، جن می*ں کہ* قانون کی بنیاد وحی اسمانی پر ہے حتیٰ کہ جا ملح*تہ ہ* کے شیوخ کک ان ( فرنج ) عدالتوں ہیں اینے مقدمات ہے جاتے ہیں '' شخ محدعبده کوعوبی ا دب اسلامی روایات اور قرآن مجید میرجو گهرا عبور و سوخ حال تقا، اس کی بنار بران کی اصلاحی تحرکیب کامیاب دہی۔ ننگ نظرعلمار کی مخالفت بالآخرختم ہوگئی، اسی کامیابی کایہ نتیجہ ہے کہ ہم ندہبی امور میں ایک اعتدال اور توازن دنیجهتے ہیں اور و ہاں کسی تھی کمی حلقے میں اس بات سے توحق و انکار کی لہرنیں اٹھتی کہ سارے نا ہب فقہ سے استقادہ کیا جائے ، ان میں سے جورائے قرآن وسنست اور روح عصرے مطابق ہواسے اختیار کرلیا جائے۔ مثلاً أب دومسے عرب ممالک میں ایک ہی وقت میں دی گئی تین طلاق کو مَوْثِرْتُسِيمَ بِينِ مِا مَا- اوراس قانونی اصلاح <u>سے خ</u>لاف کیسی <u>حلقے س</u>ے آواز لبند نہیں ہوئی۔ ایسے ہی یہ بات بھی تسلیم کرلی گئ ہے کہ مغرب کے دنیا وی قانون میں بہت کم باتیں الیی میں جونٹر بعیت مقدسہ سے منصادم بیں بیانچہ مانٹرے میں عدل وانصاف کے قیام اور انسانی و قارکے حفظ کے بیے حو بھی اجتماعی قانون تبایا جائے وہ تنربعیات کی نگاہ میں جیجے سیے مصریں اس بات پر مجى مضمون ككھے گئے كسنت بي وارد احكام دوطرح كي بعض ونتى نوعیت کے بیں اور عض عومی ہیں علمار نے اس فرق کو نظرانداز کر کے علمی کھائی تھی۔۲

بخابِخان کلی بخوں کا یہ نتیجہ ہے کہ آج جامعہ از ہر بیں کلیتہ انتربیہ کو "کیستہ انتربیہ کی ایک جانبی کیا ہار ہا ہے ادراس کے کورس میں تقابل قوانین "کیستہ الشربیہ والقانون" کہا جارہا ہے۔

کامضمون مجی ہے۔ جدیدمسرکی زہبی زندگی کےمطالعہسے پتر حیلتا ہے کہ ہمارے بال سے اہلِ علم اورمصری علما کے وقار میں قدر ما نکست یائی جاتی ہے قیام پاکتان سے بعثر ابعث کی علمی وعلی تعبیر سے بیام کادی اور عنر سرکاری سطح برِ کیا کچھ کیا گیا ور لکھا گیا ، ہر حیندا س امر ریسردست بحث مکن منیں ، اس موضوع برکسی الم علم کوکام کرنا چاہیئے لیکن اس مقاسے سے تسلسل کوقائم دیکھتے کہ ہے ہم بیاں جند باتوں کی طرف اشارہ کرنے براکتفاکریں گے۔ تخليق ياكشان كربعدائم يدهى كربيبال نه صرفت نجى ذندگى سيمتعلق اسلامى قوابین کاازمبرنوجائزہ لیا جائے گا، بلکہ اجتماعی زندگی کو پورسے طور براسلام کی اخلاتی ا دراجماعی قدروں کی بنیا دیراستوار کیا جائے گا۔ سکن بوجمہ ایسا نہ ہوسکا اس کی ایک وجه پیھی که ارباب سیاست کی اکثریت متصرف اسلام تعلیما کے بنیا دی ما خدسسے بے بہرہ تھی ، بلکہ وہ اس امرسے تھی نا آشنا تھی کہ موجود دور ہیں مادی ترقی نے انسان کی معنوی زندگی کواس حد تک کھو کھلا کر دیا ہے کہ اس برخودمغرب سے ارباب بھیرت بریشان ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ بیرتھی حقیقت ہے کہ اقبال نے اپناکوئی جانشین نہیں حیوڑا۔ اقبال کے ہم عصاور دوست سید بیمان ندوی اور شبیرا حدعماً فی کراجی استے۔افسوس! کہ دونوں جلدہی و نیاسے رخصت ہوگتے بھکومت سنے اسلامی قرانین کی ترویج کے بیے مختلف عہدیں مشاورتی کونسل بھی بنائی ، جس میں دوایک آدمیول کو جھوڑ کر کوئی بھی آ دمی ایسانہنیں تھا، بیھے برطانوی مندوستان کے دینی ونکری ورشے اور مصر کی ندیبی کا وشوں پر عبور ہوتا۔ قرآن مجید شریعیت اسلامیرا درسلم روایات کاگهراشعور بروتا ، خود اعما دی کے

ساته مال کوان کے صبح تناظریں دکھتا اور خالص علی نقطہ نظر سے بھانے کی کوش کرتا ۔ جنابخہ شریعت کی علی تجیریں کوئی مثبت، مربوط اور جامع منصوبہ تیار نہ ہوسکا اور نہ ہی عدل وانصات کے صول میں ایساصحت مند قدم اسٹایا جا سکا ۔ جسے لوگ ایک انقلابی قدم جانتے اوران کے مقدمات کے فیصلے سالوں کی بجائے مہینوں میں ہوتے ، حالال کہ شریعیت نام ہی انصاف کل ہم مزید یہ کرنی دندگی سے تعلق مسائل بھی پرانی ڈگر برحل کئے جاتے رہے اور جب کبھی حکومت نے از خود ترسے بھلے اندازیس ان مسائل کو حل کرنا چائی، اور مرسی سے ایک و حقی انگی تو علما مرسی کی ایک جاعت راہ دوک کر کھڑی مرسی کی مشائل شادی میاہ سے متعلق جب ۱۹۲۲ء میں عائلی قرائین کا اعلان کیا گیا تو ان وال میں سے ایک حکم یہ تھا :

يہاں يہ بات قابل ذكر ہے كة مين طلاق كى شرعى حثيبت يركه وينت کے خلاف ہے ، اوراس سے مفاسد ہیا ہوئے ہیں ، مولانا مودودی مرحم تبی لکھ سے سفے سیکن جیب ان مفاسد کادروازہ بندکرنے اوراز دواجی زندگی کومنے کم اور خوش گوار بنانے کے لیے پاکستان میں دوسرے سم مالک كى طرح أيك لبى وقت ميں دى گئى تين طلاق كوقا نونى طور پرايك طلاق قرار د با گیا۔ تو بعض علمار سنے سحنت مخالفنت کی بجب قانونی طور ہریہ بیراصلاحات نا فد ہوکئیں میر بھی بعض صلفوں سے منا لفست برابر ماری رسی سے معاشرے میں ایک انتشار بیدا ہوگیا۔عام لوگوں کو بیته نہیں جینا کہ انتیاب راہ پر حلینا جا اس صورت حال کا ندازہ اس وا قعہ سے لگائیے کہ کراچی سے ایک آ دمی نے مندھ ہان کورٹ سے نٹربیت بنے ہیں اپنی ایک درخواست میں کہا کہ اس کی عبتہی کے خاوند نے اپنی بیوی کو ایک ہی وقت میں تین طلاقیں دی تقیں اوروہ عیرت کی مُدنت بھی بوری *کرحکی ہے۔* ا ب صبحے صورت ِحال کیاہے ؟ کیونکر حنفی علما ر نے کہا ہے کہ یہ تین طلاقیس مؤثر اورواقع ہوھکی ہیں ، نیکن ایک مع مرسے الل حديث عالم في كهست كم يه طلاقيس موثر نهيس بي واس صورت أل میں عام آ دمی کیا کرے ورخواست دہندہ نے اپنی درخواست میں بیال اٹھایا ہے۔

یہاں اس بات کا تذکرہ بے کل نہ ہوگاکہ دسول اکرم سلی التعیبہ وسلم کے عہد مبارک میں ایک ہی طلاق کا دوائ تھا۔ کیونکہ قرآن مجید کی آیت " الطلاق مربان "کا یہی تقاصال ہے۔ ایک دفعه ایک صحابی نے ایک و قدا یک میں این ہیوی کو یہن طلاقیں دے دیں ، پھرا پنے فعل پر بیٹیان ہوئے و قت میں این بیوی کو یہن طلاقیں دے دیں ، پھرا پنے فعل پر بیٹیان ہوئے

جب آنحفزت صلی الله علیہ ولم کی خدمت میں آئے ، توآت نے فرما یا پی ایک ہی طلاق ہے اوروہ رجوع کرسکتے ہیں۔ اس مدیث یواب جرع قلانی نے کھاکداس مسلم میں پیرا ہا۔ ایسی صاف اور واضح نص ہے جوکسی تا ویل کی محاج نبيل بينانيرا نحصزت صلى المدعليه ولم نے اس فعل كو قرآن مجيد سے مذاق اوتلعب قزار دیا۔ اور حصرت عرض نے حلالہ کے مکروہ کارو بارکوزنا سے تعبیر کیا ریہ پوری بجن احاد بیت ہے مجبوعوں ، فقہ کی کلاسیکی کتا بوں مثلاً فتح القديم، علمارِ عن محمولفات مثلاً ابن تيمير كى فياوى اورابن فيم كى اعلام الموقعين ميں ويمي جاسكتى ہے۔اس مارسے ميں زيادہ سے زيادہ يركها جا بكتا ہے كەحفرت عرض في البينے زمانہ ميں تين طلاق كى وباركوروك كے کے سزا کے طور پراسے مؤ تر قرار دیا تھا لیکن ان کا یہ اجتہادی اقدام جے وہ سزا قرار دیتے تھے،مطلوبہ تیا نج پر منتج نہ ہوا۔اس لیےا بِعقل و دانش کا تفاضا تھاکہ حضرت عرض ہی کی پالیسی کو اختیار کرتے ہوئے اسے منسوخ قرار دیاجا آ اورطلاق سے بارسے میں فرآن وسنت کا بتایا ہوا بہتراور آسن طرلقیا فتبار كيا جاماً رجيا بخرجب اسد ياكستان بي اختيا ركيا گيا تواس كى مخالفت كى گئى-اس تشریح سے مقصدیہ ہے کہ برطانوی ہندوستان کی عدالتوں کی طبرح پاکستان کی عدالتیں بھی تھنی قانون کی تعبیریں جندففتہی آرا رکی یا بندہیں ۔خواہ یہ راتے دوسرے فقہی مذا ہب ہے ہاں صبیحے نہ ہو، یا عدالت اپنے طور ہم اس را يمبنى الينے سى فيصلے كوا نصاف يا قرآنى احكام كے خلات تعتوركرتى ہويتربعيث قصنا مراور مذہبی امور سے متعلق افکار کی بہ زولیدگی اور تقلیدو مجود کے سامنے قانون اورا نصاف کی یہ ہے ہی دیدنی ہے۔ اس صورت مال پراقبال نے

كماتها: " مندوستانى مسلمانول كى شديدر حبت بسندى كييش نظريها ل كى عدالتى اس يرمجور بين كرمستندكت فقدين بيان كرده احكام سے الخراف مذكري ، اس كانتيجريه بيه كدانسان توحركت بي به اور قانون عامدوساكن ع پاکستان میں توعدالت کوجند فقہی آدار کا یا بندینا یا گیا اور اگر کسی قانونی اصلاح مسع علالت كوكوني اختيار دياكيا، توتعبض علمار في اس قانوني قدم كوتسين كيا، حبيها كريبل كهاجا جيكاب كدمنده عدالت بي تبين طلاق سه متعلق ایک قضیہ دائر ہے۔ عاملی قوانین کچھ کہتے ہیں ، حفی فتی دوسری راتے رکھتے ہیں اورا ہلِ صربیت عالم اپنی داستے دکھتے ہیں ۔اس صورت ِحالَ سیے عام آ دمی برمینان ہے۔ لیکن بھارت میں ایک دوسری شکل پیش آئی کہ کیا تجی زند سے متعلق مهندوستانی عدالت کا فیصلہ قابلی قبول ہے ، تعبن علمار نے اسسے قابلِ قبول نہیں بتایا لیکن اس شکل سیمسلمان عہدہ برآ کیسے ہوں ؟ اس کے يلي كونى تعطوس اورقا بل عمل حلى بين منين كيا مثلاً تفتيم كے بعد مهندوستان كالكِ مسلم تنهري مشرقي يأكشاك آگيا اورا كي عرصة كالسند نوايني بیوی کومغربی بنگال سے ڈھاکہ بلایا اور نہ ہی اسسے طلاق دی ۔ بیوی سے والد نے حالات سے تنگ آگر عدالت کی طرف رجوع کیا ، عدالت نے تمام واقعا كى دوشى بى نكاح كو فسخ كرف كا فيصله ديديا -اس فيصله كوبسكال كےمقامى علماً نے غربترعی قراد دیا کیونکران سے اس فاضی کامسلمان ہونا مشرطسے اس برہوی سے والدَسنے مولانا ابوا لکلام آزادست رجع کیا توانہوں سف عدالَمت سے فیصلہ کوننرعی قرار دیا۔ا ورکہا ان کی مبیٹی عدت کاطے کرد وسری شادی ک*رسکتی* ہے۔ ان جندمثنا لول سیے اس بات کا ندازہ لگا نامشکل بنیں ہیے کہ موہودہ وقت

میں شریعت کی تعیروتشری اوراس سے نفاذ میں کیاکیا مشکلات بیش آرہی ہیں نیزریکہ قرآن مجید سے واضح احکام سے بارسے میں فقہ کے کسی جزئی مسلے رکس قدرا صراح ارسے کام لیاجا آ ہے ، جس سے معاشرتی مسائل البھ کررہ گئے ہیں ایک طرف تو شریعت سے نام پر فقہ کے حسی جزئی منا پر اصراد کیا جا دہا ہے۔ دو سری طرف بعض لوگوں نے اصلاح عقیدہ کو حکومت کا فرض قراد دیا ہے اور کہا ہے کہ قانونی طور پر ایک خاص نقط کا کو شریعیت کا فرض قراد دیا ہے اور کہا ہے کہ قانونی طور پر ایک خاص نقط کا کو شریعیت کے نام سے ابنایا جائے۔ اس مؤقف سے آزادی کا کو کو جو نقصان پہنچے گا اس کا ہم تصور کر سکتے ہیں۔ اصلاح عقیدہ کو حکومت کی سطح پر اختیار کرنے اس کا ہم تصور کر سکتے ہیں۔ اصلاح عقیدہ کو حکومت کی سطح پر اختیار کرنے کا لیک واقعہ سنیئے۔

مصری قری آئی نے فردی ۱۹۹۹ میں دنیائے اسلام کے معروف صوفی مفر حضرت بنے ابن عربی فقوعات مکیتہ کی طباعت روک دی ،کیونکہ بنٹے وحدہ الوجود کے قائل ہیں ۔ جوان مدعیان اصلات کی نظر میں بنٹر بویت کے خلاف جو کے قائل ہیں ۔ جوان مدعیان اصلات کی نظر میں بنٹر بویت کے خلاف اجتماع کی اور مقالات کھے تواس فیصلے کو وابس نے بیاگیا اصل واقعہ یہ تفاکد آئیل کی ایک کمیٹی نے جس کے جدم بر شریعیت کے بارے میں اپنے خاص تصورات رکھتے ہے ، فتوحات مکیتہ کی طباعت کو وائی میں اپنے خاص تصورات رکھتے ہے ، فتوحات مکیتہ کی طباعت کو وائی میاری کی سفارش کی ۔ جب یہ سفارش اعلی کمیٹی کے باس بہنجی تواس نے اس مفارش کی ۔ جب یہ سفارش اعلی کمیٹی کے باس بہنجی تواس نے اس مفارش کا جائز ہی ہے بیس جو خالق و مخلوق یں مفارش کی مام قامرہ میں د بنتے ہیں جو خالق و مخلوق میں فرق نہیں کر تے ، اس بید ایسے عالم کی تصنیفات کو بندگرنا ہی بہتر ہے۔

بہر نوع مصری آبلی نے اپنے فیصلے کو واپس بے کرایک عمُّدہ مثال قائم کی۔ واقعہ یہ ہے کہ شریعیت کے نام سے اُب تک جو قدم انتائے گئے میں یا مطالبہ کیاجاد ہے اس سے نهصرف عام توگول میں ، بلکہ مرعیا اعلم جدید میں یہ شہور ہوگیا۔ہے کہ شریعیت چند تعزیراتی فوانین کامجموعہہے۔ جدید سیاست اور معیشت کے بیاکردہ فناد وعدم توازن کے بارے میں شریعیت سے پاس کوئی مثبت بروگرام نہیں ، یا اگراسے بیلک لارکے طور رِاختیار کیا گیا تو اس سے وہ سوسائٹی بریاد ہوجائے کی حسن میں لماك اورغيمسلمان دونوں كييابية إلى - گزشة دنوں ملايا كيسابق وزيراعظم کے نام سے یہ کہاگیا کہ ملایا ،سعودی عرب ، یا کستان یا ایران منیں ہے جن میں کہ سلمان سوفیصدی یا ۸۹ فیصد بستے ہیں۔ ملایا میں تقریباً بچاکسس فیصد غیرمسلم بھی بیت ہیں ، سنجی زندگی سے مسائل مثلاً شادی ہیاہ اورورا شرعی طور برحل کئے جاتے ہیں اور اجماعی مسائل کے بیے مضفانہ قوانین ہیں۔ اگرشرعی احکام کے دائرے کو وہیع کیا گیا اور غیرمسلم آبادی پر بزور لاگو کیاگیا تو اس سے مک بی زیردست خونریزی ہوگی۔" اس بیان سے بتر حیاتا ہے کہ ہمار سے وستوں نے لاستوری طور بر ية مجدليا ب كه نشرييت بورى طرح اسى مكب بي قابل عل ب جهال سارى آبادئ سلمان مورنيزيدكه مخطوط آبادى بس شريعيت يراصرادكرناخوني تشدد كو دعوست دينا ہے ۔ ظاہر ہے كەمتراپعت كايتصور ہمارے عہدالحطاط کاعطیہ ہے جس کااس مترلیت مطہرہ سے کوئی تعلق ہیں ہے جوانسان کے وقاراوراس كى عزت وناموس كے تحفظ كے نام سے جانى جاتى ہے يا حس

كامقصدانسانبت كى فلاح اورمعا تشريه مي عدل وانصاف كاقيام ب اس فکری انتشار کو سے اقبال اور برطانوی مندوستان کے علمار نے دور كرنے كے لئے كام كيا تھا كيو كر دور كيا جائے، تاكه نزريت كے نفاذكى راہ بوار ہوسکے قواس کے لئے ان اہلِ علم کوٹاکا مرکز ا بڑے گا جواسلام کے بنیادی ماخذسے واقف میں اور قرآن وستنت برگہراعبور رکھتے ہیں۔ ہم يهال براس بات كوهمي صاف كرنا جا بننه بي كرموجوده وقت بي جديد والش گابول بی اسلامیات کے نام سے وشعبے کام کررہے ہیں، و ج قرآن ومنتت اورشربيب مقدسه كالغبيم كالمياك الحافى نسي بي بينا بيروك عربي زبان يرغمور حاصل كتے بغير حنيدانگريزني يا ار دوكتا بيں بطره كريا ميرين بني كارزور كمنة بي افسوس! وه تمناؤل بي الجلت كية بي واقعه يه ہے کہ برکام علمارس کا سیسے اور ہمارا ملک ایسے علمار زبانی سے فائیس سے بوصحيح معنى من عالم دين بي اورشرليت كاسرار ورموزس واقف ألين وقت كى تم ظر لفي يەسى كە عام لوگول مىل وە لوگ علمارى نام سے بيس بيش مې جوكسى مبحد كيخطيب اور واعطأة وسكتة بي ليكن معارف قرأنيه اور حقائق ننرلعیت کے شنا مانہیں کیے جا سکتے۔

وقت کی بستم ظرافی بھی دیدنی ہے کہ بھے تعیم و تربیت کے فقدان سے آج ہم ذہبی طور پر اس مقام سے کہیں نیچے کھڑے بہ بہ بس برہم تا ولی اللہ اوربطانوی مندوستان میں کھڑے ہے ۔ فقاوئی عالمگری میں ادب القاضی کے باب میں مذکور ہے کہ اگر قاضی کسی قضیہ میں دو سرے مسلک پر فیصلہ دیے دیے ، آویہ فیصلہ قانونی طور پر مؤثر ہوگا راس کا مطلب بہ فیصلہ دیے دیے ، آویہ فیصلہ قانونی طور پر مؤثر ہوگا راس کا مطلب بہ

ہے کہ مغل دور میں بھی فیصلہ ملزم یا معی کے ندہبی عقید سے برنہیں دیاجا تا متھا فیصلے کا حق صرف قاضی کو ہوتا تھا جو ایک مسلک سے متعلق رکھنے کے باوجود دوسر سے مسلک پرفیصلہ دسے سکتا تھا اور یہ فیصلہ قانونی طور بر نافذ ہوجا تا تھا۔ لیکن آج پہ طراق کار باتی نہیں ہے جس کی وجہ سے لوگوں کو جو پر ایشا نیال بنیس آرہی میں ، ان سے ہرکوئی واقف ہے ۔

پرایشا نیال بنیس آرہی میں ، ان سے ہرکوئی واقف ہے ۔

بیصورت حال کر بیک باتی رہے گی ؟ اس کا جواب تو اصحاب بیصورت حال کر بیک باتی رہے گی ؟ اس کا جواب تو اصحاب

بصبرت ہی دسے کیں گے۔ البتہ اس امرسے ثنایہ ہی کسی کوانکار ہو کہ پاکستان کی فکری علی اور مذہبی نه ندگی میں جوصحت منداضا فهنہیں ہوا ،اس کی ایک ٹری دجہ بہال کا دو ہرا نظام تعلیم ہے۔ ایک طرف کا سجے کی بے مفصد تعلیم ہے جس کا نصب العین کلرک بنا اور و نیاطلبی ہے۔ دوسری طرف دینی تعلیم ہے جس كانقطة نظروح فقه كوسجه لغر كلاسكي فقه كي جدكتا بول بي مهار أت بیداکر اے رہایہ سوال کہ وقت کا کیا تقاضا ہے؟ مذہب سے اصلی حشیوں اکتاب وسنت بیک کیسے رسائی ہو؟ ہارسے اخلاقی اور روحانی انخطاً ط کو کیسے روکا جائے ؟ ہماری کالسبیکی فقہ کی نثا ندار روایا سے کیا ہیں اور آئمہ کرام نے قانون سازی میں کس بصیرت و محکمت کا نبوٹ <sup>و</sup>یا ہے؟ شرعیت اور قانون، یا شریعیت اور یکولرلا ( دنیا وی قانون ) بی بایمی کیا تعلق سے؟ شراببت اورا ضلاق میں کی تعلق سے ؟ یاموجودہ وفت میں شرعی احکام کے نفاذ کے لئے کونسی ترجیجات ہیں ؟ کیا اس کی ابتداو معانشی واقتصادي انصاف انتظامى واخلانى اصلاح سيركى جاشے يا تعزيدات وصرودسے عامم لمان كن مسائل سے دوچار ہيں ؟ توان امور

سے ہمارے دبنی مارس کو کوئی سرو کارنہیں۔اس دوسرے نظام تعلیم کانتیج بہ جے کہ ایک طرف سے ندی مولوی" بعول عبدالباری ندوی قطا را مٰدر قط ربساطِ علماربر بنتِطے نظر آرہے ہیں جن کی اکثر بہت قرآن ، فقہ اور وقت کی روح کوجا نے بغیرنئرلعیت کے" واحد ترجمان "ہو نے کی دعوی دارسے، دوسری طرف کا بھے کی تعلیم ہے بیس کی نظری کرسی اور ما دی زندگی برجمی مہونی میں ً۔ دونوں گر ومہوں بیں ومہنی طور برکوئی یکا نگنت نہیں، دونوں کا طرزِ فکر، طرزِ عمل اور طرزِ معاننہ ن ایک دوسے سے یک قامختلف ہے جس کے نتیجہ میں بہاں سوسائطی دومتحارب، گرومہوں میں تقسیم مہدنی بھی سے نہ صرف مذہب کی بلند قدروں کو نقصال بہشنیا بلكه اجتماعي اور روحاني بحال بيرا ضافه مبرا - اسلام اوررٌ وح تتحقيق اسلام اوراً زادی رایت کا نعره دخریس سال سے بڑنے زور ننو رسے بلند ہدر ہا سے الیکن عملی طور برجھیق کا نشان نہیں ملیّا۔ ہرطرف سنا عاسیہ جمود وتقلید کابهره رشاه ولی النّد، نناه عبدالعزیز، سرسببد احمد، شبی ہسببہ سبیمان ندوی محداقبال اور ابوالکل مرازاد نے سلمانوں کے فكرى تضادات كورفع كرفياور شراديت كي تصور كوصاف اور قابل عملِ بنانے کے لئے جوعمدہ اورصوت مندلط کی حجیوط ایسے ، ہم نے منصر اس میں کوئی اضا فہ نہیں کیا ، بلکہ اس بلندمقصہ کو بھی فراموشس کردیا ہے ، سن کے لیے وہ لکھاگیا متھا۔ ایساکبوں ہوا ؟ برہجت بدات خود دسجیب ہے اورکسی سنجیدہ اہل نظری تحقیق کی منتظر اس تحقیق سے ہیں اینا محاسبه كرنے ہيں مدوسلے گی اُورنترليبتِ مقدسه کی روشنی ہيں لِبنے قانونی

مسائل کوحل کر نے کی راہ ہموار ہوسکے گی۔ اگرہم نے شریعیتِ مقدسہ کو علی طور پر نا فذکر نے کے لئے سنجیدہ علمی راہ اختیار نہ کی، تو اندیث ہے کہ شرلدیت کی جذباتی تو جیجات اور تعزیراتی تصور فکری انتثار کا مرجب بنیں گی جیسا کہ بیہلے کہاگیا کہ قرون وطلی میں فقہ و کلام کی خشک اور لفظی بعثول کے خلاف صوفیا رہے بغاوت کی ، اس طرح اگر آج ہم نے لینے اجتماعی مسائل کوحل کرنے کے لئے کوئی صوت مند قدم ندا مطایا اور دوہ ہم فظام نام کومل کرنے کے لئے کوئی صوت مند قدم ندا مطایا اور دوہ ہم نظام تعلیم کونہ بدلا تو ہماری مذہبی جماعت کو ایک نئی بغاوت ، کا سامن کرنے کے لئے تیاد رمہا جا ہیئے۔ اس نئی بغاوت یا انقلاب کی کیا فوعیت ہوگی راس کے بارے میں سردست کس قسم کی پیشیں گوئی کرنا مشکل ہے۔

## ماضر

ا۔ کتاب العالم والمتعلم، ص ۵، ۵ طردکن، ۱۳۳۹ ها ا

ان الرسل صلوات الله عليهم لم يكونوا على اديان مختلفة ولم يكن كل رسول منهم يأمر قومه بنزك دين الرسول الذع كان قبله لان دينهم كان واحداً .... روى شرا ك عهم كانت كثيرة مختلفه.

نیزو می احدالمراغی کی تفییر قاہرہ ، ج ، مس ۱۳۰

۷۔ سورۃ الشوری، آیت ۱۳۰

١٠ مورة المائده، آيت ٢٧ ، سورة ص، أيت نمروه

ار شرلیت کاتصورا در تکلین ، ایر مقاله بروفیر سمتھ نے اپیج ،آر .گب (Gibb) کے اعزاز میں تکھی گئی ایک کتاب ، عربی اور اسسلامی مطالعات ، کھا ہے ، (A RABIC AND ISLAMYAT Studies)

ليدك ، ١٥ ١٩ .

۵۔ بخاری، کتاب العوم میں ترائع الاسلام، نسائی ، کتاب الایمان میں ترائع الایما، کے لفظ آئے۔ الایمان کے نام سے کے لفظ آئے۔ بی ریمی نشار کے الاسلام کے نام سے کتاب تھی ۔ کتاب تھی ۔

۲- اسلام کے دورِ اقل می حزت عرف جری کی قزانی سزاک قیط سالی می معطل

کردیا تھا۔ یا حضرت عمر من عبدالعزیز نے ہدایا کو جے ربول اکرم ، حضرت الجرکم الورعمر خ بحول فوالیتے تھے۔ حالات سے تغیر و تبدل کی بنا ربر رفتوت و داردیا ۔ عبد حاضر میں الانوال المسلمون سے رہنا مرحوم حمن الصفیسی نے مصر کی عالت میں یہ بایان دیا کہ صدر ریاست صدود کو موقوف کرسکتا ہے ۔ ملاحظ ہو ، اسحاق موسلی حیبنی کی کتاب "الانوال المسلمون" بیروت ، ۱۹۵۵ میں ہیں دیا دیا۔

، د السطرق الحكيمة في السياسة الشرعية ، قابره ١٩٥٣ رص ١٩٠ ما ١٩٥٠ حامد فقى السياسة الفاظ ملا خطر مول ١٠

جعلوا الشرعية قاصرة لاتقوم بمصالح الدباد، محتاجة الحي غيرها، وستواعلى انفسهم طرقا صحيحة من معرفة الحق والتنفيذ له ... ظنا منهم منا فاتها لعتواعد الشرع، ... فلما لاى ولاة الامور ذلك وان الناس لا يستقيم لهم امراً للا بأمر ولعما فهه هولاء من الشرهية أحدثوا من القباس عبياستهم شراً طويلاً وفيا داع بيضاً فتفاقم الامر وقعد دراست دراكه وعزم العالمان بحقائق المستدرك وعزم المالين بحقائق المستدرك واستنقاذها من تلك المهالك

مر ابن قيم: اعلام الموقعين، قابره، باب الاجتهاد.
 ٩- الطريق المحكمية، صماء " فأى طريق استخوج بها العدل والقسط فهى من الدين، ليست مخالفة له"

- رو محد النفاط بيري : تاريخ التشريع الاسلامي، قابرة ، ١٩٢٠، ص ٣٣٣٠ (كرخى كوالخفرى : تاريخ التشريع الاسلامي، قابرة ، ١٩٢٠ اصحابنا فه حصد كوالفاظ بيري : محل آية تخالف ماعليه اصحابنا فه حصد موقلة او منسوخة ، وكل حديث كذلك، فهو موقل ا و منسوخ "
- ار طبقات الشافعة الكبرى، ج ۴، ص ۲۰۸ وعبدالشرن يوسف بيني الشيخ ابدمحمد البحيني ، سيبكى نے كھاہے كه:

عنم فیہ الکتاب علی عدم التفسیر بالمذاهب وانه یقف علی موردالا حادیث لا یتعداها ویت جنب جانب العصبیة المذاهب سکی نے شخ جونی کے بار سے میں لکھا ہے کہ اگر رسول اکرم مین بوت حتم نہ ہوگئ ہوتی رواقعہ یہ جے کہ اور ہے کہ جونی جیسے اصحابیم مرد کے اجتما دبر شاید کی کوکلام ہو۔

۱۲ فاوی شاه عبدالعندیز، د بلی، ۱۱۳۱ ج ۱ ص ۹۱، ۹۱

شاه صاحب نے انگریزی ملازمت کی شرعی اجازت بیان کرنے کے بعد کہا :
ایں است آ ابخ تعلق بشریعیت وارد ، آ آ آ کبخ تعلق بطریفیٹ وارد ہمیں ترک و کتج بید و اختیار فقر و ترک مکاسب و رطریقیت برکسے می شود کہ باختیار خود التنزام ایں ترک کردہ باخد . . . . با مجلد کسب و تعلق رخصت است از محواط بھیت نیست . . . آ رہے ترک و کتج بید دریں طریقیت عز بمیت است "

۱۲ الفاء ج اص ۱۲۳.

۱۲۰ مرحم ابرالکلام آزاد کاکہاہے: علمار فقہاکا وہ مخصوص وشمارف گروہ ج اسلام کے نظام جاءت کے انقراض کے بعد بیدا ہوا۔ قرآن کی آیت واولوالام کامصداق نہیں ہے۔ خطبات آزاد، دبلی، ۱۹۵۹، ص ۸۸ (بنگال خلافت کا لفرنس ۱۹۷۰ ربی ایک تقریر) ، غوالی نے بھی اچیا ربی میں تکھاہے، دیجھنے کما لبلام اور میں ایک تقریر) ، غوالی نے بھی اچیا ربی میں تکھاہے، دیجھنے کما لبلام اور میں ایک اور ربیا اور میں کا اور ربیا کہ اور میں کا ایک مصد قرار دیا ہے اور تغییل سے بتایا ہے کہ دونوں ہی دونوں ہی راکر اور علما ہو دربار) دنیا طبی کے نما تندے تھے، ملاحظ ہو ، رود کو تر، لاہور، ص ۹۹۔ (اکبری عبد)

١٩- منتخب التوارشيخ ككته ١٨٩٨، ح اص ١٩٣٠ م. ٨

اصل بات یہ ہے کہ علائی نے بھرے درباریں ہے نباتی دنیا ہر تقریر کرتے ہوئے علمارِ دربار کے لئے یمال کک کہہ دیا کہ غلافلت ہر بیٹے والی مکھی بادشا ہول کا طواف کرنے والے علما رسے کہیں بہتر ہے۔ در مکس کہ برقا ذورات نشین د برا بہتر از علما رکہ در ملوک وسلاطین را قبلہ سمت نود ساختہ اند. علائی کے اسس تنصرہ کو مخدوم الملک نے معاف نہیں کیا۔

۱ کمتوباتِ المام ربانی، و فترِ اول مکتوب نبرید و دورنول شوم

۱۸ ر مرزا محدّثن معروف علی محدخان : ساکت اتحدی کلکنز ، ۱۹۲۸ ، ص ۲۹۹ ، ۱۹۷ (مرتبرسید نواب علی)

١٩ر الضارص ٢٤٨

۰۰ ملک محد جعفر؛ پیکستان میں اسلامی قانون کاستقبل ، پنٹری ، ۱۹۵۱ ، می ۲۵٬۲۷ کا کے ۲۰ بیاکت مال ایس ۲۵٬۲۷ کا کی طور برکیا مشکلات مائل ہیں ؟ بیکستان میں شرعی اسکام کو اختیار کرنے ہیں قانونی طور برکیا مشکلات مائل ہیں ؟ واضل مولف نے گہری نواسے ان مشکلات کا جا مزہ لیا ہے ۔ فقہ اسلامی کے سبخیدہ طالب کم کو اکس کا مطالعہ کرنا چا ہیں ہے۔

الار الضاّر من ٣٣٠

۷۷۔ اُردویس شاہریہ بی کتاب بھی بہر میں مولان مفظ الرحان سیدیاروی نے سنجدگی سے اقتصادی مسائل پر لکھا اور صدر اول بین ملائول کے اقتصادی نظام برجنت کی ۔
کی ۔

۳۳۔ یہ کتا ہچے مولانا مناظراحن گیلانی کے قلم سے ہیں۔ مولانا مرحوم نے جاگیہ داری نظام پرِّنعید کرتے ہوئے علما رمتقد پین کے افکار کوپیٹس کیا ۔ال دونوعمسار کے علی مقام سے اہلِ نظراً گاہ ہیں ۔

۲۲۰ مصغی شرح مُوطا، د کلی ۱۲۹۳ هـ، ص ۱۲ د (اجتها د دربرعصرفرض سست ، بجمت آن ست کرمسا کلیرة الوقرع ، غیرمحصورندٔ و معرفت احکام کهی درآنها و آنها و البخر مسطور و مدون شده است ، غیرکا فی درآنها اختلاف مسیار کرمیدون رجع با دله حل اختلاف آن ننوان کرد ، "

۱۷۵ التنهیات الالمیت، ۱۹۳۱، ۱۳۵ ص ۲۰۹ نشانع کرده مجلس علی دا بعیل، ۲۵ مشبلی نے الکلام میں ججہ اللہ کی اسس عبارت کا مکل ترجہ دیا ہے۔ ۲۵ مشبلی نے الکلام میں ججہ اللہ کی اسس عبارت کا مکل ترجہ دیا ہے۔ ۲۹ سال کے الاست فرالا مام عبدہ، قاہرہ ۱۹۳۱، ۱۳ ص ۲۰۰ میں دیکھتے ہیں :

" ظهوللناس بالاختبارات المحاكم التى يحكم فيها بقافون فوسسا أصمن المحقوق وأقرب الإفصاف من المحاكم التى تسند شوايتها الى الوسى المسهاوى بحتى كان شيوخ الازهر بيحاكمون اليها" واقعريه بص كرعم وعافرص معركى مذهبى زندگ ، جامع از برك عليمى دفار ، فرعى عالول كى كارگزارى اورشيخ محدجده كى مذهبى توليمى خدات بريك الارتارى اورشيخ محدجده كى مذهبى توليمى خدات بريك الارتارى الرشيخ محدجده كى مذهبى توليمى خدات بريك الارتارى المراكم الكرستندا ورميتى ما خذستهم

۲۸- عبدلیمیمتولی، داکٹر: مباوی نظام انھیم نی الاسلام، اسکندریہ،۱۹،۱۳،۱۹،۳۰ ۲۹ - ترجان القآل ، لاہور، جولائی ۴۹ ۱۹ ر،ص ۱۲، ۲۳ ۳۰- روزنام دمشرق لاہور، ۲۲۰ اکتوبر ۱۹۲۹ ر

اسر ملفوظات آزاد، دالي ، ۱۹۵۹، ج اص ۱۲۱ مرتبه محداجل)

یهال بربه بات قابل ذکرہے کتفسیم سے بید فیخ نکاح کی راہ بیں حائل افانی دخواری سے بوسنیکن صورت بدا بوگئ فی اسکے حل سے سے دابند اور تھا نہ مجون کے ملانے ایک کنا بچہ لکھا ، جو مولا نا انٹرف علی تھا نوی کی فظر نانی کے بعد الحیله الناجن للحلیه العاجن ، کے نام سے دابند ہی سے ننائع ہوا ، اس بی یہ موقف، اختیار کیا گیا کہ نہ صرف قاضی کا مہلان می سے ننائع ہوا ، اس بی یہ موقف، اختیار کیا گیا کہ نہ صرف قاضی کا میلان موری ہے ، بلکہ مقدمہ کی کارروائی بھی مہلان ہی لکھے ، ورزم کم قاضی کا فیصلہ صحیح نہوگا نیزیہ کہ جہال مہلان قاضی نہیں بی و بال گاؤل یا شہر کے مزدم لمان ابنی بنجائت بنائیں ۔ یہ بینچا ٹیت قاضی کے قائم مقام تھورکی جائیں گی۔ ایساکو نا علار اکیتہ کے بال جائز ہے ۔

اس کے علاوہ ۱۹۲۰ رہیں سرشاہ کیمان مرحوم کی صدارت ہیں ایک کمیٹی بنی ، بحث میں مرحوم سید کیمان ندوی ہفتی کفا بت اللہ مولانا نیم الدین مراد آبادی اور طاکو شفا عت احمد خال ممبر محقے میکن کمیٹ کے ممبر کسی کیک رائے پر متفق نہ ہوسکے۔ اس کمیٹی نے اپنی ربورٹ میں تقریباً وہی موقف اختیار کیا ، بو اکھیلہ الناج ہیں اختیار کیا گیا۔ مرحم سید کمیکن نددی نے بڑے در د سے ملک نواتین کی بلے بنا ہ مشکلات کا ذکر کیا ، لیکن ان سے عہدہ برآر کیسے ہول ؟ اس کے لئے کوئی متفقہ محصر سمال خلاش نہ کی جاسکا کیونکہ نکاح ، ہول ؟ اس کے لئے کوئی متفقہ محصر سمل خلاش نہ کی جاسکا کیونکہ نکاح ،

طلاق بسنے کے معاملات میں جج کا سمال ہونا طوری ہے۔ اگر طالات کی تیکئی بوں کا ذکر مروم سے مصاحب نے فرایا ہے سے بیت نظریہ نترط حذف کردی جاتی تو میسلان نواتین مذکلات سے بیج سکتی تھیں۔ اول تطرا اسے کرسیدے بیت بیت تھیں۔ اول تطرا اسے کی بیٹ میں اول تا انسان میں ایک فقبی روایت سے جرکے ساسے لینے ایک بول بی با باہے تعقیل کے لئے دیکھے "ننی صورت حال کی ایک برانی و ساونے"، ممارف اعظم گراہی، مئی ، ۱۹ ار جمعیت علمار سند سے بھی یہی موقف اختیار کیا۔ یہ امر باعث تعجب ہے کہ دایوانی مقدمات میں توکسی بھی جے کا فیصلہ قابل قبول ہوں منے نکاح بیں غیر سلم بھی کا فیصلہ قابل قبول نہیں۔ ایک ہی عدالت کے بارے بین س کا تقریغ سلم سیاسی طاقت نے کیا۔ یمونف شکلات کو کیوں کر بارے بین س کا تقریغ سلم سیاسی طاقت نے کیا۔ یمونف شکلات کو کیوں کر بارے بین س کا تقریغ سلم سیاسی طاقت نے کیا۔ یمونف شکلات کو کیوں کر بارے بین میں ایک ہوئی کہ قاہرہ میں آنے کل مصری وزارت نقافت نقوطات میں کی کی جات اس کے ہوئی کہ قاہرہ میں آنے کل مصری وزارت نقافت نقوطات میں کی کا جسید خصورت

FAREAST ÉCONOMIC بهور مترق بعید اقتصادی ریویو، ۲۳۰ ۱۹۲۳ (R & VIEW) ۲۳۰-نوبر۱۹۲۳ ص ۲۳۰

کا تعاون حاصل ہے ۔

المرشن تنائع كررى ہے اس كتاب كى وجدي جيب كي بي اورابل علم سے

خواج وحول كريجي بير اس طباعت يسمعركي وزارتِ ثقافت كوممتاز مخقعين

## بودهوي صدى بجرى كي تعبن اردونفاسيركاجائزه

## صغيرحسن معصومي

واكرمععوى، جامعه اسلامير، بهاول پورين شعبه اسلاميات محدم دراه اود پروفيسري

نوگوں میں عام کیا ، مثناہ عبدانقا در نے مختصر فوائد کے نام سے مب سے بہای اُردو تفسیر سے اس مرزمین کو نوازا -اس مرزمین کو نوازا -

بیسویں صدی سے آفاز میں سیاسی تو یکیں رونما ہونے گئیں توطماء، مسلانوں کی طمی

ترتی کے بلیے طرح طرح کی ضعربے بنانے لگے۔ ایک طرف علماء نے دارالعلوم دیو بندا
کی بنا ڈالی تو دومری طرف مولانا مملوک علی سے ایک دومر سے بناگر دنے علی گڑھ ملم کالج
کی فدمت کے بلیعا پہنے کو وقف کر دیا ، اس کالج نے بعین سلم ایو نیور سٹی علی گڑھ ، کے نا کے

دنیا میں تہرت یا گی کھنو، رامپور، کا نبور، کلکتہ اور دکن میں علی مرگرمیاں تیز سے تیز تر ہوتی
گئیں، جن کا جائزہ ہمارے عنوان سے ضارح ہے۔

اس عبد کے نمایاں اُرد وکا موں بی تفسیر قانی ہے، جسے مولانا عبد المئ حقانی نے خاط کو ایا ، اس تغسیری مرف و نوک کے قط مولا سا عالی، ترکیب اور لغت کی تشریح کا فاص ابتمام کیا گیا ۔ شائی نزول ، اسکام اور عقائد کی تفعیل کے ساتھ رسا تھ بہود یوں نظیر نول ، اسکام اور عقائد کی تفعیل کے ساتھ رسا تھ بہود یوں نظیر نول بیاں سکتے گئے اور شرکیں کے افکار بر بھی بحث کی گئی ۔ مقدم ہیں اصوا تغسیر کے سائل بیاں سکتے گئے ہیں ، ان خصوصیات کی بناء پر ریتفسیر طلب اور شائقیں ملم کے یعے نہا بیت کار آمد ہے ۔ بیسویں صدی کی دو سری وائی میں سلمان ، مولانا ابوالکلام آزاد کی جا دو بیانی سے مسحور موکورہ گئے ، ان کے ہفتہ دوزہ و البلال ، اور والبلاغ ، نیاسلمانان بند کو جبخو گؤکر مسحور موکورہ گئے ، ان کے ہفتہ دوزہ و البلال ، اور والبلاغ ، نیاست ، اوب کے ساتھ ساتھ قرآن مجبد کے تفسیر و تشریح سے جسی گہرا شغف برا برد ہا ، حس سے نتیج میں ترجان القرآن ، جسی تی گرفیان القرآن ، جسی تی ترجمان القرآن ، جسی ترجمان القرآن ، حسل المی تشریح الن القران القران ، حسل المی تشریک المی تشریح الن القران ، حسل المی تشریک المی تشریح الن القران ، حسل المی تشریح المی تصور کی تاریخ کی تفسیر المی تشریک المی تشریک المی تشریح المی تاریخ کی تصور کی تعریک کی

مولانا ابوا لكلام أزاون اس ١٩ مين اپني تفسير ترجان القسران كانتساب

کے یہ اس عزیب عالم دین کا انتخاب کیا ہو قندهار سے بیدل میل کرکوئٹ پہنچا، وہاں سے آگرہ اور آگرے سے بیدل میل کر رائنی پنجا، اورعشاء کی نماز کے بعد جب مولانا سے اللہ ورا بنا حال تبایا تو مولانا نے ان سے کہا" افسوس، تم نے اتنی معیدت کیوں برواشت کی ہے" تواس عزیب الدیار وِلداد معلم نے جواب دیا اس یے کہ آپ سے قرائن مجید سے بعض مقامات مجھ دوئ میں نے البلال اور البلاغ ، کا ایک ایک محرف پڑھا ہے " ان کے تعلی کا ایک ایک میں میں نے البلال اور البلاغ ، کا ایک ایک موف پڑھا ہے " ان کے تعلی کا ایک ایک ایک میں میں نے البلال اور البلاغ ، کا ایک ایک ایک موف پڑھا ہے " ان کے تعلی کے اللہ میں میں ہے۔

بحصاس کا نام یا دنهیں بمجھ یوج ہیں معلوم کہ وہ زندہ جے یا نہیں بیکن اگرمیرے ما فظ نے کوتا ہی ندکی ہوتی ، تو ہیں بیک تا بساس کے نام سے فسوب کرتا ''
ترجان انقرائ کا دیبا چرجی ہیں (۲۵) صفعات پرشتی ہے ، اورسورہ کا تھ کی تعنیر دوسور ایھ سفات پر سنروع میں فہر ہرست صنا ہیں صفح ہ سے ہو کہ ہے ۔ جو اور انعام سے آخر تک کی تفسیر جداق لیں تفییر سورہ فاتنی سے مطاوہ سورہ انعام سے آخر تک کی تفسیر با نے سودہ انعام سے آخر تک کی تفسیر با نے سودہ ان میں مطبوع ہے ۔ برصفی سے سخر میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ہے۔ برصفی سے سنروع میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو سے سودہ ان میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سنروع میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی سے سودہ ان میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ترجی سے سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سنروع میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ترجی سے سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سنروع میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ترجی سے سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سنروع میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ترجی سے سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سند میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی ہو ترجی سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سند میں قرآن مجید کی آئی ہی ہو ترجی سند میں مطبوع ہے۔ برصفی سے سند میں قرآن مجید کی آئی ہی کی ترسی مطبوع ہے۔ برصفی سند میں قرآن مجید کی آئی ہی کی تربی ہو ترجی سند میں قرآن مجید کی آئی ہو ترسی مطبوع ہے۔ برصفی سند میں قرآن مجید کی آئی ہی کی تربی تربی ہو تربی ہو تربی ہو تربی ہو تربی تربی ہو ت

اودلبدین تفسیری حاشی نمبر وار درج بین اس تفسیری کاشن می مولانا ازاد کوبڑی دوحانی افریتوں سے گزدنا پڑا ،سسیاسی مرگزمیوں کی وجہسے مولانا بار بارجیل گئے ، جس کی وجہسے ان کے تفسیری سودسے ورکا فازات بار بارصبط کئے ، جو کبھی واپس کئے گئے ،کبھی نہیں ،گرمولانا کی بے قرارا ور اولوالعزم طبیعت نے ان کوبار بارنیا مسودہ تیار کرنے پڑا اور کا وہ چاہتے تھے کے مسلانوں

كوقران يحيم كي تعليهات سيدروشناس كائيس تاكه وه ان كيمطابق عمل كرير، مولانا قوم كوبجولا مواسبق ايك باربير يا د دلا دينا چامت تقرا تاكه وه تعليهات اسلام برجل كرا يك بيم دنيابير ابنا سرلبندكر في كي و وابنيس -

قرآن کے مخاطب وہ سیدسے سادے لوگ تھے جفطری ذوق رکھتے تھے ان کو قرآن کے مخاطب وہ سیدسے سادے لوگ تھے جفط ان کو قرآن سی من وئی دشواری بیش نہیں آئی را وراگر کوئی مشکل بیش آئی تو پی غیر اِسلام صلّی الله علیہ وسلّم کی فعدمت میں ما صرّبوکرا پنا شک و شبہ رفع و نع کر لیستے تھے۔

عہدِ رسالت سے بعدلوگوں نے اپنے اپنے زمانے کے علوم و افکار سے متاثر موکر قرآن کوسی کے کو کار سے متاثر موکر قرآن کوسی کے کوشش کی تومفسزین کی فسیریں ایسے ڈگر پر جانکلیں جن سے قرآنی ایا ت کی و مناحب توکیا ہوتی ، ان سے فہوم کوسم جنام بھی دشوار سے دشوار ترموتاگیا۔ مولانا آزاد اس بار سے بیں بالکل میرے فرماتے ہیں ؛۔

ودیصورت مال فی الحقیقت مسلانوں کے عام دماغی تنزل کا قدرتی نتیجقی انہوں نے جب دکھاکہ قرآن کی بندیوں کا ساتھ نہیں دیے سکتے توکوشش کی کہ قرآن کو اس کی بندیوں سے اس قدرین بچا آ ارلیں کہ ان کی بستیوں کا ساتھ دیے سکتے ''۔

دو اب اگر ہم چاہتے ہیں کہ قرآن کو اس کی حقیقی شکل ونوعیت ہیں دکھیں توضروری ہوترات ہے کہ پہلے دہ تمام پر دیے ہٹالیں ہجو مختلف عہدوں اور مختلف گوشوں کے فارجی وزات ہی شخصی سے کہ پہلے دہ تمام پر دیے ہٹیں، پھرآ کے بڑھیں اور قرآن کی حقیقت نحد قرآن ہی کے صفوں میں تلاش کریں''

تفاسیر بردائے زنی کرنے سے بعد مولانا نے تفیہ بالائے "کی وضاحت کی: "تفییر بالرائے کا مطلب سمھنے میں لوگول کونغزشیں مہوئی ہیں ۔ تفییر بالائے 'کی مانعت سے تفسوریہ نہ تفاکہ قرآن سے مطالب میں عقل وبھیرت سے کام نہ لیا جائے کیونکہ اگر پیمللب ہو تو بھر قرآن کا درس و مطابعہ ہے سود ہوجائے ، مالا ککہ قرآن کا یہ حال ہے کہ اقل سے لے کر آخر تک تعقل و نفکر کی دعوت ہے ، اور ہر بجگی مطالبہ کرتا ہے کہ " افلایتہ برون انقہ ران ام علی قلوب اقفالہا " ( ۲۲ – ۲۲ ) دراصل تفییر یالائی میں " رائے " مصطلح شادعالا تفید یالائی میں " رائے " مصطلح شادعالا میں اسے تعصو دایسی تفسیر ہے ہواس لیے نہی جا سے کہ خود قرآن کیا کہتا ہے ، بلک اس سے تعصو دایسی تفسیر ہے جواس لیے نہی جا سے کہ خود قرآن کیا کہتا ہے ، بلک اس لیے کی جائے کہ ہماری کوئی تھے ہمائی ہوئی داسے کیا جا بہتی ہے اور کس طرح قرآن کو لیے کہ جاری کوئی تھے ہمائی ہوئی داسے کیا جا بہتی ہے اور کس طرح قرآن کو

کھینے تان کراس کے مطابق کردیا جاسکتاہے "

یہاں مولانا تین طرح کی مثالیں بیش کوستے ہیں ۔

- ۱ مثلاً علم کلام کے مسائل سے بحث کرنے والے اپنے اپنے منہ ب برقسر کی اسے بوشسر کی نے سے منہ ب برقسر کی اور کھانے نصوص کی جبتوں پڑھئے اور کسی نہسی ایست کو اپنے منہ ب کاموئیر دکھانے کے کوششش کرنے گئے۔
- نقهی ندا بهب سی بحث کرین والے بہائے سے کا نفت او بی کی دوسے صاف ما ف معنی کیا بیں ؟ قرآن سے اسلوب بیان سے موالے سے ایسے امام
   سے ندم ب کی تائید ومطابقت بیں آیت قرآنی و کھا نے کی کوششش کرسنے گئے ۔ با
- ۳ مثلاً صوفيد كي ايك كروه في البين ومنوع عقائد ومباحث برقران كود صان و مثلاً صوفيد كي ايك كرد صان الماسك في الماس

ان اشارات کی دھنا توت کرتے ہوئے کولانا سنے شکلات سے حتراز کونے کی کوشعشوں کا ذکر کیا سیسے ، اور کچٹ ترجان القسدان کا مقصدونوعیت " بسیبان کیا ہے ۔ مولانانے تین فرورتوں کے بیش نظر کتا بوں کے مکھنے کا ذکر کیا ہے۔

۱- مقدمهٔ تفسیر

۲. تفنيرالبيان

۳ - ترجان القسـران

پھرفرماتے ہیں "مقدمہ، تفسیرقران کے مقاصد ومطالب پراصولی مباحث کا مجموعہ ہے اور کوشش کی گئی ہے کہ طالب قران کے جوامع دکلیات مرون ہو جائیں، تفسیر البیان" نظر ومطالعہ کے لیے ہے ، اور ترجان القران، قران کی مالمکیر تعلیم اشاعت کے لیے ہے ، اور ترجان القران، قران کی مالمکیر تعلیم اشاعت کے لیے ، (ملاحظہ بومقرمہ)

"افری کتاب سب سے پہلے شائع کی گئی کہ اپنے مقصد و نوعیت میں سب سے نیا دہ اہم اور فٹروری ہے اور تفسیر و مقدمہ کی اصل بنیا دہ حقیقت ہیں کہی ہے "
مولانا کا ترجمان کے تکھنے کے بوجب اتناجا ف اور واضح ہے کہ آیت کا مطلب سمجھنے کے لیے کا فی ہے ، نوٹ اور تفسیری و فناحتیں صرف تشریح میں مزید ہولت سبحاری ہے کہ ایک افی ہے ، نوٹ اور تفسیری و فناحتیں صرف تشریح میں مزید ہولت پیدا کرتی ہیں ۔

جلداول کی ابتدا میں سورہ فائحہ کی تفسیر در حقیقت مولانا کی اصل تفسیر کا فلاصہ ہے،

خودان کے الفاظ میں " اس میں مباسست کے پھیلاؤسمیٹ دیسے ہیں، تفقیلات کو

با بجا مخترکر دیا ہے ، البتہ صفات الہی کے تصور کے مباست کا سحہ بوفلسفۂ کلام

کے قدیم خلام ہیں جہ البتہ میں متعلق تھا ۔ حذف کر دیا گیا ہے ۔ سورہ فائح کی تفسیر

میں جور النڈ کی تفسیر کے بعد رب المعالمین کے ضمن انہوں نے ربوبیت ، نظام ربوبیت ،

کی وصرت وعیرہ کی تشریح ایسے فاص انداز میں کی ہے ، یہی اصطلاحات اس عہد کے

بعض اقتصادی مہادت کے وعویداروں کے لیے بڑی بڑی تا پیفات کا اساس بنگی ۔

بعض اقتصادی مہادت سے دعویداروں کے لیے بڑی بڑی تا پیفات کا اساس بنگی ۔

یہ حقیقہ ہے ہے کہ اس تغیر میں کئی تفسیروں سے عموماً اور تفسیروان میں سے ضوران میں سے موماً اور تفسیروان میں سے موماً اور تفسیروان میں سے موماً اور تفسیروان کی سے موماً اور تفاور کی سے موماً اور تفسیروان کی سے موماً اور تفاور کی سے موماً اور تفسیروان کی سے موماً اور تفسیروان کی سے موماً اور تفسیروان کی سے موماً کی سے موماً کی سے موماً کی سے مومال کی سے م

استفاده کیا گیاہے ، چو کمدارد وزبان میں بیمعنامین بہلی باراشاعت پذیر مونے اس یصے لازمی نتیج کھا کہ اس تفسیر کے سب سنیدائی رہے اور میں -

إس تعنيري توريت، النجيل اور ويد و بده مذهب كيمعتقدات سيموازنه كياكي بيد ، مندوستان تصورالوييت كي تشريح مندوفلسفيول كفظر يول كيمطابق توسيرى فلسفدا ورتوبيدى الشراكي تعمل ملاهم ملاهم المحالات مهما المحمطابي كي ومناحت يمي كي كي بين كافظر نظريك وقت فكرونظر كا توجيدى تقاصم مي بودا كرنا عقام وامنا مي حقائد كانظام عمل يعي منبعا لين كفنا جا بتا كقام ولا كان من عقائد كانظام عمل يعي منبعا لين كفنا جا بتا كقام ولا كان من ومناحت يم به وقت وفلا كان وملاكم اور ديونا أو كقصورات كي من ومناحت يمي بوتقابل اديان كي مسائل بين ومناحق وم

اس تغییر نے قرائ کیم کی اصل تعلیم و صدت دین کی و صناحت ہی عمدہ طریقے سے
کی ہے، کہ اسلام کو عالمگیر دین بتا نے اور ختم نبوت کے فہم کے بیاس تشریح کی بیعر
صنرورت ہے۔ ترجے میں مولانا نے تفسیری نکات قوسین میں بیان کیے میں تاکہ عام
بر مصنے والا قرآن کیم کے بینیام کو پوری طرح سمجھ سکے ۔ اس طرح پڑھنے والاکسی معر
سکے برای بڑی تفسیروں سے بہت کھے بے نیاز ہوجا تا ہے ، بعض تشریح طلاب و کی مدیر وصاحت فط نوٹ میں نمبروارکر دی گئے ہے۔

ر بان وبیان سے لحاظ سے" ترجان القسران کی قدر وقیمت صداول کک باتی رہنے کی امیدہے ۔

> : تفہیمالقسسال

يةنفسيرجا عست إسلام سكے بافى مولانا ابوالا على مودودى كي قلم سيسبے -

دیبلیصی کهاگیاست اس داه (تفسیرد ترجمه) مین بزید کوشش اگرمعقول بوی سیست توصرف اس صورت میں جبکہ اومی کسی ایسی کسر کو پول کرد با ہو جوسابق مترجمین و مفسرین کے کام میں ردگئی ہو، طالبین قرآن کی کسی ایسی منزورت کو پول کرے جو کھیلے تراجم وتفاسیرسے پوری نہ ہوتی ہو' یہ مولانا مودودی مزید فرماتے ہیں:

"ان صفحات بین ترجانی وتغبیم قرآن کی جوسعی کی گئی ہے، وہ وراصل اسی بنیا د يرسي ميں ايك مرت سے موس كرد إنظاكه بارے عام تعليم يا فتہ لاگوں ميں وج قرآن كمينيخ اوراس كماب باك محتقيقى مرعاست روشناس موسف كى جوطلب بيدا موكئى ہے اور دوز پروز بڑھ رہی ہے دہ مترجین ومفسرین کی قابل قدر مساعی کے با دجود منوز تشنهبے، اس کے ساتھ ہیں یہ احساس بھی استضا ندریا رہا تھا کہ استشنگی کو بجھانے کے لیے کھون کھو فدست میں میں کرسکتا ہوں وہ اس کام میں میرے بیش نظر علماء اور محققین كى حزوديات نہيں ہيں، اور مذان توگوں كى حنروريات ہيں جوعر بي زبان ا ورعلوم وينب كى تعميل سے فارغ برونے کے بعد قرآن مجیر کا گرا تحقیقی مطالعہ کرنا چلہتنے ہیں۔ ابسے حضرات کی بیاس بجھانے کے لیے بہت بھرساماں پہنے سے موجود ہے۔ میں جن لوگوں كى فدمت كرناجا بهتا بهول وه اوسط درج محتعيم يا فته لوگ بين جوع بېسياجي طرح واقف بہیں ہیں، اورعلوم قرآن سمے وسیع ذخیرے سسے استفادہ کرنا جن سکے لیے مكن نہيں ہے - انہى كى صروريات كوميں نے بيش نظرر كھا ہے ، اس وجرسے بہت سے ان تغییری مباحث کو میں سنے سرے سے یا تقرمی نہیں لگایا جوعلم تغیبری بڑی اہمیت رکھتے ہیں، گراس طبقے کے لیے عیر مزودی ہیں، پھر ہومقصد میں نے اس کام میں استے سلمنے رکھا ہے، وہ یہ ہے کہ ایک عام ناظراس کتا ب کو بڑھتے ہوئے قرار کامفہوم ومرعاصا فس صاف سبحتا چلاحاسے " مولانا نے ترجے کے متعلق صبح فرایا ہے کہ ترجہ چاہے نفظی ہویا با محاورہ ،
قرائن کیم کے معنا میں کوا دا نہیں کرسکتا - در حقیقت ایک زبان کے خصائص دؤ مری زبان ہیں ڈو الے نہیں جا سکتے ۔ یہی وجہ ہے کہ ترجہ کواصل کا درجہ نعیب نہیں البت توریت وانجیل اور بعض دو سری الہا می کتا ہیں ایب عرف ترجے کی شکل ہیں باتی رہ گئی ہیں ، مثلاً بہتہ نہیں کا نجیل کی اصل زبان ارامی تھی یا کنعانی یا عرائی ، ہر مال قرآن وہ کتا ہیں ، مثلاً بہتہ نہیں کا نجیل کی اصل زبان ارامی تھی یا کنعانی یا عرائی ، ہر مال قرآن وہ کتا ہیں ، مثلاً بہتہ نہیں کا نجیل کی اصل زبان ارامی تھی یا کنعانی یا عرائی ، ہر مال قرآن و بر ترف کتا ہیں ہے اور اللہ بزرگ و بر ترف اس کتا ہے و وقت او قرق اسے کہ معنی و میں کلام دبائی کو اپنے کا تبول سے لکھایا ۔ اسلام صلی النہ علیہ وستم ہے اور کا مربانی کو اپنے کا تبول سے لکھایا ۔

ظاہر ہے ترجہ میں عربی سے اسلوب بیان، فصاحت وبلاغت ورتا ترکلام کا فقدان صرور رہیں گا اور قرآنِ تکیم کی تا شیر، مبیسا تھی عمدہ ترجمہ ہو، بیدا نہیں کی جاسکتی، اسینے اسینے زعم میں ہر تکھنے مالاہی سمجھتا سیسے کہ اس نے اسینے زورِ بیان ور قوست بخریرسیےعبارت ا را بی کا حق او بکردیا ، لیکن وہ اعجا ز جو قراک سمے مقہرس الفاظ وتراكيب ميں ہے، وه كہاں سے لاياج اسكتاہے ، زبان رّبا نى اور زبان انسانى كا فرق يقيناً رسط السيم طلب برارى ك يدولانا ابوالاكلام أزاد مروم في رجا إلقران تکھا اوراس میں کوئی شک بہیں کربڑی کامیا بی سے ساتھ اس کام کونبھایا۔ اس مطلس کی صحبت کے ما تھا دا کرنے کی خاطرمولانا مودودی فرماتے ہیں : میں نے اس میں قرآن مے انفاظ کوارد وکا جامر پہنانے کے بجائے یہ کوشش کی ہے کہ قرآن کی ایک عبارت کو بره كريومفهوم ميري تجهير أياست ورجوا ترمير عددل يربراتا سن استحتى الامكان صحت سے ساتھ اپنی زبان میں نمتقل کر دوں ، اسلوب بیاں میں ترجمہ بن مذہو، عربی سلیس کی ترجانی ارد وسفے سلیس میں مو، تقریر کا ربط فطری طریقے سے تحریر کی زبان میں ظا برہو، اور کلام الہٰی کا مطلب و مدعا صاف صاف واضح ہوسنے کے ساتھ اس کا

شابانه وقارا ورزور بیان بھی جہاں کے میں چلے ترجانی میں نعکس موجائے ایک ور وجہد، اوربڑی اہم وہ، نفظی ترجے کے غیرموٹر مونے کی یہ ہے کہ قرآن کا طرز بیان سخریری نہیں ملکہ تقریری ہے، اگراس کو منتقل کرتے وقت تقریر کی زبان کو تحریر کی زبان ہیں تبديل نهكيا جائي ورجول كاتول اس كاترجم كمراوالاجائي توسارى عبارت عنير بوط سوكر رہ جاتی ہے، یہ توسب کومعلوم ہے کہ قرآن مجیدا تبدا سکھے ہوئے رسانوں کی شکل میں شائع بنیں کیا گیا تھا۔ بلکہ دعوت اسلامی کے سلسلے میں حسب موقع وصرورت ایک تقریر بنی اکرم صلعم پرنازل کی جاتی تھی ، اور آپ اسسے ایک خطبے کی شکل میں لوگوں کوساتے عظے، تقریر کی زبان اور تحریر کی زبان میں فطرة بہت بڑا فرق ہوتاہے۔ دیبا بدر واقعه بيسب كه قران يحكم مين ايك مضمون مسي تعلق كبهي كي ايات ايك سے زياده سورتوں میں نازل ہوا کرتی تقییں اور پیغر علیہ انصلاۃ وانسلام ان آیتوں کورتیب فار سورتوں میں ان کی اپنی اپنی عبگہ رکھ دیا کرتے تھے، اور پھر بالترتیب پڑھ کرسناتے تھے، مخقرید که قرآن حکیم کی زبان ایک می دمی، است قریری کہیے یا تحریری محضور صلع کے خطب ختف مرت تھے، قرآنی ائتوں کوخطبہ کی شکل نہیں دیا کرتے تھے ، قرآن کاسب سے بڑامعجرہ بی ہے کہ اس کے بیان اوراس کی عبارت میں بڑا زورسے اکھی خطاب سيعاوريهر سبرمال، غانتب كاصيغه استعمال بواستعا وربيرتكم كا، تسكين زبان كاحس ہرمگہ برقرارہے ۔

ترجیمیں ہزار شسکی اور دوانی ہو، لیکن وہ اثر کہاں سے بیدا ہوسکتا ہے جو حضرت ابو کر اللہ کی تلاوت قرآن کا ہوتا تھا، یہاں کک کہر دارِ فرایش نے بینی برسلام سے التجاکی کہ آ بابو کمرسے کہدویں کہ قرآن کی تلاوت نور سے نہ کریں ، ان کی تلاوت سن کر ہماری عور تبیل اور نیجے قرآن کو دلیبی کے ساتھ سنتے ہیں، ہمیں ڈر ہے کہ یہ ان کو اپنی راہ پر رنہ لگالیں ۔

مولانا ابوا لکلام آزا دسنے با محاورہ ترجمہ اسی سیسے کیا کہ وہ اسسنے ترجم پی قرآن كازوربيان قائم ركعين، وه بهي بيري چاستنے تھے كيفسير عواشي كم سے كم ہوں تاكر پڑھنے والااسانى سسے دوج قرآن كوسمجھ سے ، ليكن مولانا مودودى كواس سے تشفى نہوتى ا ورمولانا آزاد کے ترجان کو کا فی نتیجے کواپنا استوب بیان اختیا*ر کیا ، وہ نو دیکھتے ہی*ں " نیکن معامله کلام انہٰی کا تھا ، اس لیے میں نے بہرت ڈرتے ڈرتے ہو ہے ہی پیرازادی (ترحمه کی) برتی ہے ، جس مدیک متیاط میرے امکان میں تھی ، اس کو ملحوظ رکھتے موسئے میں سفیاس امرکا پورا اہتمام کیاسے کہ قرآن کی اپنی عبارت مبتنی آزادی بیان كى كنائش دىتى بصاس سے تجاوز ىنرمونے بائے " (ديبابوس ١١) "بونکہ قرآن کو بوری طرح سمھنے کے لیے صروری ہے کہ اس سے ارشا داست کا بسنظرهمي ومى سيح سلسف موء اوربه جيز ترجاني ميں پورى طرح نماياں نہيں كى جاسكتى تقی، اس بیلے میں نے ہرسورت سمے آغاز میں ایک دیبا بچرانکھ دیا ہے، جس میں اپنی صدیک پوری تحقیق کریے پر و کھانے کی کوشش کی۔ ہے کہ وہ سورہ کس زمانے میں نازل ہوئیء اس وقت کیا حالات م<u>تقے</u>، اسلام کی تحریک کس مرسطے میں بنظی، کیا اس کی *هزوریا* تقيں ادر کیا مسائل اس وقت دربینی تقے، نیز جہاں کمیں کسی خاص آبیت یا مجموعہ کیات کی کون الگ شان نزول سے ، وہاں میں نے اسے حاست میں سیان

یدامرواضے ہے کہ قرآن لوح محفوظ میں تقااور پینجمبر آخر الزمان پرنازل ہونے کے بعد ہوئیشہ قائم رہے گا۔ البتراس کلام ربانی کی آئیس حسب بوقعہ نازل ہوتی گئیں ان مواقع اور واقعات کی روایتوں کوشانِ نزول سے تعبیر کیا جا تاہے، ہرچند یہ واقعات و تی تھے جو د قوع پذیر موسئے، مگر آیا ت سے ایکام اس وقت بی موثر سے اور آج بھی موز اہیں اور مہیشہ ہے ہے ہوٹر رہیں گئے۔ بنا بریں یہ دیباہے جومولانا مود ودی

كرديا سبيے"

نے سود میں کھے ہیں، تشریح اور تہ بدی حیثیت سے ہیں ، جن سے معانی کی وضاحت مزور ہوتی ہے ، مغسر بن کی مساعی بھی ان می معانی کی توضیح و تشریح کے لیے تئیں تغییم القران میں ایا ت قرآنی کا ترج ہیلیس اور دواں ہے ، مفہوم ادا کرنے کواولیت وی گئی ہے ، اس لیے ترجی میں بہت سے الفاظ اُرد و زبان سے محاور سے کے مطابق اضافہ کے ہیں ، اس ازا د ترجی اور مولانا ابوالکلام آزا د کے بامحاورہ ترجم میں فرق یہ ہے کہ مولانا آزا د نے ومناحتی الفاظ کو یا ان لفظوں کوجن کو ابنی طرف سے بڑھایا ہے قوسین میں دکھا ہے ، اور تفییم القران میں بیدا حتیا طربنیں برتی گئی ہے ، اگر چرتفہ پم القران ، میں بیدا حتیا طربنیں برتی گئی ہے ، اگر چرتفہ پم القران ، میں بیدا حتیا طربنیں برتی گئی ہے ، اگر چرتفہ پم القران ، میں بیدا حتیا طربنیں برتی گئی ہے ، اگر چرتفہ پر انفیر کہنا ہے ۔ دریا بیر تنفیر کہنا و میں بھی خوا مولانا و دیا باری ، معین بھتے اس میں خوب آگئے ہیں مشکل ہی ہے ، لیکن بھر جی بعقول مولانا و دیا باری ، معین بھتے اس میں خوب آگئے ہیں مشکل ہی ہے ، لیکن بھر جی بعقول مولانا و دیا باری ، معین بھتے اس میں خوب آگئے ہیں مشکل ہی ہے ، لیکن بھر جی بعقول مولانا و دیا باری ، معین بھتے اس میں خوب آگئے ہیں مشکل ہی ہے ، لیکن بھر جی بعقول مولانا و دیا باری ، معین بھتے اس میں خوب آگئے ہیں بہتر جمہ و تفسیر نوج انوں میں بڑی مقبول ہوئی ہے ۔

# معادف<u>ا</u>لقسران

مولانامفی محد شفیع بانی مورسه وارالعلوم ،کواچی کی شهور تفسیر معارف القرآن کے نام سے چند مبلدوں ہیں سٹالغ ہوئی ہے ، یہ ان کی آخری ممرکا کارنامہ ہے ، اس کی طبد اقل کے سائقدان سے بیلے مولانا محرفتی عثما نی کامقدم صفی الاستصفی ہوں کہ آلیا ق اللہ کے سائقدان سے بیلے مولانا محرفتی عثما نی کامقدم صفی الاستصفی ہوں کہ آلیا ت کیا گیا ہے ، جس میں وحی ، نزول وحی تاریخ نزول قرآن ، ترنتیب قرآن ، نیز علم تفسیر اور شہور تفسیروں پر مختصر نوط سخریر کیے ہیں ، اس مصف میں بعض امور ایسے آگئے ہیں اس مصف میں بعض امور ایسے آگئے ہیں بہر محقیقی نہیں کہے جا سکتے ،

تعنیری تہید میں مفتی صاحب نیق میں کی ہے کہ قرآن کریم کے زیر متن شیخ الہند مولانا محدود میں کا ترجمہ تحریری ہے ، حکیم الامت مولانا امثر ف علی تصافوی کی تعنسیر دبیان القران موفلا صد تعنیر کے نام سے مہل زبان میں شبت کیا ہے ، بعد میں اپنی

تشریحات، تومنیحات کود معارف ومسائل کے عنوان سے در چکیا ہے مولانارقم طراز ہیں برمصنا ہیں سب علماء سلف کی تفسیرسے لیے ہوئے ہیں ، جن سے حولیا ہے ہر کچکہ لکھ دیے گئے ہیں ، اس ہیں احقرتے چند چیزوں کا التزام کیا ہے -

۱- " علماء کے لیے تفسیر قرآن میں سب سے پہلاا درام کام بنات کی تحقیق ، نخری ترکیب ، فن بلاغت کے تنگیات اورانت لاف قرآت کی بخیں میں ، جو بلا شبرا ہا کام کے لیے فہم قرآن میں سنگ کی کی تینیت رکھتے میں ، اسی کے ذریعہ قرآن کے میح مفہوم کو بایا جا سک ہے لیکن عوام ہیں ، آج کل کے بہت سے اہل کام بھی ان تفصیلات ہیں گھی موس کرتے ہیں تفسیر معارف القرآن میں عوام کی سہولت کے بیش نی ظران علمی اور اصطلاحی بیش نی فلوان علمی اصطلاحات اور عیر معروف اور مشکل الفاظ میں اس کا لی اظراکھا گیا کہ خوال میں اصطلاحات اور عیر معروف اور مشکل الفاظ میں گئیں " ( تہید ص ۲۹ س ۲۰ ) \*

(بب) مستنداور عبرتفاسر سیایسے منامین کواہمیت کے ساتف تقل کیا گیا ہے جو النسان کے دل میں قرآن کی عظمت اور النتر تعالی اوراس کے رسول کی عظمت و مجت کو برطائیں، اور قرآن پرعمل اورا پینے اعمال کی اصلاح کی طرف مائل کریں ۔

(ج) اس پر توموس کا ایمان ہے کہ قرآن کریم قیامت تک آنے والی نسلول کی ہولیت کے لیے نازل ہوا ہے ، اور قیامت تک پیدا ہونے والے تمام مسائل کا حل اس میں موجو دہ ہے، بشرطیکہ قرآن کورسول النہ صلی النہ علیہ وسلم کے بیان وتشریح کی دشنی میں دیم مائل کا حل اس میں دیم مائل اور مباحث باس میں میں موجو دہ ہے۔ احقر میں دور دیا ہے جوان کے زملانے میں بیدا ہوئے ۔ احقر ان میں میں اس مائل اور مباحث کواہمیت دی ہے ناکارہ نے میں اس مائل اور مباحث کواہمیت دی ہے ناکارہ نے میں اس مائل اور مباحث کواہمیت دی ہے ناکارہ نے میں اس داس نے میں ناکارہ دیا ہے میں اس زمان کے تعد ایسے ہی مسائل اور مباحث کواہمیت دی ہے ناکارہ نے میں اس زمان کا سے شاہد کیا کہ دیا ہوائی دور نے نئے نئے بیدیا کہ دیا ہوائی کا اس زمان کیا میں ناکارہ دیا ہے تا تعر میں ناکارہ دیا ہے تا اس زمان خرائی دور نے نئے نئے بیدیا کہ دیا ہوائی کواہمیت دی ہے بیا تواس زمان ناکارہ نے بیا تواس زمان ناکارہ نے بی بیا تواس زمان ناکارہ نے بیا تواس زمان ناکارہ نے بی بیا تواس زمان ناکارہ نے بیا تواس زمان ناکارہ ناکارہ نے بیا تواس زمان ناکارہ ناک

ملی بین اور بیہودی اور نصرانی مستشرقین نے مسلمانوں کے دلوں میں شکوک و شبہات بیدا کرنے کے لیے کھڑے کے دیائے کھڑے ہے کہ دیائے اس کا کہ کے لیے مقدور کھڑا سکی کوشش کی ہے کہ قرآن وسندت یا فقہاء امت کے اقوال میں اس کا کوئی شورت سلے یا کم از کم اس کی کوئی نظر ملے "

سوره فا سخری تفیری فی صاحب فرماتے میں تعظی سلف صالی نے فرمایک سوره فا سخری کورا کا راز ( فلاصه ) ہے ، اور آ بیت ایاک نعب دوایاک نستدین پوری سوره فا سخرکا راز ( فلاصه ) ہے ، کیونکه اس کے پہلے جملے میں شرک سے بری مونے کا اعلان ہے ، اور دوسر ہے جملے میں قوت و قدر ت سے بری مونے کا اظہار ہے ، کورند الله وردوسر ہے ، اور دوسر ہے جملے میں قوت و قدر ت سے بری مونے کا اظہار ہے ، کر بنده عاجز بنیر الله تعالی کی مدو کے کھونہیں کرسکتا ، جس کا نیتجہ اینے سب کا مول کو الله تعالی کے بیروکرنا ہے ، جس کی ہدایت قرآن کریم میں جا بجا آئی ہے ۔ مود الله تعالی کے بیروکرنا ہے ، جس کی ہدایت قرآن کریم میں جا بجا آئی ہے ۔ مود ہ ملک )، دب المشوق و المع خرب لا المده هو فا تنحذه و کیلا (مزمل) رسوده ملک )، دب المشوق و المع خرب لا المده و فا تنحذه و کیلا (مزمل) ان تمام آیات کا حاصل ہی ہے کہ مومن ایسنے ہم ممل میں اعتما و اور بحروسہ نابی قا بمیت پر کرنے نہ کسی دوسر ہے کی مدو پر ، بلک کلی اعتماد صرف الله تعالی می پر مہونا فیا ہیں تا میں کا مرب الملق ہے ۔ دص مرم ) واستے ، وی کارب ازمطلق ہے ۔ دص مرم )

اس سے دوسے اس کے قائد کے تابت ہوئے ، اول یہ کہ التہ کے سوا کمسی کی عبا دت روا نہیں اس کی عبا دت میں کسی کو مٹر کیک کرنا حوام اورا قابل عانی جرم ہے ، کسی چیز کے صلال یا حوام قرار دینے کا می حرف بی التٰدتعالی کا ہے ، ہو شخص اس میں کسی دو مرسے کو مٹر کیک قرار دسے اورا لٹر تعالیٰ کے ایکام حوام وصلال معلم موسے کو مٹر کیک قرار دسے اورا لٹر تعالیٰ کے ایکام حوام وصلال معلم موسے کے با وجو دان میمے خلاف کسی دو مرسے کے قول کو واجب الا تباع

سیمے وہ گویا اس کی عبادت کرتا ہے ، اور سٹرک میں مبتلا ہے " رص ۹۹)
عام سلمان جو قرآن وسندت کو برا و راست سیمے کی اوران سے اسکام شرعیہ
نکا لنے کی صلاحیت نہیں رکھتے اس لیے دہ کسی امام مجتبدیا عالم و مفتی کے قول پر
اعتماد کر کے عمل کرتے ہیں ، اس کا اس آیت سے کوئی تعلق نہیں ، کیونکہ وہ در تقییقت
قرآن وسنت ہی پڑعل ہے ، اورا سکام خداوندی ہی کی اطاعت ہے اور خود
قرآن وسنت ہی پڑعل ہے ، اورا سکام خداوندی ہی کی اطاعت ہے اور خود
قرآن کریم نے اس کی ہرایت فرمائی ہے فاسئلوا اھل الذکر ان کنتم لا تعلمون "
یعنی اگر تم خود اسکام الہی کونہیں جانے تو اہل علم سے پوچھوں "

اور جس طرح استکام ملال و سرام بین النّد تعالیٰ کے سواکسی شرکی کرنا شرک مین النّد تعالیٰ کے سواکسی شرکی کرنا شرک مین النّد تعالی کے اسی طرح کسی کے نام کی نذر ( منت ) ما نتا بھی شرک وا خل ہے النّد تعالی کے سواکسی و وسرے کو ما جت روا مفکل کشا سمھر کراس سے وعا ما نگنا بھی شرک ہے ،
کیونکہ حدیث میں وعاکو عیا وت فرمایا گیا ہے ۔

دوررامئدیسبے کاستعانت اوراستغاشه مرد مانگیکا فراتشریح طلب ہے کوئکہ دوررے سے جائز نہیں، دوررامئد کسی سے مرد مانگیکا فراتشریح طلب ہے کوئکہ ایک مرد تو مادی اسباب کے ماسخت ہرانسان دوررے انسان سے لیتا ہے، اس کے بعیراس دنیا کا نظام چل ہی نہیں سکتا ، صنعت کے ذریعہ ساری مخلوق کی فررت کتا ہے، مزدور، معار، بڑھئی، لو بارسب مخلوق کی مڈییں گئے ہوئے ہیں، اور شرخص کرتا ہے، مزدور، معار، بڑھئی، لو بارسب مخلوق کی مڈییں گئے ہوئے ہیں، اور شرخص ان سے مدریات مانگے پر مجبور ہے ، ظاہر ہے کہ یہ کسی دین اور شریعیت میں منوع نہیں وہ اس استعانت میں وافل نہیں جو اللّٰہ تعالی کے ساتھ مخصوص ہے، اسی طرح عزادی اسباب کے ذریعہ کسی نبی یا ولی سے دعا کرنے کی مدومانگنا ، ان کا وسیلہ دے کر براہ راست اللّٰہ تعالیٰ سے دعا کرنے کی مدومانگنا ، ان کا وسیلہ دے کر براہ راست اللّٰہ تعالیٰ سے دعا مانگنا ، روایا تے مدیت اور استارات قرآن سے اس کا

مجى جواز ثابت سے، وہ مجى اس استعانىت بى داخل نبىي جو مرف التُدتعالى كے ميے خصوص اور عيرالتُد كے ميے حرام ورشرك ہے ۔

اب وه مخصوص استعانت وا مراو بوالنّدتعالى كے سائق فاص بيا ورغ رالنّد ساكے بيا سركے بيا سركے بيا مرائد تعالى سے ساق کوننی ہے ہ اس كی دوقسى بيں ، ایک تو بی كه النّدتعالى سے سواكسی فرشتے یا بیغبر یا ولی یا كسی اورا نسان كو ضائعالى كی طرح قا در مطلق اور مختار مطلق سمجھ كراس سے اپنی صابحت ما نگے ، یہ توالیسا كھلا ہوا كفر بیے كہ عام مشركین بن پرست سے ابنی صابحت من بیت بیت اور دیوتا وُن كو با مكل خدا تعالى كی مثل قا در مطلق اور مختار مطلق با مكل خدا تعالى كی مثل قا در مطلق اور مختار مطلق بی کا در مطلق ما در مختار مطلق بیک فار بھی نہیں ما نہتے ۔

ووسری قسم وہ ہے جس کو کفارا فقیار کرتے ہیں اور قرآن اورا سلام اس کو باطل اور شرک قرار دیتا ہے ، " ا جا ہے۔ شنعین میں ہی مراد ہے کا بنی استعانت و املاد مم اللہ کے سواکسی سے نہیں جا ہتے ، وہ یہ ہے کہ اللہ کا کسی خلوق ، فرشتے یا پیغم بر یا کسی ویو تا کے متعلق یہ عقیدہ رکھنا کہ اگرچہ قا در طلق اللہ تعالیٰ ہی ہے اور کا ما فتیار کا بھر صد فلا شخص کو سونب ویا ہے اس کے بیں لین اس نے اپنی قدر ت وا فتیار کا بھر صد فلا شخص کو سونب ویا ہے اور اس وائر سے میں وہ نو دمخار ہے ، بہی وہ استعانت واستمدا دہے ، جرموں و کا فریس فرق اور اسلام و کھر میں امتیاز کرتی ہے ، قرآن اس کو شرک و حوام قسرار ویتا ہے ، بت پر ست مشرکین اس کے قائل اور اس پر عامل ہیں ۔ ویتا ہے ، بت پر ست مشرکین اس کے قائل اور اس پر عامل ہیں ۔ عقیدہ تو ہی رکھنا ہے کہ سب کچھ اللہ تعالیٰ کی قدرت و مثیدت سے مور با ہے ، اس کے ساتھ انبیاء و اولیاء کی عظمت و صرورت کا بھی اعترا ف صرود ہے اس کے بغیر رمنا شے البی اور طاعت احکام ضاوندی سے محودم رہے گا ، جس طرح اس کے بغیر رمنا شے البی اور طاعت احکام ضاوندی سے محودم رہے گا ، جس طرح میں بغیر رمنا شے البی اور طاعت احکام ضاوندی سے محودم رہے گا ، جس طرح کا نیش خص بلب اور بجلی کے چکھے کی قدر مذبہ بی انے اور ان کو ضائع کر دے تو

(بجلی کے دنگاؤ کے بغیر) روشنی اور ہوا سے محروم رہتا ہے'' رص ۱۰۰ - ۱۰۲) وسیله سی تعلق برتشری نهایت مفیدسد اسی طرح اس تفسیرین سائل حیات كوبرى تشريح كے ساتھ بيان كيا گيا ہے، البت بعض مباحث مي طوالت بعي أكئي ہے

## تفسيرمعارف انقران

٣٨٢ اهدين مولانا محدا دريس كاندهلوى في ينفسير جامعدا شرفيد لابهور في شالعً كى، مبدأ قول سوره فانحرا ورسوره بقره كي تفسير ميشتسل ہے، مولانا نے شاہ عبدالقادر كة تبصي كوقائم كفله، السيك كاس تفيرس الاده يهي كاس طرح صحابه و تابعین اورسلف صالحین نے قرآن کو سمجھا ہے ، بعیبنراسی طرح اس کوسلانوں کک بہنچا دیا جائے ، مغربیت اورعمر بیت سے نفسانی تقاضوں سے معوب ہوکر قرآن کریم کے مدلول اورمفہوم کونہ بدلا جا سئے۔ اورمعار ف القرآن ، اس تفسیر کا نام رکھا جواس رمعنان المبارك ١٣٨٢ هديس سوره نساء كيضم كمبني

مولانا اشرف على تخانوى كي تفسيرُ بيان القرآن ا ورمولانا عبدالحق وبلوى كي " فتح المنان يعنى تفنير حقانى كے ذكر كے سائف ولانا شبير احد عثمانى كى تفنير كا بھى ذكركيا کا نہوں نے ایک نہا بیت بختھ اود جا مع تعنیہ لکھی ہے جدید شبہات کے قلع قمع کے بیے کا فی وشا فی سیسے، پھر بھی تحریر فرماتے ہیں :" اب مزورت اس کی ہوئی کہ وبيان القرآن سميطرزير أيك السي تفنيرتهى جاست كرجومطالب قرآنيه كي توضيح وتشريح ا در ربطراً یا ت کے علاوہ قدر سے احا دیث صحیحین اورا قوال صحابہ و تا بعین پراور بقد ا حزورت بطائف ومعارف اورنكات اورسائل شكله كي تحقيفات ورملاصره وزنا دقه کی تردیدا دران کے شبہا شا وراعتراصات سمے بوا بات پرہمی شغیل ہوتا کہ کالم

فدا وندی کی ظمت وشوکت وراس کی جامعیت اوراس سے اعبار کا کچھنمونہ نظروں سے سامنے اُجائے ، پھر بیکہ وہ نزجہاور تفییرسلف سالمین سے مسلک سے ذرا برابر حشا ہوا نہ ہو، عہد بنوت ورعبد صحابہ وتابعین سے سے کواس وقت مک اُمت کے علىء رّبا نىيىن اور راسخين فى العلم نەخىس طرح قرآن كامطلب سمجھا ہے اسى طرح اس اما نت کو بلاکسی خبانت کے سلمانوں کے بہنجا دیا جائے ورکسی حبکہ تھے اپنی رکشے ا درخیال او دنظریهٔ کوقرآن سے بہانہ سے بیش کرسے سلمانوں کو دھوکا اور فریب نہ دیا جائے جبیا کہ ایج کل آزاد منشوں کا بدطریقہ ہے کہ قرآن کریم کی تفسیری کھے کراس لیے ثالغ كررہے ہيں كەتا ويل وستحريف سے ذريعة قرآنى تعليمات كومغربي تہذيب وتمدن كے مطابق كريس - ان ازا دمفسروں كى مهدتن يەكەشش ہوتى بىسے كەلفظ توعر بى ہوں اورمعنى مغربی موں اور ایر سے سمیری سمے خیالات با طلہ کو قرآن سے نام سے مسلما نوں میں بھیلایا جائے۔ اس ناچیزنے سلانوں کواس فتنہ سے بچلنے سے لیے پہ تفسیر کھنی شرْدع کی، جیسا مطلب قرآن کریم کا النرکے رسول نے اورصحابہ و تابعین نے بچھاہے وبی ملانوں کے سامنے مبیش کر وہے ۔ تاکہ لوگ میرمح طور پر قرآن تجھ سکیں اور میرح طوریاس پر مل کرسکیں ، بعیر علم سے کے مل صحیح نا ممکن ہے۔ یہ نا چیز سلف صالحین سے اتباع کوسوات سمجقابت اورسلف سے مسلک سے برط کرتفنیرکومنلانست اورمسلمانوں کے ساتھ خیانت محقاہے "

جیداکداس اقتباس سے ظاہر ہے ، اس تفسیر کی عبارت قدیم طرز کی ہے ، جس میں عربی الفاظ و ترکیب کی مجھر مارا و دیکرار ہے ، ابتداس تفسیر میں بہت سے مضامبرا ہے مجمی آگئے ہیں جود و سری تفسیروں میں نہیں ملتے ، مثلاً رحمٰن ، رحیم کی تفسیر کے ماشحت کھتے ہیں ۔ اورا بتدا کے بیسے ان تین ناموں کو بعنی الندا ور رحمٰن اور دھیم کو اس بینے ماص فرمایاکہ انسان پر بین مالتی گزرتی بی و اقد اس کا عدم سے نکل کر وجود میں انا۔ دوم اس کا باقی رہا اورجس تدرخلاق علیم نے اس کے بیے مدۃ بیقا مرحقر فرائی سے اس کو بولا کرنا بی کوع ف بیس سیات دیتا کے ختم بور نے کے بعد حیات دیتا کے ختم بور نزار تک کی کہتے ہیں ، سوم اس سیات دیتا کے ختم بور نے کے بعد حیات و بینو یہ پر تر نزار ای کا مرتب بوزاء عمل نیک پر جوا اورعمل بدیر سزایا تا اندا (ص ۸) بی ابتدا میں بین میں ای مرتب بوزاء عمل نیک پر جوا اورعمل بدیر سزایا تا اندا (ص ۸) نعظ الله میں بین مام اور فرط سے تاکہ تعیق میں بارگا والویست سے میتی میں بارگا والویست سے میتی مرتب بواس میں کہ میں ہے اس میں مواس کے لیے اخرت کی تمام مزایس کی مال میں بین بین اور نعظ ان اور میں امارہ ہروقت اس کی تاکہ بیں ہے ، اس کے لیے بعدہ ایسی مالدہ ہروقت اس کی تاکہ بیں ہے ، اس کے لیے بعدہ ایسی مالت میں سب بایاں اور بیا تہا رحمت کا مستی ہے ، اس کے لیے بعدہ ایسی مالت میں سب بایاں اور بیا تہا رحمت کا مستی ہے ، اور لفظ اور میم کونسیری مات میں سب بایاں اور بیا تہا رحمت کا مستی ہے ، اور لفظ اور میم کونسیری مات میں بین نشا قائرت کے یاد ولانے کے لیے ذکر فرمایا " رصی و

نونه کے طورپراس اقتباس پرنس کیا جا تاسیت عربی کی بڑی بڑی تفسیروں ہیں ت مصنا مین موجود ہیں، ابعثدارُ دومیں عنقا ہیں، اس سیلے اُرُدودان کے لیے نہایت خید ہے، افسوس ! اس تعنیر کی طباعت گھٹیا اور کا غذمعولی ہے۔

### تدمرقسران

مبلدا قرام ولانا ابین احس اصلاح سنے ۱۹۴۳ میں تعنیر مربر قرآن ، کی پہم مبلہ کمتہ جدید پرپرلسیں ، لاہودسے شائع کی ، جلدا قرار مقدم را ورتفا سیربسم النّد ، سورہ فانتحہ ، سورہ بقرہ وسورہ آل عمران پرشتمل ہے۔

مقدمه بي مولانا اس تعنيركا مقعد بيان كرتے بوئے فراستے جي " اس كتار

ك مكف سير يرب بيش نظر قران يحم كي ايك البي تعنير كلفتا ب بعب مين بيري لي ارزو ادر پوری کوشش اس امر سے لیے ہے کہ مرقعم سے بیرونی اوث اور لگاؤ برقسم کے تعصب تخذب سي أزاد اور ياك بوكرس ميت كا وه مطلب بجون اور مجما وسجما ورجي في الواقع اور فى الحقيقت اس ايت سے تكاليے - اس مقعد كے تفاعف سے قداتی طور يس ناسين فبمانقرآن كحدان وسائل و وَدا نَعْ كُواصل بميت دى سيسيونو وقرآن كے اندرموج ديس، مثلاً قرآن كى زبان، قرآن كا نظم ورقراً ف كفائر وشوابد، دوس دسائل ہوقراً ن سے با ہرہی۔ مثلاً مدسیث، تاریخ ، سابق اسانی مس<u>ی</u>فا ودتعنیر کی ک بیں۔اگریےایے خامکان کی مدیک ہیں نے ان سے مبی قائدہ اٹھایا ہے لیکن ان كوواخلى وسأبل كحية تايع ركع كوان سيعامتفا وه كياست بجوبات قرآن كفنظماور قرآن کی خوداین شہا و توں اور نظا ٹرسے واضح بوگئ ہے وہ میں سفے ہے لیہے ۔اگر كوئى چيزاس كے دب ، خلاف برے سامنے آتی ہے تومیں نے اس كى قدر قبيت اورا ہمیت سے اعتبارسے اس کو جانچاہے ۔ اگر دینی وعلمی پیلوکومتعین کرنے کی کشش کی ہے وراگر بات کھ لیں ہی ہوئی ہے ، تواس کو نظر انداز کر دیا ہے ، بے صرورت اس پر طبیع آزمائی نہیں کی ہے " (ص 9)

مولانا وا فہی وسائل سے شمن میں قرآن کی زبان کا ذکر کوتے ہیں یہ قرآن کی زبان بی دبان کی وہ عربی ہوئی سیسے اس مجی وہ عربی ہوئی سیسے اس محمد وہ ہونے مسلس کے دور واٹرا وراس کی خوبیوں اور مطافتوں کا اگر کو ٹی شخص اندازہ کرنا چا ہے تو بیکا م ظاہر ہے کہ وہ اس سے ترجوں ، اس کی تغییروں اوراس سے نفقوں کے ذوتی ہداکنا کو فرق ہداکنا کو دوتی ہداکنا میں میں وہ کلام ہے کہی زبان کا ذوق ہداکنا کو اس زبان کا ذوق ہداکنا ہوں میں وہ کلام ہے کہی زبان کا ذوق ہداکنا کوئی آسان کا م نہیں ہے ،

اس کے بیے فطری رجمان طیبعت اور لطافت ِ ذوق کے سائقے سائھ اس زبان کی شق و ممارست ناگزیرہے۔ ہیں نے تعنیر کے لیے قلما مٹانے سے پہلےا دیب جا ہی کے اس تمام ذخیرے کواچھی طرح پڑھولیا ہے جرمجھے دستیا ہے ہوسکا اور جوقسران کی کسی ا دبی نحدی ا درمعنوی شکل سے حل کرسنے میں کسی پہنوسسے مردگار موسکتا ہیںے۔ یہ جم کچھ میں نے کیا ہے اس میں زیادہ دخل مجھے نہیں بلکہ میرسے استا ذمولانا فراہی رحمۃ النَّدعلیہ کو ہے ۔ انہوں نے اس طرح کی سادی چیزیں بڑھ کر قرآن کی تفسیر میں کام آسنے والی ہرجیز كونشان زدكرديا تقاء ميراكارنا مهرف إس قدر سبے كديس سنيان چيزوں كواچي طرح ہفتم کرلیا ہے اور قرآن کی مشکلات حل کرنے س کے سالیب ومحا ورات کو جانیجنے اوراس کی مطافقل اورنزاکتوں کو پر کھنے میں ان سے فائدہ اٹھایا ہے ۔ « استَّغصیل سے یہ بات واضح ہوگئ ہے کہ میں سنے زبان سے مسئلے کومحدو وہوم ہیں نہیں، بلکہ نہایت وسیع مفہوم میں لیاہے، اصل شے جو قرآن مسیحھے میں کارآمد ہے وہ اس زبان وا دب کا اعلیٰ ملکا وُسیے جس میں قرآن نازل ہواہیے، حس میں بد مذانی ندموده محض بغت كى ورق كروانى سي قرآن كے مماس كا اندازه نبي كرسكا ، لوگ مجدسے اكترسوال كرتي ربيتي بين كمرقران كي مشكلات حل كرفي مين كس بغت يروه اعتماد كرين اس سوال سے ظاہر بوتا ہے کہ لوگ گمان رکھتے ہیں کہ اگران کوکوئی حسب خشالغت مل كيا توقران كى شكلات كے ليے ان كوكليد إئتراً جائے گى، حالانكه بدخيال بالكل غلطت زبان کا مذاق رکھنے والے کے لیے والغت بے شک ایک کار آمریے زہے لیک جس میں یہ مذاق بدانہیں ہواہے، اس کے لیے لغت ایک بے سود شے ہے، ہیں نے جس ىغىت سىسىب سىزيادە فائدُه الماياسى دە كسان العرب سىءاس كى وج يسبت كهصا حب كسان استعمالات ورشوا مرونظام رك فديعه سي اكثر لفظ كم مختلف پہلوواضح کر دیستے ہیں ، بیچیز بہت فیدہ ہے ، میرسے نزدیک اسان کی اہمیت اسی
بہلواضے کر دیستے ہیں ، بیچیز بہت فیدہ ہے ، میرسے نزدیک اسان کی اہمیت اسی
بہلوسے ہے اس مقصد کے لیے اس کی مراجعت کرنی چاہئے ، بعض وقات قرآن کے کسی نفظ کے
ستمت ہیں ۔ امام راعب کی مفردات کو بعض لوگ بڑا درجہ دیستے ہیں ۔ اس اعتبار سے تو
فی الواقع اس کا بڑا درجہ ہے کہ وہ فعالص قرآن کی لغت ہے کین حلی شکلات کے سلسلے
میں جب کمجھی میں نے اس کی مراجعت کی توجھے اس سے مایوسی ہی ہوئی "

مولانا اصلاحی نفظم قرآن سے الگ بحث کی ہے، یعنی ایک خاص ترتیب کے ساتھ قرآن کے مطابین بیان ہوئے ہیں، ان کے استادمولانا حیدالدین فراہی ایک رسالہ دولائل النظام "کے نام سے لکھا ، جوشائع نہ ہوں کا لیکن اس رسالہ کے کھا جزا تعنیہ کا مقدم عربی اور اُردو دونوں ہیں شائع ہو پیکے ہیں، مولانا اصلاحی کا دعوی ہے کہ "بعب تعنیہ بریکام شروع کیا تواس کا آنا زفا سے سے کیا کہ اگر النّد کی رسنما ئی اورونیق مین سے ہیں سے بی کہ اگر النّد کی رسنما ئی اورونیق مین سے بی کہ اگر النّد کی رسنما ئی اورونی ہیں بخشی سے ہیں سنے بقر" اور آل عمران کی شکلات حل کرنے ہیں کا میا ب ہوگیا تو یہ جیز وگوں کا ترود دور کھے نے ہیں بڑی مؤثر ٹا بت ہوگی ہو مقدم ہو

مولانا اصلاحی کی تفسیر کی خصوصیات بین نظم قرآن کی وهناحت کے ساتھ ساتھ اتھ تعفیہ قرآن با نقرآن بریعبی زور دیا گی ہے ، بھرسنت متواترہ و مشہورہ براعتما دہنے ، شان نزول کا میسی مفہوم بتا ہے ہو شے انہوں نے کتب تفسیر کو بھی بیش نظر کھا ہے ، تفسیر دازی ، تفسیر زمخشری بیں اقوال سلف متکلمین کی قبل وقال اور عقلی ہوشگا فیاں ، نفیر دازی ، تفسیر دائل بالتر تیب ان بیں بائے جاتے ہیں ، ان کے علاوہ قدیم آسمانی مسیح والے بھی ہیں ، اور تاریخ سے بھی کام لیا ہے ۔ مسیحے قورات ، زبور ، انجیل سے سوالے بی بین ، اور تاریخ سے بھی کام لیا ہے ۔ مسیحے قورات ، زبور ، انجیل سے سوالے بی بین ، اور تاریخ سے بھی کام لیا ہے ۔ مسیحے قورات ، زبور ، انجیل سے سوالے بی کے ترجے میں فرماتے ہیں کہ '' شکر کا سزا وار مقیقی الند ہے ، یہاں حد کا معنی ہو عام مقا اس کو شکر سے ناص معنی ہیں تقید کر دیا گیا ۔

وونوں الفاظ عربی سے بیں ، شکر تھی اور حمد تھی ، النّد تعالیٰ نے حمر ، کا ذکر کر سے بندے كى ميح ترجانى كى بىن كەكمزور عقيدت مندابين قاكے سامنے كفتكوكا أغازيا وماكى ابتداكرتا بي توحدى كالفظ مناسب سے، شكر كانبس - بير مزا وار حقيقي كے الفاظسنے سادسیے نطقی طرزبیان کی ہوری غمازی کی سیسے ، بیچارسے نجیف و زار عبا دت گزار کی گویا بی کو ایسے مہذب وشقف نفظ سے نطق کی توفیق کہاں ہیہاں تو حروشكرا ورتع يفى جوكلمات ممكن بين سب كى نسبست النُّدكى طرف كره ياستے كه دومرا اس کامستی نہیں ، و لام ، کے حرف نے یہ بات ظاہر کر دی ہے کہ حمد وشکر کی طاقت ہ توفیق بھی اسی کی وجہ سے یا اس کی دی ہوئی سیے " اس میں شبرنہیں جیسا کہ مولانانے تفسیر کے حصے میں ( وکیموص ۱۲ ) لکھا ہے کہ و قرآن مجید میں جہاں جہاں معی یہ لفظ ( حد) اس تركيب سے سائغ استعالى ہوا ہے اسى غبوم كوا داكر نے كے بيے استعال ہوا سبع بجس غبوم كوم شكرسك نفط سيعا واكرسته بيس ، شكا وقالوا النصعد بله الذي ه وإنا لهذا ، (سورة اعراف) انبول في كما تسكر كا مزا وارب الله جس في ميس اس كي ندابيت بخشي ) ولخس دعواهم ان العسعد المله دب العلمين وسورة يونش) اور ان كم أنوى صلایه مچرگی که شکرسیسے المترسکے لیے جومالم کارب سے العصد الله الذی وجب لی علی الکبر اسدعیل و اسعق ( سورة ابراہیم ) شکرسے النزیمے لیے بس نے مجھے بڑھا ہے میں اسمعیل وراسی عطا فرملے ۔

مولانااس بات کو غالباً قابل اعتناء نہیں سمھتے کہ ساری مجلہ بی نعت خداوندی یا مدا بیت کے بعد شکر ہے کے ماص موقع پر الفاظ استعال کے سکئے، سورہ فاسخہ میں متعام بالک مختلف ہے اور دعاکی ابتداء ہے ، عقیدت سمے اظہار کا آ فاز ہے اس یہ بیاں موقع وممل بالک مختلف ہے ۔

وایاک نعبدایاک نستعین کی تفسیری مولانا نے نہایت مخترالفاظیں بہت سے معانی بیان کر دیے - فراتے ہیں - اس پر مفعول کی تقدیم نے حفر کا مغمون میں بدا کر دیا ہے - بعنی عبادت بھی مرف نعل ہی کا ور استعانت بھی تنہا اس سے بدائو کے تمام ملائق کا ایک قلم خاتمہ کر دیا کیونکواس اعتراف سے بعد بندہ کے باس کسی عیزالٹد کو ذکھے دینے کور ہا اور نہ اس سے بچھ انگئے کی گنجائش باتی رہی - اس کے بعد دو مروں سے بندے کے تعلق کی صرف وہی نوعیت جائز رہ گئی ہے بو خود اللہ تقائی نے ہی قائم کروی ہے تو رہی وہی نوعیت جائز رہ گئی ہے بو نوداللہ تعالی نے ہی قائم کروی ہے تا رہی اس کا نود مطالعہ کیجئے اور مطف اعظام نیے - بیاس کا نود مطالعہ کیجئے اور مطف اعظام نیے -

#### تزجمه وتفسيرمولانا عبدالماجد دريا باري

تاج كمينى ليند لاجور وكراجى نے اگست ١٩٥١ و بي نهايت عده حروف بي چيواكر شائع كيا - يرتفسير أر دواور انگريزى دونوں زبانى ميں قرآن كے حلشي پر چياپى گئى ہے . مرحوم مولانا عبدالما جداً دوزبان كے بہترين انشا پر دا ذوں بيں ہے اب جي اور" صدق جديد" كے مرير تقي ، مولانا مرح سنے اپنے ديبا چري نكھا ہے "مطالع فرمانے كے وقت اگر معروضات ذيل كو بيش نظر كھا جائے تواف اواللہ فہم مطالب ميں سہولت رہے گل (۱) قرآن تيكم ايك نهايت درج مرتب وُنظم كناب ہے اس اس لياسى نبولت است و شوار مجم ہے ۔ اس جراسان فرمايا كيل ہے وہ موف موف مون ارتفار عبر اس كے مطالب كوكوئي گرفت ميں لانا جب تواس كے ياہ سرسرى مطالع خصوص ان فركيس دا شاريد ) كى مدوس ہرگز كانى بناچگا ، مرق مل كومن سركونكان و الله بوتى ہے اور اس من سے مناسبت پيدا ہوتی ہے اور نہر کو اور اس کے بعد کہيں اس سے مناسبت پيدا ہوتی ہے ، اور

وشواریا مناسبت بیدا مونے کے بعدی عل موسکتی ہیں - اس پیے قرآن فہم میں بہت زیا ده عجدت کو دخل و بنا ہرگز مناسب نہیں، قرآن مجیدا یک زندہ صیحفی ہے اوراحنی کی کتا ب بھی ۔ بعنی ایک طرف تواس کی نخا طب عرب کی وہ قوم بھی ہواس سے نزول کے دقت موجودیتی. بلکہ ساری قوم عرب کیوں کیسے زیا دہ صمت سے ساتھ یوں کیسے كمكما ورمضا فاستكمه ورمدينه وحوالي مربينهك باستندسي يتفا وردوسري لمرف اس کے مخاطب روس وجاپان، چین اورمبندوستان، امریک اُسٹریلیا بکل روستے زمین کے باشندے قیامت کے کیے ہیں ۔ اس کی نہ دونوں حیثتیں مذمرف موجود بين بككه برا برسا تقدسا تقرميلتي بين ا ورتر متيب زما ني كر لحا ظرست بهاي عثيبت ا ہم تر اود مقدم ہیںے ۔ بجننت کی معتوں ، ووزح سے عذا بوں ، آسانوں کی سانوں ، زمین کی حرکت وسکون ، ستاروں کی گردنیں ، وعنیرہ سے متعلق کوئی ایسی ؛ ست اگروہ کردتیا بواس کے نخاطبین ا وّل ، یعنی جھٹی صدی عیسوی سے ابل حجا زسے صلات سے خلاف یاان کی فہمسے باہر ہوتی تو وہ لوگ ٹوا نواہ ایک نے الجھا وسے میں را جاتے، اور محص ان سے ان کے و ماغ وحشت کھا کر قرآن سے بنیا دی عقا نگر توجید ، رسالت ، وشونشر د عیرہ کی مکنیب پر آمادہ مومباسئے ۔ اس سیسے قرآن نے نہایت مکیماندا سلوب پیافتیار كياكه صراحتي توتمامتر خلاق عرب سمع مطابق بركيس اليكن سائقهي اشارساييس بجى د كھے كەبعد كىنسلىس ا ور بېر دور كے مخا لمبين اپنى اپنى فہم واستعدا در كے ماستحت اس اسسے دوشنی مامل کرسکیں . یہ ایک بنیا دی نکتہ اگرمستحفرہے توہبہت سسے اشکالات انشاء الندو دموم ئیں گے رس) قرآن یکم اینے نفس مفہون دمینی معانی وسطا دب کے نوا کا سے سادی کا ننات انسانی کومخاطب کیے ہوئے ہے، سب کی مقلوں ا ور وہنوں کو ساسنے رکھے ہوئے سیے ، لیکن جہاں مک طرز ا وا

ادر اسلوب خطاب کا تعلق ہے، وہ عربی کلام ہے دراہی صنعتوں اور ملافتوں، فقروں کی ترکیب الفاظی نشست میں تمام ترعرب ا د ب و انشاء کے بیے نود معیادا علی کا کام دے دہا ہے ، اس میں روانی ہشتگی ارد و یا فارسی یا ہندی یا انگریزی یا ترک یا جرمنی ا دب کے معیاد سے تلاش کرنا شدید کوتہ فہمی ہے ، اس کی انشا کی نوبیوں کے باجرمنی ا دراسس کی انشا کی نوبیوں کا لمف انھانے کے بیے قدیم خطاب عرب سے واقفیت فرودی ہے اور اسس کی انشا پردازی و بلاغت کو جب می عیز معولی معیار سے دیمی جائے گا تو مہیشہ خلط فہمی می موگی ۔

(۷) قرآن مجید کی دنیا ، مسحمت وا خلاق ، رومانیت وانسانیت کبری کی دنیا ہے ،
اس کی فضا سخفیق و طلب کی فضا اور اس کا ۱ مول ہے ۔ اس کی گہرائیوں کک رسائی کے لیے تعوی کسی درجہ میں تو بہر مال لازمی ہے ، طہارت قلب وطہارت جبم کا مطلق امتحا م کیے بیزم معن زبان دائی سے بھروسہ پر قرآن سمجھ لینے کی کوشش ایس سعی لاما مسل ہے۔

(۵) استادی منرورت توجیو شی جیو شیم اور سبل سے سبل فن بین بھی تقریباً ناگزیر ہی ہے، پھر قرآن کا علم توبیرا مہتم بالشان علم اس میں کوئی لا سب علم ستا دسے بے نیاز کیسے رہ سکتا ہے، کوئی زندہ استا واگر کا مل الفن نہ مطے تواس کی قائم مقامی کا بر فسری اور محقق شارمین کی کتا ہیں کرسکتی ہیں ہے۔

استفسین استفاده عربی تمام کلا بی تفاسیرسے کیا گیا ہے شلا تنویرالمقباس یا تفسیران استفاده عربی تمام کلا بی تفسیران شاف یا تفسیران شاف یا تفسیرابن عباس ، جامع البیان یا تفسیرا بن جربر طبری (م ۲۱۰۹ هر) تفسیرانشاف از جارالتُدمحود بن عمرازی (م ۵۱۰ هر) تفسیر کبیراز امام فخرالدین عمرازی (م ۲۰۹۱) احکام القرآن یا تفسیر قرطبی از امام عبدالتُدمحد بن احمر قرطبی (م ۲۱۹ هر) تغییرابن کثیر

ازما نظ عما دالدین ابولعدا واسمعیل ابن کیشر (م و و یه می البحوالمیدا ندابن جیان اندلسی
دم ۲۵۴ه) دوح المعانی از شها بالدین سیدمحود آلوسی (م و ۱۲ه) اوراس پاید کی
دوسری تفاسیر مولانا تقانوی کی اصل تغییر کے ملاوه ان سے زبانی افادات اور تالیفات
مثلاً کتا ب مسائل السئوک من کلام ملک الملوک "سے بعبی استفاده کیا گیاہے ، سلوک تعدین
سے متعلق مسائل میں حوالہ "مرشد مقانوی "کا دیا گیاہے - ابل ملم کے لیے یقفیر نبایت
مغید ہے کیونکہ اس میں جا بجاع بی عبارت بعبی تائید میں حوالہ کے ساتھ نقل کی گئی ہے
مشترقین کے شکوک و شبہات کا ازالہ بعبی علی طور پرکیا گیاہے -

# علم تفسيرا ورفسيرين

کنام سے ایک نا قدان علی بی جمرہ فراکٹررشیدا حمیالند صری نے 191ء میں المکتبالعلمیہ، لاہور سے جبواکر شائع کیا۔ اس کتاب میں تفسیر بالروایت تغییر بالائی ادر خصوصاً تصوف کی نشو و نما اور صوفیا نہ تفسیر سے بحث کی گئی ہے، ممتاز مغیری کی تفاسیر کا تقابی تذکرہ معی کیا گیاہے ، اس کتاب کی افا دیت اس وجہ سے بڑھگئی کہ اس میں صوفی تفسیر خصوصاً تعنیہ قشیری اور تفسیر کمی سے معی بحث کی گئی ہے۔ کر اس میں صوفی تفسیر خصوصاً تعنیہ قشیری اور تفسیر کمی ارد و ترجہ ہے۔ اس کتاب کا در و ترجہ ہے۔

### تفسيرما تزبيري

راقم کوعرصه درازست ابومنصورمحدبن محود ینفی ما تربیری ( المتوفی ۹۳۲/۲۳۳) کی تغییرت تا ویلانت ابل السننته ۴۰ کی اشا عیت کا نیبال دامن گیرر با ،چنا منچ دارا لکتب المعربة ، قان و کے نسخ کا فلم عاصل کیا گیا دین دوسر مے خطوط کی مدد کے بغیراس کا ہوتی واشا عدت د شوار نظرائی ۔ لیکن اس تعنیر کی ایمیت سے پیش نظر عربی بنن کے ساتھ سا مقدار دو ترجمہ شائع کونے کا فیصلہ کیا گیا ، اوارہ تحقیقات اسلامی کے ماہوا ر برہے فکر و نظر بی سورة فا تحد کو شائع کیا مقا کہ اس تعنیر کی بہلی مبلد قاہرہ سے شائع برگئی ، اور بقیہ مبلدی نر پر لمبع ہیں ۔ اس کے باوج دہمی ۵ ، ۱۹ ع کے کا و نظر بی قسط واریہ تعنیر شائع ہوتی دہیں ۔

امام ابیمنصور ماتریدی نے اپی تفسیریں آیا ست قرآنی اور آثار نبوی کی دوشنی میں نعبی مسائل پرسیر مصل ہجنے کہ سہنے ، اور الفاظ عربیہ نیز لغوی اصطلامات کے معانی کی تعیین خود قرآن محیح کے الفاظ اور عربوں کے استعال کے مطابق عمل میں آئی ہے ، فقبی کسائل سے متعلق مرائل بھی زیر ہجنٹ کہئے ہیں ، واقعہ یہ ہے کہ فرائعنی واجوات اور سنن کی اوائی کا وارو مدار ایمان وجھید سے کی در شکی ورنجی ورنجی ورنجی کی در شکی ورنجی کی در سے امام الومنبف می نے سائل اعتقادیہ کو دو فقد اکر "کہا ہے اس تعنیہ رسے بیٹینہ ایسی کوئی تعنیہ رنبیں ملتی جس میں خاص طور پرا حکام شرعیہ سے اس بیٹینہ ایسی کوئی تعنیہ نے در کھی ماند انداز میں بیش کیا گئی ہو۔

منادام ما تریری نے بہم الندکو جھڑا نہ پڑھنے کی وجہ، آٹار نبوی کی روشنی پی کھیا نہ انداز سے بیان کی ہے۔ ساتھ ہی حمد باری تعالیٰ کے ساتھ کتا بالہی کے افاذ کی وجہ بھی بیان کی ہے، یہ مفالین ایسے بیں جونہ تو تعنیر طبری بیں اور نہی تفسیر کشاف میں۔ یہ واقع ہے کہ زمخشری نے اشتعاق بغت، اعراب اورا عباز القرآن بیان کرنے میں جومنت کی ہے، وہ دوسری تفسیروں بیں نہیں ملتی، اس کے ساتھ ساتھ وہ اختھا دسے فقہی خلام ہیں بیان کرتے چلے گئے ہیں کماتی، اس کے ساتھ ساتھ وہ اختھا دسے فقہی خلام ہے، بیان کرتے چلے گئے ہیں کہ سے میں بیان کرتے چلے گئے ہیں کا میں نہیں بیان کرتے چلے گئے ہیں کا میں ایس کے ساتھ ساتھ وہ اختھا دسے فقہی خلام ہے، بیان کرتے چلے گئے ہیں کا میں ایک کرتے جائے گئے ہیں کا میں کہ ساتھ کی سے بیان کرتے جائے گئے ہیں کا میں کو ساتھ کی سے میں بیان کرتے جائے گئے ہیں کا میں کی سے کہ کا میں کی ساتھ کی سے کہ کا میں کی سے کہ کا میں کے ساتھ کی ساتھ کے میں کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کی سے کہ کا میں کی ساتھ کی ساتھ کی ساتھ کے کہ کی کی کے کہ کی کی ساتھ کی کا میں کے کہ کی کی کا میں کی کی کر ساتھ کی ساتھ کی کا میں کی کی کے کہ کی کی کی کی کر ساتھ کی ساتھ کی کی کی کر ساتھ کی کی کی کر ساتھ کی کی کی کی کی کر ساتھ کی کی کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر سے کا میں کی کر ساتھ کر ساتھ کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کر ساتھ کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کی کر ساتھ کر سات

#### LITERATURE USED FOR THIS PAPER

	- William Mi Ell
<ul><li>G.C. Anawati,</li></ul>	Un traite des noms divine de Fakhr al-Din al-Razi, in Arabic and Islamic Studies in Honour of H.A.R. Gibb, Leiden 1965, p.36-52
<ul> <li>J.M.S. Baljon,</li> </ul>	Modern Muslim Koran Interpretation (1880-1960), Leiden 1961.
<ul> <li>Dionysius the Areopagite,</li> </ul>	The Divine Names and the Mystical Theology, London 1979.
<ul><li>D.M. Donaldson,</li><li>Theocracy:</li></ul>	God Rule, in MW LX, 2 (1970), p.103-08
<ul><li>L. Gardet,</li></ul>	Al-Asma' al-Husna, in E12, vol.1,p.214-17
<ul> <li>A.H. al-Ghazali,</li> </ul>	Al-Maqsad al-Asna, Beirut 1972.
<ul> <li>R. Gramlich,</li> </ul>	Die schiitischen Derwischorden Persiens, 2. Teil: Glaube und Lehre, Wiesbaden 1976.
<ul> <li>Hafeez Malik,</li> </ul>	Iqbal's Conception of Ego, in MW LX,2 (1970), p. 160-69
— Ibn 'Arabi,	Al-Qur'an al-Karim, 2 vol., Beirut 1968
<ul> <li>L-Massignon,</li> </ul>	La Passion de Hallaj, 4 vol., Paris 1975
– F.Meier,	Die Fawa'ih al-Gamal wa Fawatih al- Galal des Nagm ad-Din al-Kubra, Wiesba- den 1957
<ul><li>Munir-ud-Din,</li><li>A.Nicholson,</li></ul>	Fresh Thoughts on Islam, Lahore 1978 The Secrets of the Self, Lahore 1960
- G.A. Parvez,	Salim Ke Nam Khutut, 3 vol., Lahore,n.d.
_ '' '' ''	Man o Yazdan, Lahore 1974 (repr.)
_ '' '' ''	Lughat ul-Qur'an, 4 vol., Lahore 1960
- P. Pourrat,	Attributs divins, in Dictionanaire de Spiritualite, vol.1, col 1078-98, Paris 1954
- S.A. Vahld,	Thoughts and Reflections of Iqbal, Lahore, 1964.
- Uthman Yahya,	Man and His Perfections in Muslim Theology, in MW XLIX, 1 (1959),

p. 19-29.

man's prayer-duty to God. Many souls find in it the unique sustenance they need for their journey to the Almighty. Others however fail to gain fulfilment from a prayer practice which appears to them stereotyped, and grown lukewarm and weary, they turn away from it. Our present world-scene offers a broad display of this phenomenon, specially in the West. The reasons for it are many and of diverse nature, we need not dwell on them. Perhaps the most valid of them comes from people who feel that ritual prayer falls short of creating in them a spirit of sustained surrender to God as they would wish to have it. They think that ritual prayer often does not really link up with the concerns of their daily life, they are unable to draw from it that kind of permanent motivation which would make of their whole life a unique act of worship of the Creator. They miss the unifying impulse which they expect from prayer as the means to draw near to God. They also say that the many words of ritual prayer have a rather scattering effect on the composure of their mind.

It must be acknowledged that their exigencies meet with support from clear injunctions that are found in most religious Scriptures, in particular those of Islam and Christianity, namely: you must pray always (Lk 18,1;1 T 5,17). Obviously this is not an invitation to a prayer physically continuous in the order of time, but very much an appeal to keep one's inner disposition laid open to the divine reality at all times. It suggests the necessity of prayer as an enduring state rather than as a phased intermittent action.

From all that has been said above it should be clear that the divine Names offer a vast scope for this kind of prayer. They are a programme, a steady goal of life, and as the records of their history in mysticism shows, they are aimed at the experience of the living God. We see today masses of human beings in most parts of the world turning to all manners of meditation methods through which they seek to attain a deeper awareness of their identity, their 'true self'. In doing so, they seek to reach out into the sphere of a reality that liberates them from the type of knowledge which rational science declares to be the only unimpeachable one. They seek experimental communication with the Absolute, the unique God or the impersonal It. They move within the realm of a search the focal point of which Dionysius, our wise man of the 5th century, already indicated with striking modern overtones, when in the words of his interpreter he said: 'God is near me (or rather in me) and yet I may be far from God because I may be far from my own true self. I must seek my true self where it is: in God' (82). I wish he could have guessed how magnificently the Qur'an confirmed his thought.

but he finds even more to say of the effect they produce on man's mind when it concentrates in meditation upon them. Granted to man alone as his singular privilege, they enable him to 'realize' God. (22) It is in fact this that makes man superior to the angels, as stated by the Qur'an.

'It is the experience of a large majority of the pious Muslims', Muniruddin says, that the Names of Allah are really a process of journey to Him and therefore a source of great solace and peace of mind'.(22) Similar to the artist who is visible through his painting, the Creator translates his presence in terms of human vocabulary. In it God's is-ness' is seen here and now. Received in man's mind, it prepares him for the final face to face. (23) This reception means that God's Names must be let to 'sink in the mind through a process of concentration and constant internationalisation' (24) The ensuing relation between God and man increasingly reveals to man who really he is, in Muniruddin's terms his 'I am-ness'. (25) The true measure of the human is the divine Attributes realized (in man) by God'. (26) Permeating man's soul they stimulate his initiatives, his craving for genuine values, his creativity, and strengthen him against the forces of darkness. They are a fundamentally energizing power. In such a view, a divine Name as f.ex. Allahu Razzaq, Allah the Provider (of all requirements of life) is far from inducing a quietistic expectation that success will come all by itself. Quite on the contrary. The man imbued with this divine Name will want to know the laws by which God fulfills his role as a Provider, and to take his share in the God-given process. This response on man's side gives rise to sciences and techniques, as f. ex. agriculture, medicine, chemistry etc. Every domain of life being, for the believer, dependent on God as the Provider, the divine Names thus reveal their unbounded importance in that they prompt man's enterprises in every province of human life.

This may be enough to give you an idea of Muniruddin's reflection on our subject. I must come to an end. Is it then possible to say that the divine Names have a meaning for men of today? Undoubtedly any handling of and familiarity with the divine Names belongs to the kind of aspiration which man seeks to express in the form of prayer, especially prayer of meditation. Now most religions offer their followers guidance to fulfill their aspiration by way of fixed recitations, the ritual prayer. Their performance is usually bound up with given rules about bodily gestures and about timings to be observed. The ritual 'salat' of Islam is a particularly good example of this. Such ritual prayer is valued as the most necessary and most accomplished fulfilment of

dimension of life patterned on the divine Names harbours a criticism of the Sufis. Parvez does not want to have anything in common with their preaching of 'ruhaniyat'. Any vertical relationship of the individual to God is taxed by him with selfdelusion and declared un-Qur'anic. Life in accordance with the divine Names is individual life, yes, but entirely merged in the endeavour to build up the social fabric of humanity. In it the driving forces are 'husn-e sirat o kirdar': good character and conduct (Man o Yazdan 389). They are the only legitimate form of 'ruhaniyat', because they are Qur'anic and have their raison d'etre only as foundations of man's social life, never as values cultivated in the pursuit of any purely transcendent ideal. Parvez insists on drawing the sharpest possible line between his, as he claims, Qur'anic understanding of the divine Names, and the uses made of them in the Khanqah.

But is it in fact all that sharp? I cannot help having some reservations on this point, but want to abstain from a discussion which would have to be lengthy. Suffice it to ask whether man is really only that 'cog' in the 'machinery' of divine laws which God has laid out before him in his revelation? And is Parvez true to real life when he rejects the legitimacy of all individual inspiration or intuition in a man's choice of life? Is not the study of the divine laws itself often benefitted by the event of sudden realization which is no other than individual intuition and is an indispensible link in the process of understanding these laws? Parvez says 'if a man's self is developed in the proper way, then within the limits of the human condition, these Attributes are made luminous in him which in the divine context are called al-asma al-husna' (Man o Yazdan, 388). In Parvez's mind 'the development of the self in the proper way' no doubt means development in harmony with the divine laws such as his investigation 'ala wajh il-basirat' shows them to him in the Qur'an. But who can deny that this same 'development of the human self in the proper way' has taken place in many other contexts either different from Parvez's approach to the Qur'an or altogether outside of it? Insisting, as Parvez does, upon a view of the divine Names in complete disregard of the experiences of the mystics is eventually only the mark of his limitations, I'm afraid, within the barriers of extreme systemazation,

The latter observation could not be addressed to Muniruddin's Fresh Thoughts on Islam'. In them the author often touches on the divine Names, but hardly with any view to being systematic. He rather writes as a witness to the life-giving strength he perceives in God's Names. As for Parvez, they are for him laws operative in the universe,

total change in it. Similarly the observance of the divine laws produces a total transformation in man's inner nature. He becomes 'another man', because through his response his latent qualities, his potentialities are educed into cooperation with God's own creative activity. They receive 'God's colour', i.e. they reflect the colour of the divine Attributes.

Parvez starts out on this reflection from the words that continue the verse in reply to 'wa man ahsanu min Allahi sibghatan', namely 'wa nahnu lahu 'abidun.' They mean that man's willingness to be clothed with God's Names and Attributes is what makes him the true servant of God: 'abd, the essentially obedient, which is the very definition of man in the religious sense. Many Muslim names (ism), as may be remembered in this context are - to the one at least who has an ear for it - a constant reminder of this basic reality: 'abd-ar-Rahman, 'abd al-Karim, 'abd-Ghaffur and so many others. They strike the sound of an ever new homage to God's self-manifestation in man's obedient servanthood and so are, we could say, each in its own colour, the proclamation of a programme of life in God's service. Servant clothed in divine colours, man is a being in his own right, but a being that reflects the Being of all being. As the goal of his life, the divine Names are the innermost ground on which his dormant qualities are destined to thrive and shape the human personality. Servanthood is an active process of development in which man, to come to a full life, must take his full share.

Woh sifat-e-ilahiya jo hudud-e-bashari ke mutabiq khud insan ke andar muzmir hain, unhen mashhud karte chale jana', writes Parvez to Salim. And he contunues: 'Yeh muzmir sifat jis qadr mashhud hoti jaeegi, insan Khuda ke qarib hota jaega' (Salim II, 12).

In other words, man's active conformity with the divine Names and Attributes is his way to God, so much so that Parvez can say that to believe in God is nothing else than taking the 'beautiful Names' as one's ideal of life (Salim 11,12). Living up to it leads the human self (or personality) to encounter God within the working of the divine laws Man becomes, as Parvez says, a 'cog' in the divine 'machinery'. The expression is of doubtful taste, but often used by Parvez to emphasize that individual man's relationship to God is totally ingrained in the social whole of mankind, and most of all in the body of like-minded believers, — those whom he calls the 'Qur'anic society'. This insistence on the absolutely necessary social, or we could say, horizontal

whom I referred earlier many might say. These authors are too small a basis and a scarcely representative one, to afford the proof of my assertion. To this I can only answer their writings were at my reach and from the particular point of view under question have impressed me. But I wholeheartedly confess to insufficient information and shall be grateful for any corrections and elaboration. It strikes me, though, that Balion in his chapter on the nature of God according to modern Muslim Qur'an interpreation shows the divine Attributes to be the most debated concern of interpreters, and he gives significant quotations. So f.ex. of Muhammad Rahim-ud-Din on the divine Attributes to be reflected in the believer: 'In view of God's Tawhid the Muslims are required to built on one foundation; in view of God's Samadiyat they are required to be independent of others in every sphere of life; in view of God's Wujud Mutlaq they are required not to give themselves up to wordly concenrs; in view of God's 'Ulwiyat they are required to stake everything, trying for the highest degrees (of perfection)' (p.56). This and other quotations do indicate that an inquiry beyond Parvez in this matter would certainly yield more elements to substantiate my claim,

But now Parvez. God's essence being beyond the limits of human consciousness and comprehension, man's sole relation to God, Pervez holds, in through the study and observance of the divine laws. What are they? They are whatever God does. What the Qur'an says of God, may as well be understood as meaning God's laws: laws of the natural working of God's created universe, laws ruling the growth and transience of the human individual and society (Salim I, 173). The Qur'an has given man the means to know which these laws are. It calls them the divine Names and Attributes. Man must study them 'ala wajh-il basirat', as one who not only looks at things, but sees them in the depth of their significance as God's revealed word to men. Rational reflection leads him to gain a knowledge that only the source of revelation can provide, not man's mind alone. Hence Parvez holds that only the Quranic divine Names and Attributes carry the guarantee of truth. They are given man as his goal of life and as such postulate universal recognition. In them mankind is enabled to achieve the unity for which it is created. But obviously, study alone would remain ineffective if it does not evolve into action, an action which is nothing else than an unrestricted obedience to the divine laws, 'Holy truths into holy instruments', as Dionysius said, This points to the same obedience. Commenting upon 'sibghat Allah', Parvez equates this obedience to the 'dye' (sibgh) that penetrates a cloth and produces a

the moment of departing from his master, is precisely a word or thought mindfully painted on white paper by the master's brush. It is the seal that perpetuates the spiritual link between them and a spur for the disciple to seek further progress.

But the image reminds us as well of S.al Baqarah (II,138): 'Sibghat Allah! Man ahsanu min Allahi sibghatan? wa nahnu lahu 'abidun!' (We take our) colour from God, and who is better than God at colouring? We are his worshippers. At first sight this verse may appear to have a controversial undertone, since ordinary commentaries give 'sibgha', (Allah's dye or colour) the meaning of true religion (millat Ibrahim, or fitra) and oppose it to the Jewish and Christian baptismal rite. The true colour of God, the commentaries suggest, does not result from any ritual bath. It comes from the true baptism which means actual life according to Allah's religion. Through it alone man acquires God's Attributes and 'becomes his living manifestation.'

Whatever the historical relevance of this explanation may be, it is sure that the mystics sensed in the verse the all-embracing reality of God's presence to man in the divine Names and Attributes. In his Tafsir (p.90) *Ibn 'Arabi* identifies 'sibghat Allah' with 'nur Allah', quoting a hadith according to which 'God created men in darkness, then spattered of his light on them. Whoever the light fell to, was led to the right way, whoever missed it, went astray.' He uses this in support of his view that the inner nature of every man is dyed with some colour: the colour of his beliefs, his religious intentions, his rational convictions, his passions, but only the true monotheist (muwahhid) is dyed with the colour of God.

Jalaluddin Rumi, on his side, saw in sibghat Allah God's paint pot which means for him God's selfhood, the 'hua'. 'The one who falls into the pot cries out full of joy that he has found his true self I am the pot,— I am He, 'ana Hua' (ii, 1348 in La Passion d'al H.II, 281). For Massignon this is what 'anal Haqq' truly means. And in still another form Rumi signifies the transforming action of sibgha: the iron the blacksmith holds in the fire loses its colour and takes on the fire's. 'He who is only iron says I am the fire...Similarly Adam when he received God's light, the angels worshipped him...What is the fire, what is the iron now? Keep your mouth shut...'

'Allahu ahsanu sibghatan', God's colouring, the transforming power of sibgha is, I believe, the angle from which the divine Names speak also to modern man. I now come to Parvez and Municuddin to

divine Names. True though it is that love is the most inward stirring force in man's aspiration towards the divine Names, it does not outstrip the share of his intelligence in the assimilative process. If the mystical way, as Bayazid al-Bastami said, is 'man's putting on man of God's qualities, this process goes by stages. (R.Gramlich, 322) It starts with what the German mystics call the 'Entwerdung', literally the process of ridding the human self of the fetters of egocentricity, - of the actual ego described in the Qur'an as 'da'if (4,28), as 'ya'us, kafur' (11,9 despairing, thankless), as 'zulm' (14,34 wrong-doer), as 'yatgha' (96,6 rebellious), is one word as 'lost', fe tadlil' (105,2). The inititator of this process is God, the mystics say, usually through some extraordinary event, and it is God who leads the aspirant by the attraction of the revealed divine qualities. They gradually cease to be veils hiding God away and disclose themselves to man's intelligence as God's action's on him, - as God's appeal to him to let himself be transformed into the instrument of perfect obedience,— 'abd, servant — that God wants man to be. This process intensifies the soul'a desire for a closeness to God which the mind perceives as characterized by the assimilation to God's qualities. The further the inner transformation progresses, the more clearly man realizes which are the particular Names in which God wishes him to build himself up. They become his true 'clothing'. According to Massignon studying al-Hallaj, this gradual clothing of man in divine Names which imprint themselves on man's mind, was seen by al-Hallaj as prefiguring the mystical union of the soul with God, as the taking on by man of the form of glory under which Adam was worshipped by the angels (Passion d'al Hallaj III, 142).

Many witnesses from Christian spirituality could be cited which show perfect symmetry with the Islamic 'takhallug' experience. Their preference is obviously to lay emphasis on the work of love. The perfect imitation of God's perfections', one French mystic of the 17th centry notes, 'is in love (charity, agape). Its highest work is to transform the lover into the Beloved One and to impress on him the Beloved One's qualities' (DSp 1086), or St. John of the Cross (16th cent.): 'Every Name of God is a lamp, a lamp of fire, which illumines the soul and gives it the warmth of love' (DSp 1089). Another word, still of the above mentioned French mystic, which will lead us on to an additional Qur'anic utterance, is this: 'having designed his image in our soul, the Creator lays his brush into man's hand so that he may perfect it (the image) by imitating the divine perfections' (DSp 1086). In a first instant this brush and art of designing might make us think of the immense role played by them in the Far-Eastern spirituality. Among the highest distinctions a successful Zen disciple can receive at

classical text of Islamic reflection on the Names: Abu Hamid al-Ghazali's 'al-maqsad al-asna' (reprinted in Beirut in 1971). But from what one can read about it, it is beyond any doubt that the takhalluq bi akhlaq-illah belongs to the pith of al-gazali's thinking in the matter. I quote only one sentence from his writing: 'the perfection of the worshipper, as well as his happiness, lies in imitating (takhalluq) the qualities of Allah the Most High, and adorning himself with the meanings of his Attributes and his Names in that measure that may be considered within his right.' This is in sober down-to-earth words what mystics in moments of rapture uttered in their own explosive and sometimes extreme speech. obviously al-Hallaj's 'ana-l-Haqq' which caused scandal and perhaps still does, comes here to mind.

Not quite unlike al-Ghazali, *Iqbal* on his side, in a note on Nietzche (see S.A. Vahid, Thoughts and Reflections on Iqbal, p.243) formulated it as follows:

'The small I which is the central fact of man is variously described in the Quran: da'if, jahul, zalum, but also ahsanu-t-taqwim, the bearer of divine trust...The slender I...has the quality of growth as well as...of corruption; it has also the power of absorbing the Attributes of God...Takhallaqu bi-akhlaqi-llah and thus to attain the vicegerency of God on earth.'

And in 'Asrar-e-Khudi': God's Vice-gerent is as the soul of the Universe. His being is the shadow of the Greatest Name.' In this connection he also speaks of love as the power of 'assimilative' action. He there refers to S.al Mu'minun, XXIII, 14: 'blessed be God, the best of those who create!' This authorizes him to mean that 'partaking in the creative functions of God the individual ego demonstrates the power of assimilative action' (quot. from Hafeez Malik, p. 164), thus inferring the 'possibility of other creators than God' (quot. from Nicholson). It is good to see that Iqbal identifies this assimilative action with love lest we should misunderstand man's creative urge as a merely moral and voluntaristic impulse, — which it is not. Without love the 'takhalluq', this 'power of absorbing the Attributes of God', as Iqbal says, would result in the clear denial of all mystical insight, and therefore of the choicest part in the Islamic tradition that attaches to the

And it is nothing else than 'takhalluq' when the saint describes the supreme end of his prayer-life as the search for the mystical gaze that shows him 'God in all things.'

universal theme of our preoccupations and this involves of course also his relationship to God. Recent publications in Pakistan, visibly in dependence on Iqbal, show interesting developments on the human relevance of the Names. What in them is striking, though, is that they use trains of thought, if not the vocabulary, that were common to the mystics of old, while at the same time their general tone of writing disclaims any dependence on the mystics. I'm speaking on the writings of G.A. Parvez and of a perhaps still little known book of Prof. Muniruddin (Lahore): 'Fresh Thoughts on Islam.' The kinship of even modern thinking in this matter with the mystical tradition thus is characteristic. It refers us to the fact that undeniably it is the mystics who in their pursuit of man's annihilation in God reached the most profound insights into the meaning of the Names of God, and that these insights remain also to say the best resource for our own pursuits. It is obvious that these pursuits move within a sphere of sace redness. We may therefore take advantage of an advice we already find in as writing on the divine Names by Dionysius the Areopagite, the great Christian Neo-platonic philosopher and theologian of the end of the 5th century. Introducing the study of the Names, he counsels: 'let us approach these godlike contemplations (for such indeed they are with our hearts predisposed unto the vision of God, and let us bring holy ears to the exposition of God's holy Names, implanting holy Truths in holy instruments according to the divine command' (1,8). This 'implanting holy Truths in holy instruments' sets the tune for all such future dealing with the Names as will be attempted in theological and mystical writing of both Islam and Christianity. For both creeds it will crystallize round the fundamental formula which Islamic Tradition has coined in the famous 'takhallaqu bi-akhlaq-illah': built yourselves up in the manners of God! The manners of God, or in Dionysius' words the holy Truths about God, find the men their 'instruments' by which they can become the builders of themselves. You may be surprised to hear that the 'akhlaqu-llah' have their exact correspondence mores Dei - in Christian writers mainly of the Latin (i.e. Western) Church, starting from Tertullian in the 2nd century all through the key-figures of Christian spirituality: St. Augustine, Anselm, Bernard, Bonaventure, Thomas Aquinas, Lessius, Olier etc. up to at least the 17th century. Also St. Ignatius of Loyola whose guidance in Christian meditation went almost unmatched up to our times, assigns the divine Names a place within the highest form of contemplation in his booklet of the 'Spiritual Exercises' (237). Several treatises carry the term 'mores Dei' (akhlaqu-llah) even in their titles.

Unfortunately I have not been able to lay hold of the great

appaeared to me again later on. This time it was at a visit to Jahangir's tomb in Lahore. Anybody who goes there with a mind in meditation will be thoroughly captured by the significance of the place. The visit leads you through the beauty of nature to human skill in a display of the finest artistic harmony. You enter a paradise garden where trees, flowers, water and birds tell the greatness of Creation. You proceed to even stronger fascination in front of the builder's symphony in stone: minarets, arches, galleries. Finally, under a vault, you stand at the great man's tomb. Is this the end of our world's splendour? Yes, but carved in the marble, Allah's 99 Names in the silence of death sing the praise of the Everlasting One. Faced with the powerful language of all these symbols: nature, human skill and divine praise, who would not with emotion remember Allah's word: 'Everyone that is thereon will pass away; there remaineth but the countenance of thy Lord of might and glory!' (Ar-Rahman: 55, 26-27)

This contenance of the Almighty it is of which 'the Most Beautiful Names' tell us with abundance. Their wealth fills the holy Book from cover to cover. They invite us to listen to them, for they are praise and guidance all in one. Guidance may be felt as a need, but in order to accept it man quite naturally demands to know about the origin, nature and goal of the guidance that is offered. Aristotle said that inquisitiveness is the privilege and primary duty of the homo sapiens. No wonder then that the Names speaking so eloquently of the countenance were subjected to scrutiny by numberless Almighty's generations of Muslim thinkers, divines and mystics. It is not I who would dare to apprise you of their names and merits. You know them far better than I. My concern rather is to point out what line of approach to God's Names I would consider of greater relevance to men of today. Generally speaking these names can be divided into those relating to God's essence: al-Wahid, al-Ahad, al-Qayyum, and thus inviting to speculation on God's mystry, — and into those, of far greater number, relating to creation as a whole and man in particular: al-Khaliq, al-Rabb. ar-Rahman, ar-Rahim, al-Ghaffur. Hence the discussions in Islamic history on the nature of the divine Names, their eternity or otherwise, their forms to be received from revelation alone or liable to be multiplied by the effort of reason, and so on.

In its restlessness our world of today is hardly disposed for an approach to the divine Names from the angle of metaphysical disquisitions. Rightly or wrongly and with more or less respect for this concern it has relinquished it to the centuries of the past. But the matter is different with the significane of the Names for man's life, Man is the

inspired by this proposal, not least', he said, 'because my English was not that good. So I declined the offer. Yet after a while the publishers came again, pressing me with new arguments: You must write this book, you are Pakistani, none of the others can speak like you, do put your whole self into it, don't feel shy, specially if the story is spiced with some of your gallantries to ladies, you are definitely in for a best-seller! When I heard this', Dr. Ataullah continued, 'it became immediately clear to me that I would never write such a book. What gave me this clarity is that, as in a flash, my memory remembered 'Allahu sattar!', one of the divine Names my pious parents had taught me when I was a yougster. Allah is 'the Veiled One', Allah keeps his intimacy to himself. This is what my conscience told me at that moment. If Allah is so why should I then be different?'

Was this not a wonderful introduction to the divine Names? It is true that the word 'sattar' does not literally figure in the Qur'an, but it is attested in certain lists of the 99 Names and thus is borne out by Tradition. It certainly breathes the Quranic spirit. The word at once opened an avenue to my better understanding of our own Scriputure. 'You must be holy because I am holy' (Lev.II,45), God there says, already in the Old Testament, and the same divine command is in various forms of expression carried all over the sacred texts: 'be perfect just as your heavenly Father is perfect' (Mt 5,48), 'try then to imitate God, as children of his that he loves' (Eph 5,1) etc. Naturally I superficially knew these verses, but had little reflected on the concrete, practical impact they are meant to have on a man's daily life. 'Allahu sattar' became my eye-opener not only to the revelance of single divine Names considered as such, but as well to the fact that the holy Scriptures, Biblical or Qur'anic, can and should be read in their entirety as appeals to understand that all human striving is a pilgrimage towards assimilation with God's perfection. To mention only one example, the whole 'Sermon on the Mount' then shows a far greater depth of meaning. A provocative statement such as, for instance, the famous 'love your enemies' then loses much of its impossible sounding nature when it is heeded that the word essentially means to place man following God 'who causes his sun to rise on bad men as well as good, and his rain to fall on honest and dishonest men alike' (Mt 5, 45). To observe this divine injunction may require a heroic struggle with one's emotions, but it raises the struggle to the level of pure obedience to God which is adoration. From a mere trial of moral strength it makes it a truly religious act.

In another form the message of Dr. Ataullah's 'Allahu sattar'

#### THE DIVINE NAMES AND MAN OF TODAY

#### R.A. BUTLER\*

It is a great honour for me, and a pleasure, as a non-Muslim to be invited to participate in your Seminar on the auspicious occasion of the new Hijri Century and to be allowed to benefit from your learned discussions. I wish to express my heartfelt thanks to Dr. Rashid Jullundhri who kindly invited me, and to all of you here present.

When I received the invitation, I first felt divided between feelings of hesitancy and a strong desire to say thankfully Yes. But my 'yes' had to be built on something: if not on Qur'anic scholarship to which I have no claim, was it on my desire to bear very simply witness to what in the course of years I have received from reading the holy Scripture of Islam? I think it is, but I may add at once that it is also my personal indebtedness to and friendship for Dr. Rashid. After this I must beg for your leniency if for a while my person still keeps involved in what I have to bring before you. It is because the subject I have chosen: the divine Names, has proved to be the true entrance for me to a fruitful reading of the Qur'an.

It came about like this: some ten, twelve years ago I attended in Lahore a meeting of Christians at which Dr. Ataullah was invited to expose the Muslim view of 'sin'. As you probably know, Dr. Ataullah was the author of 'Do dunyaon ka shehri' which he wrote after participating as a medical doctor in the Italian expedition that conquered K2 sometime in the fifties or early sixties. If all he told us in that meeting I remember only one very personal episode, but this I shall never forget. He said: 'When we came back from our expedition I was invited to the US. On arriving there I was met by publishers who suggested that I should write a book on my experience of the climb which I had shared as the only Pakistani of the team. But I felt little

<sup>\*</sup> A renowned scholar, Head, loyala Hall, Lahore.

conceptual sense and not always in their concrete, primary and semantic -historical context.

Finally, I would like to quote the Sura al-Asr, one of the earliest chapters of the Qur'an, about which the celebrated Imam Malik b. Anas remarked that it epitomises the entire moral code of the Qur'an. It reads:

"By the Time, verily man is in loss, except those who believe and do righteous deeds and enjoin each other truth and patience."

Any one who reads this chapter whether in the seventh century Arabia or now in the 20th century or after another two thousand years will not fail to see its normative and evaluative force which can be applied to any time, place and cultural millieu.

I may now conclude that the Qur'anic standards of evaluation are capable or rational justification in the sense that they are liable to be explained in terms of some higher principles, albeit of course within the strict bounds of monotheistic belief. The Qur'an provides a reliable theoritical standard as normative and evaluative principles and at the same time, by necessity, a body of particular rules as descriptive and concrete by which to distinguish between right and wrong, between what is good and what is bad. The functional contents of all the positive and negative value-terms may relatively differ in their applicability from time to time and from society to society but their fundamental sense and spirit will remain the same. And finally, salvation lies in good and appropriate deeds demanded by given situations provided these are accompanied with the faith or Iman in the ultimate Truth-God; and this faith is above religious groupings and sectarian denominations.

good and forbidding what is bad, and (4) trying to compete with one another in good works. Besides belief in God and the Last Day, the terms employed are *Ma'ruf*, *Munkar* and *Khayrat* which are by their very nature normative. It is not possible to elaborate here, at any length, that these terms are meant to provide categories of good acts in different historical and social context, leaving to the conscience of men to decide their 'actual content'. Suffice it to say that throughout the Qur'an, almost in every context, we find passages which are general and open in their applicability and meaning in defining people into two categorically different groups according to what they do. Let us see the following verse:

"Those who reject (Truth) among the people of the Book and among the polytheists will be in hill-fire to dwell therein for our; they are the worst of the creatures ( عَدَالَا الله ) . Those who have faith and do yood works, they are the best of creatures ( عَدِالْـالله ) XC VIII, 6-7.

Here the entire mankind is divided into two categories or groups on the sole criterion of *kufr* and *Shirk* on the one hand, and the faith and good works on the other; the former are the worst and the latter the best of the people on earth. Still revealing is the following verse for our point:

"Those who believe (in the message of the Qur'an) and those who are Jews and Christian and Sabaians;

Whoever believes in God and the Last Day, and does that which is right, shall have their reward with their Lord: Fear shall not come upon them, nor shall they grieve."

11, 62.

It is one of many such verses where the Qur'an declars in an unequivocal terms that righteous acts are determined only by faith (Iman) and not by religious groupings and sectionalism. Faith in God is the only criterion. The law of God never turned to ascertain to what race or to what religious group people belonged. External form of an action may differ from time to time, from situation to situation and from one race to another but if they are governed by Iman or the firm belief in God's superiority, that action will become Salih and will entitle the doer to salvation. Thus all the value-terms of the Qur'an which qualify human actions as good or bad must be taken in their remember We took a covenant from the children of Israel (to this effect) that worship not but God, treat with kindness your parents, Kinsmen, orphans and those in need, speak kindly to everyone, be steadfast in prayer and practise regular charity; but you turned back (from this covenant) except a few, and now you too turn aside."

II, 82-83.

Here the following five elements of 'good deeds' are enumerated in concrete terms. These are: (1) to worship none save God, (2) to be good and benevolent to parents, the near kinsmen, orphans and the needy, (3) to speak kindly to every human being, (4) to perform the prayers and (5) to pay the alms. It needs hardly any elaboration that all these five elements of 'good deeds' in their very nature and function are both descriptive and concrete on the one hand, and evaluative and normative on the other. There are many important points in this verse for our special consideration of which three of them must be mentioned in passing. Firstly, it refers to the Israelites which indicates that what is applicable to a nation thousand years ago is equally applicable to the people in Muhammad's own time and will remain so for the people to come. Secondly, it refers to the prayer with the word salat which was practised by the Israelites. That means that Islam recognizes the modes of prayers practised by other nations as fulfilling the purpose of worship to God. And thirdly, the phrase 'speak kindly to every وقولوا للناس حسينا ) uses the word Nass (men) human being' ( in general and not any religious group or particular people.

The word Salih does not always qualify human conduct only. We often come across the verses where the word Salih is applied to man of certain type. The following verse will help us in understanding the meaning content and the evaluative nature of the concept of Salih and will give us almost a verbal definition of a Salih man.

"Some of the people of the scripture are a nation upright (Qa'ima) who keep reciting God's signs throughout the night, falling prostrate (before God). They believe in God and the Last Day, enjoin what is good (Ma'ruf) and forbid what is bad (Munkar) Vie one another in good works (Khayrat). These are of Salihin."

Here, four basic elements of those qualified for being the Salihin are counted: (1) reciting God's signs, (2) belief in God and the day of reckoning, (3) taking upon themselves the duty of enjoining what is

In general characterization of all human acts the Qur'an contrast Salihat with Sayyiat. Thus we read:

"Do those who commit 'Sayyiat' think that We shall treat them in the same way as those who believe and do 'Salihat', equal in life and death? How ill they judge."

XLX:20

It is clear that we are to translate Salihat 'good deeds', we have to translate Sayyiat, 'bad deeds'. Throughout the Qur'an one will find that Sayyiah is used in contradistinction to 'amal Salih e.g.

"Whoso does an evil deed (Sayyiah) shall be repaid exactly the like thereof, but whoso does a good (deed) (Salih) whether man or woman, being a believer such shall enter paradise and shall be supplied with food without reckoning."

There are many such verses in the Qur'an where Sayyiah is used as a classifactory term to include all negative aspects of human conduct just as the term Salih is used for the positive ones. Under the positive value-terms we may discuss the qualities of Mu'ruf, Khair, Hasan, Tayyib, Sidq, 'Adl, Birr, Ihsan and Taqwa" etc.; and under the negative value-terms we may discuss their opposites, i.e. Munkar, Sharr, Su', Khabith, Kidhb, Zulm, Fasad, etc. From the beginning till the end, the Qur'an explains these qualities sometimes in descriptive from but often in normative sense and thus provides man a framework for their behaviour and conduct in varying situations to decide for himself what is good and what is otherwise. It is, however, not possible to cite in this short paper even a selected number of verses which describe these qualities. We would, therefore, concentrate only on the point that the Qur'an conceives of 'amal Salih in the most general terms.

For this very reason the mechanism of the Qur'an, as has been pointed out earlier, in potraying 'amal Salih is both concrete and descriptive on the one hand, and normative and evaluative on the other. There are numerous verses which can be cited to illustrate this point. For the concrete of 'good works' let us take, for example, the verses 82-83 of the Sura al-Bagara which read:

"Those who believe and do good works, such shall be inhabitants of Paradise, to dwell therein for ever. And

its adjectival form salih would mean 'sound, proper, appropriate, right, good, solid, useful, practicable, suitable, fitting and also virtueous and pious. So, we have expressions in Arabic such as ( هوصالح لكذا )'he is fit for that'. Salih may qualify a person or an act performed by a person as, say, (علمالح) a good man, or ( رجلمالح ) an appropriate or proper act. Thus, in order to describe human acts ('amal, Sing. 'Amal) in positive and commendable terms, the Qur'an always uses Salih as its qualifying adjective. But, while 'amal is inevitably followed by the inseparable qualification of Salih, the combined terms 'amal salih is always preceded by a mental condition without which no amal can become salih. That necessary condition is what the Qur'an calls Iman or faith in God. It must, therefore, be particularly noted that the Qur'an always binds Iman and amal salih together into, one should say, an inseparable unit. Just as the shadow follows the form, whereever there is Iman there is salihat or good deeds, so much so that we may rightly define the former is terms of the latter and the latter in terms of the former. In brief, Salihat are belief fully expressed in outword conduct. Thus the combined and qualified qualitative phrase الذين آمنوا وعملوا لصالحات ( those who believe and do Salih deeds "those who believe and do Salih deeds" is one of the most frequently used standing phrase in the Qur'an. "Those who believe" are not believers unless they manifest their inner faith in appropriate action and behaviour that deserve the appellation of Salih, and "those who do good deeds", their deeds are not good unless they are in complete harmony and conformity with the firm 'Belief' in the Absolute and the Eternal Truth, i.e. God.

The term Salih, in its very nature, is classificatory and not concrete and, therefore, its actual function is to endorse those works which are appropriate to do. Thus to provide a framework for good deeds, useful to man and his society, both here and hereafter, the Qur'an adopts a number of positive and negative value-terms denoting good or bad deeds. These terms are concrete in as much as their semantic content and historical context are concerned, and evaluative as far as their value contents are applicable to the situations beyond their semantic content and historical context. But as the term Salih comprehends all the positive values, there must, by necessity, be an equally comprehensive term to comprehend all the negative values. In fact, the real meaning of 'Salihat' in human attitude and functional behaviour cannot be fully understood without keeping in view its opposite term, as it is always easier to understand things by contrast. The Qur'an therefore, provides two equally comprehensive umbrella terms to be applied to positive and negative deeds, under which a number of terms are used.

There are a number of ethical terms in the Qur'an which can genuinely be classified as more evaluative than descriptive. In this category we can easily cite words, both positive and negative, such as, Ma'ruf and Munkar, Khair and Sharr, Hasan and Su, Tayyib and Khabith, Sidq and Kidhb, 'Adal and Zulm, Fasad, Birr, Ihsan and Tagwa.' Thus words like khair and Sharr, for good and bad, for example, or words meaning sin such as dhanb and Ithm, are classifiacfactory both in nature and function rather than purely descriptive. Yet, they cannot be classificatory unless they pass through descriptive stage where certain groups are classified under this or that quality. It is because of this fact that the real mechanism of the Qur'anic moral code works on the level of primary ethical terms. These are descriptive words used for conveying information of a factual character. But unlike ordinary descriptive words, they have, over and above their descriptive or factual content, which we may justly call evaluative content.

Take, for example the word *Kufr*, which is, as we know, one of the most important moral terms in the Qur'an. The word means the attitude of ungratefulness towards favours and benefits received. As such, it is a genuine descriptive word having a concrete factual content. At the same time, however, it is clear that the word is invested with an evaluative aura which surrounds it and makes it much more than mere descriptive. And it is this evaluative aura or halo hovering around the descriptive core of its meaning that makes *kufr* an authentic ethical term of normative character. A comparison of this word with some other word, say *dhanb*, belonging rather to the level of metalanguage, will at once confirm my view.

In the light of what has so far been said, we may now turn to the Qur'anic description of 'amal Salih'. Nothing can demonstrate so emphatically the Qur'anic concept of moral goodness in both descriptive and normative senses than the word salih which is one of the commonest words used in the Qur'an for moral excellence.

The word salih is generally translated into English as righteous or pious which betrays a particular religious connotation only, taking even religion in a particular or rather narrower sense. Salih is derived from the Arabic root Salaha (SLH) which, in its meaning, is much more comprehensive and widely applicable than the translators generally make out of it. We may justifiably translate it as to be good, right, proper, in order, to be useful, fitting, suitable or appropriate; hence,

It is an obvious fact that any essential problem of ethics cannot be satisfactorily solved through sheer abstract thinking on a plane which is too remote from the concrete facts of human experience. Even a cursory glance os the history of ethical theories, whether in the east or in the west, developed in last two thousand years will make this point clear. The fundamental issues of morals always arise in the much lower realm of empirical facts and practical experience. It is here in the midst of concrete reality of human life in society, that the semantic content of every ethical term is formed. But it is from these empirical facts and the practical experiences of different societies at different stages of history that the more general, universal or theoritical ideas of morals and ethics emerge. It is because of this fact that ethical values are divided into two categories: descriptive ethics and normative ethics. By descriptive ethics we mean those moral conceptions which are understood by a particular society, group or certain persons at a given time. And, in this way, it is also a branch of the cultural anthropology which is now, and perhaps rightly, employed to understand the rise and growth of religious traditions. Normative ethics, on the other hand, deals with the general principles of what to do, and provides the guidance for the right evolution of conduct and behaviour. Side by side with the above two terms — descriptive and normative, another set of two terms which can be used alternately, are called primary ethical terms and evaluative ethical terms. Primary ethical terms indicate ordinary descrptive words, denoting concrete factual properties. By evaluative ethical terms we mean those ethical words whose main function is classificatory rather than descriptive. These are chiefly employed for classifying various descriptive properties denoted by descriptive words, e.g. good, bad etc. In this sense, evaluative ethical words may also justly be called ethical metalanguage.

It is with this knowledge of the categories of moral vocabulary that we can examine Qur'anic ethical terms and see whether its descriptive ethical terms can be used as normative, and its primary ethical terms can be employed for evaluation of moral conduct in general. If they have the capability to be raised from the level of concrete to the abstract and from the particular to the universal then the Qur'anic ethical code can serve as the 'moral conceptions' to be applied to all ages and to be adapted by the human society in general. In this way, then, the moral code given by the Qur'an, is to be taken as primary, descriptive and concrete as far as the immediate society to which or through which it was addressed for the first time in the Arabian context; and it would be taken as a framework and normative principles for the latter societies of all times and epochs.

### CONCEPT OF 'AMAL SALIH IN THE ETHICAL SYSTEM OF THE QURAN

#### SYED HUSAIN M. JAFRI\*

Muslims believe that the Qur'an provides a comprehensive moral and ethical code for the entire human society, irrespective of time, place and geographical boundaries. The Qur'an itself repeatedly claims that the message sent through the Prophet of Islam, though in the Arabic language and in a particular millieu, is meant for the entire mankind and for all times to come. To this effect we find numerous verses in the Qur'an, e.g.

"And We have not sent you but as bearer of good tidings and as a warner to all mankind." XXXIV :28.

And, "Say, O mankind! surely I am the messenger of Allah to you all." VII:158

How the Qur'an can justify this claim for itself while its language, symbols, similes and all the value-words it employes belong to a particular semantic structure and to a particular society in its sociological and historical context. This is exactly the question which I would like to address myself in this paper by examining Qur'anic concept of 'amal Salih' which may tentatively be rendered, at this stage of our discussion, as good deeds or appropriate acts. It may also be noted here that 'amal Salih' along with Iman (faith) is the most frequently and repeatedly used term in the Qur'anic system of ethical conduct from the very beginning of the Revelation until it came to an end with the death of the Prophet. But before we try to examine the term 'amal Salih' its meaning, applicability and scope, few observations regarding the categories and nature of the ethical terms in general, are necessary.

#### NOTES

- The Qur'an, 2:2, See also 2:185.
- 2. Q:69:41
- 3. An obvious difference is noticeable in the contents and style of narration in the Makki and Madani verses, i.e. the revelation prior to and after Hijra.
- 4. 24:35
- 5. 57:3
- 6. Al-Shahrastani, al Milal wa I-Nihal, London, 1842, p.17.
- 7. These three attributes i.e. *Alim, Khabir*, and *Qadir* occur innumerable times in the text of the *Qur'an*.
- 8. i.e. the verse of the Throne op. cit.
- 9. The word aql, and its various derivations have been used 49 times in the Qur'an. See Muhammad Fuad al-Baqi: al-Mujam al-mufahris.
- 10. See for instance 'Ali Shariati: On the Sociology of Islam.
- Chapter III, pp.82-87. The technical term used is Iktisab or acquisiton.
   See 2:286.
- 12. 33:62; 22,65. See also On the Sociology of Islam, op. cit. p.52 & 53
- 13. 2:30.
- 14. 4:59, 16:90.
- e.g. Ashaira & Mutazila, See also Sayyid Ahmad Khan, Muqalat, Vol.111, pp.176-77 and 184-85.
- 16. e.g. the theory of emanation.
- 17. See for instance lqbal's *Reconstruction of Religious thought in Islam*, for an alternative philosophical position.
- 18. Ali Shariati, On the Sociology of Islam pp.82-87. See also Sayyid Nawab Haider Naqvi, Ethical Foundations of Islamic Economics Islamic Studies, Islamabad Vol. xvii, No.2, pp. 109 ff.
- 19. 2:2, 2:185.
- 20. Part of the meaning of this phrase is covered by what the classicist call the occasion for revelation.
- 21. Gilbert Ryle, The Concept of Mind, pp. 20 ff.
- 22. These his been discussions between the *Mutzila and Asharia* on whether God knows the universals only or knows the particulars as well.

existence of God has a different conceptual context, than a statement of the existence of a king in history - the latter again is conceptually different from a king in a legend. Once the principle of conceptual context is understoodl the apparent contradictions in the Qur'an resolve themselves into understandable, real human situations. Let us take an example and apply what we have said to a philosophical understanding of an apparent contradiction of the Qur'an. How do we resolve the attributes of omniscience and omni-potence of God with the concept of the freedom of human action. Let us keep the premises in view:- a) The concepts used in the Qur'an are for providing guidance b) they should, then serve their purpose, i.e., should be capable of guiding mankind. What would then mankind think of God who is deficient in certain respects? Why should then a common man be afraid of a God who is powerless and may not be able to punish him for his wickedness and why should he then feel motivated to be good if God has no power to reward him. The sort of concept of tauhid that the Qur'an presents would become meaningless if God is not Omniscient and Omnipotent. One may reject the whole idea of tauhid, but once it is accepted, the attributes become a necessary corollary and if they are not admitted common sense would revolt against it.22

But this context of having a belief in God who is all knowing and all powerful should be kept separate from a conceptually different context of human actions. Again, in this context the notion of responsibility of a man's actions becomes meaningless if man is taken to be wholly determined by forces outside his self, whether physical or non-physical. It is not the common sense which is ill at ease in accepting his freedom of will alongwith the notion of omniscience of God. It is 'either/or' logic of the philosphers which finds fault with such an acceptance by human beings, though perhaps unwittingly committing some very grave errors i.e., of of divorcing thought from reality, of thinking that the only possible logic is the logic of either/or and of misplacing concepts which were meant to be for the guidance of the common man, into, a categorically different framework.

What we have tried to say in the foregoing lines may disturb some of the commonly adopted attitudes towards an understanding of the Qur'an and some may retaliate against it with counter arguments. We would welcome such a situation since we are not claiming that our reading of the philosophy of the Qur'an is the only one possible, or , even plausible. Our intention is to open a way for a better understanding of the word of God and if some one says that mine is not the best he proves our point.

How then should one approach the problem? There are a few pointers to the solution:—

We started this discussion with a platitude, i.e., that the Qur'an is a book of guidance, and that also for mankind, if it so wishes. 19 This platitude is the key to the understanding of the Qur'an. It means that all the statements occuring therein have one primary function, i.e. of providing guidance. The connotation of the word 'guidance' would be stretched too illogically if it is taken to mean all sorts of guidance, e.g., in constructing a guided missile or in curing cancer. Naturally 'guidance' refers to the living of a particular life on earth in which 'goodness' (Khair) could be maximised. The association of guidance to 'mankind' is a further pointer to the sort of philosophy that the Qur'an envisages. In one word it is the philosophy of common sense, though, unfortunately, the phrase has been dishonoured in the history of philosophy. It is true that philosophy starts with a dissatisfaction of common sense, but eventually it returns to common sense. Watertight conceptual systems and two-dimensional Aristotolian logic are no true pictures of reality. Thought systmes are not or, at least, may not be systems of reality. No amount of philosophising can convince us contrarily to the simple common sense truths of life and anything that flouts common sense becomes suspicious.

This reading of the philosophy of the Qur'an is strengthened by the generality of the metaphysical concepts' occuring in the Qur'an yielding themselves to a plurality of interpretations. All these pluralities are somehow adjusted in a historically continuous and a broad unified point of view. Two interpretations at the two extremes of a time period or in thought process may look very dissimilar to each other and in some cases it may be a matter of judgment to exclude any one of them as contrary to the main intention of the use of a concept in the Qur'an. What is important is to determine the conceptual context of a statement 20 and then to apply the rules of the context to determine the meaning, ruth, validity, or the intention of a particular statement in the Qur'an. The philosophers have, more often than not, assimilated different conceptual contexts while determining the meaning or intention of a Qur'anic statement and have applied a single set of rules for their understanding. This is, what Ryle calls the category mistake.21 A resemblance in the syntax of two statements does not make them conceptually identical. An existential proposition in a story may be true in the story itslef, but outside the context of that story it may be absurd, meaningless, or false. In the same way a statement about the

that the Qur'an does not insist on any specific ontology, it does have a specific society in view which is not a necessary correlate of any metaphysical or ontological system. Here again only the broad outlines could be formulated in terms of certain values, which, when obtained in a society, the society can be said to fulfil the objectives of the Book. Exact descriptions of the details of such a philosophy may be valid, relative to a particular space-time dimension and may become irrelevant for another without being declared as false. The truth of what has been said in evident by a lack of details in the Qur'an itself both of metaphysical terms and social commandments.18 For instance the concept of tauhid is strikingly dumb with respect to the nature of God, His ways of operating etc; and is at the same time equivocal with respect to His being immanent abid transcendent, all powerful and justice etc. Nevertheless, this very concept of tauhid provides a deeper principle of values, social organization and a sort of world view, an outlook towards nature and a sense of unity of life and matter. Inspite of the significant differences between various possible and actual constructs of society on the basis of tauhid, there is something which could be termed as common sensible with which such a society could be immediately recognized. The parameters of this philosophy have a constant in terms of an axiological pattern. Functionally it is a philosophy of golden mean, avoiding extremes of thought and action, determinism and free will, politics and religion, piety and commitment and spirit and body.

Having said all this, one may still have a feeling as if nothing positive has been said as if there is no content that can be termed as the philosophy of the Qur'an. This is partly true." Metaphysical conceptions associated with Islam, in its intellectual history are not equivalent to what is expressed by the phrase "the philosophy of the Qur'an" though they could be termed as philosophies of the Qur'an, in plural. How then one should approach to delineate the philosophical dimensions of the Qur'an at a particular space-time point. Is there a sort of common approach discernable from the Qur'an itself for its understanding, or have we to conclude that every age has its own looking glass through which it views the reality. Though it is plausible to say that every age has its philosophical attitude, yet it is not wholly true since no attitude can have a creative power to construct a reality of its own choice. All philosophies can go to some distance in the interpretation of the objective reality, but beyond a particular point they would coercive and start becoming coercive and fictitious. That has been the difficulty of the philosophies of the Qur'an in the past.

to be the only philosophical formulations of the Qur'an. The existence of a spiritual realm, like that of Platonic realm of ideas has been challenged both by the classicists<sup>1.5</sup> and the modernist like Sayyid Ahmad Khan. The latter categorically denies the existence of such a word on the grounds that we do not know of any thing about it. For him it is only a factitious world and a product of our imagination. But a denail of such a world does not imply a denial of any thing that the Qur'an says, and the supposition of such a world is not necessary for the validity of any statement in the Qur'an. The essentialistic and deductive approach, i.e., that everything must be deduced from the first principles and, that there can be one and only one philosophy (philosophical principle) underlying the Qur'anic statements is neither absolutely true and valid, nor, self evident.

The second principle of the first set does not say much. It is an intentional statement and though it may be important from the point of view of faith in God, yet is philosophically barren. A belief in a being not fielding to categorization and understanding is non-propositional and nothing more can be deduced from it except in a psychological sense. Even if it is taken as a profound metaphysical statement, the rest that could possibly follow from it, <sup>16</sup> is highly irrelevant to the central message of the Qur'an and its truth or falsehood does not, in any sense, have a bearing on the truth of falsehood of the Qur'an. The third principle about the nature of material existence is, in itself, an equivocal statement and lends itself immediately to more than one explications.

Without going into the details of the criticisms and a counter philosophizing of the Qur'an rejecting the spiritualistic, deterministic and idealistic versions of the philosophy <sup>1,7</sup>, it should suffice to say at the moment that there cannot be one specific ontology or cosmology of the Qur'an, though there may be many, depending upon the culture of the elite of the society at a particular time. Except in a very general sense, no details of any ontology or cosmology could be universal or everlasting, and hence it is only in a very tangential or in very loose sense that we can speak of a philosophy perennial of the Qur'an.

It may seem paradoxical, but it is, as a matter of fact in a very special sense that the Qur'an may be said to have a philosophy.

This refers to the second set of principles above, under the heading of the specific philosophy of the Qur'an. Whereas, it seems

- The concept of tauhid: Many moral and social implications are drawn from the concept of oneness of God, i.e. oneness of life, oneness of nature and metanature, oneness of this world and the other world in the sense of doing away with the distinction between the secular and the sacred.<sup>10</sup>
- The concept of moral responsibility and freedom. This
  concept is related to the concept of life hereafter where
  man is said to bear the consequences of his actions in this
  world.<sup>1 1</sup>
- 3. The concept of the laws of nature and the possibility of their knowledge by human beings. The concept of freedom and the concept of the laws of nature combined together make man efficacious in bringing about changes in society, thus giving rise to the formulation of a principle of social change and development.<sup>1 2</sup>
- 4. The concept of man being the best of creations and his position as the vicegerent of God on earth.<sup>13</sup> The philosophers have alluded to man being the microcosm whereas the universe is the macrocosm.
- The concept of justice being the master social value necessitating equitable distribution of wealth in society and guaranteeing the fundamental human rights.<sup>14</sup>

These distinctive features constitute, what may be called the social philosophy of the Qur'an. Thus the Qur'an is said to imply an ontology, a cosmology, a system of values and a social philosophy. These are by no means the only philosophical pointers to the Qur'an, nor they are amenable to only one interpretation. As long as we remain in generalities all philosophers seem to agree on them but as soon as the details of these principles are worked out differences occur. It is true with other broad philosophical principles also, e.g., that of idealism. But let us have a closer look at these common demoninators.

The first set of them, as described above, obviously, is of a more fundamental nature and belongs to those branches of philosophy that we commonly designate as ontology and cosmology. No doubt, they are the sort of principles which have been accepted by a majority of Islamic philosophers, but neither are they essentially true nor can they be said

These attempts at philosophising the Qur'an may be categorised mainly, though at the cost of over-simplification, as the scholastic, mu'tazilite, neo-platonic and sufistic philosophies. Though there is a very wide range of difference between these schools of thought, both in content and in approach yet certain common denominators may be found in all of them:—

- 1) That all of them assume a realm of spiritual, or at least non-material existence to which souls, or minds belong and which operates in accordance with rational principles.
- 2) That there is another realm of being transcending both the spiritual and the material realm, a realm of pure being or pure-existence which does not admit of any conceptual categorization.
- That the realm of material existence is only relatively real i.e., either it depends for its existence on the existence of God, being the ultimate cause of all existences, or is only an appearance behind which the reality of God can be discerned by a trained eye.

In so far as the methodology of knowledge is concerned schools of philosophy have differed from one another, though all of them have used verses from the Qur'an for their support. There was, in the earlier days of philosophical activity much emphasis on reason and a rationalistic attitude developed with reference to the invitation of the Qur'an to use reason, whereas, at a later stage of the development of Islamic thought the discursive of the type of Aristotle, founded on the law of contradiction, was relegated to the background, and was considered as applicable to the phenomenal world only and the use of a deeper reasoning for an understanding of the reality, variously named as Ishq (love) or qalb (intuition) was emphasized. Mystical metaphysics in Islam is a very unique combination of the use of two concepts of reason.

In addition to these common factors of the philosophy of the Qur'an, which may be common to other religious outlooks, as well there are certain distinctive features of the philosopht of the Qur'an also. Some of these important features common to a majority of philosophical attitudes towards the Qur'an may be summarized as follows:—

of the Qur'an. The metaphysics of the philosophers of Islam or, of the sufis are examples of this concept. The latter means the use of any conceptual approach to the Qur'an, even that of saying that the Qur'an has no philosophy whatsoever. An approach of the type of linguistic analysis may end in such a judgement, yet no one can deny that this judgement is also a result of a philosophical or a conceptual process, though it rejects any formulation of a metaphysical system of the Qur'an.

In what sense, then, can we speak of philosophical dimensions of the Qur'an? According to Muslim doctrine, the Qur'an, revealed to the Prophet (Peace be upon him) between 610 and 632, from an eternal codex embodies the full range of principles and precepts by which the Muslims should order their lives. When it was revealed and immediately after, we hardly find any philosophical discussion worth its name on Qur'anic text. The first generation of Muslim scholars dedicated themselves wholly to the fixing of the sacred scripture, commenting upon it, and drawing the legal and moral corrolaries implicit in it, which eventually resulted in the formulation of the five major legal schools. The earlier two of these, i.e. Malikites and Hanbalites where averse to any philosophical reasoning or to the use of deductive method. Their position is best epitomized by the comment of Imam Malik on the Qur'anic reference to God's sitting upon the throne" The sitting "he is reported to have said "Is known, its modality is known. Belief in it is an obligation and raising questions regarding it is a heresy (bid'a)

This somewhat non-philosophical and anti-intellectual attitude could not withstand long the pressures of the oncoming thought and of the confrontation of Islam with different cultures. The first of the philosophical questions raised, as was natural, were about the nature of human responsibility for actions in this world as against the overwhelming supermacy of God, as depicted in the Qur'an by qualities like Omnipotence Omniscience.7 There also arose the necessity of safeguarding the unity of the Islamic view of life, which could not be achieved without a systematic attempt to bring the apparently conflicting data of the revelation into some internal harmony. The anthropomophric passage8 which occur in the Gr'an also made it imperative to resort to some process of allegorical interpretation in order to safeguard the immateriality and transcendence of God. The subsequent development of scholastic theology and eventually of various philosophical schools of religion have had some such reasons. Eventually various systematic efforts crystallized for an understanding of the Qur'an.

sophical aspects of the narration. In addition to that, religious literature and revealed books do contain terms and sentences which are not amenable to ordinary meanings but immediately and necessarily lead to metaphysical interpretations, for instance the reference to light in the Qur'an<sup>4</sup> or a reference to God being the Beginning and the End, the Internal and the External <sup>5</sup> All these definitely lead us to a philosophical understanding of the Qur'an.

- There is yet another reason for which philosophical understanding seems to be indispensable. A plain reading of the books of religion and specially of the Qur'an, if taken too literally, would involve the reader in contradictory positions, for instance, the statements about God being all knowledgeable and yet man being responsible for his acts. These contradictions could only be resolved by a deeper and philosophical approach to the problem and by developing a system of thought in which these contradictions could be resolved.
- 9) Last but not the least the Muslims believe the Qur'an to be a book of a special kind. i.e. a revealed book in which the contribution of the person to whom the book is revealed is only that of repeating a message given to him by an authority very unlike himself. This very statement is not an ordinary statement and requires a philosophical understanding for its justification. Hence a philosophical approach is needed to throw light on the nature of revelation without which much of the significance of message is lost.

These reasons for invoking philosophy for an understanding of religion, or, in this case of the Qur'an, are by no means exhaustive, nor are they meant to be mutually exclusive. They overlap each other in several ways but they, taken together, constitute sufficient justification for talking about the philosophical dimensions of the Qur'an.

At the outset, let us keep in mind a distinction between the concepts of philosophy of the Qur'an and a philosophical understanding of the Qur'an. By the former we mean any particular philosophical standpoint purporting to be the real meaning or the philosophy

- That any guidance for the living of a life in the world must answer certain fundamental questions about the nature of man, the nature of life and the nature of the world. In other words, there ought to be a world view, involving metaphysical dimensions an axiological system involving fundamental issues of philosophy or, at least, there must be a conceptional framework of a plan of guidance and whatever these concepts may involve they can legitimately be termed as philosophy.
- The religion of Islam, as indeed other religions, talk about metaphysical concepts like God, soul and life hereafter etc, and they, in any case, involve philosophical or possibly metaphysical dimensions.
- 3) That all religions normally, and Islam is no exception to it, have a mystical aspect and all mysticism involves certain philosophical assumptions, including a methodology of knowledge.
- 4) That religions in general, as well as Islam, involve an Idealistic conception of reality and Idealism is not only a methodology but also a metaphysics and a philosophy.
- 5) That certain developed religions and Islam in particular invoke the faculty of reason for a understanding of religion, resulting in a rationalistic approach to reality and hence the need of a philosophical understanding of the Qur'an.
- 6) That religions are supposed to be primitive philosophy which, during the growth of ideas, have given way to philosophy and subsequently to science. Nevertheless, religion is still a philosophy though, according to some, historically primitive.
- 7) That whenever an intelligent and thoughtful reader reads books of religion he would always be provoked to find the ultimate and the real meaning behind the ordinary injunctions given therein, otherwise, there would be no sense in saying that the books are products of great minds or that they have revealed to them. That, which one sees beyond the skin-deep common meanings of the words is the philo-

## THE PHILOSOPHICAL DIMENSIONS OF THE QURAN MANZOOR AHMAD\*

In the very beginning of the second chapter the Qur an proclaims that the purpose of Divine revelation is to provide guidance for the muttagi. 1 Hence to begin with, it is neither a book of philosophy, nor on science. It neither is a mystical treatise expressing the personal experiences of a sufi, nor is it a book composed with a certain amount of effort by a poet.2 It is different from the books of certain other religions also in the sense that it is not the saga of the personal history of a man, but only in a tangential sense. Very differently it is a book which gives solutions to the problems of life day by day, as they occurred during the 23 years of life of the Prophet who with a zest to reform his society passes through the stages of the call, the persecution and rejection by his fellowbeings and then the ultimate success of establishing an independent society, a government, and a nation or millat. 3 The Qur'an thus depicts this many-sidedness of life struggle and of completion of a plan in the mind of the Prophet. This is again not a book of religion in the sense, that any systematic account of the dogma is given therein, on which further stories of action plans could be built. One should bear the 23 years of the life of the Prophet (Peace be upon him) in mind and read the account of the Qur'an, and then many a seemingly perplexing question would be solved.

This characteristic of the book of the revelation called the Qur'an though seems to be a common place observation yet it is something very significant. It throws light on the nature of what we call, the philosophy of the Qur'an. It illuminates the questions that we customarily ask with relation to the Qur'an and many answers are automatically found once the nature of the questions is understood. We would delineate these points as we proceed further.

The problem of the philosophical dimensions of the Qur'an may be raised on several counts :--

Professor of Philosophy, Karachi University



#### CONTENTS

 Part I	(Urdu)		Page	
1.	Introduction		5	
		Rashid Ahmad		
2.	Inaugural Speech		14	
		Agha Akbar Shah		
3.	Message	Qari Mohammad Tayyal (Deoband)	17	
4.	The Quran and Society		20	
	¢	Muhammad Taseen		
5.	5. The Question of Shari'a's Interpretation			
		Rashid Ahmad (Jullundhri)		
6.	Survey of some Urdu Tafsirs writte Century Hijra	n in the Fourteenth	108	
		Sagheer H. Masumi		
Part	2 (English)			
7.	Philosophical Dimenions of The Qu	ıran	5	
		Manzoor Ahmad		
- 8.	The Concept of Aml Salih in the Quran		16	
		Husain Jafri		
9.	The Divine Names and Man of toda	ч	24	
		R A Rutler		

# THE QURAN: THE MAINSPRING OF ISLAMIC THOUGHT

Edited By

RASHID AHMAD (JULLUNDHRI)



Published By

THE UNIVERSITY OF BALUCHISTAN

**QUETTA**